



BÜLTEN

6 YAŞ

DÖĞAMIZ VE BİZ



ÖZEL PEV OKULLARI 6 YAŞ OKUL ÖNCESİ BÜLTENİ

2021 - 2022/3

CANLI VE CANSIZ VARLIKLAR

>>“Ekosistem ne anlama geliyor olabilir, bize en yakın ekosistem hangisidir, canlı deyince aklına ne geliyor, cansız deyince aklına ne geliyor, canlıların ortak özellikleri nelerdir, çevremizde gördüğümüz canlı ve cansız varlıklar nelerdir, canlıların ihtiyaçları nelerdir, diğer canlılarla benzer/ farklı yönlerim neler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme; canlı-cansız varlıklar panosu oluşturma

>>Seçilen bir hikaye kitabını okuma, hikaye tamamlandıktan sonra hikâye ile ilgili düşüncelerini paylaşma, gruplara ayrılarak hikayenin kahramanlarını, zaman-mekanını ve kapağını yeniden resmetme

>>Bazı köpek türlerinin karışımı olan köpekler ile ilgili görselleri inceleme

>>“Dünyadaki canlılardan yeni bir canlı türü üretilebilir mi, bu konu ile ilgili çalışmalar yapılmış olabilir mi, yeni hayvan türü oluşturma ile ilgili bilgileri nereden öğrenebilirim, teknolojik ve bilimsel gelişim canlı türlerini nasıl etkilemiştir?” soruları hakkında sohbet etme; farklı canlı türlerini birleştirip yeni bir canlı türü oluşturma

>>Cansız varlıkların canlıların hayatında nasıl bir yeri ve önemi olduğu hakkında sohbet etme, oyun hamurları ile “Doğal Yaşam Alanı” çalışması yapma





HAVA, SU, TOPRAK

>>Ekosistemle ilgili video izleme; hava, su ve toprak kirliliği ile ilgili afiş örnekleri inceleme

>>“Hava, su, toprak kirliliği neden kaynaklanıyor olabilir, kirliliği nasıl temizleyebiliriz, hava, toprak ve suyun kirlenmemesi için bize düşen görevler neler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme; “Kirliliğe Dur Diyelim” afişi oluşturma

>>Roket fırlatma videosu izleme, “Havadan hangi alanlarda yaralanabilirim, havanın itme kuvveti ne anlama geliyor olabilir, roketime takacağım balonun büyük ya da küçük olması neleri etkiler, roketimin şekli neye benziyor, balonla roketimi nasıl birleştirebilirim?” soruları hakkında sohbet etme; hava roketi tasarlama

>>“Suyu nerelerde görürüz, suyu nerelerde kullanırız, suyun canlılar için önemi ne olabilir, suların kirlenmesi canlı hayatını nasıl etkiler, yağmur oluşumu bir döngü olabilir mi, nasıl?” soruları hakkında sohbet etme

>>Su (yağmur) döngüsü ile ilgili video izleme, grup çalışması ile “Su Döngüsü” panosu hazırlama



HAYVANLAR VE BİTKİLER

>>Nesli tükenen hayvanlar ile ilgili görseller inceleme, “Hayvanlar dendiğinde aklına ilk gelen hayvan hangisi oluyor, neden; hayvanların ihtiyaçları neler olabilir, nesli tükenmiş hayvan ne demektir, hayvan neslinin tükenme sebepleri neler olabilir, bir hayvanı nasıl koruma altına alabiliriz?” soruları hakkında sohbet etme

>>Bir zoolog olarak seçtikleri bir hayvanın neslini koruyacak bir ürün geliştirme çalışması yapma

>>Seçilen bir hikaye kitabını okuma, hikaye tamamlandıktan sonra hikaye ile ilgili düşüncelerini paylaşma; gruplara ayrılarak hikayenin kahramanlarını, zaman-mekânını ve kapağını yeniden resmetme

>>“Bitkilerin yaşam döngüsünü” videosu izleme, yaşam döngüsüne ait görseller inceleme

>>“Bitki türleri nelerdir, insanların büyüyüp gelişmesi için nelere ihtiyacı vardır, bitkilerin büyüyüp gelişmesi için nelere ihtiyacı vardır, sen bir bitki olsan hangi bitki olmak isterdin?” soruları hakkında sohbet etme; grup çalışması ile bir bitkinin yaşam döngüsünü resmetme

