



BÜLTEN

"EKOSİSTEM"



5 YAŞ

EVREN: ÇEVREMDEKİ CANLI VE CANSIZLAR

- » Canlı ve cansızların ortak özellikleri hakkında sohbet etme
- » Canlı ve cansız kitabı yapma
- » Canlı ve cansızlarla ilgili çalışma sayfasını tamamlama
- » Çevremizdeki canlı ve cansız objeleri inceleme
- » “Bir canlı üretsen bu ne olurdu, nelere ihtiyacı olurdu, bir cansız üretsen bu ne olurdu, ne işe yarardı?” soruları üzerine sohbet edip üretecekleri canlı-cansız varlıkları çizme çalışması yapma
- » Doğadaki cansız nesneleri inceleyip sohbet etme
- » Atık materyallerle cansız bir obje çalışması yapma
- » “Çevrende gördüğün canlılar neler, sen bir canlı üretmiş olsan hangi materyallere ihtiyaç duyar-sın, özelliği ne olur?” soruları üzerine sohbet edip atık materyallerle canlı bir nesne çalışması yapma
- » Maket ağız ve diş fırçasını inceleme
- » Doğru diş fırçalama yöntemleri hakkında sohbet etme
- » Dişlerle ilgili çalışma sayfası yapma



TEMA: "EKOSİSTEM"

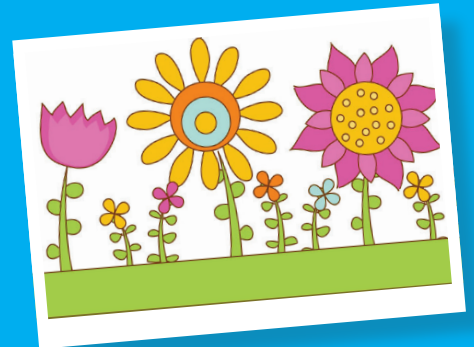
HAYVANLAR

- » “Hayvan deyince aklına ne geliyor, hayvanların birbirleri ile benzer özellikleri var mı, bu benzer özellikler neler, hayvanların birbirleri ile farklı özellikleri var mı, hayvanları birbirlerinden nasıl ayırt edebiliriz?” soruları üzerine sohbet etme
- » Oyun hamuru üzerinde seçtikleri hayvanların ayak izini çıkarma çalışması yapma
- » “Hangi hayvanlardan besin elde ediyoruz, arılar balı nasıl yapıyor olabilir?” soruları üzerine sohbet etme
- » Arı etkinliği yapma
- » Hayvan fotoğraflarını inceleyip fotoğraftaki hayvanlar hakkında sohbet etme
- » Kendi hayvanlarını tasarlama çalışması yapma
- » Nesli tükenen hayvan oyuncaklarını inceleme
- » Dinozor etkinliğini yapma
- » Uçan hayvan fotoğraflarını inceleme
- » Uçan hayvanlar hakkında sohbet etme
- » Yarasa etkinliğini yapma



BİTKİLER

- » Saksı bitkilerini inceleme ve bitkiler hakkında sohbet etme
- » Papatya görselini boyama
- » Papatyanın bölümlerini kesme çalışması yapma
- » Tohum çeşitlerini inceleme
- » Tohumların nasıl büyüdüğü hakkında sohbet etme
- » "Bitkilerin Yaşam Döngüsü" şapkası etkinliği yapma
- » Bahçede bulunan bitkileri inceleme
- » Bahçeden yaprak toplama
- » Toplanan yapraklarla yaprak baskısı çalışması yapma
- » Meyve veren ağaç görsellerini inceleme
- » "Bir ağaç tasarlamak istesen bu ağaç nasıl olurdu, bu ağaç ne üretti?" soruları üzerine sohbet etme
- » Atık materyallerle kendi ağaçlarını tasarlama çalışması yapma



TEMA: "EKOSİSTEM"

