



BÜLTEN

MESLEKLER

ve

İCATLAR



6 YAŞ



ÜRETİM - TÜKETİM

- » “Üretim nedir, neler üretilir, üretmek bizlere ne sağlar?” soruları hakkında sohbet etme
- » “Tüketim nedir, neler tüketilir, fazla tüketim nelere sebep olur?” soruları hakkında sohbet etme
- » “Tüketici olma, üretici ol!” sloganı hakkında afiş tasarlama
- » Teknoloji ile üretim/tüketim arasındaki ilişkileri inceleme
- » “Kitaplar nasıl üretiliyor olabilir?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Grup çalışması ile kitabın üretimini ve bize ulaşma sürecini resmetme
- » Kitapların kapaklarını, yazı ve resim gibi yapı özelliklerini inceleyerek kendi kitabını tasarlama
- » “Kutu üretimine neden ihtiyaç duyulmuştur, kutu olmasaydı yerine ne kullanırdık, hangi malzemeleri kullanarak kutu yapabiliriz?” soruları hakkında sohbet etme
- » İlk icat edilen kutu ile günümüzdeki kutuyu karşılaştırarak oluşum sürecini takip etme
- » STEM çalışmasıyla her öğrencinin kendi kutusunu tasarlama
- » Tasarlanan kutu hakkında sohbet etme
- » 24 Kasım Öğretmenler Günü hakkında sohbet etme
- » Seçtikleri bir öğretmen için önceden hazırlanmış etkinlik materyalleri ile resim yapma



TEMA: "MESLEKLER VE İCATLAR"

MESLEKLER



- » Meslekler hakkında sohbet etme
- » “Neden her meslekte farklı aletler kullanılır, önceden fabrikalar yokken insanlar bir şeyler üretmek için neler yapıyorlardı, teknolojinin gelişmesiyle hayatımızda neler değişti, makineleşme ve robotlaşma sence meslekleri nasıl etkiledi?” soruları hakkında sohbet etme
- » Gruplara ayrılarak meslekler ve kullandıkları malzemelerin/aletlerin görsellerini inceleme
- » Atık materyaller ile seçtikleri bir meslekte işini kolaylaştıracak bir alet tasarlama
- » Merak ve korku duyguları hakkında sohbet etme
- » Merak ettikleri ya da korkmuş oldukları bir durum hakkında bir resim çalışması yapma
- » “İleride hangi mesleği seçmek istersin?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Yapmak istedikleri mesleğe ait çalışma sayfalarını boyayarak görselleri puzzle şeklinde kesip oynama
- » 3 Aralık Dünya Engelliler Günü hakkında sohbet etme
- » Engelli bir birey için atık malzemelerden bir ürün tasarlama



SIRA DIŞI MESLEKLER

- » “Sıra dışı ne demektir, sıra dışı meslekler neler olabilir, çevrende sıra dışı mesleklerle uğraşan kimler var?” soruları hakkında sohbet etme
- » Sıra dışı meslekleri tahmin etmelerini isteme
- » Sıra dışı mesleklerden birini seçip bu meslekte kullanılabilecek olan bir aleti tasarlama
- » “Dino Diyor Ki” adlı oyunu oynama
- » Öfke duygusu hakkında sohbet etme ve poster üzerinden bu duyguyu inceleme
- » “Duygular” adlı şarkıyı dinleyerek şarkının hareketlerini yapma
- » Seçilen bir hikâye kitabını okuma ve tahmin etme çalışması yapma
- » Hikâye tamamlandıktan sonra hikâye ile ilgili düşüncelerini paylaşma
- » Bir kitabı kapak, kişi, olay ve yer gibi yapı unsurları bakımından resmetme
- » “Astronot ne demektir, neler yapar ve neleri araştırır, nereye gider, kıyafetleri nasıldır?” soruları hakkında sohbet etme
- » Kendi astronot resmini atık bir malzeme ile tasarlama



GIYECEKLER VE ÜRETİM

- » “Giyisilerimiz ne işe yarar, insanlar neden giyinmeye ihtiyaç duymuş olabilir, geçmişten günümüze kadar giysiler nasıl değişiklik göstermiş olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Atkı tasarlama ve tasarlanan bu ürünü tanıtmak
- » Maymun ve kirpi kuklası kullanarak farklı duygular üzerine canlandırma çalışması yapma



» Posterler hakkında konuşarak aynı durum karşısında gösterilen farklı tepki ya da duygular üzerine sohbet etme

» Okuldaki ilk günlerini resmetme

» “Ayakkabılar nasıl yapılır, hangi malzemeler kullanılırsa daha dayanıklı olabilir, kullanım alanlarına göre ayakkabılar çeşitlilik gösterir mi, neden?” soruları hakkında sohbet etme

nasıl şekil verebiliriz?” konusu hakkında kısa video izleme

- » Öğrencilerin kendi ayak kalıplarını çıkararak terlik tasarlama



YİYECEKLER VE ÜRETİM

- » “Evinde hangi yiyecekleri tüketiyorsun, yararlı ve zararlı yiyecekler neler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Oyun hamurları ile sağlığa yararlı yiyecekler oluşturma
- » Seçilen bir hikâye kitabını okuma ve tahmin etme çalışması yapma
- » Hikâye ile ilgili düşünceleri paylaşma
- » Bir kitabı kapak, kişi, olay ve yer gibi yapı unsurları bakımından resmetme
- » Sağlıklı yiyecek görsellerini inceleme
- » “Yiyecekleri evde üretmek bize neler sağlar, hazır gıda nedir, hazır gıda ambalajları çevreyi nasıl etkiler?” soruları hakkında sohbet etme
- » Çevreye zarar vermeyen ambalaj ya da saklama kutusu tasarlama
- » Kibrit çubukları ve su şişesi kapağı kullanarak görsel tamamlama
- » “Yılbaşı nedir, biten yıl hangi yıldır, yeni girilecek olan yıl hangi yıldır, bir yılbaşı süsü yapmak istesen bu ne olurdu?” soruları hakkında sohbet etme
- » Yılbaşı süsü tasarlama



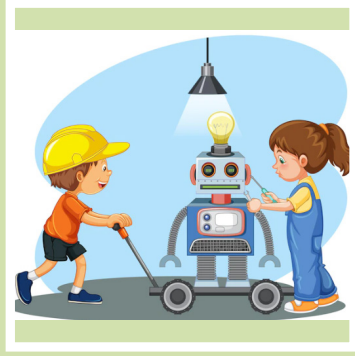
KULLANDIĞIMIZ VE KULLANMADIĞIMIZ EŞYALAR



- » “Kullanmadığımız eşyaları nasıl değerlendirebiliriz, nelere dönüştürebiliriz?” soruları hakkında sohbet etme
- » Kullanmadığımız eşyalardan yeni bir ürün tasarlama
- » “Rüzgârın Gücü” adlı hikâye kitabını okuma ve kitap hakkında sohbet etme
- » “Uçak origamisi” yapma
- » “Boyalar nasıl elde ediliyor olabilir, kullanılmayan ya da kırılan pastel boyalarla neler yapılabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Kullanılmayan pastel boyalardan yeni boyalar elde ederek resim yapma



MUCİTLER VE İCATLAR



- » “Ampul ve teleskop nasıl bulunmuş olabilir, bunları icat eden düşünürler kimler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Düşünürlerin icatlarını görsel olarak inceleme
- » Gösterilen görseller hakkında sohbet etme
- » “Sen bir mucit olsan neyi icat etmek isterdin?” sorusundan hareketle atık malzemelerden ürün tasarlama
- » “El Çırp ve Say” oyunu oynanarak beyin geliştirme çalışması yapma
- » “Nasıl Sakinleşirim?” şarkısını dinleme ve söyleme
- » Endişe halinde iken iletişime geçebileceği bir yetişkinin resmini çizme
- » Meslek içerikleri hakkında sohbet etme
- » “Küçük İnsanlar Büyük Hayaller Marie Curie” adlı kitabı okuma ve kitap üzerine sohbet etme
- » Seçilen kitabı kapak, kişi, olay ve yer gibi yapı unsurları bakımından resmetme
- » Tekerleğin icadı ile ilgili video izleme ve sohbet etme
- » “Günümüzde robotlar hangi alanlarda kullanılıyor?” sorusu hakkında sohbet etme
- » “Oyun ve oyuncaklar nasıl icat edilmiş, nasıl bulunmuş olabilir?” soruları hakkında sohbet etme



»Pinpon topundan oyuncak tasarlama

»Kendi robotlarını tasarlama



PAYLAŞIM HAFTASI

- » “Meslekler ve icatlar temasında neler öğrendik, hangi meslekleri öğrendin, hangi etkinlikleri yaptık?” soruları hakkında sohbet etme
- » Temaya ait ürünleri düzenleyerek paylaşımına hazır hale getirme
- » Tema ürünlerini sırayla birbirine tanııtma
- » “Meslekler ve İcatlar” teması ile ilgili tasarlanan ürünleri alanda sergileme ve inceleme
- » Tema ürünlerini sırayla birbirlerine tanııtma, tasarlama amacı hakkında sohbet etme
- » “Meslekler ve İcatlar temasında neler öğrendik?” sorusu hakkında sohbet etme
- » “Çıkış Biletim” adlı etkinliğini tamamlama
- » Cımbız ve ponpon kullanarak sayı ve renkleri ilgili alana taşıma
- » “Enerji ne demek olabilir, enerji kullanılabilir mi, tasarruf ne demek, enerji tasarrufu için neler yapabilir?” soruları sorularak “Enerji Tasarrufu Haftası” ile ilgili sohbet etme
 - » Enerji tasarrufu ile ilgili afiş hazırlama
 - » Elektrik düğmesi, musluklar vb. için bir uyarı işareti tasarlayıp ilgili alanlara asma



YAŞAM BECERİLERİ

- » Hircundaki eşyaları düzenleyip alt ve üst kıyafetlerini katlama çalışması yapma
- » Yemek yerken kullanılan araç ve gereçleri tanıyıp düzenleme ve yerleştirme
- » Kişisel malzemelerini düzenleme

KELİME HAVUZU

Alet-Makine-Bilgisayar Yazıcı-Kodlama-Para-Tasarım-Deneyimleme-Alt-Üst-Orta-Sivri-Küt-Sıfır-İçeri-Dışarı-Alçak-Yüksek-Yarım-Tam-Eşit-Parça-Bütün-Köşe-Kolay-Zor-Sağında-Solunda-Açık-Koyu-Parlak-Mat-Kahverengi-Bej-Üretici-Sanatsal Meslek-Teknoloji-Makineleşme-Sanayileşme-Robotlaşma-Geçmiş-Gelecek-Farklı-Sıra dışı-Aynı-Benzer-

Meslek- Meslekler-Araç-İcat-Mucit-Buluş-Yenilik-Öykü Arketipi- Yaşam Döngüsü-Zaman Boyunca Davranış Grafiği-Buluş-Meslek- Tema-İcatlar-İşaret-Şekil-Afiş- Paylaşım- Paylaşım Haftası-Ürün

TÜRK BEYİN TAKIMI

- » "Sayılarla Sudoku" oyununun materyallerini tanıma
- » Kurallarını paylaşma, alıştırmalar yapma
- » Grupla kurallarına uygun şekilde "Sayılarla Sudoku" oyununu oynama
- » "Tangom" oyununu tanıma
- » Kurallarını paylaşma, alıştırmalar yapma
- » Grupla kurallarına uygun şekilde Tangom oyununu oynama
- » "Tetrobox" oyunu oynama
- » Kurallarını paylaşma, alıştırmalar yapma
- » Grupla kurallarına uygun şekilde "Tetrobox" oyununu oynama



TÜRK BEYİN TAKIMI (BLOK

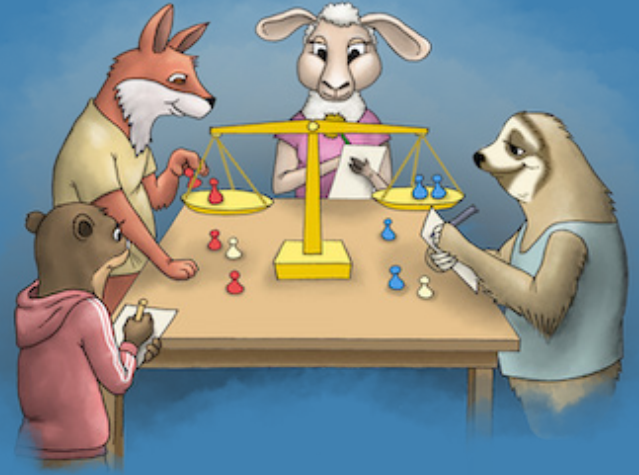
BOYAMACA- SİMETRİ BOYAMACA)

- » "Blok Boyamaca" kitabını tanıma
- » Kurallarını öğrenme
- » Yönergelere uygun boyama yapma
- » "Simetri Boyamaca" kitabını tanıma
- » Kurallarını öğrenme
- » Yönergelere uygun boyama yapma



PENTALİTHA MATEMATİK OYUNLARI

- » “Sayı Eşleştirme” oyununu oynama
- » “Halkada İlerleme” oyununu oynama
- » “5’e Tamamlayan Alır” oyununu oynama
- » “Uzun-kısa oyunu” oynama
- » “Küp Saklama” oyununu oynama



ORİGAMİ

- » “Özgürlüğünü Arayan Kelebek” adlı hikâye kitabını okuma ve kelebek yapma
- » “Köpekler Bale Yapmaz” adlı hikâye kitabını okuma ve köpek yapma
- » “Rüzgârın Gücü” adlı hikâye kitabını okuma ve uçak yapma
- » “Şuşu ve Üç Tekeri” adlı hikâye kitabını okuma ve zarf yapma



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü
- » 24 Kasım Öğretmenler Günü
- » 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
- » 12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
- » 31 Aralık-1 Ocak Yeni Yıl
- » Ocak Ayının 2. Haftası Enerji Tasarrufu Haftası



2. ADIM

- » 2. Ünite – Ders:6 – Duygular Kart A ve B
- » 2. Ünite – Ders:7 – Duygular Kart A ve B
- » 2. Ünite – Ders:8 – Öfkeyi Tanımak
- » 2. Ünite – Ders:9 – Aynı ya da Farklı
- » 2. Ünite – Ders:10 – Kazalar
- » 2. Ünite – Ders:11 – İlgi Göstermek ve Yardım Etmek
- » 3. Ünite – Ders:12 – Duygularımızı Bedenimizde Hissederiz
- » 3. Ünite – Ders:13 – Engellenme Duygusu ile Baş etmek

GEZİ-GÖZLEM

- » Suze Tekstil – Miela Kids Tekstil ve Tasarım Atölyesi

ESD



- » “Riki’nin Yeni Dünyası” adlı hikâyeyi okuyup zaman boyunca davranış grafiği ve stok-akış diyagramı araçları oluşturma ve tamamlama
- » “Ariyanna’nın Sihirli Kutusu” adlı hikâyeyi okuyup zaman boyunca davranış grafiği ve stok-akış diyagram araçlarını oluşturma ve tamamlama
- » “Yemeğini Arayan Tırtıl” adlı hikâyeyi okuyup öykü arketipi ile hikâyede problem çözme durumlarını inceleme
- » “Çıkarım Merdiveni” uygulama çalışması yapma

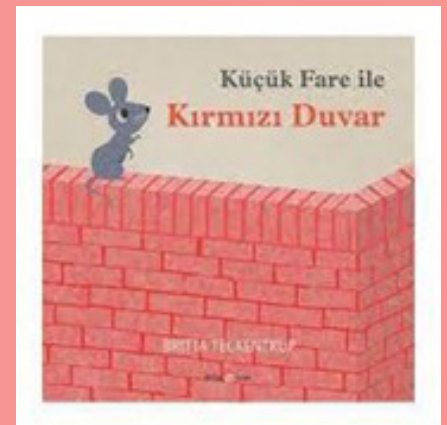
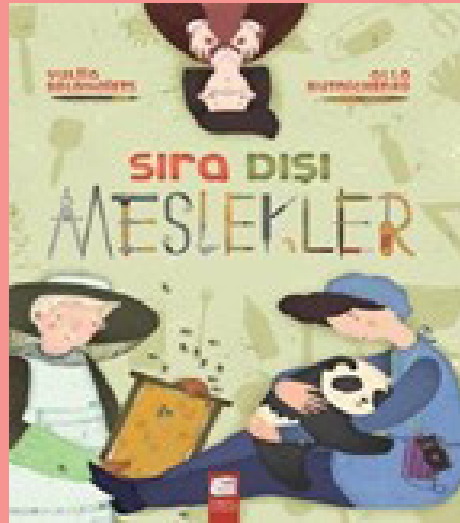
İZ BIRAKANLAR

- » Fazıl Say hakkında sohbet etme
- » Çaldığı enstrümanlar ile ilgili görselleri inceleme
- » Fazıl Say hakkında kısa video izleme/ dinleme
- » Mucitler ve icatlarını tanıma ve inceleme
- » Sabiha Gökçen'e ait görselleri inceleme
- » Sabiha Gökçen hakkında video izleme
- » “Meslekler ve İcatlar” teması kapsamında Sabiha Gökçen hakkında sohbet etme



ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Küçük İnsanlar Büyük Hayaller / Maria Isabel Sánchez VEGARA
- » Sıra Dışı Meslekler / Alla HUTNICHENKO
- » Küçük Fare ile Kırmızı Duvar / Britta TECKENTRUP

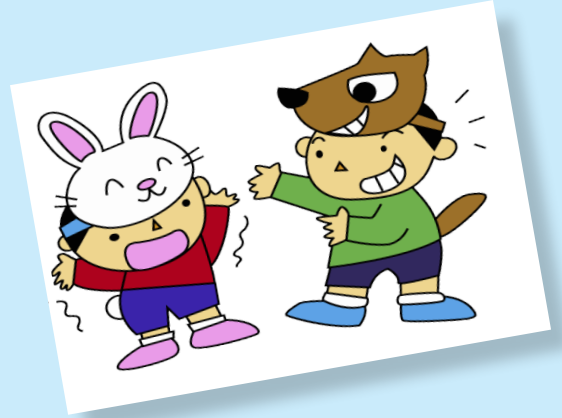


BEDEN EĞİTİMİ

- » Nesneleri atma ve tutma
- » Nesnelere nesneler ile vurma
- » Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme
- » El ve göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilme
- » Büyük kaslarını kullanarak belirli güç gerektiren hareketleri yapabilme
- » Arkadaşlarıyla iş birliği içinde hareket edebilme



DANS



- » Müziğin ritmine göre zıplama, koşma ve heykelleşme
- » Müzik eşliğinde zumba hareketlerini uygulama
- » “Uptown Funk” müziği eşliğinde dans etme
- » Müzik eşliğinde hayvan, eşya, kişi taklidi yaparak dans etme
- » “Better When I’m Dancing” müziği eşliğinde dans etme
- » Kendi hareketlerini kullanarak koreografi oluşturma