>>Fasulye deneyi yapıp, gözlem kayıt çizelgesine kaydetme





TASARRUF VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ

>>“Doğal kaynak” ne anlama geliyor olabilir, hangi doğal kaynaklar vardır, doğal kaynakları nasıl tasarruflu kullanabilirim, yenilenebilir enerji kaynağı ne anlama geliyor olabilir, enerji bir şekil olsaydı bu şekil nasıl olurdu?” soruları hakkında sohbet etme, mühendislerin yaptığı ürünleri inceleme, bir ürünü yenilenebilir kaynakla çalışacak şekilde tasarlama ya da yeni bir ürün oluşturma

>>“Enerji denildiğinde aklınıza ne geliyor, enerji kaynakları israf edersem sonuçları ne olur, enerji tükendiğinde enerji olarak neleri kullanabiliriz, rüzgar ile neleri çalıştırabilirim, rüzgar gülü ne işe yarıyor olabilir?” soruları hakkında sohbet etme; günümüzde enerji üreten rüzgar güllerinin nasıl çalıştığı ile ilgili video izleme, güneş enerjisi paneli veya yel değirmeni tasarlama

>>“Enerji nedir, insanlar gün içinde ihtiyaç duydukları enerjiyi nereden alırlar, ne tür enerji kaynakları vardır, enerjinin hayatımıza sağladığı kolaylıklar neler olabilir, tasarruf nedir, nasıl yapılır?” soruları hakkında sohbet etme

>>Çevre kirliliğini anlatan afiş inceleme, enerji tasarrufu ile ilgili video izleme, “İşin Bitince Söndür” mesajı veren levhalar tasarlayıp okulda uygun alanlara asma; enerji tasarrufu için yapılabilecekler ile ilgili olumlu-olumsuz yönergeler vererek “Doğruysa Kalkalım Yanlışsa Oturalım” oyunu oynama



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN

>>“Ekosistem nedir, ekosistem öğeleri nedir, ekosistemin bir öğesinin azalması ya da bir öğesinin yokluğu sistemi nasıl etkiler, ekosistemi dengede tutmak/ korumak için sorumluluklarımız nelerdir?” sorularına gelen cevaplar doğrultusunda sohbet etme

>>Farklılaştırılmış eğitim doğrultusunda üç gruba ayrılarak;

-Ekosistemde yer alan ilişkileri anlatan bir poster tasarlama

-Ekosistemde bir öğenin eksilmesiyle oluşan dengenin bozulmasını anlatan poster tasarlama

-Ekosistemin bütünlüğünü anlatan bir hikaye oluşturma ve resmetme

-Grupların oluşturduğu çalışmalarını drama yoluyla anlatma

>>Seçilen bir hikaye kitabını okuma, hikaye tamamlandıktan sonra hikaye ile ilgili düşüncelerini paylaşma; gruplara ayrılarak hikayenin kahramanlarını, zaman-mekanını ve kapağını yeniden resmetme

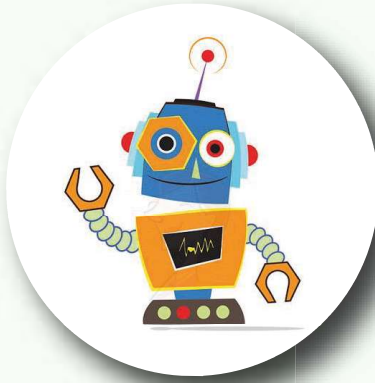
>>Her masaya baston, yelek, gözlük, ilaç kutusu, şapka verilerek bu malzemeleri kimlerin kullandığı, neden ihtiyaç duydukları, bunlara ihtiyaç duymamak adına şimdiden nelere dikkat etmemiz gerektiği hakkında sohbet etme; gruplara ayrılarak yaşlılara yardımcı olacak bir alet veya eşya tasarlama

>>Buzullarda yaşayan canlıların görsellerini inceleme, “İnsanlar soğuk havalarda nasıl giyiniyorlar, buzullardaki canlılar kendini soğuktan nasıl koruyor olabilir, bizler sıcak havada üst üste giyinsek neler olabilir, buzullardaki canlılar sıcakta kalırsa neler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme

>>Küresel ısınma ile ilgili video izleme, üç gruba ayrılarak “Buzullarda Isınan Hava” deneyini yapma, ısınan havanın nedenleri ve sonuçları hakkında sohbet etme, bireysel olarak penguen çubuk kuklasını oluşturma

DÜNYA VE UZAY

- >>Robot şarkısı eşliğinde robot dansı yapma ve eşleşerek “Robotik kol nedir, ne işe yarar?” soruları hakkında sohbet etme, bilim insanlarının kullandığı robotik kollarla ilgili görselleri ve videoları inceleme, robotik kol tasarlama
- >>(22 Mart Dünya Su Günü) Dünya Su Günü hakkında sohbet etme
- >>Su damlacığı şekillerine suyun önemi hakkında resim çalışması yapma
- >>(21-26 Mart Orman Haftası) Orman Haftası ile ilgili öğrencilerle sohbet etme
- >>Öğrencilerle birlikte oluşturulan saksıya sınıf adına ağaç fidanı dikme
- >>“Yaşadığımız gezegenin adı nedir, dünyamızın şekli neye benziyor, dünyaya uzaydan baktığımızda yeşil ve mavi alanların anlamı ne olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- >>Güneş sistemi hakkında video izleme, strafor toplara gezegen oluşturma çalışması yapma
- >>“Uzay nedir, uzayda neler vardır, bir astronot olsaydın hangi gezegene gitmek isterdin?” soruları hakkında sohbet etme, gezegenler videosunu izleme
- >>Uzay hakkındaki bilmecelerin cevapları ile resim tamamlama çalışması yapma
- >>“Astronot yürüyüşü” dramasını yapma
- >>Şeritli siyah fon kartonlarına oluşturulan gezegenleri sıralama ve “Hayalimdeki Gezegen” çalışmasını yapma





ARI(ESD)

- >>Arı ile ilgili görselleri inceleme, “Arı Vız Vız Vız” şarkısı eşliğinde ortasına arı resmi yapıştırılmış kartona arı dendiğinde akla gelen kavramlarla kavram ağı oluşturma
- >>Farklı arı türlerine ait görselleri inceleme, ekosistemde arıların önemi konulu “Arı” filmini izleme
- >>“2 Nisan Dünya Çocuk Kitapları Günü” üzerine sohbet etme
- >>“Bir gün Ali ormanda gezerken arı sesi duyar.” giriş cümlesi verilerek arı ile ilgili hikaye oluşturma, hikaye tamamlandıktan sonra hikâye ile ilgili düşüncelerini paylaşma, gruplara ayrılarak hikayenin kahramanlarını, zaman-mekanını ve kapağını resmetme
- >>Kütüphaneler Haftası ile ilgili sohbet etme, online kütüphane gezisi yapma
- >>“Arı nesli tükenirse ekosistemi dengede tutmak için ne yapabilirim?” sorusu hakkında sohbet etme, ESD “Stok Akış Diyagramı” çalışması gerçekleştirme, arı sayısını azaltan ve artıran etkenler hakkında sohbet etme, arılarla ilgili bilgilendirici video izleme; ESD bağlantı çemberi çalışması ile arı sayısı artarsa neler artar, arı sayısı azalırsa neler azalır bağlantısını oluşturma
- >>“Kurtlar ve Nehirler” videosu izleme, “Büyümemiz hiç durmasa ne olur?” sorusu hakkında paylaşımda bulunma
- >>“İmkansız Hamster” videosunu izleme, videolar hakkında sohbet etme, gruba ayrılarak “Arı sistemi” oyununu oynama; “Çiçek bahçesi ve Arılar” çalışması yapma

PAYLAŞIM HAFTASI

- >>“Önceden sinema veya tiyatroya gittiniz mi, sinema ve tiyatro gibi toplu alanlarda sizce nasıl hareket etmemiz gerekir?” soruları hakkında sohbet etme; kültür merkezine giderek “Zula Ekibi Dünyaya Dönüş” filmini izleme
- >>“Doğamız ve Biz’ temasında hangi konuları öğrendik, hangi etkinlikleri yaptık, doğa ile ilgili neler öğrendik?” soruları hakkında sohbet etme
- >>“Doğamız ve Biz” teması ile ilgili tasarlanan ürünleri alanda sergileme ve inceleme
- >>Tema ürünlerini eşleşerek sırayla birbirlerine tanıtmak, tasarlama amacı hakkında sohbet etme
- >>“Çıkış Biletim” etkinliğini tamamlama
- >>İpi taklit ederek dans etme, iplerle “Rakamlar Ülkesi” dramasını yapma, söylenen rakamı iple oluşturma
- >>Müzik eşliğinde iplerle dans etme ve müzik durduğunda yere bırakılan ipin şeklini vücudunla oluşturma
- >>Kağıt üzerindeki ipin şeklini çizme ve tamamlama çalışması yapma



ORİGAMI

- >>“Rüzgarın Gücü” hikâye kitabını okuma, uçak yapma
- >>“Küçük Meşe Palamudu” hikâye kitabını okuma, meşe palamudu yapma
- >>“Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor” hikâye kitabını okuma, ahtapot yapma



DİĞER ETKİNLİKLER

TÜRK BEYİN TAKIMI-PENTOBX OYUNU- BİRİM KÜPLER

>>Pentobox oyunu materyallerini tanıma, kurallarını paylaşma, alıştırmalar yapma; grupla kurallarına uygun şekilde Pentobox oyununu oynama

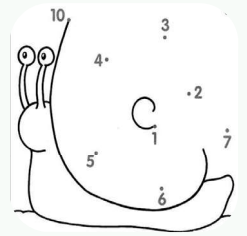
>>Birim küpler oyunu materyallerini tanıma, kurallarını paylaşma, alıştırmalar yapma; grupla kurallarına uygun şekilde Birim Küpler oyununu oynama



TÜRK BEYİN TAKIMI-SİMETRİ BOYAMACA-NOKTA BİRLEŞTİRME

>>Simetri boyamaca kitabını tanıma, kurallarını öğrenme, yönergelere uygun boyama yapma

>>Nokta birleştirme kitabını tanıma, kurallarını öğrenme, yönergelere uygun boyama yapma



İZ BIRAKANLAR

>>İbrahim Çallı görsellerini inceleme, İbrahim Çallı hakkında sohbet etme ve resimlerini inceleme

>>Pablo Picasso görsellerini ve eserlerini inceleme, online olarak Picasso müzesini ziyaret etme



KELİME HAVUZU

Çevre - Geri Dönüşüm- Doğal Kaynak – Hızlı -Yavaş – Hareketli - Hareketsiz –Elips - Yanında–Ters – Düz – Derin – Sığ – Arasında – Tek – Çift – Siyah – Beyaz – Atık – Evren – Dünya – Gezegen – Uzay - Astronot – Yörünge – Yeryüzü – Gökyüzü – Nehir – Göl – Deniz – Katman – Magma – Atmosfer – Fırtına – Şimşek – Gökkuşağı – Sürdürülebilirlik - Doğal Afet - Güneş Sistemi – Toprak – Hava – Su – Özellik – Beslenme – Büyüme - Yaşam Alanı – Çevre – Yaşlı – Genç – Ekosistem – Tür – Oksijen – Karbondioksit – Silindir – Sıcaklık – İklim – Güneş – Kirlilik - Hayvanların İhtiyaçları – Canlı – Cansız – Büyük – Küçük – Uzun – Kısa – Ağır – Hafif - Nesli Tükenmiş ve Tükenmekte Olan Hayvan – Zoolog - Doğal Kaynaklar – Üretme – Tüketme - Geri Dönüşüm – Rüzgar - Yel Değirmeni – Yenilenebilir - Yenilenemez Kaynak – Elektrik – Enerji – Buzullar – Bitki – Canlı –Hayvan – Gece – Soğuk – Sıcak – Bağlantı - Sistem Öğeleri – Dünya – Uzay – Gezegen – Galaksi –Evren – Yıldız – Ay – Güneş – Elips – Merkür – Mars – Venüs – Jüpiter – Plüton – Neptün - Uranüs – Satürn – Astronot – Roket - Robotik Kol - Bilim İnsanı - Dünya Dışı Canlı – Sistem - Sistem Parçası – Grafik – Stok – Şema – Diyagram – Kavram - Kavram Haritası – Alerji - Bağlantı Çemberi – Küp – Zar – Yüzey - İlişki - Çevre – Arasında – Tek – Çift – Siyah - Sıra Sayısı (Birinci, İkinci...) -Değişim - Deneyim – Geribildirim - Planlama - Sorgulama – Lider - Sorumluluk - İhtiyaç - Plan –Gözlem – Sebep – Sonuç – Paylaşım – Grafik – Problem - Yorumlama

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- >>18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası
- >>21-26 Mart Orman Haftası
- >>22 Mart Dünya Su Günü
- >>27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü
- >>Martın son haftası Kütüphaneler Haftası
- >>2 Nisan Dünya Çocuk Kitapları Günü



GEZİ

- >>Online Picasso Müzesi Gezisi
- >>Nihat Zeybekçi Kültür Merkezi – Planetaryum gezisi
- >>Online kütüphane gezisi

2.ADIM

3. ünite Ders 14: Güçlü Duygularımız Olduğunda Sakinleşmek
(1. Ünite - Ek ünite)

3. ünite Ders 15: Bekleyebilmek

3. ünite Ders 16: Öfkeyle Baş Etmek

3. ünite Ders 17: Hayal Kırıklığı ile Baş Etmek

3. ünite Ders 18: Düşürülme ile Baş Etmek

4. ünite Ders 19: Problemleri Çözmek

4. ünite Ders 20: Oyuna Davet Etme

4. ünite Ders 21: Oyun Oynamanın Adil Yolları



ESD

>>TUBITAK Çocuk Hakları Serisi “Pamuk Çocuk” hikaye kitabını okuma

>>Çıkarım merdiveni sistem aracı çalışmasını yapma

>>“Bulut Kuş” hikaye kitabını okuma

>>Zaman boyunca davranış grafiği ve stok-akış diyagramı uygulama

>>Çıkarım merdiveni ve öykü arketipi çalışması yapma



ÖNERİLEN KİTAPLAR

>>Küçük Hasır Şapka- Celine Lamour- Crochet

>>Doğanın Düzeni Serisi- Martha E. H. Rustad

>>Rüzgarın Gücü- Gülce Küçük

>>Gezegen Koruyucusu Serisi- Lisa Bullard



BEDEN EĞİTİMİ

- >>Top ile çalışmalar yapma
- >>Yön verme ve hareket oluşturma çalışmaları yapma
- >>Koşu ve sıçrama çalışmaları yapma
- >>Vücut bölümlerini etkileyen koordinasyon geliştirici çalışmalar yapma



JİMNASTİK

- >>Farklı pozisyonlarda yerleşim çalışmaları yapma
- >>Sırt ve kol geliştirici çalışmalar yapma
- >>Yükseğe tırmanarak çıkma sıçrayarak inme çalışmaları yapma
- >>Minder ile yuvarlanma ve tırmanma çalışmaları yapma



DRAMA

- >>Nesli tükenen ve tükenme tehlikesinde olan canlıları inceleme, bu tükenmeye nasıl engel olurdunuz konusu üzerine beyin fırtınası yapma
- >>Dünyamız için varlığı çok önemli olan arıları inceleme
- >>Arı ve çiçek kostümleri ile canlandırmalar yapma



SATRAŇÇ

- >>Satranç taşlarının tamamını öğrenme ve tahta üzerinde uygulamaları tamamlama
- >>Satranç şarkısı eşliğinde dans etme
- >>Tahta üzerinde taşların yönlerini çizerek gösterim yapmadan oyun içinde hatırlanmasını sağlama



GÖRSEL SANATLAR

- >>Çalışmalarımızda akrilik boya tekniğini kullanarak rengin değişik etkilerinden faydalanıp (parlak-mat, sıcak-soğuk) “Gökkuşaağı Oto Portreleri” etkinliğini gerçekleştirme
- >>Nesneleri yeni şekiller ve görseller oluşturacak biçimde renkli kağıtlardan kesip değişik görsel etkiler meydana getirerek “Renkli Ağaç” etkinliğini yapma



>>Farklı malzemelerle görsel ifade yeteneğini geliştirebilmek, olanaklarını tanıyabilmek için kolaj tekniğini kullanarak “Şekilli Trenler” tasarlama

YOGA



- >>Denge duruşları öğrenme ve uygulama
- >>Yoga hikayesi üretme
- >>Güneşe selamlama yoga duruşlarını öğrenme
- >>Fil ve arı nefesi çalışması yapma
- >>Mandala etkinliğiyle zihni rahatlama çalışması yapma
- >>Canlı ve cansız varlıkların yoga duruşlarını öğrenme
- >>Hayal kurma ve kısa meditasyon çalışması yapma

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

>>“A” sesi hissetme ve tanıma çalışmaları kapsamında tekerleme ve şarkı söyleme, “A” sesi hissetme oyunu oynama

>>Dikkat ve algı becerilerini desteklemek için Tabak Halkalar etkinliğini tamamlama

>>“E” sesi hissetme ve tanıma çalışmaları kapsamında başında, ortasında ve sonunda oyununu kartlarla oynama

>>“I” sesi hissetme ve tanıma çalışmaları kapsamında Mor Balık hikayesini okuma ve origami çalışmasını tamamlama

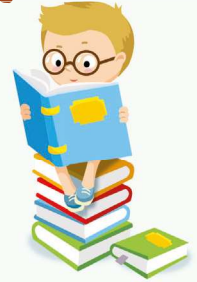
>>“İ” sesi hissetme ve tanıma çalışmaları kapsamında başında, ortasında ve sonunda oyununu hulohoplarla oynama ve pekiştirme

>>Öğrendiğimiz sesleri tekrar ve pekiştirme amacıyla “Poşet Balık” etkinliğini tamamlama

>>“Islak Çizgiler” deneyini yapma

>>“Ö” sesi hissetme ve tanıma çalışmaları kapsamında “Ördek Paka” hikaye kitabını öğrencilerle okuma, hikayedeki “Ördek Paka” karakterini origami ile yapma

>>“Ördek Paka” anahtarlığını tamamlama, “Ö” sesini pekiştirmek ve desteklemek amacıyla “Ses Çarkı” oyununu oynama



MÜZİK

- >>Ritim çalışmalarlarıyla şarkı söyleme
- >>Origami ile gemi yapma
- >>“Gemiciler” şarkısını söyleme
- >>“Hava Çok Soğuk” şarkısını ritim çubuklarıyla söyleme
- >>“Neşe Palamudu” şarkısının hikayesinden yola çıkarak müzikli dramatizasyon ile şarkı söyleme
- >>İlkbaharın gelişini Vivaldi’nin Dört Mevsim İlkbahar Konçertosu ile karşılama
- >>Çemberler ile birlikte ritim çalışması yaparak dans etme
- >>“Kuş Sesleri” şarkısını söyleme



DANS



- >>“Toca Toca” müziği eşliğinde dans etme
- >>Aynı kol aynı ayak hareket koordinasyonunu kullanarak dans etme
- >>Samba dans çeşidini tanıma, Samba müziği eşliğinde dans etme
- >>“Ben Bir Kukla Olsam” ana başlığı altında kendini kukla gibi kullanarak müzik eşliğinde dans etme
- >>Zumba kids, koordinasyon yeteneğinin ve ritim algılama becerinin gelişmesine destekleyerek dans etme
- >>“Azukita” müziği eşliğinde dans etme
- >>Serbest dans etme, (dansımı tamamla) kaldığım yerden tamamlayarak birbiri ardına dans hareketlerini kendi tasarlayarak dans etme

SERAMİK

- >>Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik çamurundan “Kedi” etkinliği yapma
- >>Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “Kilden Kuş” etkinliği gerçekleştirme
- >>Hazır kalıplardan ve dokulu malzeme yüzeylerinden yararlanarak anlatımı zenginleştirebilmek amacıyla tabaklarını üç boyutlu tasarlama
- >>Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak seramik malzemelerini kullanıp “Gülen yüzler” etkinliğini yapma



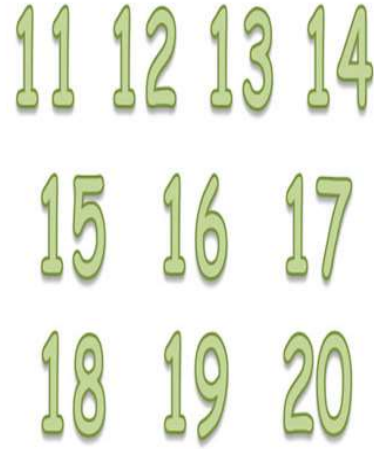
VOCABULARY

STARTER: HELLO



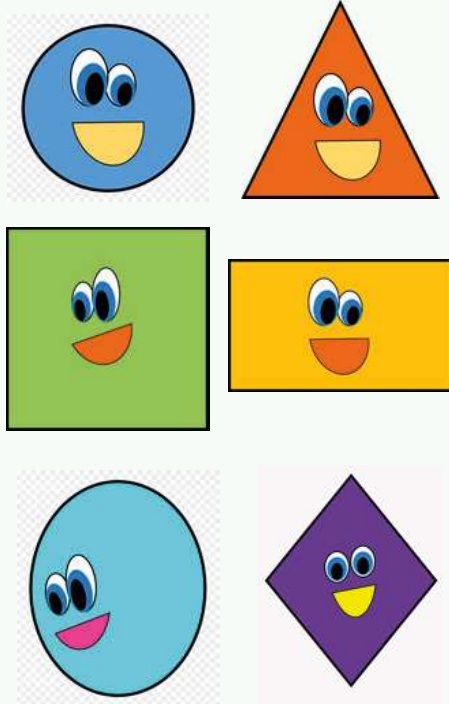
1. SUNDAY
2. MONDAY
3. TUESDAY
4. WEDNESDAY
5. THURSDAY
6. FRIDAY
7. SATURDAY

UNIT 1: NUMBERS



1. ELEVEN
2. TWELVE
3. THIRTEEN
4. FOURTEEN
5. FIFTEEN
6. SIXTEEN
7. SEVENTEEN
8. EIGHTEEN
9. NINETEEN
10. TWENTY

UNIT 2: SHAPES



1. CIRCLE
2. TRIANGLE
3. SQUARE
4. RECTANGLE
5. OVAL
6. DIAMOND

UNIT 3: VEHICLES



1. TRUCK
2. FIRE ENGINE
3. BUS
4. AIRPLANE
5. BOAT
6. HOT AIR BALLOON

UNIT 4: WILD ANIMALS



1. WHALE
2. LION
3. GIRAFFE
4. ELEPHANT
5. HIPPO
6. ZEBRA

UNIT 5: FOOD



1. EGGS
2. CHEESE
3. SANDWICHES
4. TOMATOES
5. JUICE
6. RICE

English Songs

- Seven Days • Let's Count To 20 • Number Song 1-20 • Shapes Are All Around



- Dance With Shapes • The Wheels On The Bus • Driving In My Car



- Walking In The Jungle



- Jungle Animals



- Fruit Juice



- Do You Like Broccoli Ice Cream?



HATAYI TOLERE EDEBİLME

Hata yapmak, pek çok insan için korkulan ve kaçınılan bir durum olmuştur. Hatanın sonrasında alınacak tepkiler, hissedilecek duygular ve hatanın sonuçları insanları temkinli davranmaya iten sebeplerden olmuştur. Oysaki hata yapmak, hatalardan ders çıkarmak, hatanın tekrarına düşmemeye çalışmak ya da bir başkasının hatasından kazanımlar elde etmek yaşama önemli katkılar sunmaktadır.



Hata yapmadan kaçınma noktasında günlük yaşantıda karşılaşılan durumlar, baş edilmesi gereken problemler ve yanıtlanması gereken sorular da etkili olmaktadır. Bir durumu değerlendirmenin, bir problemi çözmenin tek bir doğru yanıt olacak şekilde bir soruyu yöneltmek kişide paniğe, strese ve hata yapma korkusuna yol açmaktadır. Ama aynı soruyu farklı bakış açıları ile ele almak ve tek bir doğru yanıt olmayacak şekilde sormak ise fikirler üretme konusunda destekleyici olacaktır. Düşünceler paylaşıldıkça ve farklı bakış açıları ele alındıkça hata yapmadan kaçınma davranışında da azalma görülecektir.

Örneğin; çocuklara: “Bu resmi yapan sanatçı kimdir?” sorusu yerine;

“Sence ressam neden bu resmi yapmak istemiş olabilir?”

“Sen olsaydın bu resimde neyi farklı yapardın?”

“Bu resme eklemek veya çıkarmak istediğin şeyler nelerdir?”

“Ressam ile tanışsaydın ona ne söylemek isterdin?” soruları yöneltilebilir.

Böylelikle çocuklar hem yaratıcı bakış açısı ortaya koyacak hem yeni fikirler üretecek hem de hata yapma kaygısı olmadan özgürce düşüncelerini paylaşma şansı yakalayacaktır.

Psikolojik Danışman

Sena Ceylin YILDIZ



PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI

