



BÜLTEN

6 YAŞ

# KENDİMİ TANIYORUM



ÖZEL PEV OKULLARI 6 YAŞ OKUL ÖNCESİ BÜLTENİ

2021 - 2022/1

# FİZİKSEL ÖZELLİKLERİM



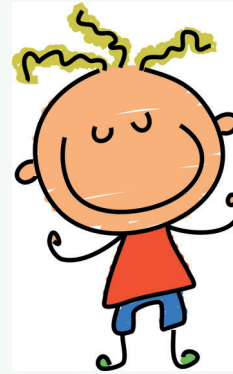
- >>“Boyumun uzadığını ve kilo aldığımı nasıl anlarım, boyum yana doğru uzasa nasıl olurdu, herkes aynı boy ve kiloda olsa ne olurdu?” gibi sorular üzerine sohbet etme
- >>Boy ve kilo ölçüm aletlerinin nasıl çalıştıklarını inceleme
- >>Kendi boy cetvellerini oluşturma
- >>“Fiziksel özellik denince aklına ne geliyor, fiziksel özellikler nelerdir; kolum, bacağım farklı yerlerde olsaydı yaşantıyı nasıl etkilerdi?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Atık materyaller ile duyu organlarını tekrar oluşturma etkinliği yapma
- >>Duygularımız hakkında sohbet etme
- >>Verilen yüz ifadelerinden o anki duygu durumunu anlatan yeni bir yüz oluşturma etkinliği yapma
- >>İskeletimiz hakkında sohbet etme ve iskelet modelini inceleme
- >>‘İskelet sistemi’ çalışması yapma





## BENZERLİKLER VE FARKLILIKLAR

- >>Aile fotoğrafları inceleme, ailemizdeki benzerlik ve farklılıklarımız hakkında sohbet etme
- >>Fiziksel özelliklerine dikkat ederek kendi ailelerini resmetme
- >>Duygu durumlarının nedenleri hakkında sohbet etme
- >>“Beni ben yapan sadece görünüşüm müdür, kendimle ilgili neler biliyorum, beni neler mutlu eder, ben nelere kızarım?” gibi sorular üzerine beyin fırtınası yapma
- >>Kendileri için uygun olan duygu durumlarını belirleyip resmetme
- >>Ayna karşısında fiziksel özelliklerimizi inceleme ve benzerlik farklılıklarımız hakkında sohbet etme
- >>Karşımızda oturan arkadaşımızın fiziksel özelliklerini inceleyerek resmetme
- >>Fiziksel özelliklere göre yer değiştirme oyununu oynama
- >>Toplu sınıf fotoğraflarını inceleyip benzerlik ve farklılıklarımız hakkında sohbet etme
- >>Boylarımızı ölçerek boy cetveli etkinliği yapma





# AİLEM - EVİM

>>“Benzerlik ve farklılıklar sadece insanlar arasında mı olur, başka hangi canlılarda benzerlik ve farklılıklar vardır?” soruları hakkında sohbet etme ve bir canlının kendisini ve yavrusunu çizme çalışması yapma

>>Çerçeve hakkında sohbet etme ve kendi çerçevelerini oluşturma ve oluşturdukları çerçevenin içine kendi ailelerinin resimlerini yapma

>>“Ailende hangi meslekler var, ailende yardıma ihtiyacı olan biri var mı?” soruları hakkında sohbet etme ve atık materyallerle ailelerinden birine yardımcı olabilecek bir ürün tasarlama çalışması yapma

# DUYGULARIM



>>4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında “Sizce hayvanların nelere ihtiyaçları olabilir, hayvanları korumak için neler yapabiliriz?” soruları üzerine sohbet etme

>>Atık materyallerle hayvanların ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir ürün tasarlama ve patili dostlarımız için hazırlanan mamaları öğrencilerle paylaşma

>>“Güç nedir, duygular güçlü olabilir mi, güçlü duygular nelerdir, neden; güçlü bir duygu yaşadığında bu duyguyla nasıl baş edersin?” soruları hakkında sohbet etme

>>Belirlenen güçlü bir duygunun resmini yapma ve pandomim çalışması ile anlatma

>>“Üzüldüğümde, kızdığımda, aşırı heyecanlandığımda, korktuğumda ne hissederim; nasıl sakinleşebilirim?” soruları hakkında sohbet etme

>>“Nasıl Sakinleşirim” posterini yapma

## BÜYÜDÜKÇE DEĞİŞENLER

>>“Bebekken ya da yaşıncı daha küçükken yapamadığınız şeyler var mıydı, o zaman yapamadığınız ancak şimdi yaptığınız neler var; büyüdükçe değişen davranışlarınız, becerileriniz neler?” soruları temelinde sohbet etme

>>Drama, bireysel ve grup etkinliği olacak şekilde üç gruba ayrılıp küçükken yapamadığı büyünce yapabildiği bir şeyi anlatma ve resmetme

>>Farklı ev görselleri hakkında sohbet etme ve kendi evini tasarlama

>>“Evdeki ve okuldaki sorumluluklarım nelerdir, sorumluluklarımı yerine getirmezsem nelerle karşılaşabilirim?” soruları hakkında sohbet etme

>>Sorumluluk Panosu hazırlama



## KENDİMİ DÜZENLEME BİÇİMİ

- >>İş birliği hakkında sohbet edip karıncaların iş birliğini gösteren görselleri inceleme ve iş birliğini anlatan belgeseller izleme
- >>Bir problem durumu yaratılarak gruplanan öğrencilerin iş birliği içinde çözmesini sağlama
- >>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hakkında öğrenciler ile sohbet etme ve zincir etkinliği gerçekleştirme
- >>“Plan ne demek, plan yapmak ne işe yarıyor?” gibi sorularla planlama hakkında sohbet etme ve hafta sonu planlama etkinliği yapma



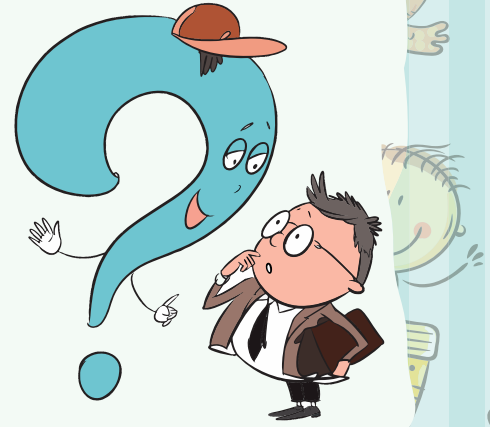
## İNSANLARLA OLAN İLİŞKİLERİM



- >>Sistem ve sistem parçalarının birbiri ile ilişkisi hakkında sohbet etme
- >>“Mış Gibi” hikâyesi ile Eğitimde Sistem Düşüncesi çalışması yapma
- >>“İnsan ilişkileri deyince aklına ne geliyor, yaşadığımız bir problem durumunda nasıl davranmalıyız, iyi ilişkileri bir şekle benzetsen bu ne olurdu?” soruları hakkında sohbet etme
- >>“İyilikler Vazosu” çalışması yapma

## PAYLAŞIM HAFTASI

- >>TUBİTAK Çocuk Hakları 1 “Bilge Adamın Yolu” hikâyesini okuyup “Zaman Boyunca Davranış Grafiği” çalışması yapma
- >>“Tavandaki bir yumurtayı kırmadan nasıl yere indiririm?” sorusu temelinde problemi yaratıp, problemi fark edip tanımlamaları, farklı çözüm yolları arasından en uygun çözüm yolunu belirleyip uygulamaya geçmeleri için rehberlik etme
- >>Yaratıcılık hakkında sohbet etme
- >>Ponponlar ile obje art çalışması yapma



## ORİGAMI



- >>'Babam Yerinde Duramıyor' hikaye kitabını okuma- Şapka yapma
- >>'İyi Kalpli Küçük Tavşan' hikaye kitabını okuma- Tavşan yapma
- >>'Annemin Çantası' hikaye kitabını okuma- Çanta yapma
- >>'Oli' hikaye kitabını okuma- Ahtapot yapma
- >>'Aydın Anlatacak Bir Hikâyesi Var' hikaye kitabını okuma- Ayı yapma
- >>'Minik Balık' hikaye kitabını okuma- Balık yapma
- >>'Atatürk Olmak' hikaye kitabını okuma- Çerçeve yapma
- >>'Dünyanın En Büyük Evi' hikaye kitabını okuma-Salyangoz yapma

## DİĞER ETKİNLİKLER

### TÜRK BEYİN TAKIMI-ŞEKİLLERLE SUDOKU

- >>Şekillerle sudoku oyunu materyallerini tanıma
- >>Kurallarını paylaşma, alıştırmalar yapma
- >>Grupla, kurallarına uygun şekilde sudoku oynama



### TÜRK BEYİN TAKIMI-AKILLI BOYAMACA



- >>Akıllı Boyamaca kitabını tanıma
- >>Kurallarını öğrenme
- >>Yönergelere uygun boyama yapma

# İZ BIRAKANLAR

- >>Barış Manço görsellerini inceleme
- >>Barış Manço hakkında video izleyip, sohbet etme
- >>Barış Manço şarkılarını dinleyerek özgün dans etme



- >>Nasrettin Hoca hakkında sohbet etme
- >>Nasrettin Hoca görsellerini inceleme
- >>Nasrettin Hoca fıkralarını okuyup paylaşımında bulunma

## KELİME HAVUZU

Değişim- Deneyim- Planlama- Sorgulama- Lider- Sorumluluk- İhtiyaç- Plan- Gözlem- Sebep- Sonuç- Aynı- Farklı- Benzer- Uzak- Yakın- Çember- Sağ- Sol- Uzun- Kısa- Fiziksel Değişim- Anne- Baba- Amca- Hala- Teyze- Dayı- Abla- Ağabey- Dede- Babaanne- Anneanne- Duygu- Üzgün- Kızgın- Korkmuş- Şaşkın- Açık- Kapalı- Endişeli- Korkmuş- Meraklı- Canı Sıkılmış- Geribildirim- Önce- Şimdi- Sonra- Sıra Sayısı- 1- 20- Sayılar- İlişkiler

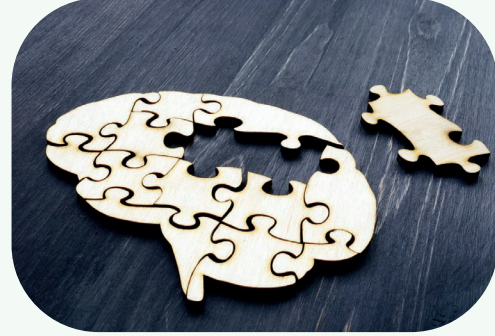
## BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- >>4 Ekim Hayvanları Koruma Günü
- >>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- >>31 Ekim Dünya Tasarruf Günü
- >>10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü
- >>10-16 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası



## 2.ADIM

1. Ünite -Ek Ünite- Güçlü Duygular
1. Ünite- Ek Ünite- Kendi Portrem
1. Ünite- Ek Ünite- Aynı ve Farklı
1. Ünite- Ders 1: Dinlemeyi Öğrenmek
1. Ünite- Ders 2: Dikkatini Toplamak
1. Ünite -Ders 3: Yönergeleri Takip Etmek
1. Ünite -Ders 4: Görevi Tamamlamak İçin 'Kendinle Konuşma'yı Kullanmak
1. Ünite- Ders 5: Kendine Güvenerek Davranmak



