



BÜLTEN

MESLEKLER

ve

İCATLAR



5 YAŞ

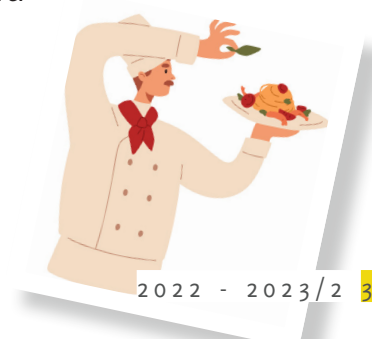
ÜRETİM - TÜKETİM

- » "Eşli Görüşme Tekniği" kullanılarak "Üretim-tüketim kavramları hakkında ne biliyorsun?" sorusuna yönelik öğrencilerin birbirleri ile sohbet etmesi
- » Bir ihtiyacı karşılayacak ürün tasarlama
- » "Çocuk Olmaya Hakkım Var" adlı kitabını okuma ve haklar ile ilgili poster hazırlama
- » Meslekler hakkında sohbet etme ve "Meslek Eşleştirme" kartları ile oyun oynama
- » "Maker çocuklar ne demektir, üreten çocuklar ve üreten bir toplum olmak bize ne gibi bir fayda sağlar, bizi mutlu eder mi?" sorusu üzerine felsefi çalışmalar yapma
- » "Aşçılar ne üretir, sen daha önce mutfakta hangi yiyecekleri yaptın?" soruları hakkında sohbet etme ve aşçılık mesleğini tanıtma
- » Öğrencilerle birlikte yoğurt mayalama
- » "Çiftçi mesleğini daha önce duydun mu, çiftçiler neler yapar, hangi bitkilerin ekimini yaparlar, sen daha önce toprağa bir bitki ektin mi/ suladın mı?" soruları hakkında sohbet etme



MESLEKLER (TERZİ, MODA TASARIMCISI, AŞÇI, MANAV, ÇİFTÇİ)

- » "Sayılarla Sudoku" oyunu oynama
- » El göz koordinasyonu ve örüntü mantığının daha iyi kavranmasını sağlamak için makarnalardan örüntü çalışması yapma
- » "Köpekler Bale Yapmaz" adlı kitabı okuma ve köpek origami çalışması yapma
- » Terzilik mesleği ve moda tasarımcıları hakkında sohbet etme
- » Giysi görsellerinin olduğu çalışma sayfalarına desen tasarlama
- » "Önce Hayal" adlı kitabı okuma
- » "Önce Hayal Sonra Gerçek" ifadelerini felsefi olarak değerlendirme
- » Çiftçi ve manav mesleklerini tanıma
- » "Manav" drama çalışmasını yapma
- » "Takip Takip" adlı oyunu oynama
- » 3 Aralık Dünya Engelliler Gününe yönelik farkındalık yaratma çalışması yapma ve spor alanında başarı elde etmiş bir engelli sporcunun videosu izleme
- » "En Büyük Engel Sevgisizliktir." temalı afiş tasarlama



MESLEKLER

(MİMAR, MÜHENDİS, MARANGOZ)

- » Yapılış malzemelerine göre; kerpiç, kil, taş, ahşap, betonarme ev çeşitlerini ve görsellerini inceleme
- » Gruplar eşliğinde ahşap bloklardan bina, kule, şato gibi yapılar tasarlama
- » "Rakamlarla Sudoku" oynama
- » Telefon, internet gibi haberleşme araçları yokken insanların uzaktaki sevdiklerinin özel günlerini nasıl kutlamış oldukları konusu üzerine sohbet etme
- » Mektup ve kartpostallar hakkında bilgi verme
- » Origami tekniği kullanarak yeni yıl için kartpostal etkinliği yapma
- » Dünyada ve ülkemizde yapılmış olan ünlü ve farklı mimari yapıların görsellerini inceleme
- » Mimarlık mesleğinin eğlenceli tanıtım videosunu izleme
- » Marangozluk mesleği hakkında sohbet etme
- » Ağaç dallarından dekoratif yılbaşı süsü tasarlama



MESLEKLER

(ODUNCU, MATBAACI, YAZAR, İLLÜSTRATÖR, EDITÖR)

- » Bir kitabın ortaya çıkış serüvenini görsellerle destekleyerek inceleme
- » Oduncu, matbaacı, yazar, çizer, editörün neler yaptığı hakkında sohbet etme
- » Kitap ayracı tasarlama
- » Öğrencilerin isimlerini sırasıyla alkış ile heceleyerek isim farkındalığı kazandırma
- » Öğrencilerin isimlerinin yazılı olduğu fon kartonları üzerinde çizgileri takip ederek renkli kâğıtlar ile isim oluşturma çalışması yapma



» “Küçük Fare ile Kırmızı Duvar” adlı kitabı okuyup istasyon tekniği kullanarak sınıfı gruplara ayırıp; kitaba yeni bir karakter, yeni bir son, yeni bir sayfa eklemelerini ve kitapta yer alan bir sayfayı/olayı resmetmelerini isteme

» “Eyvah Kalbim Kırıldı” adlı kitabı okuma

» “Kalp kırılması ne demek?” sorusu hakkında çocuk-

larla felsefi çalışma yapma

- » “İllüstratör nedir?” sorusu hakkında sohbet etme
- » “Ağaçların Yetiştği Bina” adlı kitabı okuma ve kitaba yeni bir kapak tasarlama
- » “10 liramız var paramızın hepsini harcamayıp 5 lirasını mizi ve sonra bu paraya ufak tefek eklemeler yaptığımızı düşünelim. Paramız ne olur, biriken paramız ile neler yapabiliriz?” soruları ile tasarruf ve yatırım mantığı hakkında çıkarım yapma



biriktirdiği-

- » Yerli malı ile ilgili sohbet etme ve yerli malı tacı tasarlama

MESLEKLER

(ÜNİFORMALI MESLEKLER, MÜZİSYEN, RESSAM, ŞAİR)

- » “İlk yardım nedir, neden çok önemlidir, ilk yardım çantasında neler bulunmalıdır?” soruları hakkında sohbet etme
- » İlk yardım çantası inceleme ve kendi ilk yardım çantalarını oluşturma
- » “Çubuk-Nokta Eşleştirme” oyunu oynama
- » Meslek eşleştirme kartları ile oyun oynama
- » Donuk imge ile drama çalışması yapma
- » Yemek yerken dikkat etmemiz gereken kurallar hakkında sohbet etme
- » Yaşam becerisi kazanmak için kendi yemeklerini servis etme
- » “Acil durumlar neler olabilir, acil numaralar nelerdir, 112 hangi durumlarda ve nasıl aranır?” soruları hakkında sohbet etme
- » Origami tekniğiyle sağlık personeli etkinliğini yapma
- » “Müzisyenler kimdir, neler yaparlar, ne üretirler?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Müzik aletlerini inceleme
- » “Öz şefkat ne demek olabilir?” sorusu üzerine çocuklarla felsefe yapma



SIRA DIŞI MESLEKLER

» Sıra dışı meslekler (astronot, ajan, dedektif, köpek gezdiriciliği, müze görevlisi, dinozor tozu alıcısı vb.) hakkında sohbet etme



» Atık materyal ve çalışma kâğıtlarından astronot oluşturma



» “Çubuk-Nokta Eşleştirme” oyununu oynama

» “Arkeolog ne demektir, Arkeologlar ne iş yapar?” soruları hakkında sohbet etme

» “Arkeolog” adlı kitabı okuma

» Arkeolog hamuru hazırlama ve hamurdan kendi fosillerini oluşturma

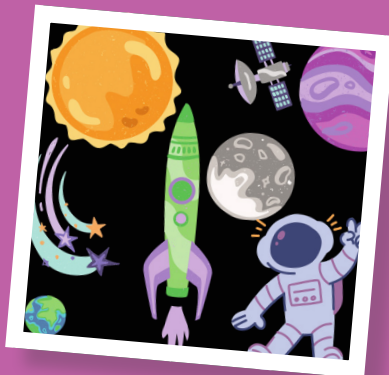
» Arkeolog kumu hazırlama ve önceden yapmış oldukları fosilleri kumun içinden zarar vermeden çıkarma

