



BÜLTEN

6 YAŞ

MESLEKLER VE İCATLAR



ÖZEL PEV OKULLARI 6 YAŞ OKUL ÖNCESİ BÜLTENİ

2021 - 2022/2

ÜRETİM-TÜKETİM



- >>“Üretim, tüketim nedir; teknoloji bu kadar gelişmeden önce üretim nasıl oluyordu, kitaplar nasıl üretiliyor olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Grup çalışması ile kitabın üretim sürecini resmetme
- >>Kitapların ön ve arka kapakları, yazılı ve resimli alanlarını inceleme ve kendi kitabını tasarlama
- >>“Üretim deyince aklına ne geliyor, neler üretilir, üretmek bana ne sağlar?” soruları hakkında sohbet etme
- >>“Tüketim deyince aklına ne geliyor, neler tüketilir, fazla tüketim neye neden olur, üretim ve tüketim arasında nasıl bir ilişki vardır?” soruları hakkında sohbet etme
- >>“Tüketici olma, Üretici ol!” afişi tasarlama
- >>Dağıtılan kalp şekillerini keserek “Benim Gözümden Öğretmenim” etkinliğini tamamlama
- >>“İnsanlar kutu üretmeye neden ihtiyaç duymuştur, kutu olmasaydı yerine ne kullanırdık, hangi malzemeleri kullanarak kutu yapabiliriz?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Kendi kutunu tasarlama ile STEM çalışması yapma

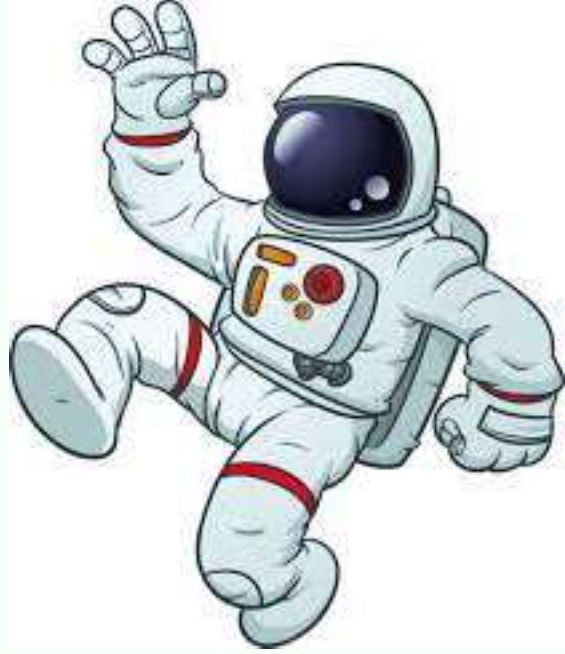
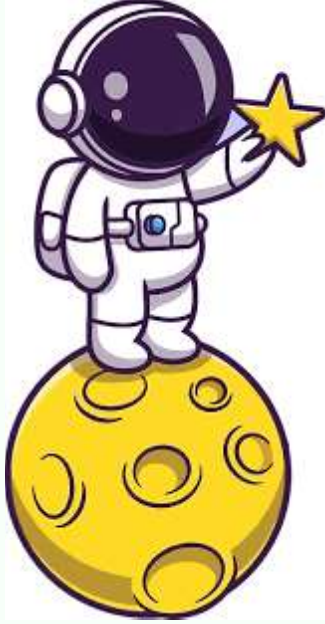




MESLEKLER

- >>“Meslek deyince aklına ne geliyor, sence geçmişteki en önemli meslek hangisiydi, günümüzdeki en önemli meslek hangisi olabilir, gelecekte hangi mesleği yapmak istersin, yapmak istediğin mesleğin topluma faydası ne olabilir, neden her meslekte farklı aletler vb. kullanılır?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Atık materyaller ile seçtikleri bir meslekte işini kolaylaştıracak bir alet tasarlama
- >>“Merak ve korku” duyguları hakkında sohbet etme, merak etmiş ya da korkmuş oldukları bir durum ile ilgili bir resim çalışması yapma
- >>Dünya Engelliler Günü hakkında görselleri inceleme
- >>“Engelli bireylere nasıl yardım edilebiliriz, engelli bir bireye yardımcı olacak bir alet tasarlasan nasıl bir alet tasarlardın?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Atık malzemeler ile bir engellinin hayatını kolaylaştıracak bir ürün tasarlama çalışması yapma





SIRA DIŞI MESLEKLER

- >>“Sıra dışı ne demektir, sıra dışı meslekler neler olabilir, bu mesleklerin neden sıra dışı olduğunu düşünüyorsun, çevrende sıra dışı mesleklerle uğraşan kimler var?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Sıra dışı mesleklerden örnekler verilerek tahmin etmelerini isteme
- >>Görselleri gösterilen sıra dışı mesleklerden bir tanesini seçme ve o meslekte kullanılabilecek bir alet tasarlama
- >>“Dino Diyor ki” oyununu oynama
- >>Öfke duygusu hakkında sohbet etme
- >>Örnek poster üzerinden bu duyguyu nasıl anladığımız ve vücudumuzda neler değiştiğini inceleme
- >>Duygular şarkısı dinleyerek hareketlerini yapma
- >>Ne olduğunda öfkelendiklerini resmetme çalışması yapma
- >>“Astronot ne demektir, neler yapar, neleri araştırır, hangi malzemeleri kullanır, nereye gider, kıyafetleri nasıldır?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Astronot resmini bir obje ile tamamlama çalışması yapma

GIYECEKLER VE ÜRETİM



>>“Giyisilerimiz ne işe yarar, eskiden günümüze giysiler nasıl bir değişim göstermiştir, giysiler neye göre değişir, kumaş olmasaydı giysiler için hangi malzemeleri kullanabilirdik, soğuk havalardan korunmak için nasıl giysiler kullanırız, atkıyı soğuktan korunma dışında nerelerde kullanabiliriz?” soruları hakkında sohbet etme

>>İstedikleri atkı desenlerini çizerek iplerini bağlama çalışması yapma ve ürettikleri atkıyı nasıl kullanacaklarını göstererek atkılarını tanıtmaya

>>Maymun ve Kirpi’nin aynı durumda hissettikleri farklı duygular hakkında sohbet etme

>>Okuldaki ilk günlerini resmetme

>>“İnsanlar neden giyinmeye ihtiyaç duymuş olabilir, geçmişten günümüze kadar giysiler nasıl değişiklik göstermiş olabilir, mevsime uygun giysiler farklılık gösterir mi, neden, çok fazla giysi tüketimi nelere neden olur, kumaşa şekil verip giysiler nasıl tasarlanıyor olabilir, sen bir kıyafet tasarlamak istesen nasıl bir desen tasarlarsın?” soruları hakkında sohbet etme

>>Farklı kıyafet yapımı için kullanılacak olan kalıplar ile kumaş vb. malzemeler kullanarak istedikleri giysileri tasarlama

>>“Ayakkabılar nasıl yapılır, hangi malzemeler kullanılırsa daha dayanıklı olabilir, kullanım alanlarına göre ayakkabılar çeşitlilik gösterir mi, neden?” soruları hakkında sohbet etme

>>“Ayakkabı yapımında sert malzemelere nasıl şekil verebiliriz?” sorusu hakkında kısa video izleme

>>Kendi ayak kalıbını kartonlara çizme ve kalıp oluşturma; oluşan kalıpları keserek terlik yapma ve terlikleri farklı malzemeler kullanılarak süsleme



YİYECEKLER VE ÜRETİMİ

>>“Evinde hangi yiyecekleri tüketiyorsun, yararlı-zararlı yiyecekler neler olabilir, yiyecek üretiminde hangi meslekler vardır?” soruları hakkında sohbet etme

>>Oyun hamurları ile karton zemin üzerine istedikleri sağlıklı bir yiyeceği bireysel olarak yapma

>>Kaza ile ilgili maymun ve kirpinin olduğu konuşmayı kuklalarla birlikte yapma

>>Öykü kartı gösterilerek istenmeyen durumlarda gerçekleşen kazalar üzerine ve bu kazalara sebep olduğunda ne yapılması gerektiği hakkında sohbet etme

>>Kitaplıktan seçilen bir hikâye kitabını okuma, okuma sırasında arada durularak ne olmuş olabileceği hakkında sohbet etme

>>Hikaye tamamlandıktan sonra hikaye ile ilgili düşüncelerini paylaşma. Sınıfı üç gruba ayırma; birinci grubun bireysel olarak kitabın kapak çalışmasını resmetmesi, ikinci grubun bireysel olarak hikayedeki kahra-manları resmetmesi, üçüncü grubun bireysel olarak hikâyede geçen olay ve yeri resmetme çalışmasını yapma

>>Sağlıklı yiyecek görsellerini inceleme

>>“Yiyecekleri evde üretmek bize neler sağlar, hazır gıda nedir, hazır gıda ambalajları çevreyi nasıl etkiler, doğal gıdaların saklanması için bir araç tasarlayacak olsanız bunu hangi malzemeleri kullanarak yapardınız?” soruları hakkında sohbet etme

>>Farklılaştırılmış eğitim ile 3 gruba ayrılan öğrencilerin bireysel olarak bir besin (sıvı gıdalar, kuru baklagiller, meyve-sebze) için çevreye zarar vermeyen ambalaj, saklama kutusu ya da kasa tasarlama





KULLANDIĞIMIZ VE KULLANMADIĞIMIZ EŞYALAR



>>“Yılbaşı kartı ne demek, daha önce birine kart veya mektup verdin mi, duygularımızı, iyi dileklerimizi kart veya mektupla ifade edebilir miyiz, bir yılbaşı kartı hazırlamak istesen bu kartın nasıl olmasını istersin?” soruları hakkında sohbet etme

>>Yeni yıl dileklerini resmetme

>>Delgeçler ve renkli kağıtlardan oluşturulan kalp, kar tanesi, yıldız vb. görselleri kullanarak yılbaşı kartlarını tamamlama

>>Maymun ve Kirpi arasındaki diyalogu dramatize etme

>>Poster hakkında sohbet etme

>>“Kullanmadığımız eşyalara ne olur, tasarlayacağım ürün için üretim amacını nasıl belirleyebilirim, evden getirdiğin eşyanın şekli neye benziyor, kullanmadığım eşyaları daha farklı olarak hangi alanlarda değerlendirebilirim?” soruları hakkında sohbet etme

>>Evden getirdikleri çoraplarla, verilen malzemeleri kullanarak istedikleri bir oyuncak veya kuklayı tasarlama

>>Yeni yılla birlikte herkesin bir yaş daha büyüdüğü, yeni yıldan beklentileri ve dilekleri hakkında sohbet etme

>>Dağıtılan yeni yıl şapkaları ile yeni yıl şarkıları eşliğinde dans edilerek kutlama

MUCİTLER VE İCATLAR

>>“Ampul, teleskop nasıl bulunmuş olabilir; bunları icat eden düşünürler kimler olabilir?” soruları üzerine sohbet etme

>>Arşimet, Edison, Alexander Graham Bell gibi düşünürlerin icatları görsel olarak inceleme ve görseller hakkında sohbet etme

>>“Sen bir mucit olsan neyi icat etmek isterdin?” sorusu sorularak atık materyaller ile istedikleri bir aleti bireysel olarak icat etme çalışması yapma

>>El çırp ve say oyunu oynanarak beyin geliştirme çalışması yapma

>>Örnek poster hakkında sohbet etme

>>Endişelendiğimiz durumlarda bir yetişkin ile konuşabileceğimizi vurgulama, ‘Nasıl Sakinleşirim’ şarkısı dinleme ve söyleme

>>Endişeli hissettiklerinde hangi yetişkinle konuşabileceklerse onun resmini çizme çalışması yapma

>>Anne/babalardan gelen, mesleklerini tanıtan kısa videoları izleme

>>Meslek içerikleri hakkında sohbet etme

>>Kitaplıktan seçilen bir hikâye kitabını okuma, okuma sırasında arada durularak ne olmuş olabileceği hakkında sohbet etme. Hikâye tamamlandıktan sonra hikâye ile ilgili düşüncelerini paylaşma. Sınıfı 3 gruba ayırma; Birinci grubun bireysel olarak kitabın kapak çalışmasını resmetmesi, ikinci grubun bireysel olarak hikayedeki kahramanları resmetmesi, üçüncü grubun bireysel olarak hikâyede geçen olay ve yeri resmetme çalışmasını yapma

>>Tekerleğin icadı ile ilgili video izleme

>>İcatların hayatımızı nasıl etkilediği ve değiştirdiği hakkında ve videoda izlediğimiz tekerleğin icadı sayesinde elektrik süpürgesini nasıl kolayca hareket ettirebildiğimiz hakkında sohbet etme

>>Günümüzde robotların hangi alanlarda kullanıldığı sorusu ile robotlar hakkında sohbet etme

>>Kendilerine verilen malzemelerle bireysel olarak robotlarını tamamlama çalışması yapma, isim verme ve hangi alanlarda kullanıldığını söyleme

>>“Oyun ve oyuncaklar nasıl icat edilmiş, nasıl bulunmuş olabilir, eskiden hangi oyunlar, oyuncaklar oynanıyor olabilir, şimdi hangi oyunlar, oyuncaklar oynanıyor?” soruları sorularak gelen cevaplar doğrultusunda sohbet etme

>>Bireysel olarak verilen bardakların alt kısmına ip ve pinpon toplarını ekleyerek kendi oyuncaklarını tasarlama



PAYLAŞIM HAFTASI

>>Dikdörtgen kağıtları kullanarak zarf yapma, yaptıkları zarfların içerisine

istedikleri bir kişiye hediye edecekleri resim çizme çalışması yapma

>>“Meslekler ve icatlar temasında hangi konuları öğrendik, hangi meslekleri öğrendin, hangi etkinlikleri yaptık, mesleklerin ve buluşların hayatımızdaki önemi neler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme

>>Meslekler ve İcatlar teması ile ilgili tasarlanan ürünleri alanda sergileme ve inceleme

>>Tema ürünlerini sırayla birbirlerine tanıtmaya, tasarlama amacı hakkında sohbet etme

>>“Meslekler ve İcatlar temasında neler öğrendik?” sorusu hakkında sohbet etme “Çıkış Biletim” etkinliğini tamamlama

>>“Enerji ne demek olabilir, enerji kullanılabilir mi, tasarruf ne demek, enerji tasarrufu için neler yapabilirsin?” soruları sorularak ‘Enerji Tasarrufu Haftası’ ile ilgili sohbet etme

>>Enerji Tasarrufu ile ilgili afiş hazırlama



ORİGAMI

>>‘Özgürlüğünü Arayan Kelebek’ hikâye kitabını okuma ve kelebek yapma

>>‘Köpekler Bale Yapmaz’ hikâye kitabını okuma ve köpek yapma

>>‘Şuşu ve Üç Tekeri’ hikaye kitabını okuma ve zarf yapma



Diğer Etkinlikler

Türk Beyin Takımı

- >> Sayılarla Sudoku oyunu materyallerini tanıma
- >> Kurallarını paylaşma, alıştırmalar yapma
- >> Grupla, kurallarına uygun şekilde Sayılarla Sudoku oyununu oynama
- >> Tangom oyunu oyununu tanıma
- >> Kurallarını paylaşma
- >> Alıştırmalar yapma
- >> Grupla, kurallarına uygun şekilde Tangom oyununu oynama
- >> Tetrobok oyunu oynama
- >> Kurallarını paylaşma
- >> Alıştırmalar yapma
- >> Grupla, kurallarına uygun şekilde Tetrobok oyununu oynama



Türk Beyin Takımı-Blok Boyamaca, Simetri Boyamaca



- >> Blok Boyamaca kitabını tanıma
- >> Kurallarını öğrenme
- >> Yönergelere uygun boyama yapma
- >> Simetri Boyamaca kitabını tanıma
- >> Kurallarını öğrenme
- >> Yönergelere uygun boyama yapma

İZ BIRAKANLAR

- >>Sabiha Gökçen görsellerini inceleme
- >>Sabiha Gökçen hakkında video izleme
- >>Meslekler teması kapsamında Sabiha Gökçen'in hakkında sohbet etme



- >>Fazıl Say hakkında sohbet etme
- >>Çaldığı enstrümanlar ile ilgili görselleri inceleme
- >>Fazıl Say hakkında kısa video izleme/dinleme

PAYLAŞIM HAFTASI

- >>TUBİTAK Çocuk Hakları-4 "Ariyanna'nın Sihirli Kutusu" hikayesini okuyup Zaman Boyunca Davranış Grafiği ve Stok-Akış Diyagram Araçlarını oluşturma ve tamamlama



KELİME HAVUZU

Alet-Makine-Bilgisayar-Yazıcı-Kodlama-Para-Tasarım-Deneyimleme, Alt-Üst-Orta-Sivri-Küt, Sıfır-İçeri-Dışarı-Alçak-Yüksek-Yarım-Tam-Eşit-Parça-Bütün-Köşe-Kolay-Zor-Sağında-Solunda Açık-Koyu-Parlak-Mat, Kahverengi-Bej, Üretici, Sanatsal Meslek, Teknoloji, Makineleşme-Sanayileşme-Robotlaşma, Geçmiş-Gelecek, Farklı-Sıra Dışı- Aynı- Benzer, Meslekler, Araç, İcat-Mucit-Buluş, Yenilik, Öykü Arketipi, Yaşam Döngüsü, Zaman Boyunca Davranış Grafiği, Tema, İşaret, Şekil, Afiş, Paylaşım, Paylaşım Haftası, Ürün

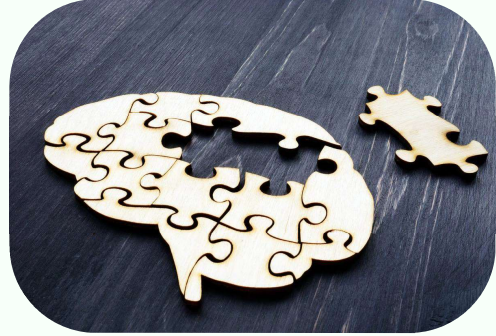
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- >>20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü
- >>24 Kasım Öğretmenler Günü
- >>3 Aralık Dünya Engelliler Günü
- >>12-18 Aralık Haftası Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
- >>31 Aralık-1 Ocak Yeni Yıl
- >>Ocak Ayının 2. Haftası Enerji Tasarrufu Haftası



2.ADIM

- 2. Ünite -Ders 6- Duygular Kart A ve B
- 2. Ünite-Ders: 7- Duygular Kart A ve B
- 2. Ünite- Ders: 8- Öfkeyi Tanımak
- 2. Ünite -Ders: 9- Aynı ya da Farklı
- 2. Ünite -Ders 10- Kazalar
- 2. Ünite -Ders 11- İlgi Göstermek ve Yardım Etmek
- 3. Ünite-Ders 12- Duygularımızı Bedenimizde Hissederiz
- 3. Ünite- Ders 13- Engellenme Duygusu ile Baş etmek



ESD



- >>'Riki'nin Yeni Dünyası' hikâyesini okuma
- >>"Ariyanna'nın Sihirli Kutusu" hikayesini okuma
- >>"Yemeğini Arayan Tırtıl" hikayesini okuma
- >>Öykü arketipi ile hikayede problem çözme durumlarını inceleme
- >>Çıkarım merdiveni sistem aracı uygulama çalışması yapma

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- >>Köpekler Bale Yapmaz / Anna KEMP
- >>Sıra Dışı Meslekler / Alla HUTNİCHENKO
- >>Yemeğini Arayan Tırtıl / Tülin KOZİKOĞLU



BEDEN EĞİTİMİ

- >>Çift ayak sıçrama, istasyon oyunlu egzersizler yapma
- >>Top atma ve tutma alıştırmaları yapma
- >>Vücut ve kas kontrolü çalışmaları yapma



JİMNASTİK

- >>Denge adımı iniş çıkışları yapma
- >>Denge yürüyüşleri yapma
- >>Çabukluk ve koordinasyon geliştirici çalışmalar yapma

DRAMA

- >>Dünya Gönüllüleri gününde bizim dışımızdaki canlıların ihtiyaçlarını keşfetme
- >>Bizim fazlamızın başka canlının eksigi olduğunu ve paylaşma gerçeğini fark etme
- >>Kış ayı ve güzelliklerini canlandırma
- >>Hayali kartopları yapıp birbirimize atma
- >>Burnuna havuç, gözlerine zeytinler koyduğumuz kardan adam çalışmaları yapma
- >>Hızla karda kayan kızakların üzerinde olmayı hayal etme ve kar sevincini paylaşma
- >>Dünya ve güneşin hareketlerini canlandırma
- >>Gece-gündüz ve yılların nasıl gerçekleştiğini inceleme
- >>“Yeni yıl yeni umutlar” hakkında konuşma ve umutları paketleyip hediye etme



SATRANÇ

- >>Satranç taşlarının zayıf ve güçlü yönlerini elma toplama oyunu ile inceleme
- >>Akıllı tahta üzerinde öğrencilere Satranç taşı rolü verilerek çalışmalar yapma
- >>Öğrencilerle yapılan hamleler ve sonuçları hakkında sohbet etme



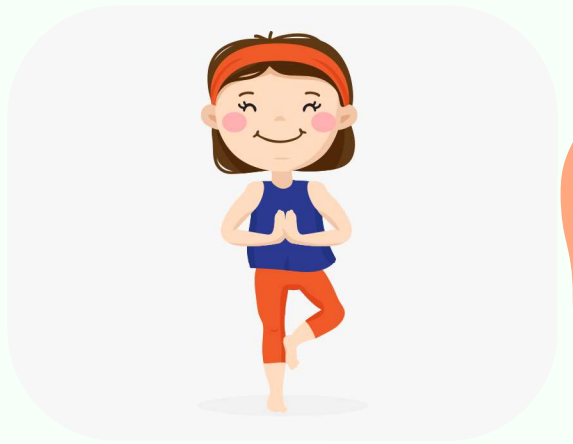
GÖRSEL SANATLAR

- >>Çalışmalarımızda pastel boya ve suluboya tekniğini kullanarak rengin değişik etkilerini (parlak-mat, sıcak-soğuk) gözlemleme
- >>Denizin altında yaşam etkinliğini gerçekleştirme
- >>Nesneleri yeni şekiller ve görseller oluşturacak biçimde ve renk karışımlarından yararlanarak değişik görsel etkiler meydana getirerek “Lezzetli Pastalar” etkinliğini yapma
- >>Farklı malzemelerle görsel ifade yeteneğini geliştirebilmek, olanaklarını tanıyabilmek, renk ve çizgiyi keşfetmek için kardan adam tasarlama



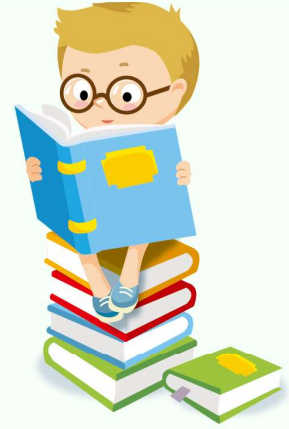
YOGA

- >>Canlı varlıkların yoga duruşlarını uygulama
- >>Meditasyon sırasında karın nefesi çalışması yapma
- >>Cansız varlıkların yoga duruşlarını uygulama
- >>Odaklanma çalışmasıyla kedi-fare oyunu oynama
- >>Pamukla nefes çalışması yapma ve hikaye eşliğinde yoga duruşlarını uygulama
- >>Dikkat ve el -göz koordinasyonu oyunu oynama
- >>Yılbaşı Partisi hikayesindeki yoga duruşlarını uygulama



OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- >>“Canlı Cansız” kavramlarına, özelliklerine benzerlik ve farklılıklarına yönelik dikkat çekme
- >>“Örüntü” kavramına dikkat çekme, sınıf ortamında bulunan nesnelerden örüntü oluşturma
- >>“Örüntü Oyununu” oynama
- >>Okuma yazmaya hazırlık kapsamında farklı şekillerde çizgileri günlük hayatta karşılaştığımız şekillere benzetme ve bu şekilleri çizme
- >>Geometrik şekilleri tanıma; kare, dikdörtgen, üçgen ve dairenin kısaca kenar ve köşe özelliklerini tahmin etme ve kavrama
- >>Günlük hayatta karşılaştığımız şekilleri geometrik şekillere benzetme, “Geometrik Şekilleri Arama” oyunu oynama
- >>Rakamlara dikkat çekme ve kavrama, eksik olan resimdeki nesneleri bulma ve sayma, eksik olan nesneleri tamamlama
- >>Mevsimler kavramı; sonbahar, kış, ilkbahar, yaz ile ilgili benzerlik ve farklılıklarına dikkat çekme
- Mevsimler Ağacı” boyama ve yapıştırarak tasarlama
- >>Uzay kavramı kapsamında gezegenlerin maskelerini yapma ve boyama, uzay kavramını pekiştirmek amacıyla eğlenceli “Uzay Örüntü, Labirent ve Farklılıkları Bulma” etkinliklerini yapma
- >>“Ponpon Gruplama” oyunu oynama ve bu oyun kapsamında nesneleri gruplamayı fark etme



MÜZİK

- >>Ritim çalışmalarıyla şarkı söyleme
- >>“Atatürk’ün Çiçekleri” şarkısını söyleme
- >>“Kardan Adam” şarkısını söyleme
- >>“A Ram Sam Sam” müziği ile dans etme
- >>“Yeni Yıl” şarkısını söyleme
- >>“Öğretmenim Canım Benim” şarkısı ile ritim çalışması yapma
- >>“Alkış” şarkısı ile dans etme
- >>Enstrümanları tanıma (piyano-keman-trompet-ud-kemençe-flüt-davul)
- >>“Meslekler” şarkısı ile dans etme



DANS



- >>Salsa (temel duruş ve temel adım) dansını uygulama
- >>Başlama ve 1. hareketi eşli yapma
- >>Bale Temel duruşlarını uygulama
- >>“Point- Pliye” hareketlerini yapma
- >>Ayak ve bacak kas grupları güçlendirme
- >>“This Little Light Of Mine” müziği eşliğinde dans etme
- >>“Jingke Bells” müziği ile ritim tutma ve dans etme
- >>“Uptown Funk” müziği ile ritim tutma
- >>“Kulikitaki” müziği eşliğinde dans etme



SERAMİK

- >>Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik hamurundan “Tako Balığı” etkinliği yapma
- >>Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile” Kilden Kuş” etkinliği gerçekleştirme
- >>Hazır kalıplardan ve dokulu malzeme yüzeylerinden yararlanarak anlatımı zenginleştirebilmek amacıyla tabaklarını üç boyutlu tasarlama

VOCABULARY

UNIT 4: FOOD



1.CAKE



2.BANANA



3.NUTS



4.CHOCOLATE



5.YOGURT



6.WATER

UNIT 5: CLOTHES



1.HAT



2.JACKET



3.DRESS



4.T-SHIRT



5.PANTS

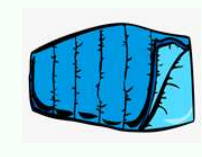


6.SHOES

UNIT 6: ON VACATION



1.SNACK



2.SLEEPING BAG



3.WATER BOTTLE



4.FLASHLIGHT



5.BACKPACK



6.TENT

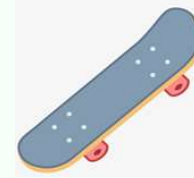
UNIT 7: TOYS



1.BIKE



2.SCOOTER



3.SKATEBOARD



4.TRICYCLE



5.GO-KART



6.SKATES

UNIT 8: FAMILY



1.AUNT



2.UNCLE



3.GRANDMA



4.GRANDPA

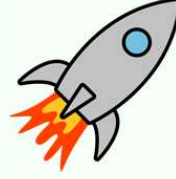


5.COUSIN



6.BABY

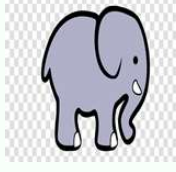
UNIT 9: ADVENTURE TIME



1.FAST



2.SLOW



3.BIG



4.SMALL



5.HEAVY



6.LIGHT

UNIT 10: MUSIC TIME



1.FLUTE



2.BONGO



3.VIOLIN



4.TRIANGLE



5.TRUMPET



6.PIANO

English Songs

•Do You Like
Broccoli Ice Cream?



•Are You Hungry?



•Put On Your Shoes



•This Is The Way
We Get Dressed



•Travel Song



•Camping Song



•Outdoor Toys



•Family



•Sesame Street:
Family Song



•Opposites



•Open Shut Them



•When The Band
Comes Marching In

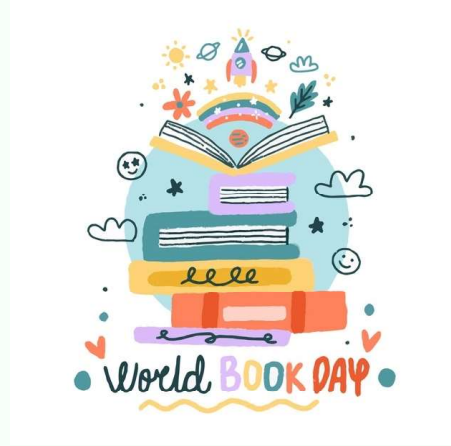


•I Am The Music Man



Çocuklarda Öz Denetim Becerisi Nasıl Güçlendirilir?

Konsantrasyon, süreklilik, yönerge alabilme ve yönergeyi takip edebilme becerileri okul sürecinde oldukça önemli ve gerekli becerilerdir. Bu beceriler, okul sürecindeki gerekliliğinin yanı sıra günlük yaşantıda da oldukça önemli bir yere sahiptir.



Özellikle konsantrasyon ve süreklilik becerileri öz denetim kavramı ile doğrudan ilişkilidir. Öz denetim ilk başta dürtüleri kontrol edebilme ile ortaya çıkar. Dürtüleri kontrol edebilme ise doğru yol, yöntem ve stratejileri uygulayabilmek ile gerçekleşebilmektedir. Küçük yaşlardan itibaren bu stratejiler çeşitli yollarla öğrenilebilmektedir. Çocuklar bu stratejileri kendi geliştirebilecekleri gibi ebeveyn, öğretmen, akran, çevre ve gözlem yolu ile de öğrenebilmektedir.

Öz denetim becerisinin güçlü olması akademik çalışmalarda kolaylık sağladığı gibi duyguların ve düşüncelerin kontrol edilebilmesi ve daha kontrollü ifade edilebilmesi için olanak sağlamaktadır.

Öz denetim, zamanla pekiştirildikçe ve bunun üzerine çalıştıkça gelişebilen bir beceridir. Örneğin sağ eli ile yazı yazan bir insan, sol eli ile 30 gün boyunca yazı yazmayı denerse mutlaka ilk günkü performansından farklı bir performansa sahip olacaktır. Bu noktada 8 dakika boyunca bir çalışmaya odaklanan öğrencinin her gün 10 saniye fazlasını çalışması ve çalışmayı istikrarlı bir şekilde sürdürmesi 30 gün sonrasında daha uzun bir odaklanma süresine ulaşmasını sağlamış olacaktır.

- İstikrarlı bir şekilde hedeflenen beceriyi tekrarlamak,
- Gelişim gösterebilmek için düzenli olarak bir fazlasını yapmaya çalışmak,
- Yeni stratejiler öğrenmek,
- Her gün kitap okumak ve kitaba dair hem bilgi içeren hem de yaratıcılık gerektiren sorular sormak,
- Karşılaşılan problemlere çözüm bulmak için yeni yollar aramak,
- Amaca yönelik kutu oyunları oynamak,
- Yeni oyunlar tasarlamak öz denetim becerisini güçlendirecektir.

Bu çalışmalar öz denetimi güçlendirdiği gibi yönerge almayı, yönergeyi işlemeyi ve takip etmeyi, akıl yürütmeyi, çıkarımlar yapabilmeyi, farklı yollar deneyebilmeyi, odaklanabilmeyi, kurallara uyabilmeyi, kazanmayı-kaybetmeyi öğrenmeyi, dürtü kontrolünü destekleyecektir.

Kutu Oyunu Önerileri:



- Bil Bakalım Kim?
- Tangram
- Koridor
- Mikado Çubukları

Psikolojik Danışman
Sena Ceylin YILDIZ

KAYNAKÇA

- Aamodt, S. ve Wang, S.(2018). Çocuğunuzun Beynine Hoş Geldiniz. İstanbul: İndigo Kitap.



ÖZEL PEV OKULLARI