## ESD

- >>'Mış Gibi' hikayesini okuma
- >>Bedenlerimizle sistem oluşturma
- >>Farklı geometrik şekillerle bir sistem oluşturma ve sistemden bir parçanın eksilmesi durumunda oluşabilecek sonuçları gözlemleme
- >>"Zaman Boyunca Davranış Grafiği" çalışması yapma

## ÖNERİLEN KİTAPLAR

- >>Atatürk Olmak/ Aygül AKAL
- >>Mış Gibi/ Peter H. REYNOLDS
- >>Pöti/Gökçe GÖKÇEER



## BEDEN EĞİTİMİ

- >>Taklidi koşular ve koşu çalışmaları yapma
- >>Yürüme, koşuya başlama ve koşuyu bitirme çalışmaları yapma
- >>Koşu, yürüme çalışmalarında başlama, durma, yön değiştirme alıştırmaları yapma
- >>Çift ayak atlama çalışmaları yapma



## JİMNASTİK

- >>Vücut koordinasyonu sağlayıcı etkiler ile kas gelişimini destekleyici alıştırmalar uygulama
- >>Atlama, konma hareketlerini yaparken vücut dengesini korumak için kol ve bacak pozisyonlarını geliştirici hareketler yapma
- >>Sıçramalar uygulama



## DRAMA

- >>Drama dersiyle tanışma
- >>Ülkeni Seç, Yönünü Bul oyununu oynama
- >>Hadi Yapalım oyununu oynama
- >>Zamanda Yolculuk hikayesi tasarlama
- >>Duygu Kapısı grup çalışması gerçekleştirme
- >>Heykel oyunu canlandırma
- >>Duygularım etkinliğini inceleme



## SATRAŇ

- >>Satranç taşlarıyla tanışma
- >>Ahtapot oyunuyla satranç taşlarını kavrama
- >>Çiçek Toplama oyunuyla satranç taşlarını inceleme
- >>Tilki Tavuk oyunuyla satranç taşlarını inceleme
- >>Alkış Topla oyunuyla satranç taşlarını inceleme



## GÖRSEL SANATLAR



- >>Çizginin görsel (statik, dinamik, aktif-pasif) özelliklerini kavrayabilmek, çizgi ve çizgi çeşitlerini tanıyabilmek için sonucu düşünmeden “Tereddüt Etmeden Çizmek” etkinliği yapma
- >>Farklı malzemelerle görsel ifade yeteneğini geliştirebilmek, olanaklarını tanıyabilmek, renk ve çizgiyi keşfetmek için soyut çalışmalar tasarlama
- >>Nesneleri yeni şekiller ve görseller oluşturacak biçimde bir araya getirebilmek, nesne ve varlıkları tanıyabilmek için kağıdın biçim alma olanaklarından (kesme-katlama-yapıştırma, kıvrırma vb.) yararlanarak “Bir Tel Üzerinde Kuşlar” etkinliğini gerçekleştirme
- >>Duygularını uygun bir biçimde ifade edip hayal gücünü kağıda ‘Büyüdükçe Değişenler’ olarak yansıtmama

# YOGA

- >>Yoga tanışma oyunu oynama
- >>Doğru nefes çalışması yapma
- >>El yogası ve mudra çalışmaları yapma
- >>Küçük Dinozor hikayesi eşliğinde yoga duruşları yapma
- >>Yoga Tabu oyunu oynama
- >>Güçlü Duygularla Baş Etme etkinliği yapma
- >>Lideri Bul oyunu oynama



# SERAMİK

- >>Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile Korona virüs etkinliği gerçekleştirme
- >>Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik hamurundan baykuş etkinliği yapma
- >>Hazır kalıplardan ve dokulu malzeme yüzeylerinden yararlanarak anlatımı zenginleştirebilmek amacıyla kalp, çiçek tabaklarını üç boyutlu tasarlama
- >>Üç boyutlu tasarım kavramını öğrenmek amacı ile salyangoz etkinliğini üç boyutlu olarak gerçekleştirme

## OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- >>Dikkat, tahmin ve dil becerilerini destekleyecek “Tanışma Oyunu, İsmi Baş Harfi, Dikkat Sinyali” oyunlarını oynama
- >>Nesne kontrolü ve küçük kas kullanımını desteklemek amacıyla “Marifetli Gazeteler” adlı oyunu oynama
- >>Mevsimler hakkında konuşma ve gazetelerden yağmur damlaları yaparak yağmur etkinliği düzenleme
- >>“Yağmurlu havalarda neler giyilir, nasıl tedbirler alınır?” soruları üzerine konuşma
- >>Vücudun bölümleri konusunda farkındalıklarını geliştirmek amacı ile “Önce Hayal” adlı hikaye kitabını okuma
- >>Kitap kapsamında kız, erkek bebek şablonları boyayıp kesme
- >>Vücudumuz şarkısını dinleyerek vücudumuzun bölümleri üzerine konuşma
- >>Dinle ve Göster oyununu oynama
- >>Okuma yazmaya hazırlık kapsamında küçük kas kullanımını ve gelişimini desteklemek amacıyla parmak kuklaları yapma ve “Mırnav Mırnav İki Kedi” parmak oyununu oynama ve kalem tutma becerilerini destekleme
- >>Okuma yazmaya hazırlık ve küçük kas becerilerini desteklemek amacı ile çizgi çalışmalarına başlama.
- >>“Çevre bilinci” konusunda farkındalığı geliştirmek amacıyla “Minik Çam” etkinliğini yapma
- >>Duygu, düşünce ve hayallerini ifade edebilmeleri amacıyla Duygusal Bardaklar oyunu oynama
- >>Duygu ve düşüncelerimize yönelik resim çalışmaları yapma
- >>Hayvanları Koruma Günü kapsamında “Üç Kedi Bir Dilek” adlı hikaye kitabını okuma
- >>Kitapta geçen üç rakamını tanıtma ve kitapla ilgili etkinlikleri yapma
- >>Origami tekniğiyle kedi yaparak boyama ve kedilerin içine dilekleri çizme
- >>Sayma ve hatırlama becerilerini geliştirmek ve desteklemek amacıyla “Bul Bulabilirsen” adlı oyunu oynama
- >>Okuma yazmaya hazırlık kapsamında “a” sesi ile başlayan nesneleri tanıtma
- >>“a” sesi ile ilgili videoları izleme ve “a” sesi ile başlayan kelime avı oyununu oynama
- >>Sayma becerilerinin gelişimi ve desteklenmesi için “Rakamı Bul” oyununu oynama
- >>Okuma yazmaya hazırlık kapsamında “a” sesi eğlenceli kurabiyeleri yapma
- >>Kendi kurabiyelerini oluşturarak slogan tasarlama



# MÜZİK

- >>Ritim çalışmalarıyla şarkı söyleme
- >>İpli Kukla şarkısını söyleme
- >>Hareketlerin Yedi Adımı dansını etme
- >>Merhaba şarkısını söyleme
- >>Günaydın şarkısı ile ritim çalışması yapma
- >>Ayakkabıcının Dansı şarkısında dans etme
- >>Atatürk ve Cumhuriyet marşlarını söyleme
- Atam
- Cumhuriyet Hürriyet Demek
- İzmir marşı
- Sonsuza marşı
- >>Ormanda Kaybolan Minik Kedinin Hikayesi ile birlikte şarkı söyleyerek ritim çalışması yapma
- >>Yengeç Kumda Dur şarkısına ritim çubuklarıyla eşlik etme
- >>Kaplumbağa şarkısı ile birlikte beden perküsyonu yapma



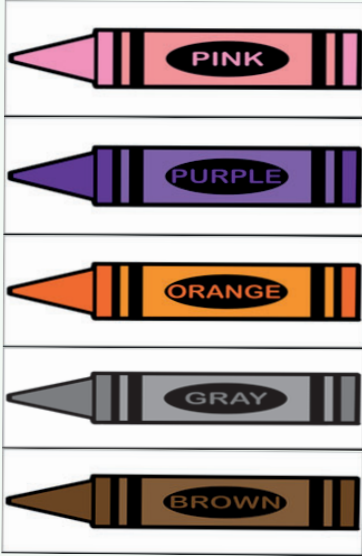
# DANS



- >>Ritimle zıplama dengede durabilme alıştırmaları yapma
- >>Dansta taklit, el kol koordinasyon geliştirme çalışmalarını uygulama
- >>Özgürlük (Şubadap Çocuk) şarkısıyla dans etme
- >>Atam Atam marşıyla dans çalışmaları yapma
- >>I Like To Move müziği eşliğinde zıplama, kol kas gruplarını çalıştırıcı hareketlerle dans koreografisi tasarlama

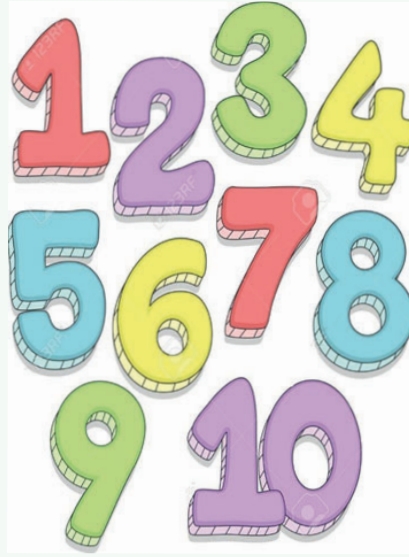
# VOCABULARY

## STARTER: HELLO



- >>PINK
- >>PURPLE
- >>ORANGE
- >>GRAY
- >>BROWN

## UNIT 1: NUMBERS



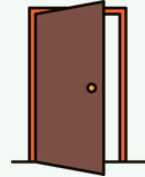
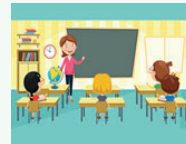
- >>ONE
- >>TWO
- >>THREE
- >>FOUR
- >>FIVE
- >>SIX
- >>SEVEN
- >>EIGHT
- >>NINE
- >>TEN

## UNIT 2: FARM ANIMAL



- >>HORSE
- >>CHICKEN
- >>COW
- >>DONKEY
- >>DUCK
- >>SHEEP

## UNIT 3: SCHOOL



- >>CLASSROOM
- >>WINDOW
- >>CHAIR
- >>DOOR
- >>DESK
- >>PENCIL

# English Songs

•Let's Star Jump song



•Colourful Fruits – Pinkfong



•Old MacDonald Had a Farm



•The Dance Freeze Song





## SCHOOL SUPPLIES SONG

Pick up your pencil, pencil, pencil  
Write your name, write your name  
Put your pencil down

Touch your book  
Time's up!  
Touch your bag  
Time's up!

Pick up your pencil, pencil, pencil  
Write your name, write your name  
Put your pencil down

Touch your eraser  
Time's up!  
Touch your ruler  
Time's up!

Pick up your pencil, pencil, pencil  
Write your name, write your name  
Put your pencil down

Touch your paper  
Time's up!  
Touch your glue  
Time's up!

Pick up your pencil, pencil, pencil  
Write your name, write your name  
Put your pencil down  
Put your pencil down



## HOW MANY FINGERS?

How many fingers on one hand?

How many fingers on one hand?

How many fingers on one hand?

Let's all count together

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

How many fingers on two hands?

How many fingers on two hands?

How many fingers on two hands?

Let's all count together

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

Clap, clap, clap your hands

Clap, clap, clap your hands

Clap, clap, clap your hands

Clap your hands with me

Let's count our toes

How many toes on one foot?

How many toes on one foot?

How many toes on one foot?

Let's all count together

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

How many toes on two feet?

How many toes on two feet?

How many toes on two feet?

Let's all count together

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

Stomp, stomp, stomp your feet

Stomp, stomp, stomp your feet

Stomp, stomp, stomp your feet

Stomp your feet with me

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10





## IF YOU'RE HAPPY

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands, clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're angry angry angry stomp your feet.

If you're angry angry angry stomp your feet.

If you're angry angry angry stomp your feet, stomp your feet.

If you're angry angry angry stomp your feet.

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're scared scared scared say, "Oh no!" Say, "Oh no!"

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap, take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're happy happy happy clap your hands.

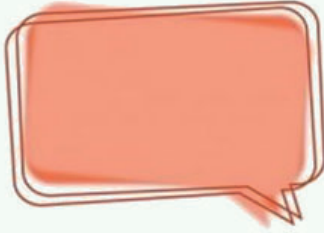
If you're happy happy happy clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands, clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands.



## DUYGUYU VE DÜŞÜNCEYİ İFADE EDEBİLMEK



İnsan, toplum içinde var olan bir canlıdır. Toplum içerisinde de insanlar birbirleriyle iletişime geçmek durumundadırlar. Bu iletişim sözlü ve sözsüz olabilmektedir. Pek çok sembol, işaret, jest ve mimikler, el ve baş hareketleri gibi iletişim yolları olsa da insanların yaşantısında sözlü iletişim çok büyük bir yer kaplamaktadır.

İnsanlar, yer aldıkları durumları ve davranışlarını sözlü bir yolla ifade edebilirler. Sözlü iletişim esnasında duygular ve düşünceler ifade edilir. Konuşmak, anlatmak, paylaşmak ve devamında en önemlisi anlaşılabilme insanlar için çok değerli bir süreçtir. Bu noktada çocuklar da duygularından, düşüncelerinden söz ederken onlara anlaşıldıklarını hissettirebilmek, 'yanındayım, seni dinliyorum ve anlıyorum' mesajı verebilmek oldukça önemlidir.

Çocuklar, zaman zaman kendilerini ifade etme konusunda zorluk yaşayabilirler. Ebeveynleri olarak çocukların, duygularını, düşüncelerini ve bunların sebep olduğu davranışlarını anlamlandırabilmeleri için rehberlik etmek kendilerini ifade etmelerini kolaylaştıracaktır.

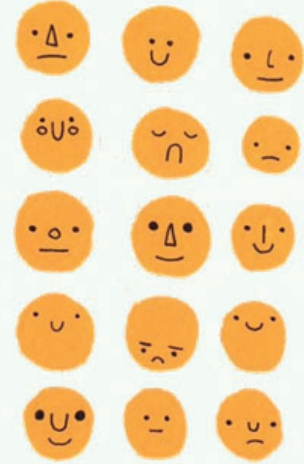
Yaşanılan bir durum karşısında "Yaşanılan duygu nedir, bu duygu hangi düşünceye sebep olmuştur, bu düşünce ise hangi davranışa sebep olmuştur?" değerlendirmesi yapmak farklı bir durum yaşandığında bile duygu-düşünce-davranış kontrolüne destek sağlayacaktır.

Bundan dolayı duyguları-düşünceleri dile getirmek ve çocukların da bu ayrımı yapmasını sağlamak hem kendilerini ifade etme becerisini güçlendirecek hem de dürtü kontrolü (duygu-düşünce-davranış) sürecine katkı sağlayacaktır.

Sağlık ve mutlu günler dilerim.

Psikolojik Danışman

Sena Ceylin YILDIZ





PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI

# ÖZEL PEV OKULLARI