» “Dino Diyor Ki” adlı oyunu oynama

» Parkur eşliğinde “Nesne-Rakam Eşleştirme Oyunu” oynama

» Yeni yıldan beklenti ve dilekler hakkında sohbet etme

» Yeni yıl partisi yapma



İCATLAR VE MUCİTLER



- » “İcat ne demektir, kimler icat yapmıştır, neyi nasıl bulmuş olabilirler, bu kişilere ne denir, icat ve mucit nedir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Tekerleğin icadı videosunu izleme
- » Atık materyallerden tekerlek ile ilgili yeni bir buluş yapma
- » Pentalitha küpleri kullanarak “Parmakla Küp Taşıma Oyunu” oynama
- » Yaşam Becerileri konusu üzerine pantolon, eşofman katlama çalışması yapma
- » Alexander Graham Bell’in hayatı ve telefonun icadını anlatan video izleme
- » Telefonun icadı ve geçmişten günümüze telefonlar hakkında sohbet etme
- » Ailelerinin telefon numaralarını tuşlama ve ezberleme
- » Türkiye’nin ilk kadın arkeoloğu olan Jale İnan hakkında sohbet etme
- » Televizyonun icadından bahsetme
- » “Televizyon geçmişten günümüze nasıl değişim gösterdi?” sorusu üzerinden televizyon görselleri inceleme
- » Atık materyallerden hazırlanan televizyon ekranında şarkı/şiir/haber paylaşımında bulunma
- » Düğmenin icadından bahsetme

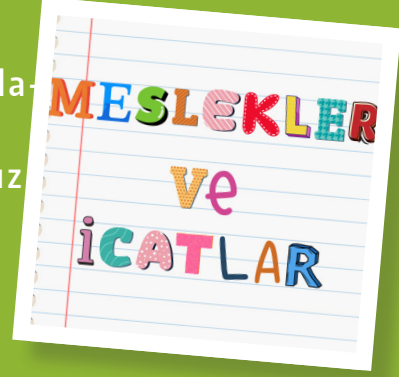


»Farklı zeminler üzerinde ponponlar kullanarak örüntü çalışması yapma



PAYLAŞIM HAFTASI

- » “Enerji nedir, doğal enerji kaynaklarımız nelerdir, enerji kaynaklarımızı nasıl koruruz?” soruları hakkında sohbet etme
- » Atık materyallerden enerji tasarrufu sağlayan ve kaynaklarımızı koruyan bir ürün tasarlama
- » “Su Yaşamdır” kitabını okuma ve kitap hakkında sohbet etme
- » Parmaklarla Pentalitha küpleri taşıma oyunu oynama
- » Yaşam becerileri kapsamında düğme ilikleme çalışması yapma
- » “Küçük Meşe Palamudu” kitabını okuma ve kitap üzerine sohbet edip meşe palamudu tüpleme çalışması yapma
- » “Su nasıl kirleniyor, kaynak sularımızı nasıl temiz tutarız?” soruları hakkında sohbet etme
- » “Bir bardak kirli suyu, saf içme suyuna dönüştürebilir miyiz/ nasıl?” sorusu ile düşünmelerini sağlayıp buldukları çözümü resim kâğıdına aktarma
- » Öğrencilerin tema boyunca yaptıkları etkinlikleri arkadaşları ile paylaşma, paylaşım alanını hazırlanıp gezme
- » Meslekler ve İcatlar Teması “Çıkış Bileti” tasarlama



KELİME HAVUZU



Fabrika, Doğal Kaynak, Doğal Enerji, Aşçı, Çiftçi, Bahçıvan, Ekin, Üretici, Tüketici, Üretim, Tüketim, Az, Çok, Eski, Yeni, Hayvan, Bitki, Güneş, Su, Elektrik, Rüzgar, Enerji, Öğretmen, Tasarım, Tasarımcı, Moda, Model, Hayal, Desen, Üretmek, Manav, Müşteri, Satıcı, Engel, Engelli, Ev, Bina, İnşa Etmek, İnşaat, Değişim, Kil, Kerpiç, Taş, Betonarme, Talaş, İnşaat İşçisi, Mimar, Mühendis, Marangoz, Proje, Oduncu, Yazar, Çizer, İllüstratör, İllüstrasyon, Matbaacı, Kurgu, Taslak, Hayal, Yayınevi, Doğa, Bitki Örtüsü, Tutum, Yatırım, Yerli, Yerli Malı, Doktor, Hemşire, Veteriner, Polis, Asker, İtfaiyeci, İzci, Öz Şefkat, Nefes, Acil Durum, Acil Arama, Astronot, Uzay, Roket, Köpek Gezdiricisi, Arkeolog, Müze, Müze Görevlisi, İcat, Mucit, Buluş, Yenilik, Keşif, Keşfetmek, Tekerlek, Telefon, Edison, Alexander Graham Bell, Steve Jobs, Yansıtma, Üretim, Tüketim, Fabrika, Meslekler, İcatlar, Enerji, Tasarruf, Kaynak, Doğa, Çevre, Kirlilik, Yenilenebilir Enerji, Sürdürülebilir Enerji, Filtre, Dönüştürmek, Kirli-Temiz, Saf, Berrak

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü
- » 24 Kasım Öğretmenler Günü
- » 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
- » 12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
- » 31 Aralık-1 Ocak Yeni Yıl
- » Ocak ayının 2. Haftası Enerji Tasarrufu Haftası



GEZİ-GÖZLEM



- » Suze Tekstil – Miela Kids Tekstil ve Tasarım Atölyesi

İZ BIRAKANLAR

Jale İNAN



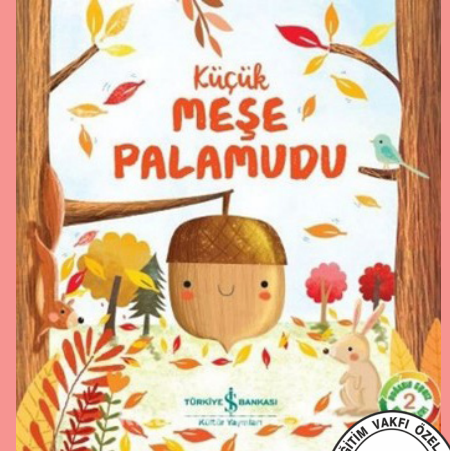
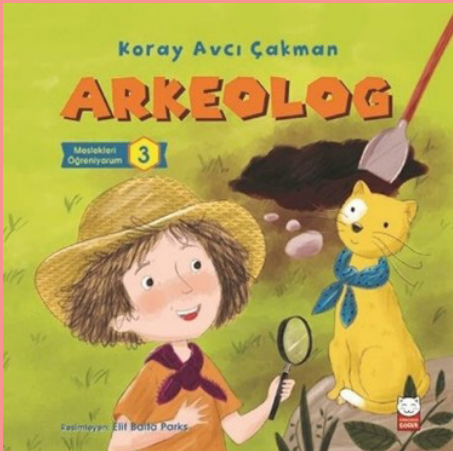
Sabiha GÖKÇEN



- » Sabiha Gökçen'e ait görselleri inceleme
- » Sabiha Gökçen hakkında video izleme
- » Jale İnan hakkında sohbet etme
- » Jale İnan ile ilgili görselleri inceleme

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Arkeolog – Koray Avcı ÇAKMAN
- » Tütü Düştü – Corey R. TABOR
- » Küçük Meşe Palamudu – Melanie JOYCE

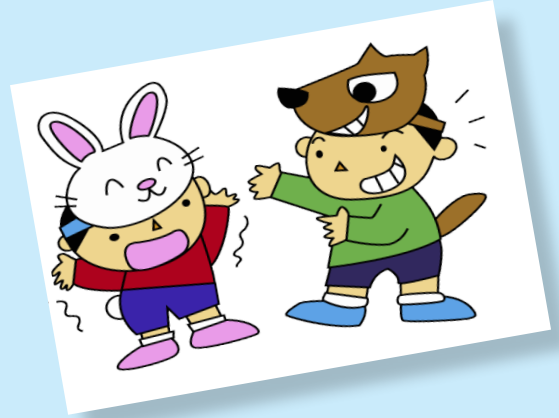


BEDEN EĞİTİMİ

- » Basit kurallı oyunları oynayabilme
- » Sözel yönergelere uygun olarak hareket etme
- » Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme
- » Çeşitli ritimlere göre hareket edebilme
- » Nesneleri atma ve tutma
- » Arkadaşlarıyla iş birliği içinde hareket edebilme



DANS



- » Müziğin ritmine göre zıplama, koşma ve heykelleşme
- » Müzik eşliğinde zumba hareketlerini uygulama
- » “Uptown Funk” müziği eşliğinde dans etme
- » Müzik eşliğinde hayvan, eşya, kişi taklidi yaparak dans etme
- » “Better When I’m Dancing” müziği eşliğinde dans etme
- » Kendi hareketlerini kullanarak koreografi oluşturma



GÖRSEL SANATLAR

- » Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleri ile ifade etme
- » Sanatçının bir eserine yoğunlaşabilme, eseri anlamaya çalışma
- » Kendi duygu ve düşüncelerini çizgilere, renklere yansıtabilme
- » Çalışmalarında farklı materyal ve malzemeleri bir arada kullanabilme
- » Resimde kompozisyon bilgisini geliştirebilme
- » Denge ve kompozisyon fikrini sezebilme
- » Edindiği bilgileri görsel olarak ifade edebilme
- » Yaratıcı düşünce, kompozisyon fikri görsel anlam gücünü geliştirebilme

MÜZİK

- » 24 Kasım Öğretmenler Günü ile ilgili şarkılar öğrenme
- » Yaylı çalgıları öğrenme
- » Tuşlu ve vurmali çalgıları öğrenme
- » Telli ve üflemeli çalgıları öğrenme
- » Geri dönüşüm malzemelerinden marakas yapma
- » Yeni yıl şarkısına kendi yaptıkları marakas ve beden perküsyonu ile eşlik etme
- » Öğrendiği enstrümanları çeşitlerine göre ayırt etme
- » Müzikte hızlı ve yavaş kavramlarını ayırt etme
- » Wolfgang Amadeus Mozart'ı tanıma
- » Türk Marşı eserine beden perküsyonu ve ritim çalgılarıyla eşlik etme



SATRANÇ



- » Satrancın tarihçesi ve yararları hakkında bilgi sahibi olma
- » Satranç tahtası üzerinde yer alan harf ve rakamların anlamını öğrenerek yatay, dikey ve çaprazları kavrama
- » Oyun kuralları hakkında genel bilgilere sahip olma
- » Kale, fil ve vezirin hareket şeklini öğrenme ve uygulama
- » Şahın hareketini ve özel bir taş olduğunu öğrenme
- » Atın diğer taşlardan farklı bir hareketi olduğunu öğrenme ve uygulama
- » Piyonun hareketi ve taş almasını uygulama
- » Taş isteme, alma, koruma ve kaçmayı anlama ve uygulama
- » Şah çekme ve tehdit altındaki şahı korumayı anlama ve uygulama
- » Matın tanımı, kurallarını ve örneklerini anlama
- » Bir hamlede matları kavrama

YOGA

- » Çiçek ve mum nefes çalışması yapma
- » Esneme ve germe çalışması yapma
- » Ponpon üfleme nefes çalışması yapma
- » Yılbaşı hikâyesi eşliğinde yoga duruşları çalışması yapma
- » “Dans et, yoga duruşunda heykel ol” adlı çalışmayı yapma
- » “Deniz-Kumsal” yoga oyununu oynama
- » Okyanus nefesi çalışmasını yapma



DRAMA

- » “Makine Parçası” oyunu ile grupça hareket etme
- » “Sessiz Meslekler” oyunu ile farklı ifade yöntemlerinin farkına varma
- » “Mutfaktaki Şef” canlandırması ile hayal gücünü geliştirme
- » “Gökyüzünü boyuyorum” oyunu ile vücudunu etkili kullanma
- » “Benim Elbisem” etkinliği ile yaratıcılığı farklı yöntemlerle aktarma
- » “En Güzel Hediyem” oyunu ile duygular üzerine çalışma
- » “En Sevdiğim Meslekler” etkinliği ile iletişim üzerine çalışma



SERAMİK

- » Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik çamurundan “Doğum Günü Pastam” etkinliğini yapma
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “Kilden Heykel” etkinliğini gerçekleştirme
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak seramik malzemelerini kullanıp “Kardan Adam” etkinliğini yapma

BECERİ ÖĞRETİMİ

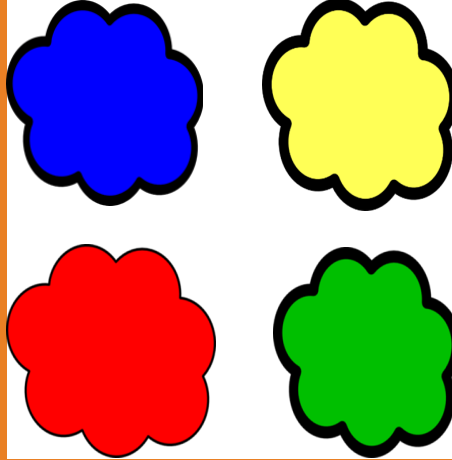
- » Üretim ve tüketim konusuyla bağlantılı olarak “Buğdayın Yolculuğu” hikâyesi dinleme
- » Hikâye kartlarındaki görsellerden yola çıkarak buğdayın yolculuğunu görselleri numaralandırarak sıralama
- » Yemeklerin nasıl üretildiğini daha iyi anlamak adına okulumuzun yemekhanesine küçük bir gezinti yapma
- » Nesneleri sayarak uygun rakamları kesme ve yapıştırma çalışması yapma
- » Yapı inşa eden meslekler hakkında konuşma
- » “İlginç Yapılar” belgeselini izleyip kendi ilginç yapılarını resmetme
- » Çizgi filmleri yaratan kişiler hakkında sohbet etme
- » “Flip-Book” yapımıyla ilgili video izleyip kendi “Flip-Book”larını tasarlama
- » Üniformalı meslekler hakkında sohbet etme ve kendilerini bir üniformalı meslekte resmetme
- » Dikkat etkinlikleri kapsamında yönergeleri dikkatli dinleyip uygulamaya geçme çalışması yapma
- » İlginç mesleklerin görselleri incelenip tahmin etme çalışması yapma
- » Az bilinen mesleklerin isimleri ve ilgilendikleri işlerle ilgili sohbet etme
- » Yeni yıl yapbozlarını kesip doğru şekilde yapıştırarak kendi yeni yıl kartpostallarını oluşturma
- » “Mucitler ve İcatlar” konusu kapsamında geçmişten günümüze telefonun değişimi ile ilgili bir belgesel izleme ve hakkında konuşma
- » Belgeseldeki telefon görsellerine dikkat edilerek telefon görsellerini gruplar halinde en eskiden en yeniye doğru sıralama
- » Karton bardak ve ipten yararlanarak kendi telefonlarını yapma
- » Legoları doğru sıralamaya, dizmeye çalışarak dikkat çalışmaları yapma
- » Bütün ve yarım kavramlarını pekiştirmek adına hayvan görsellerini yarımdan bütüne tamamlama

İNGİLİZCE

NUMBERS:



COLORS:



TOYS:



VOCABULARY:

• NUMBERS

- » 1. ONE
- » 2. TWO
- » 3. THREE
- » 4. FOUR
- » 5. FIVE

• COLORS

- » 1. BLUE
- » 2. GREEN
- » 3. YELLOW
- » 4. RED

• TOYS

- » 1. DOLL
- » 2. BALL
- » 3. CAR
- » 4. TEDDY



The Pinocchio:



Move it and Freeze:



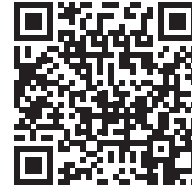
How Many Fingers?



Five Little Ducks:



Colors:



Colourful Fruits – Pinkfong



ENGLISH SONGS

Toy – Word Songs



**Bob bob bob.
Open the box, box.
Bob bob bob.
Open the box, box.**

**What, what's in the box? in the box? What? What?
What, what's in the box? in the box? What? What?**

A doll. A ball. A robot. Blocks. Crayons. A truck!

**A doll and a ball. A robot and a truck.
Blocks and crayons in the box. In the box!
A doll and a ball. A robot and a truck.
Blocks and crayons in the box. In the box!
Toy-oy-oy-oys are in the box. In the box!**

**Bob bob bob. Open the box, box.
Bob bob bob. Open the box, box.
Box!**

Çocuklukta Sorumluluk Almanın Önemi

Sorumluluk kavramı; bir kimsenin üstlendiği görevler, bu görevler karşısında yapması ve sergilemesi gereken davranışlar olarak ele alınabilir. İster yetişkin ister çocuk olsun tüm insanların yaşamı boyunca farklı sorumlulukları var olacaktır.

Sorumluluk almak sadece birtakım görevleri yerine getirmek değildir, sorumluluğu yerine getirmenin dışında kişinin özgüvenini ve yeterliliğini de kendine ispatladığı önemli bir süreçtir.

Bundan dolayı çocuklara sorumluluk vermek oldukça önemlidir. Çocukların sorumluluklarını yerine getirmesini istemek o davranışı sergilemesinin yanı sıra davranışlarının sorumluluğunu alabilmek, benlik saygısı geliştirebilmek ve de pek çok gelişim alanını destekleyebilmek adına olumlu sonuçlar doğuracaktır.

Örnek olarak motor becerilerini destekleme ile fiziksel gelişim, farklı yollar ve stratejiler geliştirme ile bilişsel gelişim, baş edebilme becerisini geliştirme ile sosyal duygusal gelişim desteklenmiş olacaktır.

Erken yaşta çocuklara sorumluluk bilinci kazandırmanın ilerleyen yıllarda yaşantılarına olumlu yansımaları olacaktır. Bunu gözlemleme yollarından biri de ilkokula geçtiği dönemde ev çalışmalarını takip edebilmesi ve kendi başına tamamlayabilmesi, eşyalarını, çantasını ve çevresini düzenleyebilmesi, becerilerini güçlendirmesi ile birlikte zamanını verimli kullanabilmesi örnek olarak gösterilebilir.

Çocuklara sorumluluk kazandırmak için öncelikle çocuğun alacağı sorumlulukların onunla ilgili olduğunu vurgulamak, anlatmak yararlı olacaktır. Bir davranışın önemini, sebepleri ve sonuçları ile açıklamak davranışı içselleştirme konusunda kolaylık sağlayacaktır. Ebeveynlerinin de sosyal öğrenme yoluyla kendi sorumlulukları konusunda örnek davranışlar sergilemesi süreci kolaylaştıracaktır. Sorumluluk kazandırma esnasında ebeveynlerin ortak tutum sergilemesi ve tutarlı olması oldukça önemlidir.

Çocuklara verilebilecek sorumluluklar arasında ilk başta kendisinin zaman geçirdiği ve oynadığı oyuncaklarını toplaması yer alabilir. Ev işlerinde aile bireylerine yardımcı



ÇOCUKLUKTA SORUMLULUK
ALMANIN ÖNEMİ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
REHBERLİK VE



ÇOCUKLUKTA SORUMLULUK ALMANIN ÖNEMİ

olması, kendi yemeğini yiyebilmesi, kendi kıyafetlerini seçerek giyinebilmesi, odasını toplaması, yapacağı bir çalışma için malzemeleri eksiksiz olarak öncesinde hazırlaması bu sorumluluklar arasında yer alabilir.

Çocuğun yaptığı davranış olumlu veya olumsuz sonuçlansa dahi bu davranışın sorumluluğunu almasını sağlamak yararlı olacaktır. Olumsuz sonuçlanan bir davranış sonunda ebeveynlerin doğruyu anlatması ve yargılamadan istendik davranışı ifade edebilmesi öğrenme sürecini kolaylaştıracaktır. Olumlu sonuçlanan davranışlarla da sözel anlamda davranışı pekiştirmek sorumluluğun sürekli hale gelmesine katkı sağlayacaktır. Böylelikle sorumluluk almak çocuğa hem şimdiki hem de ilerleyen yaşantısında kendini destekleyebilme gücü, kendini cesaretlendirebilme, yaşanan olumsuz olaylar sonucunda alternatif çözümler üretebilme, plan yapabilme, yapılan planlara uyabilme, detaylara dikkat edebilme, nerede ne yapılabileceği ile ilgili çıkarımlarda bulunabilme konusundaki becerilerini geliştirmesine yardımcı olacaktır. Çocuklara sorumluluk vermek çocukların sorunlarla baş edebilme becerilerini, özgüvenini destekleyecek ve yapabileceklerine dair olan inançlarını da güçlendirecektir.

Psikolojik Danışman
Sena Ceylin YILDIZ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK





PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
**ÖZEL PEV
OKULLARI**