CANLILARIN YAŞAM ALANI

- » Deniz canlıları görsellerini inceleme ve sohbet etme
- » Denizanası etkinliğini yapma
- » Kara canlıları görsellerini inceleme ve sohbet etme
- » Örümcek etkinliğini yapma
- » “Havada yaşayan canlılar neler olabilir, hangi hayvanın ne gibi faydası var, nerelerde yaşıyorlar, hangilerini gördün?” soruları hakkında sohbet etme
- » Kuş çalışması yapma
- » “Evcil ve vahşi hayvanlar nelerdir, evrende kimlerin hangi hayvanları var, nerelerde yaşıyorlar?” soruları hakkında sohbet etme
- » Atık materyallerle bir canlının yaşayabileceği yer tasarlama etkinliği yapma
- » “Bitkiler nerede yaşar?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Atık materyaller ile bir bitki için saksı tasarlama çalışması yapma

CANLILARIN VE CANSIZLARIN İHTİYAÇLARI

- » Hayvan görsellerini inceleme
- » Çocukların seçtikleri hayvan görselleri hakkında sohbet etme
- » Sınıfta yer alan oyuncak hayvanların çocuklar tarafından seçilmesi ve bunun hakkında sohbet etme
- » Seçilen hayvanın ihtiyacını karşılayacak bir ürün tasarlama
- » “Bitkilerin büyüüp gelişebilmesi için nelere ihtiyacı vardır, ... olmasa bitkiler büyüüp gelişebilir mi?” soruları hakkında sohbet etme
- » Tohum ekme etkinliği yapma
- » “Sevdiklerinize yeni bir yıl dilemek için nasıl bir resim yaparsınız, neler çizmek isterseniz?” soruları üzerine sohbet ettikten sonra yılbaşı kartı çalışması yapma
- » “Soğuk havalardan korunmak için canlıların neye ihtiyacı var, kedi-köpek evini yapabilir misin, nasıl yaparsın?” soruları hakkında sohbet etme
- » Kedi – Köpek evi çalışması yapma

CANLILARIN VE CANSIZLARIN İHTİYAÇLARI- ÇEVRE KİRLİLİĞİ

- » “Hava kirlenir mi, havanın kirlendiğini nasıl anlarsınız, hava kirliliğini nasıl görebiliriz, kirletmemek için neler yapabiliriz?” soruları üzerine sohbet etme
- » Hava kirliliği deneyi yapma
- » “Denizler neden kirleniyor olabilir, denizleri temiz tutmak için neler yapabilirsin?” soruları hakkında sohbet etme
- » Deniz kirliliği deneyi yapma
- » Nasıl bir dünyada yaşamak istedikleri hakkında sohbet etme
- » “Hayalimizdeki Dünya” temalı afiş çalışması yapma
- » “Doğada bulduğumuz materyaller ile resim yapabilir miyiz?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Bahçeden toplanan dallar ile ilgili resim çalışması yapma



DÜNYA

- » “Dünya üzerinde neler ve hangi canlılar var, dünyamızın üzerindeki mavi, yeşil ve kahverengi alanlar neyi gösteriyor olabilir, dünyamızın şekli neye benziyor?” soruları hakkında sohbet etme
- » Kendi dünyalarını tasarlama çalışması yapma
- » “Gece ve gündüz olduğunu nasıl anlarız, gece ve gündüz nasıl oluşuyor olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Gece – gündüz deneyi yapma
- » “Mevsimler deyince aklına ne geliyor, en sevdiğin mevsim hangisi?” soruları hakkında sohbet etme
- » Dört Mevsim çalışması yapma
- » “Daha önce bir roket gördün mü, roketler ne işe yararlar, roketler nereye fırlatılır?” soruları hakkında sohbet etme
- » Atık materyaller ile kendi roketini tasarlama çalışması yapma
- » “Çevrende gördüğün dağlar hangi renk, şekli neye benziyor, daha önce yanardağ diye bir şey duydun mu?” soruları hakkında sohbet etme
- » Yanardağ deneyi yapma