GÖRSEL SANATLAR

- » Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleri ile ifade edebilme
- » Sanatçının bir eserine yoğunlaşabilme
- » Kendi duygu ve düşüncelerini çizgilere ve renklere yansıtabilme
- » Çalışmalarında farklı materyal ve malzemeleri bir arada kullanabilme
- » Resimde kompozisyon bilgisini geliştirebilme
- » Denge ve kompozisyon fikrini sezebilme
- » Edindiği bilgileri görsel olarak ifade edebilme
- » Yaratıcı düşünce, kompozisyon fikri, görsel anlatım gücünü geliştirebilme

MÜZİK

- » 24 Kasım Öğretmenler Günü ile ilgili şarkılar öğrenme
- » Yaylı çalgıları öğrenme
- » Tuşlu ve vurmali çalgıları öğrenme
- » Telli ve üflemeli çalgıları öğrenme
- » Geri dönüşüm malzemelerinden marakas yapımı
- » Yeni yıl şarkısını kendi yaptıkları marakas ve beden perküsyonu ile eşlik etme
- » Öğrendiği enstrümanları çeşitlerine göre ayırt etme
- » Müzikte hızlı ve yavaş kavramlarını ayırt etme
- » Wolfgang Amadeus Mozart'ı tanıma
- » Türk Marşı eserine beden perküsyonu ve ritim çalgılarıyla eşlik etme



SATRANÇ



- » Satranca genel giriş, satrancın tarihçesi, satrancın yararları hakkında sohbet etme
- » Satranç tahtası ve taşlar; yatay, dikey, çapraz kavramları anlama
- » Oyun kuralları hakkında genel bilgilere sahip olma
- » Kale, fil ve vezirin hareket şeklini öğrenme ve uygulama
- » Şah, at ve piyonun hareketi öğrenme ve taş almasını uygulama
- » Geçerken alma kuralını anlama
- » Piyon terfi, taş alarak terfi etmeyi anlama ve uygulama
- » Taş isteme, alma ve taşı korumayı uygulama
- » Korunmasız taş almayı yapma
- » Şah çekmeyi, tehdit altındaki şahı korumayı anlama ve uygulama
- » Matın tanımı, kuralları ve örnekleri anlama
- » Bir hamlede matları kavrama

YOGA

- » "Müzedede Yoga Yapan Heykeller" çalışmasını yapma
- » Esneme ve germe çalışması yapma
- » "Mars'tan Geliyorum" meditasyon çalışması yapma
- » Yılbaşı hikâyesi eşliğinde yoga duruşları çalışması yapma
- » "Yoga-Yoda 1-2-3 Oyunu" duruş çalışması yapma
- » "Deniz-Kumsal" yoga oyununu oynama
- » "Okyanus Nefesi" çalışması yapma



DRAMA

- » "Makine Parçası" oyunu ile grupla hareket etme
- » "Sessiz Meslekler" oyunu ile farklı ifade yöntemlerinin farkına varma
- » "Mutfaktaki Şef" canlandırması ile hayal gücünü geliştirme
- » "Gökyüzünü Boyuyorum" oyunu ile vücudunu etkili kullanma
- » "Benim Elbisem" etkinliği ile yaratıcılığı farklı yöntemlerle aktarma
- » "En Güzel Hediye" oyunu ile duygular üzerine çalışma
- » "En Sevdiğim Meslekler" etkinliği ile iletişim üzerine çalışma



SERAMİK

- » Çamurdan değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik çamurundan “Doğum Günü Pastası” etkinliği yapma
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “Kilden Kardan Adam” etkinliği gerçekleştirme
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak seramik malzemelerini kullanıp “Serbest Şekillendirme” etkinliğini yapma

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- » Üretimin ne olduğunu kavrama, üretimin önemini anlama ve aşırı tüketimin ortaya çıkaracakları hakkında izlenim kazanma
- » Meslekleri ve yaptığı çalışmaları anlama, kendi mesleğini resmetme
- » Dünyadaki sıra dışı meslekleri tanıma ve resimlerinden tahmin etme, benim sıra dışı mesleğim adlı resim çalışmasını yapma
- » Kâğıda basılan insan görseline giyecekler tasarlama
- » Okul yemekhanesinden görsellerle yemek üretme aşamalarını öğrenme
- » “E, e” sesi hissettirme alıştırmaları yapma
- » Pıtırıcık kuklasıyla “e” sesi etkinlikleri yapma
- » E sesini başta, ortada ve sonda hissetme
- » İçinde “E, e” sesi geçen bir nesne veya eşyayı oyun hamurlarıyla yapıp sınıf içerisinde sunma



İNGİLİZCE

CLOTHES:



FAMILY:



ON VACATION:



VOCABULARY:

• CLOTHES

- » 1. HAT
- » 2. JACKET
- » 3. DRESS
- » 4. T-SHIRT
- » 5. PANTS
- » 6. SHOES

• ON VACATION

- » 1. SNACK
- » 2. SLEEPING BAG
- » 3. WATER BOTTLE
- » 4. FLASHLIGHT
- » 5. BACKPACK
- » 6. TENT

• TOYS

- » 1. BIKE
- » 2. SCOOTER
- » 3. SKATEBOARD
- » 4. TRICYCLE
- » 5. GO-KART
- » 6. SKATES

• FAMILY

- » 1. AUNT
- » 2. UNCLE
- » 3. GRANDMA
- » 4. GRANDPA
- » 5. COUSIN
- » 6. BABY

• ADVENTURE TIME

- » 1. FAST
- » 2. SLOW
- » 3. BIG
- » 4. SMALL
- » 5. HEAVY
- » 6. LIGHT

• MUSIC TIME

- » 1. FLUTE
- » 2. BONGO
- » 3. VIOLIN
- » 4. TRIANGLE
- » 5. TRUMPET
- » 6. PIANO



Put On Your Shoes:



This Is The Way We Get Dressed:



Travel Song:



Champing Song:



Outdoor Toys:



Family:



ENGLISH SONGS

I AM THE MUSIC MAN

I am the music man. I come from far away and I can play. (What can you play?)

I play the piano. Pia pia piano piano piano - Pia pia piano pia piano

I am the music man. I come from far away and I can play. (What can you play?)

I play the violin. Vio vio violin violin violin - Vio vio violin vio violin

Pia pia piano piano piano - Pia pia piano pia piano

I am the music man. I come from far away and I can play. (What can you play?)

I play the saxophone. Saxo saxo saxophone saxophone saxophone

Saxo saxo saxophone saxo saxophone

Vio vio violin violin violin - Vio vio violin vio violin

Pia pia piano piano piano - Pia pia piano pia piano

I am the music man. I come from far away and I can play. (What can you play?)

I play the big bass drum. Big bass big bass big bass drum big bass drum big bass drum

Big bass big bass big bass drum big bass big bass drum

Saxo saxo saxophone saxophone saxophone - Saxo saxo saxophone saxo saxophone

Vio vio violin violin violin - Vio vio violin vio violin

Pia pia piano piano piano - Pia pia piano pia piano

I am the music man. I come from far away and I can play. (What can you play?)

Well, I can play everything and here we go! Hit it! Play that piano. Play that violin.

Play that saxophone. Play that big bass drum.



Çocuklukta Sorumluluk Almanın Önemi

Sorumluluk kavramı; bir kimsenin üstlendiği görevler, bu görevler karşısında yapması ve sergilemesi gereken davranışlar olarak ele alınabilir. İster yetişkin ister çocuk olsun tüm insanların yaşamı boyunca farklı sorumlulukları var olacaktır.

Sorumluluk almak sadece birtakım görevleri yerine getirmek değildir, sorumluluğu yerine getirmenin dışında kişinin özgüvenini ve yeterliliğini de kendine ispatladığı önemli bir süreçtir.

Bundan dolayı çocuklara sorumluluk vermek oldukça önemlidir. Çocukların sorumluluklarını yerine getirmesini istemek o davranışı sergilemesinin yanı sıra davranışlarının sorumluluğunu alabilmek, benlik saygısı geliştirebilmek ve de pek çok gelişim alanını destekleyebilmek adına olumlu sonuçlar doğuracaktır.

Örnek olarak motor becerilerini destekleme ile fiziksel gelişim, farklı yollar ve stratejiler geliştirme ile bilişsel gelişim, baş edebilme becerisini geliştirme ile sosyal duygusal gelişim desteklenmiş olacaktır.

Erken yaşta çocuklara sorumluluk bilinci kazandırmanın ilerleyen yıllarda yaşantılarına olumlu yansımaları olacaktır. Bunu gözlemleme yollarından biri de ilkokula geçtiği dönemde ev çalışmalarını takip edebilmesi ve kendi başına tamamlayabilmesi, eşyalarını, çantasını ve çevresini düzenleyebilmesi, becerilerini güçlendirmesi ile birlikte zamanını verimli kullanabilmesi örnek olarak gösterilebilir.

Çocuklara sorumluluk kazandırmak için öncelikle çocuğun alacağı sorumlulukların onunla ilgili olduğunu vurgulamak, anlatmak yararlı olacaktır. Bir davranışın önemini, sebepleri ve sonuçları ile açıklamak davranışı içselleştirme konusunda kolaylık sağlayacaktır. Ebeveynlerinin de sosyal öğrenme yoluyla kendi sorumlulukları konusunda örnek davranışlar sergilemesi süreci kolaylaştıracaktır. Sorumluluk kazandırma esnasında ebeveynlerin ortak tutum sergilemesi ve tutarlı olması oldukça önemlidir.

Çocuklara verilebilecek sorumluluklar arasında ilk başta kendisinin zaman geçirdiği ve oynadığı oyuncaklarını toplaması yer alabilir. Ev işlerinde aile bireylerine yardımcı



ÇOCUKLUKTA SORUMLULUK
ALMANIN ÖNEMİ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
REHBERLİK VE



ÇOCUKLUKTA SORUMLULUK ALMANIN ÖNEMİ

olması, kendi yemeğini yiyebilmesi, kendi kıyafetlerini seçerek giyinebilmesi, odasını toplaması, yapacağı bir çalışma için malzemeleri eksiksiz olarak öncesinde hazırlaması bu sorumluluklar arasında yer alabilir.

Çocuğun yaptığı davranış olumlu veya olumsuz sonuçlansa dahi bu davranışın sorumluluğunu almasını sağlamak yararlı olacaktır. Olumsuz sonuçlanan bir davranış sonunda ebeveynlerin doğruyu anlatması ve yargılamadan istendik davranışı ifade edebilmesi öğrenme sürecini kolaylaştıracaktır. Olumlu sonuçlanan davranışlarla da sözel anlamda davranışı pekiştirmek sorumluluğun sürekli hale gelmesine katkı sağlayacaktır. Böylelikle sorumluluk almak çocuğa hem şimdiki hem de ilerleyen yaşantısında kendini destekleyebilme gücü, kendini cesaretlendirebilme, yaşanan olumsuz olaylar sonucunda alternatif çözümler üretebilme, plan yapabilme, yapılan planlara uyabilme, detaylara dikkat edebilme, nerede ne yapılabileceği ile ilgili çıkarımlarda bulunabilme konusundaki becerilerini geliştirmesine yardımcı olacaktır. Çocuklara sorumluluk vermek çocukların sorunlarla baş edebilme becerilerini, özgüvenini destekleyecek ve yapabileceklerine dair olan inançlarını da güçlendirecektir.

Psikolojik Danışman
Sena Ceylin YILDIZ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK







PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
**ÖZEL PEV
OKULLARI**

6 YAŞ

