



2016/2017

PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI

AYLIK OKUL ÖNCESİ BÜLTENİ



5
YAŞ

EKİM 2016

OYUN ETKİNLİĞİ

- ✓ İlgi merkezlerinde oyun
- ✓ Eğitici oyuncaklarla oyun
- ✓ Puzzle
- ✓ Yapılandırılmamış oyuncaklarla oyun



FEN-DOĞA ETKİNLİĞİ

- ✓ Fiziksel özellikler
- ✓ Vücut temizliği ve bakım
- ✓ Göz yanıltması deneyi
- ✓ Hayvan sesleri
- ✓ Nesne incelemesi
- ✓ Arılar nasıl bal yapar?
- ✓ Mikrop deneyi
- ✓ Toprakta hava var mı deneyi
- ✓ Rüzgar gücünü gözlemleme deneyi

MÜZİK ETKİNLİĞİ

- ✓ Nefes çalışması
- ✓ Ritim çalışması
- ✓ Köpek uçmak istemiş şarkısı
- ✓ Ördek şarkısı
- ✓ Tavşan şarkısı
- ✓ Cumhuriyet ve Atatürk şarkısı



OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

- ✓ 1, 2 rakam çalışmaları
- ✓ İlişki kurma
- ✓ Görsel hafıza
- ✓ Görsel algılama
- ✓ İşitsel hafıza
- ✓ 1'den 10'a kadar ritmik sayma
- ✓ Çizgi çalışması
- ✓ Daire şekli
- ✓ Eşleştirme çalışmaları
- ✓ Aynı - farklı, büyük-küçük, parça-bütün kavramları

TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Parmak oyunu-Tekerleme-Şiir

✓ Horoz parmak oyunu

✓ Tırtıl parmak oyunu

✓ Arı parmak oyunu

✓ Sabah kalkınca parmak oyunu

✓ Tavşan parmak oyunu

✓ Ördek ailesi parmak oyunu

✓ Atatürk ne dedi
parmak oyunu

✓ 'Bir' tekerlemesi

✓ 2 rakamı şiiri

✓ Cumhuriyet şiiri

✓ Bilmeceler

TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Hikaye

✓ Arkadaşım Kukla ve
Kukla Köpek

✓ Küçük Sarı Sabun

✓ Süzülen Güzel Kuğu

✓ Tavşan ve Kaplumbağa

✓ İki İyi Arkadaş

✓ Rüzgarın Gücü

✓ Cumhuriyetten Önce-
Cumhuriyetten Sonra

HAREKET ETKİNLİĞİ

- ✓ Aynadaki görüntüm
- ✓ Uykucu horoz
- ✓ Isınma etkinlikleri
- ✓ Hayvan öykünmeleri
- ✓ Blok bulma oyunu
- ✓ Bir tırtıl varmış oyunu
- ✓ Mikrop oyunu
- ✓ Tavşan kaç oyunu
- ✓ Ne sesi oyunu
- ✓ Evinize-köyünüze
- ✓ Kümes oyunu
- ✓ Misafir oyunu
- ✓ Leylek ve kurbağa oyunu



SANAT ETKİNLİĞİ

- ✓ Kesme yapıştırma çalışması ile tırtıl
- ✓ Kağıt katlama balık
- ✓ Yırtma yapıştırma çalışması ile dünya
- ✓ Parmak boyası ve el baskısı çalışmaları
- ✓ Sulu boya, hamur, pastel boya, keçeli boya, kuru boya çalışmaları
- ✓ En sevdiğim oyuncakım çalışması
- ✓ Hayvanlar çomak kuklası
- ✓ Evadan tavşan
- ✓ Pipet ile sulu boya üfleme
- ✓ Arkadaş sevgisi-hayvan sevgisi çalışmaları
- ✓ Deniz ve denizin içinde yaşayan canlılar grup etk.
- ✓ Atatürk'ün getirdiği yenilikler