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 18-24 Kasım Ağız ve Diş Sağlığı Haftası
- » 24 Kasım Öğretmenler Günü
- » 10 Aralık İnsan Hakları ve Demokrasi Günü
- » 12-18 Aralık Tutum Yatırım ve Yerli Malları Haftası
- » 31 Aralık – 1 Ocak Yeni Yıl
- » 11-18 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası



GEZİ-GÖZLEM

- » “Bulmaca Kulesi” sinema filmi
- » Geri dönüşüm ile ilgili DOÇEV’den bir yetkili ziyareti
- » Çiçek serası gezisi
- » “Sevgi Çemberi” çocuk tiyatrosu
- » Yeni yıl partisi

YANSITMA HAFTASI

- » Ekosistem temasında öğrenilenleri tekrar etme
- » “Kompost” çalışması ile ilgili hazırlıkları tamamlama

KELİME HAVUZU



Canlı- Cansız- Gece- Gündüz- Aydınlık- Duygu-Karanlık- Az- Çok-
Sesli- Sessiz- Sıcak- Soğuk- Aşağı- Yukarı-Alt-Üst- Toprak- Hava-
Su- Beslenme- Büyüme- Yaşam Alanı- Çevre- İhtiyaç- Ekosistem-
Hayvanların İhtiyaçları- Büyük- Küçük –Uzun- Kısa- Ağır- Hafif-
Hayvan- Beslenme- Büyüme- Yaşam Alanı- Çevre- Meyve- Sebze-Çiçek-Yaprak-Gövde-
Kök-Tohum- Fidan-Ağaç- Güneş- Toprak-Su- Yağmur-Saksı – Bitki-Canlı-Doğa- Büyümek-
Canlı- Hayvan- İnsan -Yaşam- Alan - Yaşam Alanı- Değişiklik-Korumak - Nesli Tükenmiş-
Küresel Isınma- Çevre Kirliliği-Temiz –Kirli-Yaşam- Geri Dönüşüm – Atık – Kâğıt-Cam-
Plastik-Tahta-Demir- Dünya – Mevsimler – Gece –Gündüz-Roket-Kukla-Demokrasi- İnsan
Hakları- Toprak – Verim –Su – Güneş –Hava –Karışım- Kompost-Çürüme – Ayrışma

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Soso'nun Kompost Kitabı – Sima ÖZKAN
- » Kelebeklerin Yolculuğu – Paula CARBONELL & Chené
- » Çevreci Kral Kurbağa – Aysun BERKTAY ÖZMEN



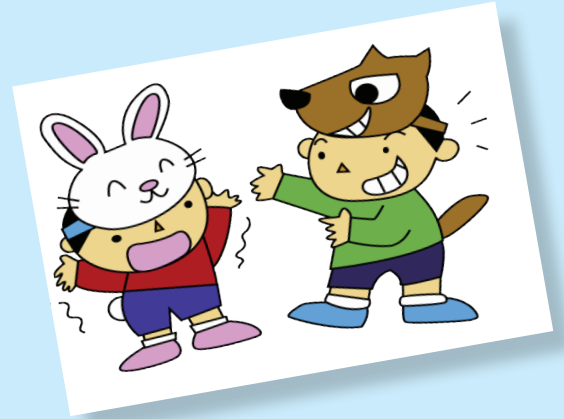
BEDEN EĞİTİMİ

- » Temel hareket becerisini kapsayan hareket çalışmaları yapma
- » Yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren hareketler ile ilgili etkinlikler gerçekleştirme
- » Vücut bölümlerini etkileyen, denge koordinasyonunu geliştiren hareket çalışmaları yapma
- » Vücut koordinasyonu sağlayacak egzersizler ile kas gelişimini destekleyici çalışmalar yapma



DRAMA

- » Hava - Su - Toprak oyunu oynama
- » Temiz - Kirli oyunu oynama
- » Ekosistem ve sorunları hakkında konuşma, yapılacakları belirleme
- » Ekosistem hakkında animasyon belgeseller izleme
- » Ekosistem ile ilgili afiş çalışması yapma





GÖRSEL SANATLAR

- » Kâğıdın biçim alma olanaklarından (kesme, katlama, yapıştırma, kıvrırma) yararlanarak “Benim Ailem” çalışması yapma
- » Suluboya ile serbest renk karışımlarından yararlanarak değişik görsel etkiler meydana getirme ve “Sevimli Salyangoz” çalışması yapma
- » Farklı malzemelerle görsel ifade yeteneğini geliştirmek için bir Japon geleneği olan Mini Koinoboriler (Japon balığı) tasarlama
- » Sonbahar Ağaç Kolajı yapma

MÜZİK

- » Ritim çalışmalarıyla şarkı söyleme
- » Hareketlerin Yedi Adım dansını canlandırma
- » Turta şarkısını söyleme
- » Piyano, keman, yan flüt tanıma
- » Öğretmenim Canım Benim şarkısını söyleme
- » Sar Sar Sar şarkısını söyleme
- » Yeni Yıl şarkısını söyleme
- » Jingle Bells ritim çalışmasını gerçekleştirme
- » Arı Vız Vız Vız şarkısını söyleme
- » Ritim çubuklarıyla dinlediği müziğe eşlik etme
- » Kardan Adam şarkısını söyleme



SATRANÇ

- » Satranç taşlarının güçlerini kullanma çalışmaları yapma
- » Aynı anda iki taşı isteme ve çatal çalışmaları yapma

YOGA

- » Canlı ve cansız varlıkların yoga duruşlarını yapma
- » El yogası ve farklı şekillerde kolay hayvan çizimleri yapma
- » Hava - Su - Toprak oyunu oynama
- » Gölde yaşayan canlıların yoga duruşlarını yapma
- » Ağaç, köpek ve penguen duruşlarıyla nefes çalışması yapma
- » Yılbaşı Partisi hikâyesi eşliğinde yoga duruşları yapma
- » Bu Okulda Uzaylılar Var hikâyesi eşliğinde yoga duruşları yapma



JİMNASTİK

- » Dengeleme hareketleri yapma
- » Nesne ile el göz ayak koordinasyonu içeren çalışmalar yapma
- » Temel hareket becerilerini geliştirici bireysel eşli çalışmalar yapma
- » Tırtıl yürüyüşü, ördek yürüyüşü, karınca yürüyüşü gibi çalışmalar ile kas kuvvet kazanımlarını sağlama çalışmaları yapma

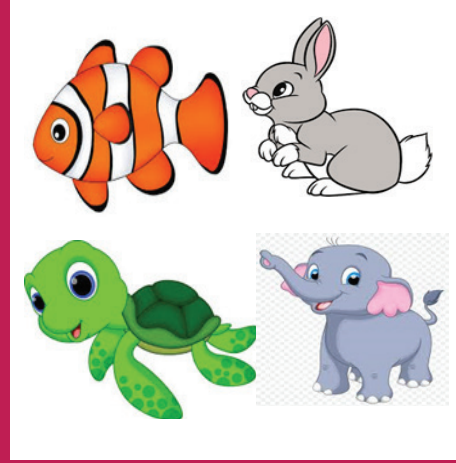
İNGİLİZCE

UNIT-4 CLOTHES



- » Shoes
- » Socks
- » Trousers
- » Jacket
- » Hat
- » T-shirt

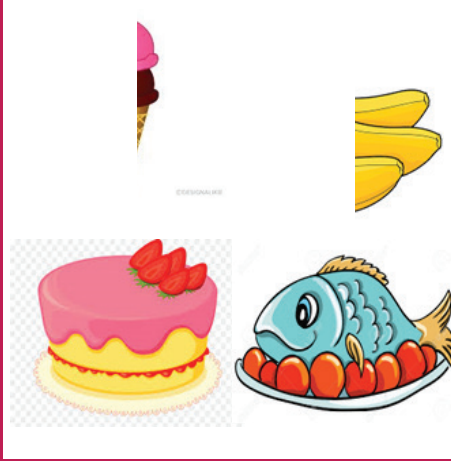
UNIT-5 PETS



- » Fish
- » Rabbit
- » Turtle
- » Elephant
- » Bird
- » Spider

UNIT-6

FOOD



- » Ice-cream
- » Banana
- » Cake
- » Fish
- » Chocolate
- » Apple

Do You Like Broccoli Song

Do you like broccoli?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like ice cream?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like broccoli ice cream?
No, I don't. Yucky!
Do you like donuts?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like juice?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like donut juice?
No, I don't. Yucky!
Do you like popcorn?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like pizza?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like popcorn pizza?
No, I don't. Yucky!
Do you like bananas?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like soup?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like banana soup?
No, I don't. Yuck!



IF YOU'RE HAPPY

If you're happy happy happy clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands, clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands.

If you're angry angry angry stomp your feet.
If you're angry angry angry stomp your feet.
If you're angry angry angry stomp your feet, stomp your feet.
If you're angry angry angry stomp your feet.

If you're scared scared scared say, "Oh no!"
If you're scared scared scared say, "Oh no!"
If you're scared scared scared say, "Oh no!" Say, "Oh no!"
If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.
If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.
If you're sleepy sleepy sleepy take a nap, take a nap.
If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're happy happy happy clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands, clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands.





ENGLISH SONGS

Baby Shark



I have a pet



One Potato



Put on your shoes





ÇOCUKLARLA İLETİŞİM

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Kişiler arası iletişim; kaynağı ve hedefi insan olan, en az iki kişi arasında geçen, duyguların ve düşüncelerin dile getirildiği sözlü ve sözsüz iletişimdir. Çocuklarla, gençlerle, yetişkinlerle, yaşlılarla toplumun pek çok kesiminden, pek çok yaş grubu ile gün içerisinde hem sözlü hem de sözsüz iletişime geçilir. Bu çeşitlilik içerisinde herkesle aynı dili konuşmak pek de mümkün olmamaktadır.

Ebeveynlerin çocuklarıyla kurduğu iletişim de gün içerisinde kurulan iletişimden elbette farklı özelliklere sahiptir. İnsan yaşamında ebeveynlerin önemli bir yere sahip olduğu göz önünde bulundurulduğunda bu iletişim biçimi daha da önem kazanmaktadır.

Çocukların kişisel yaşamlarında ebeveynleri tarafından gördükleri destek, yaşananlar karşısında aldıkları tepkiler, iletişimde zamanlama ve tonlamanın önemi karakter gelişimlerinde etkili unsurlardandır. Çocukların sosyal öğrenme yoluyla edindikleri deneyimleri içselleştirmeleri ve bu deneyimleri yaşamlarına katmaları da kaçınılmazdır. Çocuklar; ebeveynlerinden duyduklarını, gördüklerini ve öğrendiklerini kendi yaşamlarının içine alacaklardır. Bunun için ebeveynlerin çocukları ile iletişime geçerken dikkat etmesi gereken bazı noktalar vardır.

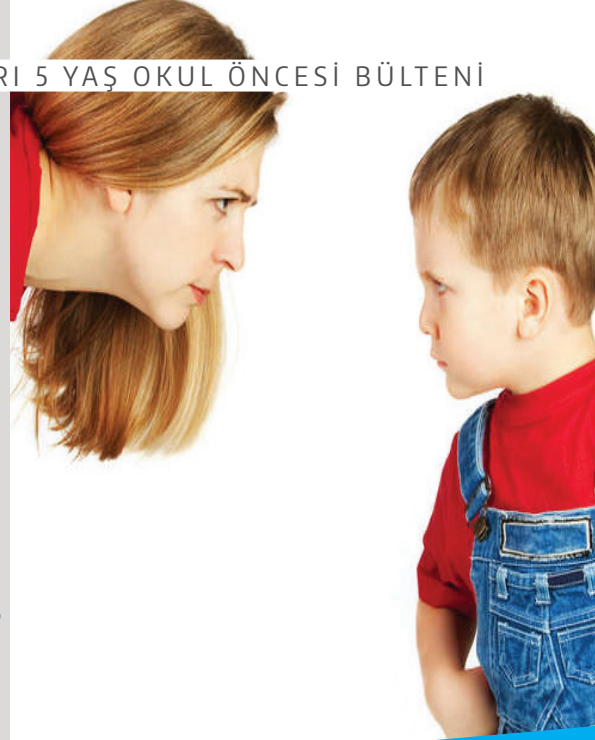
Peki, daha mutlu çocuklar ve daha sağlıklı bir kişilik gelişimi için çocuklarla iletişime geçerken nelere dikkat edilmelidir?

» Göz Teması Kurmak

Çocuğunuzla göz teması kurmak iletişim için atacağınız ilk adımdır. Böylelikle çocuğunuz dinlendiğini, değer gördüğünü hissedecek ve fark edecektir.

» Her Çocuk Farklıdır

Her insan kendine has, biriciktir. Çocuğunuzda etkili olacak iletişim biçimini keşfetmeniz gerekmektedir. Kuracağınız iletişim çocuktan çocuğa farklılıklar gösterebilir. Zaman zaman empatik iletişim biçimi, zaman zaman ise daha net ve açık bir iletişim biçimini sergilemeniz gerekebilir.



» Duygu ve Düşünceleri Anlamaya Çalışma
Çocuğunuz sizinle paylaşımda bulunurken onun davranışlarının altında yatan duygu ve düşünceleri anlamak, çocuğunuzun anlamasını açısından önemlidir. Böylelikle neyi, ne için yaptığını anlamlandırabilmeniz de kolaylaşacaktır.

» Duygu ve Düşünceleri Anlatmaya Çalışma
Çocuğunuzun duygu ve düşüncelerini anlamak ne kadar önemliyse kendi duygu ve düşüncelerinizi anlatabilmeniz de o kadar önemlidir. Ebeveynler de davranışları ardında yatan duygu ve düşüncelerini çocuklarına aktarabildiğinde aile içinde kurulan iletişim güçlenecektir.

» Net, Açık ve Tutarlı Olmak
İletişim esnasında net, açık ve tutarlı olunmalıdır. Uyulması gereken kuralların nedenleri çocuklarla birlikte tartışılıp açıklandığında çocuğun bu kuralları yaşamına katabilmesi daha olası olacaktır. Anlatılmak istenenler açık ve net bir şekilde ifade edildiğinde ve ardından tutarlı bir şekilde devamlılığı sağlandığında istendik davranışların kazanılması kolaylaşacaktır.

» Uygun Ses Tonu
Karşılıklı iletişim esnasında kullandığımız ses tonunun yaşanan duruma ve bulunulan mekâna göre uygunluğu kendimizi daha doğru ifade edebilmemizi sağlar. Aynı şekilde ebeveynlerin yansıttıkları konuşma biçimini çocuklar da benimseyecektir.

» Gelişim Dönemleri ve Özellikleri
Gelişim dönemi ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak, gelişim dönemi üzerine okumalar yapmak, çocuğunuzun davranışlarını anlamlandırabilmek, çocuğunuzun daha iyi anlamak ve iletişime geçmek için önemlidir.

ÇOCUKLARLA İLETİŞİM

REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Çocuğunuzla iletişiminizi güçlendirdiğinizde, birbirinizi dinlemeye ve anlamaya başladığınızda, paylaşımlarınızı artırdığınızda, birbirinize zaman ayırdığınızda hem çocukların hem de sizlerin yaşantısında olumlu yönde değişimler olacaktır.

Ebeveynlere Kitap Önerileri

- » Bütün Beyinli Çocuk- Daniel J. SİEGEL , Tina Payne BRYSON- Diyojen Yayıncılık
- » Dramsız Disiplin- Tina Payne BRYSON, Daniel J. SİEGEL- Pegasus Yayınevi
- » Yetişin Çocuklar- Selçuk R. ŞİRİN - Doğan Kitap

KAYNAKÇA

Kaya, A. (Ed.). (2010). Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim. Ankara: Pegem Akademi

Psikolojik Danışman
Ceylin Sena YILMAZ



ÇOCUKLARLA İLETİŞİM

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
REHBERLİK VE



PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI