



BÜLTEN

5 YAŞ

DÖĞAMIZ VE BİZ



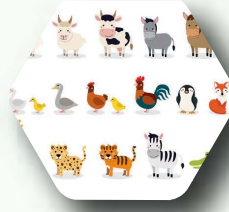
ÖZEL PEV OKULLARI 5 YAŞ OKUL ÖNCESİ BÜLTENİ

2021 - 2022/3

CANLI VE CANSIZ VARLIKLAR

- >>"Sevgi bir koşula bağlı mıdır, sadece belli durumlarda belli şeyleri mi severiz/ sevmeliyiz?" Soruları hakkında sohbet etme, "Hiç Bitmeyen Şey" hikaye kitabını okuma ve "Sihirli Sevgi Çubukları" tasarlama
- >>Pentalitha "Küp Saklama Oyunu" oynama
- >>"Canlı ve cansız varlıklar nelerdir, bir varlığın canlı mı cansız mı olduğunu nasıl anlarsınız, hangi özelliklerine dikkat edersiniz?" soruları hakkında sohbet etme, canlı ve cansız nesneleri gruplama
- >>"Sevgiyi görebilir misin, duyabilir misin, dokunabilir misin; peki onu nasıl hissedersin?" soruları ile P4C çalışması yapma
- >>Canlı ve cansız varlıklardan oluşan puzzle oyunu oynama
- >>Tuz seramiği ile bir canlıyı tamamlama





HAYVANLAR VE BİTKİLER

- >>“Devasa Hayvanların Büyük Kitabı”nı okuma, resimlerini inceleme, kitaptaki hayvanları “Donuk İmge” şeklinde canlandırma
- >>Pentalitha küpleri “En Son Alan Kazanır” oyununu oynama
- >>“Hipopandafare” kitabını okuma, “Penguen-Flamingo” oyununu oynama
- >>“Arılar olmasaydı neler olurdu?” sorusu hakkında sohbet etme, arıların ekosistemdeki önemi hakkında paylaşımda bulunma, “Arılar ve Peteği” çalışması yapma
- >>“Daha önce yaşayan fakat şu an hayatta olmayan hayvanlar neler olabilir, daha önce dinozor gördün mü, nesli tükenmek ne demek?” soruları hakkında sohbet etme; kağıt tabaklarla dinozor etkinliği yapma

BİTKİLER

- >>Karada, suda ve havada yaşayan canlılar hakkında sohbet etme, canlıları yaşadıkları yerlere göre gruplama çalışması yapma
- >>“Mantarların İsyanı” kitabını okuma, kitap hakkında sohbet etme
- >>Sınıfa getirilen kozalakları ve çam fıstıklarını inceleme, kozalakların özellikleri hakkında sohbet etme, “Kozalak Deneyi” yapma
- >>Kartonlara önceden hazırlanan renklerle örüntü çalışması oluşturma
- >>“Bitki deyince aklına ne geliyor, evinizde bulunan bitkiler var mı isimlerini biliyor musun?” soruları hakkında sohbet etme; toprağın altında, üstünde ve ağaçta yetişen meyve ve sebzeler panosu oluşturma
- >> “Bir süngerin üzerine tohum ekersek burada bitki yetiştirebilir miyiz?” sorusu hakkında sohbet etme, süngere domates tohumu ekme ve gözlemleme

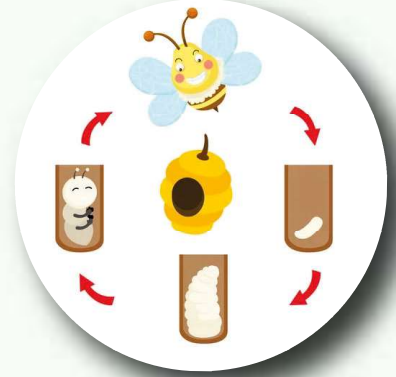




CANLILARIN YAŞAM ALANI

- >>“Canlıların yaşam alanları neler olabilir?” sorusu ve canlıların yaşamaları için uygun koşullar hakkında sohbet etme, atık materyallerden bir hayvan dostumuz için bir yuva tasarlama
- >>Pentalitha küpleri “En Son Alan Kazanır” oyunu oynama
- >>Origami “Gemi” etkinliği yapma
- >>Çemberde “Sihirli Cümleler - Teşekkür Ederim.” kitabını okuma ve üzerine sohbet etme
- >>“Hem karada hem suda hem havada yaşayan canlılar olabilir mi?” sorusu hakkında sohbet etme ve canlıları yaşam alanlarına göre havada, karada ve suda olarak gruplama





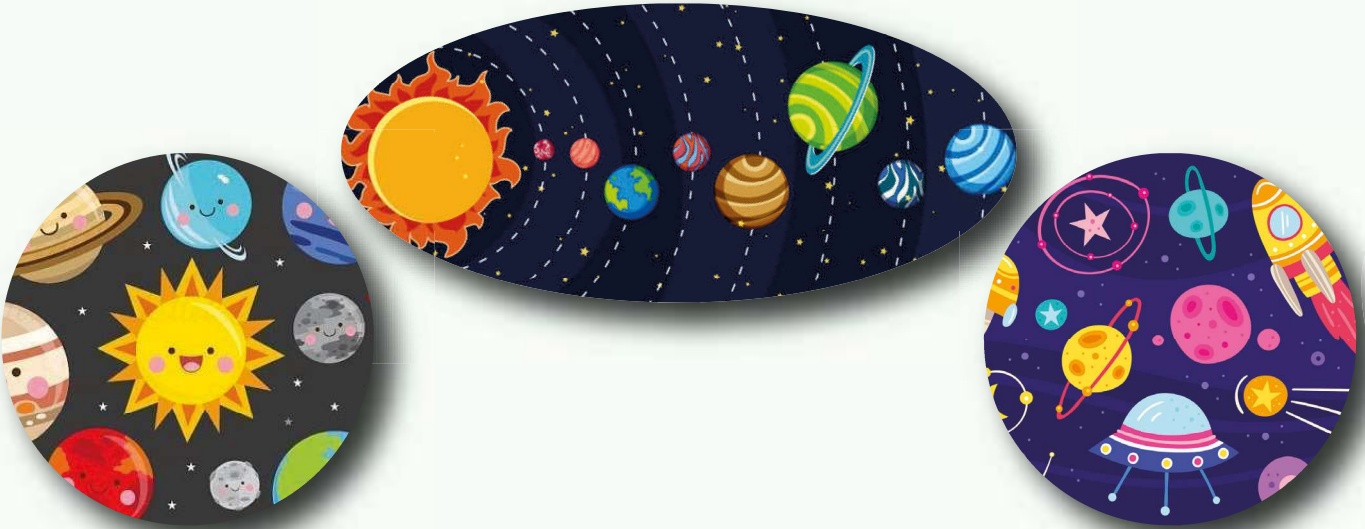
CANLILARIN YAŞAM DÖNGÜSÜ

- >>“Kelebeklerin Yaşam Döngüsü” hakkında sohbet etme, kartonların üzerine “Kelebeğin Yaşam Döngüsünü” oluşturma.
- >>TBT “Birim Küpler” oyunu oynama
- >>Origami “Kurbağa” etkinliği yapma
- >>Çemberde “Sihirli Cümleler – Özür Dilerim” kitabını okuma ve üzerine sohbet etme
- >>“Arının yaşam döngüsü nasıl olabilir, daha önce hiç ‘arı sütü’ olduğunu biliyor muydunuz?” soruları hakkında sohbet etme ve ‘Balın Oluşum Evreleri’ etkinliği yapma
- >>Çemberde “Arkadaşlarımıza karşı nasıl daha nazik ve saygılı olabiliriz?” konusu üzerine sohbet etme ve fikir üretme
- >>Dümbünler ne işe yarar sorusu hakkında sohbet etme, “Dikkat Dümbünü” tasarlama
- >>İnce Motor Çalışmaları – Delikli zeminlere renkli ipler geçirerek şekiller oluşturma



