



BÜLTEN

5 YAŞ

KÜLTÜRLER VE ETKİLEŞİM



ÖZEL PEV OKULLARI 5 YAŞ OKUL ÖNCESİ BÜLTENİ

2021 - 2022/4

TÜRKİYE

- >>Mustafa Kemal Atatürk serisinden “Mustafa Kemal Atatürk ve Doğa” ve “Mustafa Kemal Atatürk ve Çocuk” kitabını okuma, kitap hakkında ve Mustafa Kemal ATATÜRK hakkında sohbet etme. Türk Bayrağı boyama. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süsleme.
- >>Konferans Salonunda “Kırmızı Başlıklı Kız ve Üç Kurt” tiyatrosunu izleme.
- >>Bayram ne demek? sorusu ve “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” hakkında sohbet etme. Atatürk bu bayramı kime armağan etmiş, neden? Sorusu ile öğrencilerle beraber münazara yapma.
- >>Okul öncesi bahçesinde ve sınıflarda çeşitli atölyeler, oyunlar ve etkinliklerle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını kutlama.
- >>Okulöncesi mutfağında kurabiye yapma.
- >>Lego ile “Build a city” oyunu oynama.
- >>Okul bahçesinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını kutlama.





AVRUPA KITASI

>>Dünya küresi ve dünya küresi üzerinde bulunan ülkeleri-kıtaları inceleme. Dünya küresi üzerinden Avrupa kıtasını bulma ve öğrencilerle Avrupa kıtasının şeklini inceleme.

>>Avrupa 'da yaşayan çocukların isimleri ne olabilir? Avrupa ülkelerinden hangisine gittin?, Hangi oyunları/oyuncakları oynuyor olabilirler? Okullarında hangi dersler olabilir? Yedikleri yiyecekler nasıl olabilir? Hangi dili kullanıyorlardır? Dinledikleri müzikler nasıl olabilir? Soruları hakkında sohbet etme.

>>Pisa kulesine ait görselleri inceleme. Pisa kulesinin neden yamuk durduğu, kim tarafından ne zaman ve ne için inşa edildiği hakkında konuşma. Farklılaştırılmış Eğitim kapsamında;

- 1.Grup- Atık bardaklarla Pisa Kulesi oluşturma.
- 2.Grup- İtalya bayrağı boyama
- 3.Grup- Hazırlanan kalıplarla pizza çalışması yapma.

>>Daha önce hiç kule gördün mü? Eyfel Kulesi nerede biliyor musun? Eyfel Kulesi nasıl bir malzeme ile yapılmış olabilir? Soruları hakkında sohbet etme. Ahşap bloklar ile Eyfel Kulesi yapma. Fransa bayrağı renklerini inceleme ve Fransa bayrağı boyama.

>>Eyfel Kulesi görselini pipetler ile tamamlama.

>>Fransa'ya ait "Değiş-Tokuş" oyunu oynama.

>>Avrupa kıtasında yaşayan hayvanlar neler olabilir? Bölge özelliklerine göre hangi şartlara uyum sağlarlar? Soruları hakkında sohbet etme. Avrupa Kıtasında yaşayan hayvan görsellerini inceleme ve hazırlanan zemin üzerine Avrupa Kıtasında yaşayan hayvanları resmetme.

>>Hollanda'ya gittin mi? Hollanda bayrağı nasıl ve ne renk olabilir?soruları ve Yel değirmenlerinin ne işe yaradığı hakkında sohbet etme. Hollanda'da bulunan yel değirmeni görsellerini inceleme. Atık materyallerden yel değirmeni etkinliği yapma.

>>Yemek yerken hangi kurallara dikkat etmeliyiz. Çatal kaşık, kullanımı, yemek öncesi ve sonrası temizlik kuralları, yemekte nezaket kuralları hakkında sohbet etme.

ASYA KITASI

- >>Dünya küresi üzerinde Asya kıtasını bulma ve inceleme. Asya kıtası hakkında sohbet etme. Asya kıtası haritası üzerinde yaşayan hayvanların bulunduğu görselleri inceleme.
- >>Hindistan bayrağını inceleme, Fil Festivali hakkında bilgi edinme ve origami tekniği ile Fil etkinliği yapma.
- >>Pentalitha Küpleri ile “Yönergeleri Takip Et” oyunu oynama.
- >>Daha önce hiç Japonya’ya gittin mi? Japonlar hangi dili kullanıyorlardır? Alfabeleri nasıldır? Dinledikleri müzikler nasıl olabilir? Soruları hakkında sohbet etme. Japonya bayrağını inceleme.
- >>Farklılaştırılmış Eğitim Kapsamında;
- 1.Grup verilen malzemelerle sushi tabağı tasarlama.
 - 2.Grup verilen malzemelerle yelpaze tasarlama.
 - 3.Grup verilen malzemelerle geniş şapka tasarlama.



TÜRK KÜLTÜRÜ

- >>Türk kültürü öğeleri nelerdir? Soru hakkında ve Halı dokuma, ebru sanatı, çini sanatı, Türk kahvesi, yöresel yemekleri, kıyafetleri, müzikleri hakkında sohbet etme.
- >>Çini desenli mandala boyama ve köpük tabaklara kenarlarından keserek yapıştırma. Çini tabak etkinliği yapma.
- >>Ebru sanat çalışmalarının ve çini sanatının görsellerini inceleme. Ebru sanatı yapma.
- >>Pentalitha Küpleri ile “Yönergeleri Takip Et” oyunu oynama.
- >>“Kültür ne anlama geliyor, Türk kültürü denildiğinde aklına ne geliyor, Türk dans kültürü deyince aklına neler geliyor.” Soruları hakkında sohbet etme. Yöresel kıyafetleri inceleme. Türk kültürü kıyafetleri giyerek ülkemizdeki bölgelere ait halk oyunlarının incelenmesi ve oynanması.



AVUSTRALYA KITASI



- >>Dünya küresi üzerinden Avustralya kıtasını bulma ve öğrencilerle Avustralya kıtasının şeklini inceleme.
- >>Avustralya'da yaşayan çocukların isimleri ne olabilir? Avustralya ülkelerinden birine gittin mi? Nasıl giyiniyor olabilirler? Hangi oyunları/oyuncakları oynuyor olabilirler? Okullarında hangi dersler olabilir? Yedikleri yiyecekler nasıl olabilir? Hangi dili kullanıyorlardır? Dinledikleri müzikler nasıl olabilir? Soruları hakkında sohbet etme. Kanguru etkinliği yapma.
- >>Avustralya kıtasında yaşayan hayvanların görsellerini inceleme ve sohbet etme. Gazete kağıtlarından koala etkinliği yapma.
- >>19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Töreni'ni kutlama.
- >>Avustralya bayrağını ve üzerinde yaşayan hayvanların bulunduğu görselleri inceleme.
- >>Daha önceden hiç boomerag gördünüz mü? Sizce ne işe yarıyor olabilir? Nasıl üretilmiş olabilir? Boomerang atıldığı noktaya nasıl geri dönüyor olabilir? Soruları hakkında sohbet etme. Boomerang tasarlama.

AMERİKA KITASI

- >>Kuzey Amerika ve Güney Amerika Kıtasını ve Amerika kıtasında yaşayan hayvan görsellerini inceleme. Hazırlanan Amerika kıtası görseline kıtada yaşayan hayvanları resmetme.
- >>Meksika ülkesini ve kültürünü tanıma.
- >>Karnavallar ile ilgili sohbet etme.
- >>Krapon ile Rio karnavalı kostümü hazırlama.
- >>Daha önce Kızılderili duydun mu? Kızılderililer nasıl giyiniyor olabilir? Nerede yaşıyor olabilirler? Çadırda yaşamak nasıl olabilir? Soruları hakkında sohbet etme. Kızılderili şapkası tasarlama ve Kızılderili şarkıları eşliğinde dans etme.
- >>TBT Tangon oyununu oynama.



AFRİKA KITASI

>>Afrika 'da çocuk olmak nasıldır?. Okullarında hangi dersler olabilir? Yedikleri yiyecekler nasıl olabilir? Hangi dili kullanıyorlardır? Dinledikleri müzikler nasıl olabilir? Soruları hakkında sohbet etme.

>>Afrika'daki maskeler ve ritüeller hakkında sohbet etme. Afrika maskesi tasarlama.

>> Afrika kıtasında oynanan çocuk oyunları hakkında sohbet etme. Afrika kıtasına ait olan "taş" oyununu oynama.

>>"Afrika'da yaşayan bir çocuk olsaydın elindeki atık malzemeleri kullanarak nasıl bir oyuncak tasarlardın?" sorusu üzerine düşün çalışması yapma.

>>Atık materyallerden oyuncak tasarlama.

>>Afrika kültürüne ait "Mamba" oyununu oynama.

>>Afrika yemek kültürüne ait mutfak etkinliği 'sebzeli kuskus' yapma.



PAYLAŞIM HAFTASI

>>Hazırlanan çalışma sayfalarına Sağ Beyin-Sol Beyin çalışması yapma.

>>Perküsyon ne demektir hiç duydunuz mu? Beden perküsyonu ne demek olabilir? Soruları hakkında sohbet etme. Beden perküsyonu çalışması yapma.

>>Pentalitha küpleri ile artırma ve eksiltme çalışmaları yapma.

>>Öğrencilerin ve ailelerin tema boyunca yaptığı etkinlikler sergisini gezerek aileleriyle paylaşımında bulunması.



İZ BIRAKANLAR

>>Frida Kahlo görsellerini inceleme. Frida Kahlo hakkında video izleme, Frida Kahlo hakkında sohbet etme.

>>Michelangelo hakkında sohbet etme. Michelangelo ile ilgili görselleri inceleme. Michelangelo hakkında kısa video izleme/dinleme.



KELİME HAVUZU

Bayram, Çocuk Bayramı, kültür, Türk Kültürü, tiyatro, gelenek, görenek, örf, adet, farklı, aynı, otobüs, kule, eğik, düz, kat, kil, keçe, deniz kabuğu, kireç, pizza, krallık, bayrak, Avrupa, Paris, Hollanda, İsveç, Londra, Pisa kulesi, Fransa, İngiltere, Asya, büyük-küçük, fil, gelenek, toprak, Türkiye, Rusya, Hindistan, Irak, İran, Azerbeycan, Çin, Japonya, Asya, Rusya, Hindistan, Irak, İran, Azerbeycan, Çin, Japonya, Çocuk, Türkiye, Hacivat-Karagöz, Tiyatro, Nasrettin Hoca, Keloğlan, Halı Dokuma, Çini Sanatı, Ebru Sanatı, Avustralya, Okyanusya, Sydney, Aborjinler, Tropikal, Tropikal İklim, Boomerang, sürüngenler, koala, sıcak, soğuk, yaşam, trafik, uyulması gereken davranışlar, şapka, Amerika, Eskimo, iglo, Kanada, golf, kızılderili, beyzbol, Amerikan futbolu, Afrika, sağ-sol, beyin, gelişim, paylaşım, tema, kazanım, sergi, arttırma, eksiltme, toplama, çıkarma, perküsyon, beden perküsyonu, ritim

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

>>19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı

>>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

>>Mayıs Ayının İlk Haftası Bilişim Haftası

>>Mayıs Ayının İlk Haftası Trafik ve İlk Yardım Haftası

>>10-16 Mayıs Engelliler Haftası

>>18-24 Mayıs Müzeler Haftası

>>25 Mayıs Etik Günü

GEZİ

- >>İncilipınar parkı piknik gezisi
- >>Çamlık parkı piknik & hayvanat bahçesi gezisi

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- >>Pistaçyo – Özlem DİLBER
- >>Babamın Sandviçi – Pip JONES, Laura HUGHES
- >>Çekirdek ile Yumurta – Alex LAITMER & David LITCHFIELD



BEDEN EĞİTİMİ

- >>Grup ve eşli çalışmalar yapma,
- >>Vücut farkındalığını geliştirici çalışmalar yapma,
- >>Koordinasyon çalışmaları yapma,
- >>Basit kurallı eğitici ve öğretici oyunlar oynama.

JİMNASTİK

- >>Denge ve beceri oyunları oynama,
- >>Yönleri tanıma alıştırmaya çalışmaları yapma,
- >>Fiziksel uygunluğu destekleyici fiziki etkinliklere katılma,
- >>Parkur çalışmaları yapma.



DRAMA

- >>Kültürel çeşitliliği, bizim kültürel zenginliklerimizi konusu hakkında sohbet etme.
- >>Bu zenginliğimizi anlatma ve tanıtmaya yollarını keşfetme.
- >>Şehrimizi ülkemizi hiç tanımayan birine nasıl rehber olmalı ve nasıl dikkatini çekmeliyiz konusunda Tanıtım filmi ve Canlandırmalar yapma.



SATRANÇ

- >>Karşılıklı satranç maçları ve çalışmaları yapma.
- >>Her ders en az bir maçın sonuçlanmasını sağlama.
- >>Maç sonunda ve rakibi tebrik etme uygulamaları yapma.

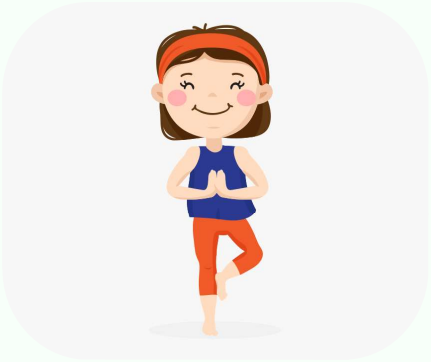


GÖRSEL SANATLAR



- >>Çalışmalarımızda pastel boya ve suluboya tekniğini kullanarak rengin değişik etkilerini kullanarak (parlak-mat,sıcak-soğuk) 'Doğada yaşam' etkinliğini gerçekleştirme.
- >>Nesneleri yeni şekiller ve görseller oluşturacak biçimde ve renk karışımlarından yararlanarak değişik görsel etkiler meydana getirerek hayvan portreleri etkinliğini yapma.

YOGA



- >>Canlı ve cansız varlıkların yoga duruşları çalışması
- >>Nefesinin ritmini çiz çalışması
- >>Topu üfleme nefes çalışması
- >>Duygu Ormanında yoga duruşları çalışması
- >>Bilmecelerle yoga duruşları çalışması
- >>Aya selamlama duruşları çalışması
- >>Yıl içinde öğrendiklerimizin genel tekrarı çalışması

BECERİ ÖĞRETİMİ

>>Dikkat, tahmin ve dil becerilerini destekleyecek “Hikayeni Tamamla” oyunu oynama.

>>Öğrencilerimizin sayma becerilerini geliştirmek adına arttırma kavramını pekiştirmek için yapmış olduğumuz toplama makinesi ile tüm çocuklarla toplama etkinliği yapma ve sonrasında pullarla destekleyip somutlaştırdığımız çalışma kağıdı tamamlama.

>>Öğrencilerimizin kalem tutma becerilerini ve dikkatini destekleyen şekilleri ve rakamları içinde barındıran “Bingo” oyunu oynama.

>>Öğrencilerimizin örüntü kavramını pekiştirmesi amacıyla öğretmenin getirdiği materyallerden kendi örüntülerini oluşturmaları istenip sonrasında bu örüntüyü kağıt üzerine çizmelerini isteme. Örüntü konusyla ilgili çalışma kağıtları tamamlama.

>>Öğrencilerimizin dikkat, hafıza becerileri geliştirmek için “Hatırla Bul” oyunu oynama.

>>Öğrencilerimizin dinleme becerilerini geliştirmek amacıyla dinleme etkinliği gerçekleştirme, hikaye ile ilgili tamamlama etkinlikleri yapma.



MÜZİK

>>Ritim çubukları ile şarkı söyleme

>>Orff çalgıları ile tekerleme söyleme

>>Simma ma ka şarkısını söyleme

>>Afrika dansları ve kültürünü tanıma, şarkılarını söyleme

>>Sincap şarkısını söyleme

>>Atatürk ve gençlik marşlarını söyleme

>>Renkli topalar ile birlikte ritim çalışması yaparak dans etme



DANS



- >>Yöresel müzikler eşliğinde dans etme
- >>Öne geri çift ayak ve zıt kol koordinasyonunu kullanarak Dans etme
- >>Dans esnasında nefes kontrolü yapabilme
- >>Dünya danslarını tanıma ,Hint müziği eşliğinde dans etme
- >>Meksika müzikleri eşliğinde dans etme
- >>Wellerman remix müziğinin hareketlerini kombinasyonunu tamamlama ve dans etme
- >>Türk Halk dansları Zeybek, Halay ,Horon ,Teke ve Seymen tanıma ve müzik eşliğinde dans etme
- >>Her dansçının bir imzası vardır artık bizim sınıflarımızın da bir imzası var

SERAMİK

>>Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik hamurundan “heykel ” etkinliği yapma.

>>Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile” kilden kaplumbağa” etkinliği gerçekleştirme.

>>Hazır kalıplardan ve dokulu malzeme yüzeylerinden yararlanarak anlatımı zenginleştirebilmek amacıyla kilden “balık “tasarlama.



VOCABULARY

UNIT 9: PETS



1. DOG
2. CAT
3. FISH
4. RABBIT

UNIT 10: ACTIONS



1. JUMP
2. WALK
3. CLAP
4. DANCE

UNIT 8: SNACK TIME



1. MILK
2. APPLES
3. CARROTS
4. COOKIES

English Songs

•I Have A Pet



•My Pet, My Buddy



•Do You Have A Pet



•This Is My Pet



•Action Songs



•Walking Walking



•Can An Elephant Jump?



•Follow Me



YAZ TATİLİNİ VERİMLİ GEÇİRMEK

Yaz tatilinin de gelmesi ile birlikte çocukların evde geçirecekleri süre ve serbest zaman etkinliklerine olan ihtiyaç artacaktır. Geçirilen bu zamanı doğru değerlendirebilmek ise oldukça önemli.

Peki çocuklar yaz tatilini nasıl değerlendirmeli?

•Ekran Süresi

Çocukların televizyon, tablet, telefon gibi ekran karşısında geçirdikleri süreyi sınırlandırmak ve bu süreyi ebeveyn kontrolü altında geçirmelerini sağlamak, maruz kaldıkları içerikleri görebilmeyi ve çocukları doğru içeriklere yönlendirebilmeyi sağlar.

•Oyunlar

Çocukların evde bol bol oyun oynaması sosyal-duygusal, bilişsel, fiziksel gelişim ve dil gelişimini olumlu yönde etkileyecektir.

Oyun kurabilmek, yeni oyunlar tasarlamak ve hayal etmek, bulmacalar çözmek gibi pek çok etkinlik bu gelişim alanlarını destekleyecektir.

•Sorumluluklar

Çocuklara yapabilecekleri sorumlulukları vermek, çocuğun bir çok beceriyi kazanmasına katkı sağlayacaktır. Yemek yaparken ebeveyne yardımcı olmak, sofrayı kurarken yardım etmek, odasını ve oyuncaklarını toplamak, üstünü giyinebilmek ve özbakım becerileri gibi pek çok davranışın gerçekleştirilmesini sabırla beklemek ve çocuğa 'yapabilirsin' mesajını vermek çocuğun sorumluluk becerilerini güçlendirdiği gibi aynı zamanda kendisine olan güvenini de artırmış olacaktır.

•Etkinlikler

Etkinlik kitapları yapmak, birlikte doğa yürüyüşlerine çıkmak, parka gitmek, akşam yemeği için sofraya birlikte oturmak, geçirilen günü değerlendirmek ve sohbet etmek, kitap okumak gibi faaliyetler çocuğun zamanını etkili değerlendirmesine katkı sağlayacaktır.

İyi tatiller dilerim.

Psikolojik Danışman

Sena Ceylin Yıldız



PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
**ÖZEL PEV
OKULLARI**