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- ✓ İlköğretim Haftası
- ✓ Dünya Çocuk Günü
- ✓ Hayvanları Koruma Günü
- ✓ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

DEĞERLER EĞİTİMİ

- ✓ Saygı
- ✓ Yardımseverlik
- ✓ Paylaşmak
- ✓ Sorumluluk



PROJELER

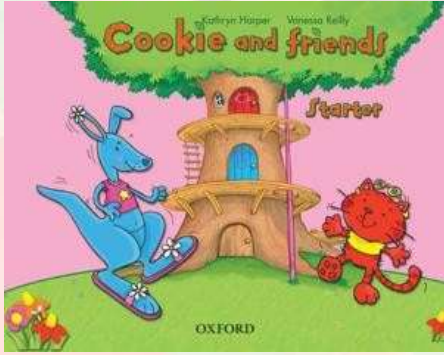
- ✓ 2.Adım
- ✓ 1, 2, 3, 4. Dersler: Odaklanma, dikkat, öğrenme, kendinle konuşma

İngilizce (5 yaş)

Sun and rain

Book (Kitap):

Cookie and Friends Starter



Main Vocabulary (Öğrenilen Kelimeler):

Hello, bye-bye,

Cookie the cat, Lulu the kangaroo

no, yes

blue, yellow, red, greenTree

up, down

spider

bird

rain, sun

big, little

Hedef Kalıplar:

- Stand up.
- Stretch.
- Sit down.
- Wave.
- Skip.
- Close/Open your eyes.
- Where's Cookie?
- What colour is...?
- Do you like...?
- Hide.
- Girls/Boys, stand up.





songs



Hello Song

Hello, Hello, can you clap your hands? (2x)

Can you stretch up high?

Can you touch your toes?

Can you turn around?

Can you say Hello?

Hello, Hello, can you stamp your feet? (2x)

Can you stretch up high?

Can you touch your toes?

Can you turn around?

Can you say Hello?

Hello, Hello, can you clap your hands?

Hello, Hello, can you stamp your feet?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

Itsy Bitsy (or Incy Wincy) Spider

The itsy-bitsy spider
Climbed up the water spout
Down came the rain And
washed the spider out Out
came the sun
And dried up all the rain
And the itsy-bitsy spider
Climbed up the spout again

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=aFNPZ5SCfWo>



Make a circle

Make a circle big, big, big

Small, small, small

Big, big, big

Make a circle small, small, small

Hello, Hello, Hello

Make a circle round and round

Round and round (2x)

Make a circle round and round

Hello, Hello, Hello

Make a circle, up, up, up

Down, down, down

Up, up, up

Make a circle, down, down, down

Now sit down.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ>

Sit down

Sit down, sit down, it's the rain, it's the rain, it's the rain

Sit down, sit down, it's the rain, rain, rain, rain.



Jump up, jump up, it's the sun, it's the sun, it's the sun

Jump up, jump up, it's the sun, sun, sun, sun.



Hide, hide, it's a spider, it's a spider, it's a spider

Hide, hide, it's a spider, it's a spider,

Sit down, jump up, hide, hide, hide.

Hide, hide, hide, hide, hide, hide

Sit down, jump up, hide, hide, hide

It's a spider.



Chant

Reach up, reach up, reach up, up, up

Now clap, now clap, clap, clap, clap

And stamp, and stamp, stamp, stamp, stamp

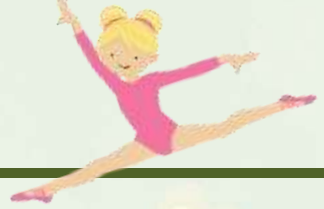
Say shh, shh, shh, shh, shh

Brans dersleri etkinlikleri

Belirlenen hedefler ve tüm etkinlikler öğrencilerin yaş gruplarında gelişim özelliklerine göre yapılandırılmıştır.

Jimnastik (5-6 yaş)

- Koordinasyon ,denge ve beden esnekliği sağlayacak çalışmalar
- Bireysel eşli mücadele hareketleri
- Temel becerileri geliştirme hareketleri



Beden Eğitimi (5-6 yaş)

- Yer değiştirme hareketleri
- Nesne kontrolü gerektiren hareketler
- Dengeleme hareketleri
- Kurallı oyunlar
- Top ile hedef vurma
- Topu atma ve tutma
- Çemberden çembere geçme



Yoga (5-6 yaş)

- Sevgi sepeti oyunu
- Sevgi masalı eşliğinde yoga duruşları yapılır
- Hikayede geçen yoga duruşlarını boyama



Branş dersleri etkinlikleri

Belirlenen hedefler ve tüm etkinlikler öğrencilerin yaş gruplarında gelişim özelliklerine göre yapılandırılmıştır.

Satranç (5-6 yaş)

- ❖ Tanışma oyunları
- ❖ Satrancın tanıtımı
- ❖ Taşların isimleri ve tahtadaki yerleri
- ❖ Satranç masalını canlandırma
- ❖ Müzik eşliğinde taşları boyama



Görsel Sanatlar (5-6 yaş)

- ❖ Aborjin Sanatı

Farklı tekniklerde ve tarzlarda çalışma yaparak kendini ifade etme.

- ❖ Hayallerindeki taş

Öğrencilerin duygu düşünce ve izlenimlerini çeşitli sanat teknikleriyle ifade etme.

- ❖ Hayalimdeki şapka / Origami

Kağıt katlama sanatını kullanarak şapka oluşturma.

- ❖ Duyguların ifadesi

Duygularını renk ve çizgilerle kağıda yansıtmak.



Branş dersleri etkinlikleri

Belirlenen hedefler ve tüm etkinlikler öğrencilerin yaş gruplarında gelişim özelliklerine göre yapılandırılmıştır.

Drama (5-6 yaş)

- ❖ Topla isim oyunları
- ❖ Lider oyunu
- ❖ 'Mutluluk' masalı ve dramatizasyon
- ❖ Yönergeli yürüyüş ve yönergeli selamlaşma
- ❖ Ayna çalışması
- ❖ 'Meraklı kuş' masalı ve dramatizasyon
- ❖ Pantomim çalışması
- ❖ Kukla oyunu
- ❖ Bedenim fırça oyunu
- ❖ Resim sergisindeyiz adlı canlandırma
- ❖ Davul-zurna oyunu
- ❖ Tırtıl oyunu



Müzik (5-6 yaş)

- ❖ Ritim çubukları ile basit ritim tekrarları yapıldı.
- ❖ Ceviz kabukları ile ses elde edildi, basit ritim tekrarları yapıldı.
- ❖ Ayakkabıcı dansı, tüyden hafif prensesle şiş göbekli kral dansı, yedi adım dansı hareketleri yönerge verilerek yapıldı.
- ❖ Hikayeler ritim çalışması eşliğinde anlatıldı.
- ❖ Baş Parmağım şarkısı öğretildi.
- ❖ Bob Stiller şarkısı öğretildi.
- ❖ Simmama ka şarkısı hikayesi ile birlikte anlatılarak öğretildi.
- ❖ Cumhuriyet marşı öğretildi.



Brans dersleri etkinlikleri

Belirlenen hedefler ve tüm etkinlikler öğrencilerin yaş gruplarında gelişim özelliklerine göre yapılandırılmıştır.

Müzik (5-6 yaş)



Baş Parmağım Şarkısı

**Baş parmağım baş parmağım (eller yumruk biri arkada biri önde söze uygun
parmak açılır)**

Nerdesin? Buradayım (öbür elin parmağı arkadan çıkar karşılıklı gelinir)

Nasılsın efendim,tesekkür ederim

Parmak kaç,arkaya kaç (önce bir el daha sonra öbür el arkaya gider)

İşaret parmağım işaret parmağım

Nerdesin ? Buradayım

Nasılsın efendim,tesekkür ederim

Parmak kaç,arkaya kaç

Orta parmağım orta parmağım

Nerdesin? Buradayım

Nasılsın efendim,tesekkür ederim

Parmak kaç,arkaya kaç

Yüzük parmağım yüzük parmağım

Nerdesin? Buradayım

Nasılsın efendim,tesekkür ederim

Parmak kaç,arkaya kaç

Serçe parmağım serçe parmağım

Nerdesin? Buradayım

Nasılsın efendim,tesekkür ederim

Parmak kaç,arkaya kaç.

Brans dersleri etkinlikleri

Belirlenen hedefler ve tüm etkinlikler öğrencilerin yaş gruplarında gelişim özelliklerine göre yapılandırılmıştır.

Müzik (5-6 yaş)



Bobstiller

Bobstiller stiller,
Asfalttan geçemezler,
Sebebi sebebi cepleri dolu leblebi.

Bobstilin şapkası,
Sanki de vapor bacası,
Sebebi sebebi cepleri dolu leblebi.

Bobstilin kravatı,
Sanki de vapor halatı,
Sebebi sebebi cepleri dolu leblebi..

Simma Ma Ka

Simma ma ka, simma ma ka,
Ruka ruka ruka simma ma ka.

Sit up sit down,
Sit up sit down,
Jump jump jump,
Sit up sit down.

Rehberlik ÇOCUK VE OYUN



Oyun, çocuklar için vazgeçilmez bir yaşam biçimi ve çocukların en doğal öğrenme aracıdır. Oyun sırasında çocuklarda keşfetme ve kendini ifade etme gibi beceriler gelişirken aynı zamanda öğrenme de gerçekleşmektedir.

Oyun, çocuklara duyduklarını ve gördüklerini uygulayabileceği bir alan yaratır. Bu alanda çocuk duygu ve düşüncelerini rahat bir biçimde ifade ederek istediği bazı rolleri oynamaya başlar.

Çocuk, oyun oynarken aldığı rollerle farkında olmadan kendisini gerçek dünyaya hazırlar. Özellikle çocuklar yaşadıkları önemli olayları, arkadaşlık ve aile içi ilişkilerini oyunlarında, konuşmalarında ve davranışlarında dış dünyaya yansıtırlar. Oyun çocuğun iç dünyasını anlatabildiği en etkili yoldur. Anne ve babasından şiddet gören, kardeş kıskançlığı yaşayan çocuğun öfkesi oyun içerisinde kendini açığa çıkarır. Çocuklar çevrelerinden aldıkları olumsuz mesajları, oyunda arkadaşlarına ve oyuncaklarına yansıtabilirler. Bu açıdan çocuğu ve içinde bulunduğu atmosferi tanımada oyun önemli bir araçtır.

Çocuğun stresi, iç dünyasındaki çatışmaları, korkuları ve kaygıları çeşitli oyunlarla olumlu yönde çözülebilir. Çocuğun yaşadığı sıkıntılı olayların etkisinden kurtulması için oyun bir rahatlatma alanı olabilir. Bu nedenle psikolojik travma geçiren çocuklarda oyun terapisi oldukça etkilidir.

Oyun, çocuğun kendi kişiliğini ortaya koymasında ve bazı olumlu özellikleri kazanmasında yararlıdır. Özellikle doğru davranışların pekişmesi oyun yoluyla daha kolay sağlanır. Olumlu karakter özellikleri, uygun oyun ortamında artar ve pekişir. Birçok çocuk oyun yoluyla:

- * Karşısındakinin duygularını anlar.
- * Başkalarına saygı göstermeyi öğrenir.
- * Kendi sorumluluğunu fark etmeyi öğrenir.
- * Sabırlı olmayı ve kurallara uymayı öğrenir.
- * Stresle baş etmeyi öğrenir.
- * Problem çözme becerisi kazanır.
- * Paylaşmayı öğrenir.
- * Liderlik özelliklerini pekişmesini sağlayarak karakter ve kişilik gelişimini olumlu yönde pekiştirir.

Ayrıca oyun, hiç kimsenin öğretemeyeceği konuları çocuğun kendi deneyimleriyle öğrenmesini de sağlar. (Yavuzer, 2001). Böyle bir durumda çocuklara “kendi deneyimleriyle” öğrenmelerini sağlayacak oyun ortamları oluşturulmalıdır.

Rehberlik ÇOCUK VE OYUN



ANNE VE BABAYA ÖNERİLER:

- 1) Çocuklarla kaliteli vakit geçirilmelidir. Bunu sağlamanın en kolay ve etkili yollarından biri de onlarla bol bol oyun oynamaktır.
- 2) Çocukların evde rahat oyun oynayabileceği bir oda ya da bir köşe oluşturulmalıdır.
- 3) Bu köşe çocukların, oyuncaklarını rahatça alabileceği, istediği oyuncacı seçebileceği ve geri koyabileceği biçimde düzenlemelidir.
- 4) Çocuklar genelde beğendikleri her oyuncacı isteme eğilimindedirler. Çocukların istediği her oyuncacının alınması çocukların hayal güçlerini sınırlandırabileceği gibi onların sosyal becerilerini de olumsuz etkileyebilir. Bu yüzden fazla oyuncak almamaya özen gösterilmelidir.
- 5) Oyuncak seçiminde, oyuncacının çocuğun hangi gelişim alanına hitap ettiği göz önünde bulundurulmalıdır. Çocuğun yaşına, gelişim düzeyine uygun oyuncaklar seçilmeye özen göstermelidir.
- 6) Çocuklar, oyun oynamaları için cesaretlendirilmelidir. Yeni kurgular içerisinde yeni oyunlar üretmeleri sağlanmalıdır.
- 7) Çocuklara oyun sırasında, kendi kararlarını kendisinin vermesi için fırsatlar tanınmalıdır. Aşırı zorlamalardan kaçınılmalıdır.
- 8) Çocuğa kendi oyuncaklarından kendisinin sorumlu olduğu yavaş bir geçişle öğretilmelidir. İlk zamanlarda oyuncakları birlikte toplamak bu geçiş sağlamada yardımcı olacaktır.
- 9) Çocuk oyun sürecinden birden koparılmamalıdır. Oyununu bitirmesi için çocuğa zaman tanınmalıdır.

Sonuç olarak, araştırmacılar ve eğitimciler çocukların yaratıcılıklarının, akademik başarılarının ve davranışlarının şekillenmesinde oyunun önemli bir yere sahip olduğunu vurgulamışlardır.

Albert Einstein'nın dediği gibi: "Oyunlar, en neşeli araştırma biçimidir."