DÜNYA VE UZAY

- >>“Yaşlılara Saygı Haftası” ve yaşlıların kullandıkları materyaller hakkında sohbet etme, yardıma ihtiyacı olan büyüklerimize yardımcı olma ile ilgili rol alma ve drama çalışması yapma
- >>TBT “Birim Küpler” oyunu oynama
- >>Dünyada suyun giderek artan önemi ve su tasarrufunun önemi hakkında sohbet etme
- >>Dünya Su Günü kapsamında “Suyun Önemi” temalı bireysel afiş tasarlama
- >>Grup etkinliği olarak “Su Hayattır!” sloganlı kavram haritası oluşturma
- >>Güneş sistemi posterini ve gezegenleri inceleme, “Güneşe en yakın gezegen sizce hangisidir, sıcak mıdır yoksa soğuk mudur?” soruları hakkında sohbet edip “Hayalimdeki Gezegen” etkinliği yapma
- >>“Yaşlılara yardımcı olmak adına onlar için neler yapabiliriz, yaşlıların kullandığı ‘gözlük, şapka, baston, yelek, takma diş...’ gibi eşyaları yaş aldığımızda kullanmamak için veya bu eşyalara daha az ihtiyaç duymak için şimdiden neler yapabiliriz, nasıl önlemler alabiliriz?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Gece ve gündüz oluşumu hakkında sohbet etme ve “Gece-Gündüz” deneyi yapma
- >>“Eşini Bul” eşleştirme oyunu oynama
- >>Dünya küresini inceleyip “Dünyamızın üzerinde neler var, dünyamızın üzerindeki mavi, yeşil ve kahverengi alanlar neyi gösteriyor olabilir, dünyamızın şekli neye benziyor?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Yırtma yapıştırma tekniği ile “Dünya” görselini oluşturma



KÜRESEL ISINMA / İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

- >>İklim değişikliği hakkında sohbet edip “Sera Gazı” deneyi yapma
- >>Enerji tasarrufu hakkında sohbet etme, farklılaştırılmış eğitim kapsamında bir grupta folyodan “Güneş Enerjisi Paneli” tasarlama, ikinci grupta çevreyi koruyan bir araç tasarlama, üçüncü grupta “Küresel Isınmaya Dur De!” isimli afiş çalışması oluşturma
- >>“Soso’nun Kompost Kitabı”nı okuma, sınıfımıza getirilen Kaliforniya solucanlarını gözlemleme
- >>Pentalitha küpleri ile “Simetri Tamamlama” oyunu oynama
- >>Çemberde “İklim değişikliğinin etkilerini azaltmak için neler yapabiliriz?” sorusu hakkında sohbet etme
- >>Çevre ve doğa bilincini aşlamak için çam ağacı fidanı dikme, dikilen fidandan sonra “Doğa Anlaşması” yapma
- >>Okul kütüphanesinde “Sihirli Cümleler – Seni Seviyorum” kitabını okuma ve üzerine sohbet etme
- >>“İklim değişikliği ne anlama geliyor, küresel ısınma doğamızı ve yaşayan canlıları nasıl etkiliyor, iklim değişikliğine sebep olan şeyler neler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme ve “Küresel Isınma” deneyi yapma
- >>“Geri dönüşüm nedir, evdeki çöplerimizi ayrıştırıyor ve geri dönüştürüyor muyuz, bu ayrışan çöplere neler yapılıyor olabilir?” soruları hakkında sohbet etme. “Çöpü Sıfırla” çöpsüz yaşam ve geri dönüşüm kutu oyunu oynama



PAYLAŞIM HAFTASI



- >>Nihat Zeybekçi Kültür Merkezine gezi düzenleme
- >>Planetaryumda “Zula Ekibi Dünyaya Dönüş” filmi izleme
- >>“Denge nedir, bir nesnenin dengede durması için neler gereklidir?” soruları hakkında sohbet etme, kağıt bardaklardan dengede duran en yüksek kuleyi yapma
- >>Tema boyunca yapılan etkinliklerin sergisini gezerek birbirleriyle paylaşımında bulunma
- >>Hazırlanan zemin üzerinde taşlar ile uç taş oyununu oynama
- >>Pentalitha küpleri ile simetri çalışması yapma
- >>“İpi Taklit Et” dansını yapma
- >>İplerle “Rakamlar Ülkesi” dramasını yapma, söylenen rakamı iple oluşturma.
- >>Müzik eşliğinde iplerle dans etme ve müzik durduğunda yere bırakılan ipin şeklini vücudunla oluşturma
- >>Kağıt üzerindeki ipin şeklini çizme ve tamamlama çalışması yapma



İZ BIRAKANLAR



- >>İbrahim Çallı görsellerini inceleme, İbrahim Çallı hakkında sohbet etme ve resimlerini inceleme
- >>Pablo Picasso görsellerini ve eserlerini inceleme, online olarak Picasso müzesini ziyaret etme

KELİME HAVUZU

Canlı – Cansız – Gece – Gündüz – Aydınlık – Karanlık – Duygu – Az – Çok – Sesli – Sessiz – Sıcak – Soğuk – Aşağı – Yukarı – Alt – Üst – Toprak – Hava – Su – Beslenme – Büyüme – Yaşam Alanı – Çevre – İhtiyaç – Ekosistem – Hayvanların İhtiyaçları – Büyük – Küçük – Uzun – Kısa – Ağır – Hafif – Doğa – Hayvan – Sünger – Koşul – Yetiştirme – Tür – Bitki Örtüsü – Yuva – Barınak – Bal – Petek – Hayat – Gelişim – Evrim – Döngü – Dönüşüm – Arıcılık – Kovan – Tırtıl – Koza – Kelebek – Yaprak – Başkalaşım – Metamorfoz – Mevsimler – Oluşum – Gece – Gündüz – Gün – Güneş – Güneş Sistemi – Ay – Dünya – Jüpiter – Mars – Neptün – Uranüs – Satürn – Roket – Uzak – Yaşlı – Genç – Torun – Yetişkin – Temiz – Kirli – İklim – İklim Değişikliği – İklim Krizi – Ekoloji – Ekoloji Takvimi – Ekosistem – Göç – Ozon – Ozon Tabakası – Geri Dönüşüm – Doğal Kaynaklar – Tasarruf – Enerji Tasarrufu – İhtiyaç – İstek – Çevreci Yaklaşım – Plastik – Metal – Cam – Kağıt

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- >>18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası
- >>21-26 Mart Orman Haftası
- >>22 Mart Dünya Su Günü
- >>27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü
- >>Martın son haftası Kütüphaneler Haftası
- >>2 Nisan Dünya Çocuk Kitapları Günü



GEZİ

- >>Online Picasso Müzesi Gezisi
- >>Nihat Zeybekçi Kültür Merkezi – Planetaryum gezisi

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- >>Tohum Saçan Şapkam – Sima ÖZKAN
- >>Sihirli Cümleler Serisi – Dilek CESUR
- >>Dünyamızı Koruyalım Serisi – Manpreet Kaur Aden



BEDEN EĞİTİMİ

- >>Kaba motor becerilerini geliştirme
- >>Ortak ve koordineli hareket becerilerini geliştirme
- >>Yönerge alma ve yönergeye uyma becerisini geliştirme
- >>Kurallı oyun bilincini geliştirme



JİMNASTİK



- >>Merdiven çalışmaları ile tek ayak çift ayak sıçramalar yapma
- >>Temel hareket becerileri geliştirme
- >>Yuvarlanma çalışmaları yapma
- >>Bireysel eşli hareketler yapma

DRAMA

- >>Nesli tükenen ve tükenme tehlikesinde olan canlıları inceleme, bu tükenmeye nasıl engel olurdunuz konusu üzerine beyin fırtınası yapma
- >>Dünyamız için varlığı çok önemli olan arıları inceleme
- >>Arı ve çiçek kostümleri ile canlandırmalar yapma



SATRAŇ



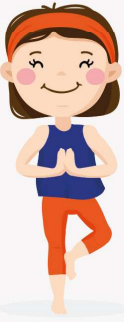
- >>Satranç taşlarının tamamını öğrenme ve tahta üzerinde uygulamaları tamamlama
- >>Satranç şarkısı eşliğinde dans etme
- >>Tahta üzerinde taşların yönlerini çizerek gösterim yapmadan oyun içinde hatırlanmasını sağlama

GÖRSEL SANATLAR



- >>Çalışmalarımızda akrilik boya tekniğini kullanarak rengin değişik etkilerinden faydalanıp (parlak-mat, sıcak-soğuk) “Gökkuşuğu Oto Portreleri” etkinliğini gerçekleştirme
- >>Nesneleri yeni şekiller ve görseller oluşturacak biçimde renkli kağıtlardan kesip değişik görsel etkiler meydana getirerek “Renkli Ağaç” etkinliğini yapma
- >>Farklı malzemelerle görsel ifade yeteneğini geliştirebilmek, olanaklarını tanıyabilmek için kolaj tekniğini kullanarak “Şekilli Trenler” tasarlama

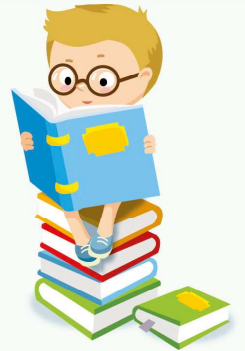
YOGA



- >>Denge duruşları öğrenme ve uygulama
- >>Yoga hafıza oyunu oynama
- >>Yoga kartlarıyla bilmece oyunu oynama
- >>Mandala etkinliğiyle zihni rahatlama çalışması yapma
- >>Ritim çubuklarıyla nefesini takip etme ve nefesinin ritmini dinleme
- >>Canlı ve cansız varlıkların yoga duruşlarını öğrenme
- >>Denizyıldızı nefes çalışması yapma

BECERİ ÖĞRETİMİ

- >>Dikkat ve algı becerilerini desteklemek için “Tabak Halkalar” etkinliğini tamamlama
- >>Yaratıcılık becerilerini desteklemek için “Öykü Kartları” ile öykümü oluşturuyorum etkinliğini tamamlama,
- >>Sayı becerilerini desteklemek amacıyla istasyon tekniğinden yararlanarak etkinlikleri tamamlama
- >>“Pıtır ve Ktır Maddeleri Anlatıyor” hikayesini öğrencilerle okuma, hikaye ile bağlantılı olan örüntü ve oyun hamuru etkinliklerini tamamlama
- >>Doğamız ve Biz teması kapsamında “Dere Kenarında” metnini öğrencilerle okuma, “Nerede Bu Kurbağalar ve Bu Neyin Gölgesi Böyle?” oyunlarını oynama,
- >>Doğamız ve Biz teması kapsamında “Akarsular nasıl oluşur?” deneyini öğrencilerle birlikte yapma



MÜZİK

- >>Ritim çalışmalarıyla şarkı söyleme
- >>Origami ile gemi yapma
- >>“Gemiciler” şarkısını söyleme
- >>“Hava Çok Soğuk” şarkısını ritim çubuklarıyla söyleme
- >>“Neşe Palamudu” şarkısının hikayesinden yola çıkarak müzikli dramatizasyon ile şarkı söyleme
- >>İlkbaharın gelişini Vivaldi’nin Dört Mevsim İlkbahar Konçertosu ile karşılama
- >>Çemberler ile birlikte ritim çalışması yaparak dans etme
- >>“Kuş Sesleri” şarkısını söyleme



DANS



- >>“Toca Toca” müziği eşliğinde dans etme
- >>Aynı kol aynı ayak hareket koordinasyonunu kullanarak dans etme
- >>Samba dans çeşidini tanıma, Samba müziği eşliğinde dans etme
- >>“Ben Bir Kukla Olsam” ana başlığı altında kendini kukla gibi kullanarak müzik eşliğinde dans etme
- >>Zumba kids, koordinasyon yeteneğinin ve ritim algılama becerinin gelişmesine destekleyerek dans etme
- >>“Azukita” müziği eşliğinde dans etme
- >>Serbest dans etme, (dansımı tamamla) kaldığım yerden tamamlayarak birbiri ardına dans hareketlerini kendi tasarlayarak dans etme

SERAMİK

- >>Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik çamurundan “Kedi” etkinliği yapma
- >>Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “Kilden Kuş” etkinliği gerçekleştirme
- >>Hazır kalıplardan ve dokulu malzeme yüzeylerinden yararlanarak anlatımı zenginleştirebilmek amacıyla tabaklarını üç boyutlu tasarlama
- >>Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak seramik malzemelerini kullanıp “Gülen yüzler” etkinliğini yapma



VOCABULARY

UNIT 6: MY DAY



1. MORNING
2. NIGHT
3. NAPTIME
4. BEDTIME

UNIT 7: FEELINGS



1. HAPPY
2. SAD
3. SLEEPY
4. HUNGRY

UNIT 8: SNACK TIME



1. MILK
2. APPLES
3. CARROTS
4. COOKIES

English Songs

• Freeze Dance



• Move



• Good Morning



• This Is The Way



• This Is A Happy Face



• Feelings



• Apples & Bananas



• Milk & Cookies



HATAYI TOLERE EDEBİLME

Hata yapmak, pek çok insan için korkulan ve kaçınılan bir durum olmuştur. Hatanın sonrasında alınacak tepkiler, hissedilecek duygular ve hatanın sonuçları insanları temkinli davranmaya iten sebeplerden olmuştur. Oysaki hata yapmak, hatalardan ders çıkarmak, hatanın tekrarına düşmemeye çalışmak ya da bir başkasının hatasından kazanımlar elde etmek yaşama önemli katkılar sunmaktadır.



Hata yapmadan kaçınma noktasında günlük yaşantıda karşılaşılan durumlar, baş edilmesi gereken problemler ve yanıtlanması gereken sorular da etkili olmaktadır. Bir durumu değerlendirmenin, bir problemi çözmenin tek bir doğru yanıtı olacak şekilde bir soruyu yöneltmek kişide paniğe, strese ve hata yapma korkusuna yol açmaktadır. Ama aynı soruyu farklı bakış açıları ile ele almak ve tek bir doğru yanıt olmayacak şekilde sormak ise fikirler üretme konusunda destekleyici olacaktır. Düşünceler paylaşıldıkça ve farklı bakış açıları ele alındıkça hata yapmadan kaçınma davranışında da azalma görülecektir.

Örneğin; çocuklara: “Bu resmi yapan sanatçı kimdir?” sorusu yerine;

“Sence ressam neden bu resmi yapmak istemiş olabilir?”

“Sen olsaydın bu resimde neyi farklı yapardın?”

“Bu resme eklemek veya çıkarmak istediğin şeyler nelerdir?”

“Ressam ile tanışsaydın ona ne söylemek isterdin?” soruları yöneltilebilir.

Böylelikle çocuklar hem yaratıcı bakış açısı ortaya koyacak hem yeni fikirler üretecek hem de hata yapma kaygısı olmadan özgürce düşüncelerini paylaşma şansı yakalayacaktır.

Psikolojik Danışman

Sena Ceylin YILDIZ



PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI

