



BÜLTEN

"EKOSİSTEM"



5 YAŞ

YAŞADIĞIM ÇEVRE

- » Çevrende kimleri görüyorsun, nerede yaşıyorsun, mahallende kimler yaşıyor? konuları hakkında sohbet etme.
- » Atık materyallerle mahalle yapma.
- » Komşuların kimler, komşularınla görüşüyor musun? konuları hakkında sohbet etme.
- » Kağıda komşularını çizip mahallelerine yapıştırma.
- » Öğretmenler Günü kapsamında branş öğretmenlerinin resimlerini yapma.
- » Ağız ve Diş Sağlığı Haftası kapsamında diş hekimi daveti ve diş bakımı hakkında sohbet etme.



TEMA: "EKOSİSTEM"

ÇEVREMDEKİ CANLI VE CANSIZLAR

- » Canlı ve cansız denildiğinde aklına gelenler nelerdir, canlıların ortak özellikleri nelerdir, çevremizde gördüğümüz canlılar nelerdir, çevremde gördüğüm cansız varlıklar nelerdir, diğer canlılarla benzer ve farklı özelliklerim nelerdir? konuları hakkında sohbet etme.
- » Doğa keşfi için bahçeye çıkıp doğal materyal toplama.
- » Canlılar hangi özelliklere sahiptirler, neler yapabilirler, cansızlar hangi özelliklere sahipler, canlılar ile cansızlar arasında ne gibi farklılıklar vardır? konuları hakkında sohbet etme.
- » Canlı ve cansız varlıklar hakkında tablo çalışması yapma.
- » Canlı ve cansız oyunu çalışma sayfası.
- » Ağaçtaki sayılar STEM çalışması.



CANLI VE CANSIZLARIN İHTİYAÇLARI



- » Canlılar hangi özelliklere sahipler, neler yapabilirler, cansızlar hangi özelliklere sahipler, neler yapabilirler? konuları hakkında sohbet etme.
- » Sınıftaki oyuncakları canlı ve cansız olarak gruplama.
- » Hayalindeki canlının tasarlanması.
- » Cansızların da ihtiyacı olur mu, bu ihtiyaçlar neler olabilir? konuları hakkında sohbet etme.
- » Tasarladığı canlının ihtiyacını karşılayacak cansız varlık tasarlama.
- » Hayvanımın özellikleri çalışması.
- » Fasulye, nohut deneyi çalışması.

CANLILARIN YAŞAM ALANI

- » Canlılar nerelerde yaşar, canlıların yaşam alanları değiştiğinde neler olabilir, canlıların yaşam alanlarını nasıl koruyabiliriz? konuları hakkında sohbet etme.
- » Hayvanlara yaşam alanı yapma.
- » Hangi hayvanların nesli neden tükenmiştir? konusu hakkında sohbet etme.
- » Dinozor çalışması.

TEMA: "EKOSİSTEM"

HAYVANLAR

- » Hayvan deyince aklına ne geliyor, hayvanların birbirleri ile benzer özellikleri var mı, hayvanların birbirleri ile farklı özellikleri var mı, hayvanları birbirlerinden nasıl ayırt ederiz, hayvanların ayak izleri birbirine benzer mi, sadece ayak izine bakarak hayvanın fiziksel özelliklerini tahmin edebilir miyiz? konuları hakkında sohbet etme.
- » Hayvan desenleri ve ayak izleri eşleştirmesi yapma.
- » Hayvanların ihtiyaçları nelerdir, yaşam alanına göre hayvanların ihtiyaçları farklılık gösterir mi? konuları hakkında sohbet etme.
- » Seçtikleri hayvanın ihtiyacına yönelik ürün tasarlama.
- » Hayvanlar nasıl hareket eder, hayvanların hareketleri birbirleri ile farklılık gösterir mi? konuları hakkında sohbet etme.
- » Seçtikleri hayvanların hareketlerini taklit etme.
- » Balıklar nerelerde yaşarlar, tatlı su ne deme, tuzlu su ne demek, her balık akvaryumda yaşayabilir mi, akvaryumda balık beslerken nelere dikkat etmeliyiz? konuları hakkında sohbet etme.
- » Balık tasarlama ve akvaryum oluşturma çalışması.
- » Yüzen balıklar deneyi.

DÜNYA VE UZAY

- » Uzay nedir, uzayı merak ediyor musunuz, uzayda yaşayan canlılar var mıdır, varsa neye benzer, uzaya gitmek ister misiniz, uzayla ilgili bilgileri nereden öğrenebiliriz? konuları hakkında sohbet etme.
- » Astronot kaskı çalışması.
- » Gece neler yapabiliriz, gündüz neler yapabiliriz? konuları hakkında sohbet etme.
- » Gece ve gündüz resim çalışması.
- » Küre ve fener ile gece-gündüz deneyi yapılması.
- » Yarım tabak ve dünya resmi ile gece gündüz çalışması.
- » Gezegen nedir, gezegenlerimiz nelerdir? konuları hakkında sohbet etme.
- » Siyah zemin üzerine kendi gezegenlerinin tasarlanması.



BİTKİLER



- » Yapraklar hangi renklerde olur, neden farklı renkte yapraklar vardır, bitkilerdeki değişimlerin sebepleri neler olabilir? konuları hakkında sohbet etme.
- » Parmak boya ile akordeon renkli yaprak çalışması.
- » Tohum nedir, tohum nasıl büyür, tohumun büyümesi için nelere ihtiyacı vardır? konuları hakkında sohbet etme.
- » Bitkilerin yaşam döngüsü şapka çalışması.
- » Bitki deyince aklınıza neler gelir, sadece çiçekler mi bitkidir, evde çiçek yetiştirmek için neye ihtiyacımız vardır, saksıda çiçek yetiştirirken nelere dikkat etmeliyiz? konuları hakkında sohbet etme.
- » Pamuk ve kulak çubuğu ile çiçek yapımı çalışması.
- » Bitkiler hangi bölümlerden oluşur, kök nedir, gövde nedir, yaprak nedir, görevleri nelerdir? konuları hakkında sohbet etme.
- » Bitkinin bölümlerinin çizilmesi.



YANSITMA HAFTASI

- » “Ekosistem” temasında öğrenilenleri tekrar etme.
- » “Kendi şehrimi kuruyorum” yansıtma görevine canlı ve cansızların ihtiyaçları için ürettikleri diğer ürünlerin eklenmesi.
- » “Kendi şehrimi kuruyorum” yansıtma görevine binaların eklenmesi.
- » Yansıtma ürünlerini hazırlama.
- » Yansıtma günü hazırlıklarının tamamlanması.

KELİME HAVUZU



Canlı – cansız – ihtiyaç- yaşam – çevre – insan – gece – gündüz – aydınlık – duygu – karanlık – az – çok – sesli – sessiz – sıcak – soğuk – aşağı – yukarı – alt – üst – toprak – hava – su – beslenme – büyüme – yaşam alanı – değişiklik – koruma – nesli tükenmiş – küresel ısınma – güneş – dünya – gezegen – uzay – hava – su – toprak – hayat – yaz – kış – büyük – küçük – Merkür – Venüs – Dünya – Mars – Jüpiter – Satürn – Uranüs – Neptün – Plüton – şehir – bina

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü.
- » 20-26 Kasım Ağız ve Diş Sağlığı Haftası.
- » 24 Kasım Öğretmenler Günü
- » 31 Aralık-1 Ocak Yeni yıl.



GEZİ-GÖZLEM

- » Denizli Hayvan Barınağı ve Rehabilitasyon Merkezi ziyareti.
- » Geri dönüşüm ile ilgili DOÇEV ziyareti.
- » "Karagöz ve Hacivat Trafikte" tiyatro oyunu.

2.ADIM

2.Ünite: Empati

- » Ders:7 " Öykü ve Tartışma"
- » Ders:8 "Öfkeyi Tanımak"
- » Ders:9 "Aynı ya da Farklı "
- » Ders:10 "Kazalar "
- » Ders:11 "İlgi Göstermek ve Yardım Etmek"

ÖNERİLEN KİTAPLAR

» "Leyla Fonten Serisi" – Tülin KOZİKOĞLU



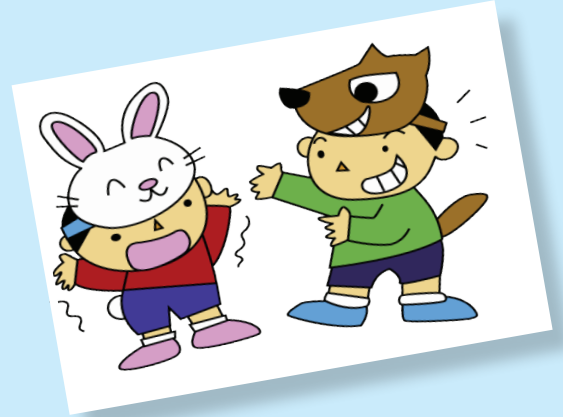
BEDEN EĞİTİMİ

- » Nesne ile el-göz ve el-ayak koordinasyonu geliştirme.
- » Yer değiştirme hareketlerini yapma.
- » Oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılma
- » Basit Stafet oyunları, belirli mesafede koşular ve engeller arasından geçişler yapma.
- » İp çevirme oyunları oynama.
- » İşaretlerden oluşturulan kaleye belirlenen mesafeden iki elle topu yuvarlama.



DRAMA

- » Kurt-kuzu oyununu oynama
- » Tırtılın kuyruğu oyununu oynama.
- » Hava-Su-Toprak olarak yönergeli yürüyüşlere uyma.
- » "Frederick" adlı hikayeyi canlandırma.
- » "Frederick" hikayesine son sayfa ekleme.
- » Eşli Hayvanlar oyunu oynama.
- » "Kimin sesi" çalışması yapma.
- » Yaşadığımız çevreye ilişkin sorumluluklarımız üzerine canlandırma yapma.





GÖRSEL SANATLAR

- » Doğaya ait canlıları tamamlama.
- » Kozalakta kirpi oluşturma.
- » Kulak çöpü baskısı ile kendi ağacını tasarlama.
- » Tamamlanmamış balıkları kara hayvanına dönüştürme.
- » Oyun hamuru üzerine makarnalardan hayvan formu oluşturma.
- » Yumurta kabuklarını tırtıla dönüştürme.

MÜZİK

- » "Kaplumbağa ve Arkadaşları" şarkısını söyleme.
- » Ritim çalışmaları ve parmak oyunları oynama.
- » "Turta" şarkısını söyleme.
- » "Entere Mentere" adlı tekerlemeyi söyleme.

KAPLUMBAĞA VE ARKADAŞLARI

Kaplumbağa taşıyor, evini sırtında,
Tavşanlar koşuyor kırlarda,
Ahtapot yüzüyor, çok derin sularda,
Yengeç yan yürüyor kumsalda...

ENTERE MENTERE TEKERLEME

Entere mentere,
Buğday koydum kilere,
Fare nasılsa girmiş,
Yemiş yemiş bitirmiş,
Kedi koşmuş ardından,
Patlamış sıkıntıdan,
Ahh demiş, vah demiş,
Birden sıçramış yemiş...



SATRAŇÇ

- » Satranç çiftliğı resmi oluşturma.
- » Bir satranç çiftliğı ve o çiftlikte çalışan piyonlar, açık koyu renklerden oluşan bahçeler ve bu çiftlikten sorumlu (vezir,şah) ve sınırları belirten kalelerden oluşmuş bir resim tasarlama ve boyama.

YOGA

- » "Hava, su, toprak" oyunu oynama.
- » Canlı ve cansız varlıkların yoga duruşlarını uygulama.
- » Canlı ve cansızları ihtiyaçların üzerine sorgulama çalışması yapma.
- » El yogası ve hayvan şeklinde el çizimi yapma.
- » Canlıların yaşam alanını öğrenme.
- » Bitkiler ilgili hikaye okuma ve ağaç, i ek nefesi uygulama.
- » Dünya ve uzay ile ilgili sorgulama ve güneşi selamlama duruşlarını uygulama.
- »



JİMNASTİK

- » Koordinasyon, denge ve esnekliğin bir arada kullanılması gereken durumlarda vücut yönetim becerilerini sergileme.
- » Bireysel e li mücadele becerileri sergileme.
- » Temel becerileri geliştirme.
- » Farklı y n ve tempoda ko ma.
- » Temel becerileri sergileme.
- » Bedensel esneklik kazanma.

İNGİLİZCE

UNIT-3

PETS



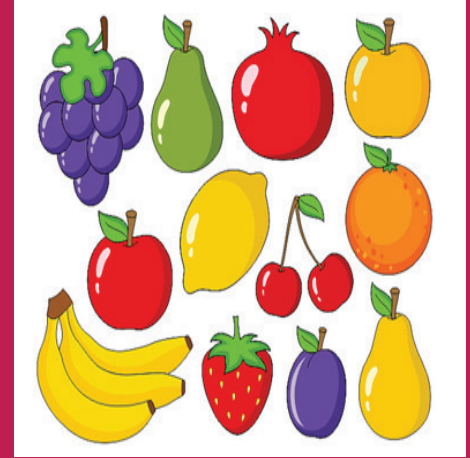
UNIT-4

CLOTHES



UNIT-5

FRUITS

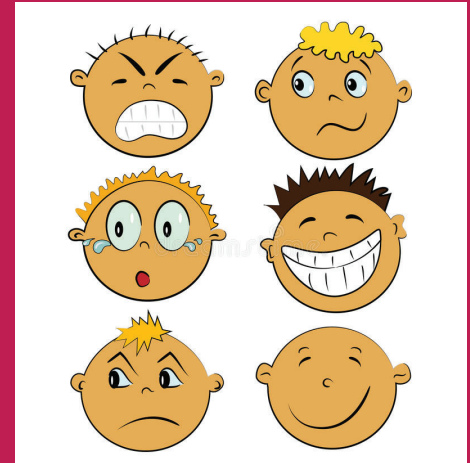


HEDEF KALİPLAR

- » Hello, bye-bye
- » What is your name?
- » How are you?
- » Nice to meet you!
- » What color is it?
- » Colour the...
- » Sit down/stand up
- » Turn around.
- » Clap your hands
- » Stamp your feet
- » Jump
- » Come here
- » Run to the...
- » Walk to the...
- » Do you like...?

UNIT-6

FEELINGS





ENGLISH SONGS

Do You Like Broccoli Ice Cream?



Put on Your Shoes



Hello Hello



Who Took The Cookie?



Apples and Bananas



I Have a Pet



Feelings Song



IF YOU ARE HAPPY

If you're happy happy happy, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands.

If you're angry angry angry, stomp your feet.

If you're angry angry angry, stomp your feet.

If you're angry angry angry, stomp your feet, stomp your feet.

If you're angry angry angry, stomp your feet.

If you're scared scared scared, say, "Oh no!"

If you're scared scared scared, say, "Oh no!"

If you're scared scared scared, say, "Oh no!" Say, "Oh no!"

If you're scared scared scared, say, "Oh no!"

If you're sleepy sleepy sleepy, take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy, take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy, take a nap, take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy, take a nap.

If you're happy happy happy, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands.



Tüketim oranlarının ciddi boyutlara ulaştığı günümüzde “TÜKETİM ÇILGINLIĞI” diye bir olgu artık hepimizin hayatında yer kaplıyor. Özellikle çocukların ve gençlerin hedef olarak seçildiği tüketim pazarından yeni nesiller de payını alıyor ve tüketim çılgınlığı hız kaybetmeden yaygınlaşıyor. Eskiden sadece ihtiyaç karşılamak için yapılan alışverişler artık bir kimlik göstergesi oluyor ve tüketim, araç olmaktan çıkıp amaç haline geliyor. İnsanlar düşünmeden çevreyi, eşyayı, doğayı, insanı, duyguları ve değerleri tüketiyor. Farklı ülkelerde yapılan çalışmalarda da çocukların ve gençlerin tüketim eğilimlerinin ihtiyaçlarından çok lüks şeylere odaklı olduğunu ortaya koyuyor ve tüm üretim organlarının da bu amaca hizmet etmek için çabaladığına hepimiz tanık oluyoruz. İşte hayatımıza sinmiş bu tüketim kültürü bazen o kadar ileri gidiyor ki günümüz insanı farkında olmadan ailesini ve çocuklarını bile “Tüketim Nesnesi” haline dönüştürebiliyor. Anne ve babalar kendi tüketim alışkanlıklarının çocuklarını nasıl etkilediğini düşünmeden hareket ettikleri zaman çocukların bu kültürün içine sürüklenmeleri kaçınılmaz oluyor. Çünkü çocuklar, hayatı ve onu nasıl yaşayacağını anne babasını taklit ederek, onları gözlemleyerek öğreniyor. Onlarla birlikte yaşadıklarını ve gördüklerini içselleştirip zamanla bunu temel alışkanlıklara ve tutumlara dönüştürüyor. Özellikle okul öncesi dönemde ailenin hayat tarzı, eğlenme ve harcama alışkanlıkları çocuğun zihnine yerleşiyor ve onun bir parçası haline geliyor. Eğer bu dönemde aile tüketim merkezli bir hayat sürüyorsa, evdeki konuşmalar tüketmek üzerine inşa ediliyorsa, birlikte geçirilen vakitler tüketim çılgınlığının yaşandığı yerlerde oluyorsa; çocuklar da vermeyi bilmeyen, bencil, üretmenin kıymetini bilmeyen, faydalandığı şeyin zevkine eremeyen, tüketen bireyler haline dönüşüyor. Maalesef şu an bu tüketim çılgınlığına çocuklarımız da kapılmış durumda. Kontrol mekanizmalarının gelişmemiş olması, haz öteleme noktasında zorluk çekmeleri çocukların bu çılgınlığa dur demelerini zorlaştırıyor. İşveç’te yapılan, çocukların ve gençlerin tüketim alışkanlıklarını değerlendiren



TÜKETİM ÇILGINLIĞI

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK REHBERLİK VE





TÜKETİM ÇILGINLIĞI

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

bir araştırmada, erkek çocukların daha çok ayakkabı, giysi ve sinema; kızların ise makyaj malzemesi, takı ve hijyen ürünlerine para harcadığı tespit edilmiş ve yine aynı araştırmada çocukların yarıdan fazlasının reklamlara güven duyduğu ortaya çıkmıştır. Bir başka araştırmada, çocukları ile alışverişe çıkan ailelerin daha fazla harcama yaptıkları belirlenmiş ve çocukların alışverişin yapılacağı mekandan, satın alınacak ürüne kadar birçok konuda söz sahibi olduğu ortaya çıkmıştır. Özellikle son zamanlarda artan kontrolsüz internet ve sosyal medya kullanımı da bu tüketim çılgınlığını arttırmış durumda. Özellikle bazı sitelerde gösterilen oyuncak reklamları ve gıda ürünleri gibi. Anne ve babaların yanlış kullandıkları şefkat, çocukları tüketim çılgınlığına iten bir başka etkidir. Doğru ebeveyn olmanın çocuğunu hiçbir şeyden mahrum bırakmamak olduğunu düşünen anne ve babalar çocuğun isteklerini hiç bekletmeden, biraz olsun erteletmeden alır hale gelmiştir. Bunun neticesinde tatminsiz ve doyumsuz çocukların sayısı her geçen gün artmaktadır. Şunu bilmeliyiz ki çocuklarımızın sorumluluğu bizim üzerimizdedir. Onlar hayatı, dünyayı, insanı ebeveynleri aracılığıyla tanımaktadır. Onların sağlıklı bireyler olmaları ve sağlıklı toplumda yaşamaları için bilinçli tüketici değil, bilinçli kullanıcı olmalarını sağlamak gerekir. Peki, bunun için neler yapabiliriz?

- » Öncelikle ebeveyn olarak kendi hayatımızı gözden geçirip alışveriş, eğlenme ve vakit geçirme tarzımızda bazı değişiklikler yapabiliriz. Hayatımızdaki tüketim kültürü izlerini çıkarmakla işe başlayabiliriz.
- » Günümüzde tüketimi destekleyen en önemli unsur, sayısı hızla artan kocaman alışveriş merkezleridir. Eğer çocuklarımızla geçirdiğimiz vakitleri alışveriş merkezlerine indirgemişsek tüketim çılgınlığı onlara yerleşmeye başlamıştır bile. Anne ve babalar olarak çocuklarımızı akrabalarına, müzelere, parklara, kütüphanelere, tarihi yerlere, mesire alanlarına, hayvanat bahçelerine, çeşitli hayvan çiftliklerine götürebiliriz. Alışveriş merkezleri gezdiğimiz tek yer olmamalıdır.

- » Tüketim kültürünün aşılandığı yerlerden biri de çizgi filmlerdir. Önce çizgi filmlerle kahramanlar çocukların dünyasına girmekte, çok geçmeden de o kahramanın resminin olduğu bir sürü çocuk ürünü tezgahlarda yerini almaktadır. Çocuklarımıza bir kahramana bağlı olmaktan ve onları bu kahramanının tüm ürünlerini almaktan uzak tutabiliriz. Çocuklarımızı reklamlardan uzak tutmak alabileceğimiz diğer bir önlemdir.
- » Evdeki eskiyen eşyaları atmak yerine farklı amaçla kullanabiliriz. Bu şekilde çocuklarımıza “Eskiye at, yenisi al.” kültürü yerine, “Eskiye değerlendir.” kültürü yerleşir. Eskiye elbiseleri bez yapmak, atık kağıtlardan top yapmak, ekmekleri köfte yapmak gibi. Aynı şekilde bozulan oyuncakları atmak yerine önce tamir etmek faydalı olur. Tamir edilemeyen ürünleri farklı bir amaç için kullanmak çocuğa elindeki ile yetinmeyi öğretir.
- » Çocuklarımıza bir şeyler alırken ihtiyaç kavramından hareket edilmesi iyi sonuç verebilir. “Senin ayakkabıya değil, monta ihtiyacın var. Ablanın da elbiseye ihtiyacı var.” gibi... Her gördüğünü ve beğendiğini almak yerine ihtiyacı olanı almak çocuklarımızı tüketirken canının istediğini değil, ihtiyacı olanı almaya yöneltir.
- » Çocuklarımızı mutlu etmek için onlara bir şeyler “almak” yerine onlarla bir şeyler “yapmak” daha verimli olacaktır. Oyuncak almak yerine oyuncak yapmak, çikolata almak yerine etkinlik yapmak gibi. Almak konumundan yapmak konumuna geçtiğimizde tüketen değil, üreten çocuklar yetiştirmiş oluruz.
- » Haz erteleme eğitimi diyebileceğimiz, çocuklarımızın isteklerini hemen almak yerine biraz ertelemek, onları biraz bekletmek ve bu konuda para biriktirdiğimizi söylemek, sahip olunan şeyin kıymetini daha da artırır. Çocuklarımız bu şekilde hazlarını ötelemeyi öğrenir.

Psk. Dan. ve Aile Dan.
Kevser AFYON İRDEM



TÜKETİM ÇILGINLIĞI

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK REHBERLİK VE





PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI