



BÜLTEN

5 YAŞ

KENDİMİ TANIYORUM



FİZİKSEL ÖZELLİKLERİM



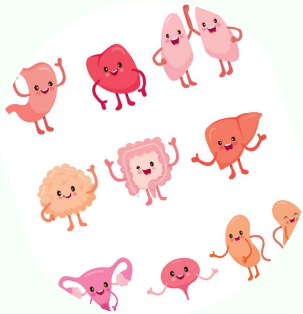
- >> Aynada kendi fiziksel özelliklerimizi inceleme ve kraft kağıtlarında kendi vücutlarını resmetme
- >> Vücudumuzda neler olduğunu tanıma ve her öğrenci için bireysel hazırlanan çıktılarla kendi yüzlerini yapboz şeklinde tamamlama çalışması yapma
- >> “Origami nedir?” sorusu hakkında sohbet etme ve “Yüz Yüz” kitabını okuyup balık origami çalışması yapma
- >> “Boyumuz nasıl uzar?” sorusuna cevap arama, boy ölçüm aletlerini inceleme
- >> Kendi boylarını alternatif malzemelerle ölçerek boy cetveli tasarlama
- >> “Sudoku nedir, kuralları nelerdir?” soruları hakkında konuşma
- >> 3 x 3'lük hazırlanan zeminde renkli oyuncaklar ile sudoku çalışması yapma
- >> “Kendimizi resmetmek yerine başka materyaller ile nasıl ifade edebiliriz?” sorusu üzerine sohbet etme ve özgün yollarla yüz şekli tasarlama
- >> “El izi nedir, herkesin eli izi aynı mıdır, farklıysa neden bu şekildedir?” soruları hakkında sohbet etme ve el izlerinden balık çalışması yapma





DUYU ORGANLARIM – İÇ ORGANLARIM

- >> Beş duyu organımız ve işlevleri hakkında sohbet etme
- >> Hazırlanan el kalıplarından “5 Parmak Ucuna 5 Duyu Organı” etkinliği yapma
- >> Dokunsal diskleri inceleme ve birlikte “Duyu Bütünleme” oyunu oynama
- >> “Limonun tadı nasıldır, neye benzer?” sorusu hakkında sohbet etme, hep birlikte limon suyunun tadına bakma ve limon ile obje art çalışması yapma
- >> Duyu organları eşleştirme çalışması yapma
- >> Burnumuz ve koku alma duyumuz hakkında sohbet etme
- >> Göz bandı ile gözleri kapatılan öğrencilerin koklayarak önceden hazırlanan yiyecekleri tahmin etme oyunu oynama



- >> İç organlarımız hakkında sohbet etme ve oyun hamurlarıyla çalışma kağıdındaki uygun yerlere organları yerleştirme çalışması yapma

AİLEM - EVİM

- >>Önceden istenen aile fotoğraflarını hep birlikte inceleme ve aile bireylerimiz hakkında sohbet etme
- >>“Ailemiz kaç kişiden oluşuyor, çekirdek aile ve geniş aile nedir?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Hazırlanan ev kalıplarına aile bireylerini resmetme
- >>Hazırlanan gökkuşağı görselinde sınırlı alanda boyama çalışması yapma
- >>“Bir ev tasarlamak istesen bu nasıl olurdu, hangi renklere sahip olurdu?” soruları hakkında sohbet etme ve Yamalı Evler (Patchwork House) çalışması yapma
- >>Öğrencilerle Leo Lionni’nin “Dünyanın En Büyük Evi” kitabını okuma ve origamiyle ev yapma
- >>STEM çalışması ile kendi çekirdek ailemize bir ev tasarlama
- >>Renk eşleştirme çalışma yapma
- >>Parmak Aile şarkısını dinleme ve önceden kartondan hazırlanan pencereleri kesilmiş ev kalıplarına aile bireylerini yerleştirme ve kendi evlerini tasarlama
- >>Dil çubuklarından aile bireylerini tasarlama





BENZERLİKLER VE FARKLILIKLAR

- >>Kendimize saygı (özsaygı) ve farklılıklara saygının ne demek olduğu ile ilgili sohbet etme
- >>Çember olup ismi çekilen öğrencinin sevdiği nesne/durum/olayı söylemesi, onunla ortak ve benzer özellikleri olan öğrencilerin kalkıp yer değiştirip ayakta kalanın ebe olduğu “Benzerlik-Farklılık” oyununu oynama
- >>4 Ekim Hayvanları Koruma Günü hakkında sohbet etme
- >>Hayvanları koruma şekillerinden ve onlara nasıl davranmamız gerektiğinden bahsetme
- >>Patili dostlarımız için hazırlanan mamaları öğrenciler ile paylaşma
- >>Online safari turu yapma
- >>Barış Manço hakkında öğrencilerle sohbet edip Barış Manço şarkıları dinleme
- >>Barış Manço’nun çocuk proramından, yapmış olduğu Dünya turundan görselleri inceleme ve Barış Manço şarkıları ile özgün şekilde dans etme
- >>Origami ile “Sevimli Kuşlar” çalışması yapma
- >>Zebra, leopar, zürafa, çita, inek gibi değişik desenli hayvan görsellerini inceleme, desenleri hakkında sohbet etme
- >>“Dedektif Zebra” kitabını okuyarak el kalıplarından zebra etkinliği yapma
- >>Benzerliklerimiz ve farklılıklarımız hakkında sohbet etme
- >>Öğrencilerin el izlerinden “Farklılıklara Saygı” afişi oluşturma
- >>Aile bireylerinin fotoğraflarını yansıtop aile bireylerini tanıtmaya ve sevdiği özelliklerinden bahsederek “Beni Ben Yapanlar” sunumunu gerçekleştirme



ÇEVREMDEKİLER

- >> “Evim nerede, oturduğum apartmanın adı ve katı nedir?” soruları üzerine sohbet etme
- >> Renkli kartonlar ve atık materyaller kullanarak steam çalışması ile kendi evlerini ve çevresindekileri tasarlayarak “Çevremdekiler” projesi oluşturma
- >> Şekillerle Sudoku oyunu hakkında öğrencilere bilgi verme ve oyunu oynama
- >> Steam çalışmasında atık materyaller ile evimizin etrafında yaşamak için ihtiyaç duyduğumuz yapıları oluşturma ve zemine yerleştirme
- >> Steam çalışmasında atık materyaller ile köprü, yol gibi alanları oluşturma ve zemine yerleştirme
- >> Steam çalışmasında atık materyaller ile evlerinin etrafındaki bitkileri oluşturma ve zemine yerleştirme



DUYGULARIM



- >> Farklı duygulara ait yüz ifadelerini inceleme, duygularımız hakkında sohbet etme ve “Duygu Zinciri” oluşturma
- >> Şekillerle Sudoku oyunu oynama
- >> Ahtapotta sınırlı alan boyama ve ahtapot origami etkinliği yapma
- >> “Tarçın’ın Kaybolan Havuçları” hikayesini okuma ve sahnede canlandırma
- >> Duygu kartlarını inceleme ve “Düşün Dön Söyle” oyunu oynama

SAĞLIĞIMIZ



- >> “Sağlıklı besinler neler olabilir, mikrop nedir, temiz bir çocuk nasıl olunur, mikroplardan arınmak için neler yapmalıyız?” soruları üzerine konuşup “Bay Mikrop” şarkısı eşliğinde mikrop etkinliği gerçekleştirme
- >> 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında hep birlikte sınıfı süsleme
- >> 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı’nın önemi ve Atatürk hakkında sohbet etme
- >> Graponlarla Atatürk duvar süsü yapma ve bahçede coşkuyla bayramı kutlama

PAYLAŞIM HAFTASI

- >> Diş sağlığımız ve doğru diş fırçalama şekli hakkında sohbet etme
- >> Sağlıklı ve sağlıksız yiyecekler kes-yapıştır çalışması yapma
- >> “Kısa Çoraplı Zürafa” kitabını okunma ve zürafa origami çalışması yapma
- >> El yıkamanın önemi hakkında sohbet etme ve “Karabiber Deneyi” yapma
- >> “Dengeli beslenme nedir, sağlıklı bir beslenme düzeni nasıl olur?” soruları hakkında sohbet etme
- >> Görsellerle kahvaltı tabağı oluşturma ve oluşturulan tabakların hafta sonu evde gerçeğini oluşturma
- >> “Kendimi Tanıyorum temasında neler öğrendim?” sorusu ile öz değerlendirme yapma
- >> Kendimi Tanıyorum teması “Çıkış Biletim” çalışması yapma



İZ BIRAKANLAR

- >>Barış Manço görsellerini inceleme
- >>Barış Manço hakkında video izleyip, sohbet etme
- >>Barış Manço şarkılarını dinleyerek özgün dans etme



- >>Nasrettin Hoca hakkında sohbet etme
- >>Nasrettin Hoca görsellerini inceleme
- >>Nasrettin Hoca fıkralarını okuyup paylaşımında bulunma

KELİME HAVUZU

>>Sağlık, Fiziksel Özellikler, Organ, Boy, Kilo, Gözlem, Değişim, Sorumluluk, İhtiyaç, Sebep, Sonuç, Aynı, Farklı, Benzer, Uzak, Yakın, Sağ, Sol, Yansıma, Metre, Santimetre, Mezura, Bölüm, İşlev, Hissetmek, Küçük, Büyük, Baş, Gövde, Kollar, Bacaklar, Burun, Kulak, Dil, Göz, Deri, Ten, Koku, Tat, İşitmek, Görmek, Duymak, Mide, Kalp, Bağırsak, Akciğer, El, Kulak, Ağız, Deri, Ev, Aile, Birey, Yaşam, Yaşam Alanı, Çevre, Yakın Çevre, Anne, Baba, Kardeş, Kız Kardeş, Erkek Kardeş, İkiz, Abla, Abi, Teyze, Hala, Amca, Dayı, Enişte, Büyük Anne, Büyük Baba, Dede, Anneanne, Babaanne, Çekirdek Aile, Geniş Aile, Uzun, Kısa, Sebep, Sonuç, Fiziksel Değişim, Saygı, Farklılıklara Saygı, Özsaygı, Öz Farkındalık, Genç, Yaşlı, Büyümek, Yaşlanmak, Değişim, Gelişim, Ad-Soyad, Adres, Komşu, Daire, Üçgen, Kare, Aile, Ev, Apartman, Kat, Oda, Yakın, Uzak, Çevre, Adres, Sorumluluk, İhtiyaçlar, Düzen, Kuzey, Güney, Doğu, Batı, Pusula, Navigasyon, Duygu, Düşünce, Mutlu, Şaşkın, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Endişeli, Meraklı, Canı Sıkılmış, Jest, Mimik, Ses Tonu, Beden Dili, Empati, Beden, Vücut, Gıda, Besin, Besin Tüketimi, Temiz, Kirli, Banyo, El, Vücut, Diş, Mikrop, Sağlıklı, Sağlıksız, Cumhuriyet, Bayram, Halk, Yönetim, Karar, Meclis, Sağlık, Sağlıklı Olmak, Spor Yapmak, Beslenme Düzeni

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- >>4 Ekim Hayvanları Koruma Günü
- >>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- >>31 Ekim Dünya Tasarruf Günü
- >>10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü
- >>Atatürk Haftası 10-16 Kasım



GEZİ

- >>Online Safari Gezisi
- >>Anıtkabir Sanal Gezisi

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- >>Dünyanın En Büyük Evi – Leo LİONNİ
- >>Tarçın'ın Kaybolan Havuçları – Andreas KÖNIC
- >>Atatürk Olmak – Aytül AKAL



BEDEN EĞİTİMİ

- >>Yer değiştirme hareketleri içeren eğitsel oyunlar oynama
- >>Dengeleme hareketleri yapma
- >>Nesne kontrolü gerektiren hareketler nesne ile el, göz, ayak koordinasyonları içeren çalışmalar yapma



JİMNASTİK

- >>Temel hareket becerilerini geliştirici bireysel hareket uygulamaları yapma
- >>Yönergelere uygun olarak değişik yönlerde koşu, yürüme, sekme sıçrama çalışmaları yapma
- >>Oturuş pozisyonlarını uygulama
- >>Araçsız denge çalışmaları yapma



DRAMA

- >>Drama dersiyle tanışma
- >>Ülkeni Seç, Yönünü Bul oyununu oynama
- >>Hadi Yapalım oyununu oynama
- >>Zamanda Yolculuk hikayesi tasarlama
- >>Duygu Kapısı grup çalışması gerçekleştirme
- >>Heykel oyunu canlandırma
- >>Duygularım etkinliğini inceleme

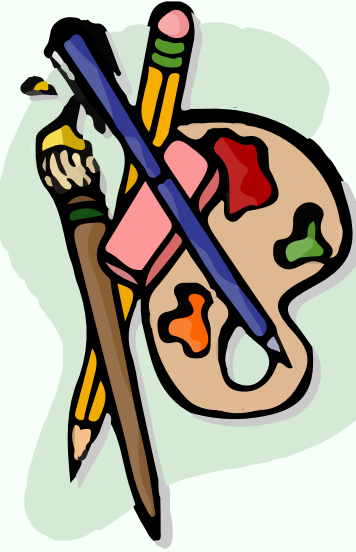


SATRAŇ

- >>Satranç taşlarıyla tanışma
- >>Ahtapot oyunuyla satranç taşlarını kavrama
- >>Çiçek Toplama oyunuyla satranç taşlarını inceleme
- >>Tilki Tavuk oyunuyla satranç taşlarını inceleme
- >>Alkış Topla oyunuyla satranç taşlarını inceleme



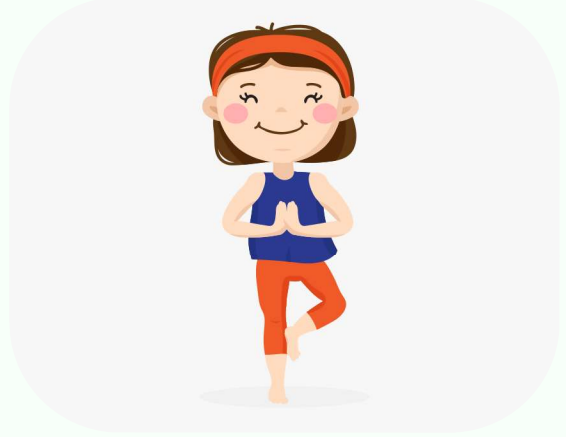
GÖRSEL SANATLAR



- >>Çizginin görsel (statik, dinamik, aktif-pasif) özelliklerini kavrayabilmek, çizgi ve çizgi çeşitlerini tanıyabilmek için sonucu düşünmeden “Tereddüt Etmeden Çizmek” etkinliği yapma
- >>Farklı malzemelerle görsel ifade yeteneğini geliştirebilmek, olanaklarını tanıyabilmek, renk ve çizgiyi keşfetmek için soyut çalışmalar tasarlama
- >>Nesneleri yeni şekiller ve görseller oluşturacak biçimde bir araya getirebilmek, nesne ve varlıkları tanıyabilmek için kağıdın biçim alma olanaklarından (kesme-katlama-yapıştırma, kıvrırma vb.) yararlanarak “Bir Tel Üzerinde Kuşlar” etkinliğini gerçekleştirme
- >>Duygularını kontrol ederek uygun bir biçimde ifade etmeyi sağlamak için “Mutlu Güneş” etkinliği yapma

YOGA

- >>Yoga tanışma oyunu oynama
- >>Doğru nefes çalışması yapma
- >>Hikaye eşliğinde yoga duruşları yapma
- >>Küçük Dinozor hikayesi eşliğinde yoga duruşları yapma
- >>Duygunu Göster Hareket Et oyunu oynama
- >>Güçlü Duygularla Baş Etme etkinliği yapma
- >>Uyuyan Avcı oyunu oynama



SERAMİK

- >>Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile Korona virüs etkinliği gerçekleştirme
- >>Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik hamurundan baykuş etkinliği yapma
- >>Hazır kalıplardan ve dokulu malzeme yüzeylerinden yararlanarak anlatımı zenginleştirebilmek amacıyla kalp, çiçek tabaklarını üç boyutlu tasarlama
- >>Üç boyutlu tasarım kavramını öğrenmek amacı ile salyangoz etkinliğini üç boyutlu olarak gerçekleştirme

MÜZİK

- >>Ritim çalışmalarıyla şarkı söyleme
- >>İpli Kukla şarkısını söyleme
- >>Günaydın şarkısı ile ritmik çalışmalar yapma
- >>Merhaba şarkısını söyleme
- >>Cumhuriyet Hürriyet Demek marşını söyleme
- >>Sonsuza marşını söyleme
- >>Ayakkabıcının Dansı şarkısında dans etme
- >>Küçük Kurbağa şarkısı ile müzikli dramatize çalışması yapma
- >>Yengeç Kumda Dur şarkısına ritim çubuklarıyla eşlik etme
- >>Kaplumbağa şarkısı ile birlikte beden perküsyonu yapma



DANS

- >>Ritimle zıplama dengede durabilme alıştırmaları yapma
- >>Dansta taklit, el kol koordinasyon geliştirme çalışmalarını uygulama
- >>Özgürlük (Şubadap Çocuk) şarkısıyla dans etme
- >>Atam Atam marşıyla dans çalışmaları yapma
- >>I Like To Move müziği eşliğinde zıplama, kol kas gruplarını çalıştırıcı hareketlerle dans koreografisi tasarlama



BECERİ ÖĞRETİMİ

- >>Dikkat, tahmin ve dil becerilerini destekleyecek “Tanışma Oyunu, İsmi Baş Harfi, Dikkat Sinyali” oyunlarını oynama
- >>Nesne kontrolü ve küçük kas kullanımını desteklemek amacıyla “Marifetli Gazeteler” adlı oyunu oynama
- >>Mevsimler hakkında konuşma ve gazetelerden yağmur damlaları yaparak yağmur etkinliği düzenleme
- >>“Yağmurlu havalarda neler giyilir, nasıl tedbirler alınır?” soruları üzerine konuşma
- >>Vücudun bölümleri konusunda farkındalıklarını geliştirmek amacı ile “Önce Hayal” adlı hikaye kitabını okuma
- >>Kitap kapsamında kız, erkek bebek şablonları boyayıp kesme
- >>Vücudumuz şarkısını dinleyerek vücudumuzun bölümleri üzerine konuşma
- >>Dinle ve Göster oyununu oynama
- >>Okuma yazmaya hazırlık kapsamında küçük kas kullanımını ve gelişimini desteklemek amacıyla parmak kuklaları yapma ve “Mırnav Mırnav İki Kedi” parmak oyununu oynama ve kalem tutma becerilerini destekleme
- >>Duygu, düşünce ve hayallerini ifade edebilmeleri amacıyla Duygusal Bardaklar oyunu oynama
- >>Duygu ve düşüncelerimize yönelik resim çalışmaları yapma
- >>Küçük kas kullanımını ve gelişimini desteklemek amacıyla çizgi çalışmaları yapma
- >>Sayı becerilerinin gelişimi ve desteklenmesi kapsamında bir ve iki rakamlarını tanıtırma
- >>Rakamlarla ilgili eğlenceli etkinlikler yapma
- >>Hayvanları Koruma Günü kapsamında “Üç Kedi Bir Dilek” adlı hikaye kitabını okuma
- >>Kitapta geçen üç rakamını tanıtırma ve kitapla ilgili etkinlikleri yapma
- >>Kedi puzzle yapılarak parça-bütün ilişkisine değinme
- >>Farklılıklarımız kapsamında sınıfın ellerini çizme
- >>Fon kartonu üzerinde eller birleştirilerek aralarındaki farklılıklarla ilgili konuşma
- >>Dört rakamını tanıtırma ve eğlenceleri etkinliklerle pekiştirme
- >>Bir, iki, üç ve dört rakamlarının yer aldığı “Sırala” adlı oyununu oynama



VOCABULARY

STARTER: HELLO



>>TEACHER



>>GIRL



>>BOY

>>DORA

>>BOOTS



UNIT 1: SCHOOL



>>SCHOOL



>>LUNCHBOX

>>BAG

>>BOOK



UNIT 2: FARM ANIMAL



>>MOMMY



>>DADDY

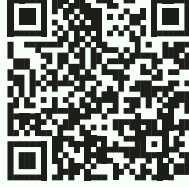
>>BROTHER

>>SISTER



English Songs

Days of the week song



The Dance Freeze Song



Colourful Fruits – Pinkfong



My Backpack song



LET'S STAR JUMP

Let's star jump, let's star jump
let's star jump, let's star jump.
Let's star jump, let's star jump,
to this song...

Jump forward, jump back now,
Jump forward, jump back now.
Jump forward, jump back now,
to this song...

And shuffle, shuffle shuffle your feet,
shuffle, shuffle, shuffle shuffle your feet...
Shuffle, shuffle, shuffle, shuffle your feet...

Jump left and jump right now,
jump left and jump right now.
Jump left and jump right now,
to this song...

And shuffle, shuffle, shuffle your feet,
shuffle, shuffle, shuffle, shuffle your feet.
Shuffle, shuffle, shuffle, shuffle your feet..

Let's star jump, let's star jump,
let's star jump, let's star jump.
Let's star jump, let's star jump,
To this song,
to this song.
To this song...



Baby Shark

Baby shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Baby shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Baby shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Baby shark

Mommy shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Mommy shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Mommy shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Mommy shark

Daddy shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Daddy shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Daddy shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Daddy shark

Grandma shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Grandma shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Grandma shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Grandma shark

Grandpa shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Grandpa shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Grandpa shark, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Grandpa shark

Let's go hunt, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Let's go hunt, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Let's go hunt, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Let's go hunt

Run away, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Run away, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Run away, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Run away

Safe at last, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Safe at last, doo, doo, doo, doo, doo, doo

Safe at last, doo, doo, doo, doo, doo, doo

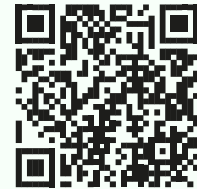
Safe at last

It's the end, doo, doo, doo, doo, doo, doo

It's the end, doo, doo, doo, doo, doo, doo

It's the end, doo, doo, doo, doo, doo, doo

It's the end



The Sun Comes Up

The Sun comes Up Up Up
Up Up Up
Up Up Up
Up Up Up

The Rain comes Down Down Down
Down Down Down
Down Down Down
Down Down Down

How's the Weather?
How's the Weather?

It's Sunny
Sunny
Sunny
Sunny
How's the Weather?
How's the Weather?

It's Cloudy
Cloudy
Cloudy
Cloudy

The Sun comes Up Up Up
Up Up Up
Up Up Up
Up Up Up

The Rain comes Down Down Down
Down Down Down
Down Down Down
Down Down Down

How's the Weather?
How's the Weather?

It's Rainy
Rainy
Rainy
Rainy

How's the Weather?
How's the Weather?

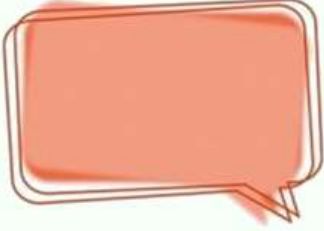
It's Snowy
Snowy
Snowy
Snowy

The Sun comes Up Up Up
Up Up Up
Up Up Up
Up Up Up

The Rain comes Down Down Down
Down Down Down
Down Down Down
Down Down Down
How's the Weather?
How's the Weather?



DUYGUYU VE DÜŞÜNCEYİ İFADE EDEBİLMEK



İnsan, toplum içinde var olan bir canlıdır. Toplum içerisinde de insanlar birbirleriyle iletişime geçmek durumundadırlar. Bu iletişim sözlü ve sözsüz olabilmektedir. Pek çok sembol, işaret, jest ve mimikler, el ve baş hareketleri gibi iletişim yolları olsa da insanların yaşantısında sözlü iletişim çok büyük bir yer kaplamaktadır.

İnsanlar, yer aldıkları durumları ve davranışlarını sözlü bir yolla ifade edebilirler. Sözlü iletişim esnasında duygular ve düşünceler ifade edilir. Konuşmak, anlatmak, paylaşmak ve devamında en önemlisi anlaşılabilirlik insanlar için çok değerli bir süreçtir. Bu noktada çocuklar da duygularından, düşüncelerinden söz ederken onlara anlaşıldıklarını hissettirebilmek, ‘yanındayım, seni dinliyorum ve anlıyorum’ mesajı verebilmek oldukça önemlidir.

Çocuklar, zaman zaman kendilerini ifade etme konusunda zorluk yaşayabilirler. Ebeveynleri olarak çocukların, duygularını, düşüncelerini ve bunların sebep olduğu davranışlarını anlamlandırabilmeleri için rehberlik etmek kendilerini ifade etmelerini kolaylaştıracaktır.

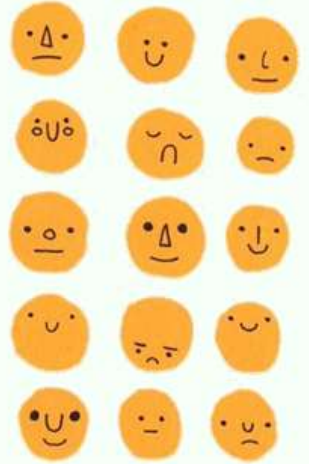
Yaşanılan bir durum karşısında “Yaşanılan duygu nedir, bu duygu hangi düşünceye sebep olmuştur, bu düşünce ise hangi davranışa sebep olmuştur?” değerlendirmesi yapmak farklı bir durum yaşandığında bile duygu-düşünce-davranış kontrolüne destek sağlayacaktır.

Bundan dolayı duyguları-düşünceleri dile getirmek ve çocukların da bu ayrımı yapmasını sağlamak hem kendilerini ifade etme becerisini güçlendirecek hem de dürtü kontrolü (duygu-düşünce-davranış) sürecine katkı sağlayacaktır.

Sağlık ve mutlu günler dilerim.

Psikolojik Danışman

Sena Ceylin YILDIZ





ÖZEL PEV OKULLARI

