



BÜLTEN

5 YAŞ

MESLEKLER VE İCATLAR



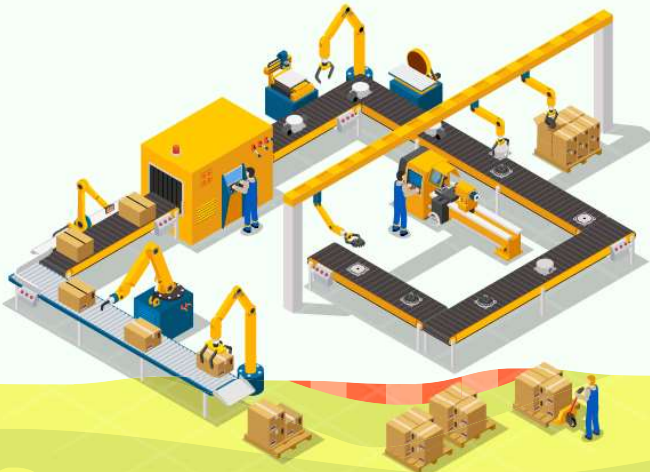
ÖZEL PEV OKULLARI 5 YAŞ OKUL ÖNCESİ BÜLTENİ

2021 - 2022/2

ÜRETİM-TÜKETİM



- >>"Eşli Görüşme Tekniği" kullanılarak "Üretim-tüketim kavramları hakkında ne biliyorsun?" sorusu hakkında öğrencilerin birbirleri ile sohbet etmesi
- >>Bir ihtiyacımızı karşılayacak ürün tasarlama
- >>"Köpekler Bale Yapmaz" kitabını okuma, kitap hakkında sohbet etme ve köpek origami çalışması yapma
- >>Meslekler hakkında sohbet etme ve "Meslek Eşleştirme" kartları ile oyun oynama
- >>"Maker Çocuklar ne demektir, üreten çocuklar ve üreten bir toplum olmak bize ne fayda sağlar, bizi mutlu eder mi?" soruları üzerine felsefe çalışması yapma
- >>"Aşçılar ne üretir, sen daha önce mutfakta hangi yiyecekleri yaptın?" soruları üzerine sohbet etme ve aşçılık mesleğini tanıtma
- >>Öğrencilerle birlikte yoğurt mayalama
- >>"Çiftçi mesleğini daha önce duydun mu, çiftçiler neler yapar, hangi bitkilerin ekimini yaparlar, daha önce toprağa bir bitki ektin mi/suladın mı?" soruları hakkında sohbet etme ve öğrencilerle birlikte maydanöz tohumu ekme



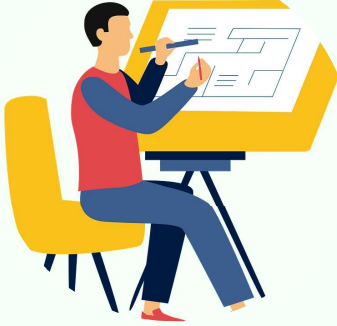
YİYECEK VE GİYECEK ÜRETEN MESLEKLER

- >>“Aşçılar ne yaparlar/ne üretirler, sizin en sevdiğiniz yemek nedir?” soruları hakkında sohbet etme ve kendi aşçılarını tasarlama
- >>“Kurbağalar Sıcak Çikolata İçer mi?” kitabını okuma ve kurbağa origami çalışması yapma
- >>Terzilik mesleği ve moda tasarımcıları hakkında sohbet etme, giysi görsellerinin olduğu çalışma sayfalarına desen tasarlama çalışması yapma
- >>Renklendirilmiş makarnalardan örüntü çalışması yapma
- >>“Önce Hayal” kitabını okuma ve “Önce Hayal, Sonra Gerçek” ifadelerini felsefi olarak değerlendirme
- >>Çiftçi ve manav mesleklerini tanıtma, manav drama çalışması yapma
- >>3 Aralık Dünya Engelliler Günü için farkındalık yaratma adına engelin ne demek olduğu, engellerimize rağmen eğer istersek neler başarabileceğimizi tartışma ve ilham almaları adına başarılı bir engelli sporcu videosu izleme
- >>“En Büyük Engel Sevgisizliktir.” temalı afiş tasarlama



YAPI İNŞA EDEN MESLEKLER

- >>Yapılış malzemelerine göre; kerpiç, kil, taş, ahşap, betonarme ev çeşitlerini ve görsellerini inceleme
- >>Gruplar eşliğinde ahşap bloklardan bina, kule, şato gibi yapılar tasarlama
- >>“Rakamlarla Sudoku” oynama
- >>İnsanların telefon ve internet gibi haberleşme araçları yokken uzaktaki sevdiklerinin özel günlerini nasıl kutlamış oldukları hakkında sohbet etme, mektup ve kartpostallar hakkında bilgi verme
- >>Origami tekniği kullanarak yeni yıl için kartpostal etkinliği yapma
- >>Resim kağıdı üzerine, ahşap blok baskı yaparak ev, bina, şato vb. yapılar tasarlama



>>“Köstebek ve Kirpi” hikayesini okuyup;

- Siz köstebek olsaydınız kirpiyi içeri alır mıydınız?
- Siz kirpi olsaydınız kösteбекten böyle bir şey isteyebilir miydiniz?
- Kirpiyle yaşamak zorlaşınca kösteбекler bu durumda ne yapmalılar? sorularını felsefi boyutta değerlendirme

>>Pisa Kulesi, Anıtkabir, İstanbul Boğaz Köprüsü gibi Türkiye’deki ve dünyadaki ünlü ve farklı mimari yapıların görsellerini inceleme ve mimarlık mesleğinin eğlenceli tanıtım videosunu izleme

>>Marangozluk mesleği hakkında sohbet etme ve ağaç dallarından dekoratif yılbaşı süsü tasarlama

FİKİR ÜRETEN MESLEKLER



- >> Bir kitabın ortaya çıkış serüvenini görsellerle destekleyerek inceleme
- >> Oduncu, matbaacı, yazar, çizer, editörün neler yaptığı hakkında sohbet etme
- >> Kitap ayracı tasarlama
- >> Sınıftaki öğrencilerin isimlerini sırasıyla alkış ile heceleyerek isim farkındalığı kazandırma çalışması yapma
- >> Öğrencilerin isimlerinin yazılı olduğu fon kartonlarına çizgileri takip ederek renkli kağıtlar ile isimlerini oluşturma çalışması yapma
- >> “10 liramız var paramızın hepsini harcamayıp 5 lirasını biriktirdiğimizi ve sonra bu paraya ufak tefek eklemeler yaptığımızı düşünelim. Paramız ne olur, biriken paramız ile neler yapabiliriz?” soruları ile tasarruf ve yatırım mantığı hakkında çıkarım yapılma
- >> Yerli malı ile ilgili sohbet etme ve yerli malı tacı tasarlama
- >> “Eyvah Kalbim Kırıldı” kitabından bir bölümü okuma, “Kalp kırılması ne demek?” sorusunu felsefi boyutta çocuklarla değerlendirme
- >> “İllüstratör nedir?” sorusu hakkında sohbet etme
- >> “Ağaçların Yetiştği Bina” kitabını okuma ve kitaba yeni bir kapak tasarlama çalışması yapma
- >> “Bir Kedi Üç Dilek” kitabını okuma, Farklılaştırılmış Eğitim programı kapsamında İstasyon Tekniği uygulama

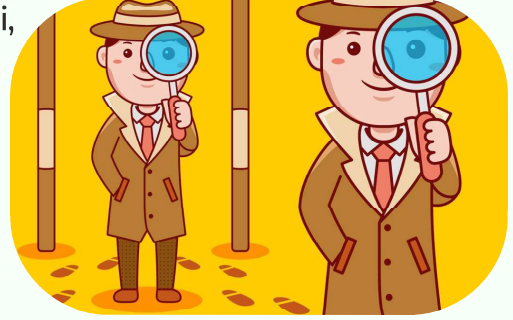
ÜNİFORMALI MESLEKLER VE SANATÇILAR

- >>“İlk yardım nedir, neden çok önemlidir, ilk yardım çantasında neler bulunmalıdır?” soruları hakkında sohbet etme
- >>İlk yardım çantası inceleme ve kendi ilk yardım çantalarını oluşturma
- >>“Çubuk-Nokta Eşleştirme Oyunu” oynama
- >>“Nasıl düzenli oluruz?” sorusu üzerine hakkında sohbet etme
- >>Sınıf dolaplarına sorumluluk çizelgelerini yerleştirme
- >>“Acil durumlar neler olabilir, acil numaralar nelerdir; 112, 155, 110 hangi durumlarda ve nasıl aranır?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Origami tekniği ile sağlık personeli, polis memuru, itfaiyeci etkinliği yapma
- >>“Müzisyenler kimdir, neler yaparlar, ne üretirler?” sorusu hakkında sohbet etme, müzik aletlerini inceleme
- >>“Öz şefkat ne demek olabilir?” sorusu üzerine çocuklarla felsefe yapma
- >>“Ressam kimdir?” sorusu hakkında sohbet etme ve ressam Van Gough’un hayatını anlatan kısa filmi izleme, eserlerini inceleme
- >>“Yıldızlı Gece” tablosunu resmetme



SIRA DIŞI MESLEKLER

- >>Sıra dışı meslekler (astronot, ajan, dedektif, köpek gezdiriciliği, müze görevlisi, dinozor tozu alıcısı vb.) hakkında sohbet etme
- >>Atık materyal ve çalışma kağıtlarından astronot oluşturma
- >>Yaşam Becerileri / Çorap Eşleştirme oyunu oynama
- >>Takvimin ne olduğu ve ne işe yaradığı hakkında sohbet etme
- >>Yeni yıl takvimi tasarlama
- >>Öğrencilerle “Gelen Yeni Yıldan” beklentilerimiz ve dileklerimiz hakkında sohbet etme



İCATLAR VE MUCİTLER



- >>“İcat ne demektir, kimler icat yapmıştır, neyi nasıl bulmuş olabilirler, bu kişilere ne denir, icat ve mucit nedir?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Tekerleğin icadı videosu izleme
- >>Atık materyallerden tekerlek ile ilgili yeni bir buluş etkinliği yapma
- >>Pentalitha küpleri kullanarak “Parmakla Küp Taşıma Oyunu” oynama
- >>Yaşam Becerileri konusu üzerine Pantolon, Eşofman katlama çalışması yapma
- >>Alexander Graham Bell’in hayatı ve telefonun icadını anlatan video izleme
- >>Telefonun icadı ve geçmişten günümüze telefonlar hakkında sohbet etme
- >>Çalışma sayfasından telefon oluşturma, ailelerinin telefon numaralarını tuşlama ve ezberleme çalışması yapma
- >>Televizyonun icadından bahsetme, 1923 yılında John Logie Baird tarafından icat edildiğini paylaşma
- >>“Televizyon geçmişten günümüze nasıl değişim gösterdi?” sorusu üzerinden televizyon görsellerini inceleme
- >>Atık materyallerden hazırlanan televizyon ekranında şarkı/şiir/haber paylaşımında bulunma
- >>Düğmenin icadından bahsetme ve düğmenin icadı videosunu izleme
- >>Düğme obje art çalışması yapma

PAYLAŞIM HAFTASI

- >>“Enerji nedir, doğal enerji kaynaklarımız nelerdir, enerji kaynaklarımızı nasıl koruruz?” sorusu hakkında sohbet etme
- >>Atık materyallerden enerji tasarrufu sağlayan ve kaynaklarımızı koruyan bir ürün tasarlama
- >>“Su Yaşamdır” kitabını okuma ve kitap hakkında sohbet etme
- >>Yaşam becerileri kapsamında Düğme ilikleme çalışması yapma
- >>“Küçük Meşe Palamudu” kitabını okuma ve kitap üzerine sohbet edip olay örgüsünü resmetme
- >>“Su nasıl kirleniyor, kaynak sularımızı nasıl temiz tutarız?” soruları hakkında sohbet etme
- >>“Bir bardak kirli suyu, saf içme suyuna dönüştürebilir miyiz/ nasıl?” sorusu ile düşüncelerini sağlayıp buldukları çözümü resim kağıdına aktarma
- >>Öğrencilerin tema boyunca yaptıkları etkinlikleri arkadaşları ile paylaşım, paylaşım alanını hazırlayıp gezme
- >>Meslekler ve İcatlar Teması “Çıkış Bileti” etkinliği yapma



İZ BIRAKANLAR

- >>Sabiha Gökçen görsellerini inceleme
- >>Sabiha Gökçen hakkında video izleme
- >>Meslekler teması kapsamında Sabiha Gökçen’in hakkında sohbet etme



- >>Fazıl Say hakkında sohbet etme
- >>Çaldığı enstrümanlar ile ilgili görselleri inceleme
- >>Fazıl Say hakkında kısa video izleme/dinleme

KELİME HAVUZU

Fabrika, Doğal Kaynak, Doğal Enerji, Aşçı, Çiftçi, Bahçıvan, Ekin, Üretici, Tüketici, Üretim, Tüketim, Az, Çok, Eski, Yeni, Hayvan, Bitki, Güneş, Su, Elektrik, Rüzgar, Enerji, Öğretmen, Tasarım, Tasarımcı, Moda, Model, Hayal, Desen, Üretmek, Manav, Müşteri, Satıcı, Engel, Engelli, Ev, Bina, İnşa Etmek, İnşaat, Değişim, Kil, Kerpiç, Taş, Betonarme, Talaş, İnşaat İşçisi, Mimar, Mühendis, Marangoz, Proje, Oduncu, Yazar, Çizer, İllüstratör, İllüstrasyon, Matbaacı, Kurgu, Taslak, Hayal, Yayınevi, Doğa, Bitki Örtüsü, Tutum, Yatırım, Yerli, Yerli Malı, Doktor, Hemşire, Veteriner, Polis, Asker, İtfaiyeci, İzci, Öz Şefkat, Nefes, Acil Durum, Acil Arama, Astronot, Uzay, Roket, Köpek Gezdiricisi, Arkeolog, Müze, Müze Görevlisi, İcat, Mucit, Buluş, Yenilik, Keşif, Keşfetmek, Tekerlek, Telefon, Edison, Alexander Graham Bell, Steve Jobs, Yansıtma, Üretim, Tüketim, Fabrika, Meslekler, İcatlar, Enerji, Tasarruf, Kaynak, Doğa, Çevre, Kirlilik, Yenilenebilir Enerji, Sürdürülebilir Enerji, Filtre, Dönüştürmek, Kirli-Temiz, Saf, Berrak

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- >>20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü
- >>24 Kasım Öğretmenler Günü
- >>3 Aralık Dünya Engelliler Günü
- >>12-18 Aralık Haftası Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
- >>31 Aralık-1 Ocak Yeni Yıl
- >>Ocak Ayının 2. Haftası Enerji Tasarrufu Haftası



ÖNERİLEN KİTAPLAR

- >>Önce Hayal – Judith Malika LİBERMAN
- >>Sıra Dışı Meslekler – Yuliia KOLOMOİETS
- >>Eyvah Kalbim Kırıldı! – Elif YEMENİCİ



BEDEN EĞİTİMİ

- >>Nesne kontrolü gerektiren hareketler yapma
- >>Yuvarlanan topu tutma ve yakalama alıştırmaları yapma
- >>Eşli top yuvarlama alıştırmaları yapma
- >>Grup oyunları oynama



JİMNASTİK



- >>Geri geri yürüyüş alıştırmaları yapma
- >>Parmak ucunda yükselme alıştırmaları yapma
- >>Tek ayak üzerinde durma çalışmaları yapma
- >>El, göz, ayak koordinasyonu gerektiren hareketler yapma

DRAMA

- >>Dünya Gönüllüler Gününde bizim dışımızdaki canlıların ihtiyaçlarını keşfetme
- >>Bizim fazlamızın başka canlının eksigi olduğunu ve paylaşma gerçeğini fark etme
- >>Kış ayı ve güzelliklerini canlandırma
- >>Hayali kartopları yapıp birbirimize atma
- >>Burnuna havuç gözlerine zeytinler koyduğumuz kardan adamlar yapma
- >>Hızla karda kayan kızakların üzerine oturup ve kar sevincini yaşama
- >>Dünya ve güneşin hareketlerini canlandırma
- >>Gece gündüz ve yılların nasıl gerçekleştiğini inceleme
- >>Yeni yıl yeni umutlar olduğunu konuşma ve o umutları paketleyip birbirimize hediye etme



SATRAŇ

- >>Satranç taşlarının zayıf ve güçlü yönlerini elma toplama oyunu ile inceleme
- >>Akıllı tahta üzerinde yapılan çalışmalarda öğrencilerin satranç taşlarının yerine geçmesi
- >>Kendi hamlelerini yapmaları ve sonuçlarını hep beraber inceleme

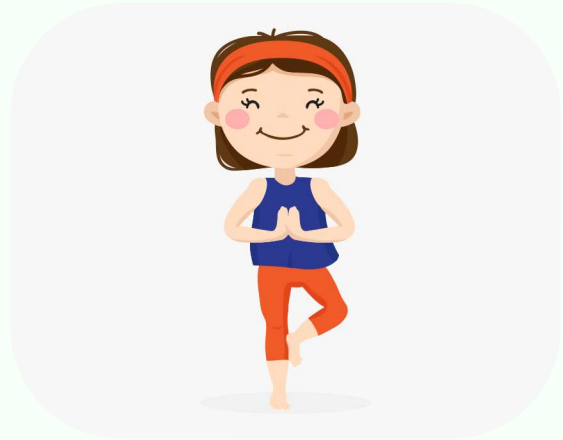


GÖRSEL SANATLAR

- >>Çalışmalarımızda pastel boya ve suluboya tekniğini kullanarak rengin değişik etkilerini kullanarak (parlak-mat, sıcak - soğuk) “Denizin Altında Yaşam” etkinliğini gerçekleştirme
- >>Nesneleri yeni şekiller ve görseller oluşturacak biçimde ve renk karışımlarından yararlanarak değişik görsel etkiler meydana getirerek “Lezzetli pastalar” etkinliğini gerçekleştirme
- >>Farklı malzemelerle görsel ifade yeteneğini geliştirebilmek, olanaklarını tanıyabilmek, renk ve çizgiyi keşfetmek için “Kardan Adam” tasarlama

YOGA

- >>Canlı – cansız varlıkların yoga duruşlarını uygulama
- >>Sağlıklı beslenmeyle ilgili çalışma yapma
- >>Hayvan taklidiyle yoga duruşlarını uygulama
- >>Hikaye eşliğinde yoga duruşlarını uygulama
- >>Bilmece kartlarıyla yoga oyunu oynama
- >>Dikkat ve el – göz koordinasyonu oyunu oynama
- >>Yılbaşı Partisi hikayesindeki yoga duruşlarını uygulama



BECERİ ÖĞRETİMİ

- >> Sayı becerilerinin gelişimi ve desteklenmesi kapsamında üç, dört ve beş rakamlarını tanıtırma, rakamlarla ilgili eğlenceli etkinlikler yapma, “Araçları Sayma” ve “Tombala” oyunlarını oynama
- >> Görsel algı ve dikkat becerisinin gelişimi ve desteklenmesi kapsamında “Kutudakinin Aynısını Yap” ve “Dikkat Oyunu” oynama
- >> Geometrik şekilleri tanıma, kavrama, günlük hayatta karşılaştığımız şekilleri geometrik şekillere benzetme, geometrik şekillerle ilgili eğlenceli etkinlik kağıtlarını yapma
- >> Geometrik şekilleri pekiştirmek ve küçük motor kasları çalıştırmak amacıyla “Geometrik Şekiller Füzesi” oluşturma
- >> Okuma yazmaya hazırlık kapsamında farklı şekillerde çizgileri günlük hayatta karşılaştığımız şekillere benzetme ve bu şekilleri çizme
- >> Sayı becerilerini geliştirmek amacıyla sayı doğrusu kavramına dikkat çekme ve sayı doğrusu yapma
- >> “Ponpon Gruplama” oyunu oynama, bu oyun kapsamında rakamları tekrar etme ve nesneleri gruplamayı fark ederek gruplama kavramını tanıma



MÜZİK

- >> Ritim çalışmalarıyla şarkı söyleme
- >> Atatürk’ün Çiçekleri şarkısını söyleme
- >> Kardan Adam şarkısını söyleme
- >> Yeni Yıl şarkısıyla ritim çalışması yapma
- >> Öğretmenim Canım Benim şarkısını söyleme
- >> Alkış şarkısı ile dans etme
- >> Enstrümanları tanıma (piyano-keman-trompet-ud-kemençe-flüt-davul)
- >> Meslekler şarkısı ile dans etme



DANS



- >>Salsa (temel duruş ve temel adım) dansını uygulama
- >>Başlama ve 1. Hareketi eşli uygulama
- >>Bale temel duruşlarını uygulama
- >>Point- pliye hareketlerini yapma
- >>Ayak ve bacak kas grupları güçlendirme
- >>This Little Light Of Mine müziği eşliğinde dans etme
- >>Jingke Bells müziği ile ritim tutup dans etme
- >>Uptown Funk müziği ile ritim tutup dans etme
- >>Kulikitaki müziği eşliğinde dans etme



SERAMİK

- >>Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik hamurundan “Tako Balığı” etkinliği yapma
- >>Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “Kilden Kuş” etkinliği gerçekleştirme
- >>Hazır kalıplardan ve dokulu malzeme yüzeylerinden yararlanarak anlatımı zenginleştirebilmek amacıyla tabaklarını üç boyutlu tasarlama

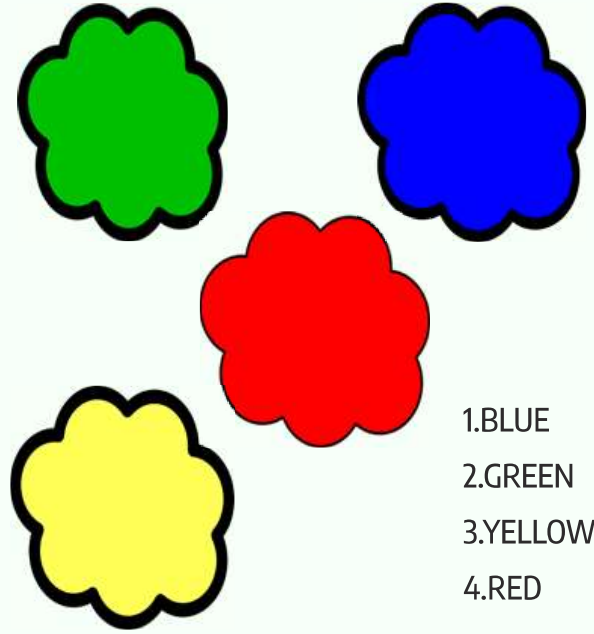
VOCABULARY

UNIT 3: NUMBERS



- 1.ONE
- 2.TWO
- 3.THREE
- 4.FOUR
- 5.FIVE

UNIT 4: COLORS



- 1.BLUE
- 2.GREEN
- 3.YELLOW
- 4.RED

UNIT 5: TOYS



- 1.DOLL
- 2.BALL
- 3.CAR
- 4.TEDDY



English Songs

•The Pinocchio



•Move it and Freeze



•How Many Fingers?



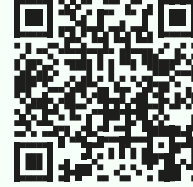
•Five Little Ducks



•Colors



•Colourful Fruits



•What Is It?

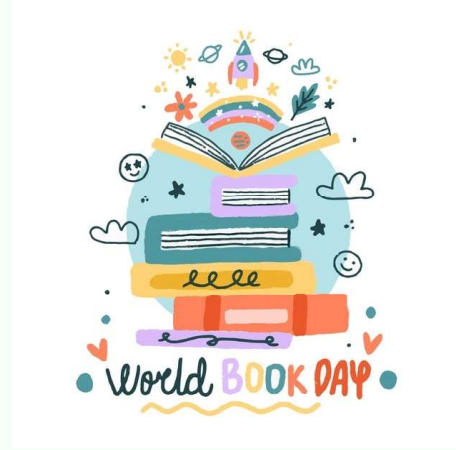


•Toy – Word Songs



Çocuklarda Öz Denetim Becerisi Nasıl Güçlendirilir?

Konsantrasyon, süreklilik, yönerge alabilme ve yönergeyi takip edebilme becerileri okul sürecinde oldukça önemli ve gerekli becerilerdir. Bu beceriler, okul sürecindeki gerekliliğinin yanı sıra günlük yaşantıda da oldukça önemli bir yere sahiptir.



Özellikle konsantrasyon ve süreklilik becerileri öz denetim kavramı ile doğrudan ilişkilidir. Öz denetim ilk başta dürtüleri kontrol edebilme ile ortaya çıkar. Dürtüleri kontrol edebilme ise doğru yol, yöntem ve stratejileri uygulayabilmek ile gerçekleşebilmektedir. Küçük yaşlardan itibaren bu stratejiler çeşitli yollarla öğrenilebilmektedir. Çocuklar bu stratejileri kendi geliştirebilecekleri gibi ebeveyn, öğretmen, akran, çevre ve gözlem yolu ile de öğrenebilmektedir.

Öz denetim becerisinin güçlü olması akademik çalışmalarda kolaylık sağladığı gibi duyguların ve düşüncelerin kontrol edilebilmesi ve daha kontrollü ifade edilebilmesi için olanak sağlamaktadır.

Öz denetim, zamanla pekiştirildikçe ve bunun üzerine çalıştıkça gelişebilen bir beceridir. Örneğin sağ eli ile yazı yazan bir insan, sol eli ile 30 gün boyunca yazı yazmayı denerse mutlaka ilk günkü performansından farklı bir performansa sahip olacaktır. Bu noktada 8 dakika boyunca bir çalışmaya odaklanan öğrencinin her gün 10 saniye fazlasını çalışması ve çalışmayı istikrarlı bir şekilde sürdürmesi 30 gün sonrasında daha uzun bir odaklanma süresine ulaşmasını sağlamış olacaktır.

- İstikrarlı bir şekilde hedeflenen beceriyi tekrarlamak,
- Gelişim gösterebilmek için düzenli olarak bir fazlasını yapmaya çalışmak,
- Yeni stratejiler öğrenmek,
- Her gün kitap okumak ve kitaba dair hem bilgi içeren hem de yaratıcılık gerektiren sorular sormak,
- Karşılaşılan problemlere çözüm bulmak için yeni yollar aramak,
- Amaca yönelik kutu oyunları oynamak,
- Yeni oyunlar tasarlamak öz denetim becerisini güçlendirecektir.

Bu çalışmalar öz denetimi güçlendirdiği gibi yönerge almayı, yönergeyi işlemeyi ve takip etmeyi, akıl yürütmeyi, çıkarımlar yapabilmeyi, farklı yollar deneyebilmeyi, odaklanabilmeyi, kurallara uyabilmeyi, kazanmayı-kaybetmeyi öğrenmeyi, dürtü kontrolünü destekleyecektir.

Kutu Oyunu Önerileri:

- Bil Bakalım Kim?
- Tangram
- Koridor
- Mikado Çubukları



Psikolojik Danışman
Sena Ceylin YILDIZ

KAYNAKÇA

- Aamodt, S. ve Wang, S.(2018). Çocuğunuzun Beynine Hoş Geldiniz. İstanbul: İndigo Kitap.



ÖZEL PEV OKULLARI