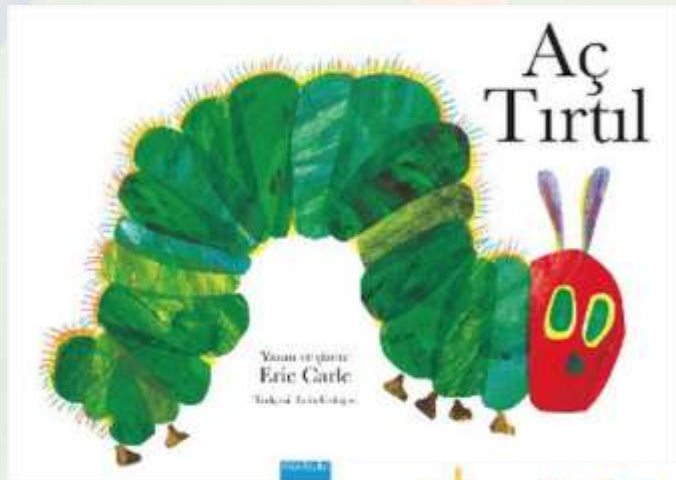
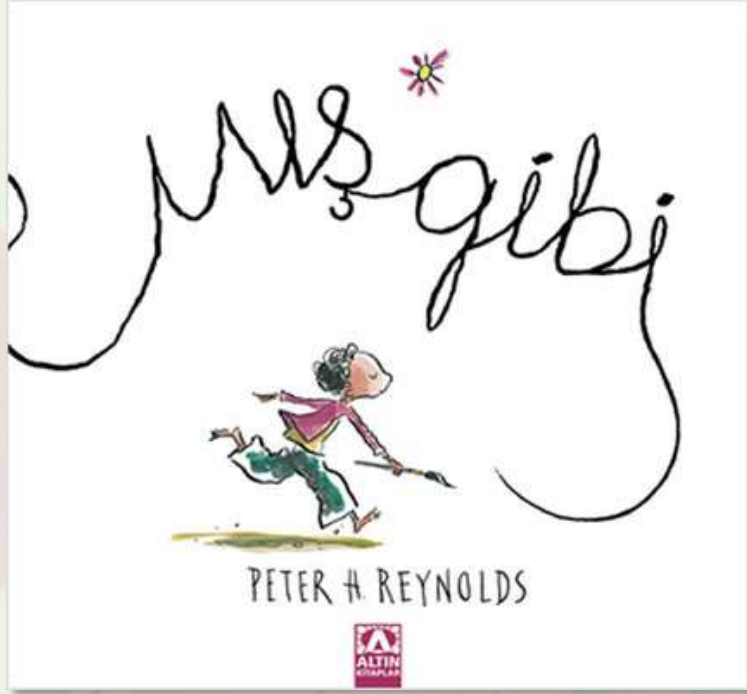
Kitap önerilerimiz

Ramon resim yapmayı çok severdi.
Nerede olursa olsun
Ne zaman olursa olsun
Her şeyin resmini yapardı.

Resim yapmak Ramon'a mutluluk verirdi.
Sınırsız hayal gücü kalemin beyaz bir
sayfayla buluştuğu an coşarcasına
harekete geçerdi. Ancak ağabeyi
yüzünden bu coşkusu bitiverdi, artık
çizemiyor, hep mükemmeli arıyordu.

Kız kardeşi "doğru" resim yapmaya
çalışmasının anlamsız olduğunu;
denizmiş gibi, dağmış gibi, balıkmış gibi
çizdiği resimlerin ona zenginlik kattığını
söylediği gün Ramon mutluluğu yeniden
yakaladı.

Peter H. Reynolds, Mış Gibi adlı öyküyle
gizli kalmış yeteneklerin ortaya
çıkmasına ışık tutarak bize içimizdeki
yaratıcı gücü ateşlememizi söylüyor.



1969 yılında ilk kez yayımlandığından beri pek çok ödül alan Aç Tırtıl, çocukların sevgilisi olmaya devam ediyor. Büyük boyutu, Eric Carle'in capcanlı resimleri ve sade diliyle bu kitap özellikle okul öncesi çocuklarına eğlenceli okuma deneyimi yaşatarak kitap sevgisi kazandırmaya yardımcı oluyor. Aç Tırtıl pazartesi günleri 1 elma, salıları 2 kocaman armut, çarşambaları 3 erik, perşembeleri 4 çilek, cumaları 5 portakal tadında...Cumartesileri ise birbirinden leziz 10 farklı yiyeceğe bedel. Pazarları mı? Pazarları güzel bir kitap okumanın tarif edilmez mutluluğudur Aç Tırtıl.

Geziler

1. Cumhuriyet Bayramı yürüyüşü
2. Sonbahar yürüyüşü





Etkinlik günleri

DESTEKLEYİCİ EĞİTİM ETKİNLİK GÜNLERİMİZ

Eğlenerek ve yaşayarak öğrenmeyi hedeflediğimiz bir programın içerisine eklediğimiz değişik etkinliklerle bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim alanlarını desteklemeyi amaçlıyoruz. Bu nedenle haftanın farklı günlerinde düzenlediğimiz etkinliklerimiz ekim ayında başlayarak belirli günlerde ve zamanlarda gerçekleştirilecektir. Bu amaçla belirlediğimiz etkinlikler; kitap günü ve göster-anlat günüdür.

Kitap günü:

A şubesi: Pazartesi
B şubesi: Salı
C şubesi : Çarşamba

Öğrencilerimiz belirlenen günde evden birlikte özenle seçeceğiniz, üzerinde ismi yazılı kitabı okula getirdiği gündür. Sınıfta kitaplar okunur ve incelenir. Okunan kitap eve geri gönderilir. Öğrencilerin sene boyunca farklı kitaplarla tanışmaları amaçlanır.

Bu çalışmayla birlikte amacımız öğrencinin kitap kullanma alışkanlığını ve hayal gücünü arttırma, yaratıcılık, problem çözme, etkin dinleme, kısa ve uzun süreli hafıza becerilerini geliştirmektir.

A şubesi: Cuma
B şubesi: Çarşamba
C şubesi : Pazartesi

Göster-anlat günü:

Öğrencilerimizin yıl boyunca her hafta belirlediğimiz bir gün evlerinden kendi seçtikleri eşyaları okula getirdiği ve onu her türlü özelliği ile arkadaşlarına tanıttığı gündür.

Bu çalışmanın amacı;

- Öğrencilerimizin grup önünde konuşma ve sunum yapma becerisini güçlendirme,
- Kendine güven duymasını cesaretlendirme,
- Yeni ve farklı nesneleri tanıtmaya ve böylece bilgi ve deneyim alanlarını genişletme,
- Dinleme ve inceleme becerilerini geliştirme,
- Ayrıntılara dikkati yoğunlaştırma,
- Soru sorma ve sorulara uygun cevap verme becerisi kazandırma,
- Aileleri, çocukların anaokulundaki öğrenme yaşantılarına dahil etme,
- Kendini bir iş için sorumlu hissetmesini ve sorumluluğunu yerine getirme alışkanlığı kazanmasını sağlamaktır.

Çocuğunuza Göster-Anlat gününde ne yaptıklarını, gördükleri şeyin adını, özelliklerini, kimin getirdiğini sorarak çalışmamıza katılabilirsiniz. Evinizde de aynı oyunu oynayabilirsiniz.

MINİ PROGRAM

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
3 ‘Dünya Çocuk Günü’ ile ilgili sohbet ediyoruz.	4 İkinci adım: Dinlemeyi öğrenmek konusunu işliyoruz.	5 Büyük- küçük kavramını öğreniyoruz.	6 Kestiğimiz daireleri kullanarak tırtıl yapıyoruz.	7 Spor zamanı Nefes açma çalışması yapıyoruz.
10 Misafir konusunu işliyoruz. Eşleştirme çalışmaları yapıyoruz.	11 İkinci adım: Dikkatini toplamak konusunu işliyoruz	12 ‘1’ sayısını öğreniyoruz.	13 Kağıt katlama ile hareketli balık etkinliği yapıyoruz.	14 Temizlik konusunu işliyoruz.
17 Sınıf içi-dışı kurallarımızı tekrar ediyoruz. Yarım-bütün kavramını öğreniyoruz.	18 İkinci adım: Yönergeleri takip etmek konusunu işliyoruz	19 Toprakta hava var mı? deneyini yapıyoruz.	20 Deniz ve denizi içinde yaşayan canlılar konulu grup çalışmasını yapıyoruz.	21 Sebzeleri öğreniyoruz. Evadan tavşan yapıyoruz.
24 Cumhuriyet adlı şarkıyı öğreniyoruz.	25 2 rakamını öğreniyoruz. İkinci adım: Kendinle konuş konusunu işliyoruz.	26 Rüzgarın gücünü gözlemliyoruz.	27 Sayılar ile tırtıl çalışması yapıyoruz.	28 Cumhuriyet Bayramı için sınıfımızı bayraklar ile süsliyoruz.
31 ‘E’ sesini öğreniyoruz.				