



BÜLTEN

Kültürler ve Etkileşim



5 YAŞ

TÜRKİYE

- » "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" hakkında sohbet etme
- » "Atatürk bu bayramı kime armağan etmiş, neden?" soruları üzerine öğrencilerle münazara yapma
- » Okul bahçesinde ve sınıflarda çeşitli atölyeler, oyunlar ve etkinliklerle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutlama
- » Pentalitha küpleri ile "Yönergeleri Takip Et" adlı oyunu oynama
- » "Bölge nedir, Türkiye'nin coğrafi bölgeleri ne anlama geliyor olabilir, biz hangi şehirde yaşıyoruz, yaşadığımız şehir hangi bölgede olabilir?" soruları hakkında sohbet etme
- » "Türk kültür öğeleri nelerdir?" sorusu hakkında ve halı dokuma, ebru sanatı, çini sanatı, Türk kahvesi, yöresel yemekler, kıyafetler ve müzikler hakkında sohbet etme
- » Çini tabak etkinliği yapma



AVRUPA (İTALYA - FRANSA - HOLLANDA)

- » Dünya küresi üzerinde bulunan ülkeleri ve kıtaları inceleme
- » Dünya küresi üzerinden Avrupa kıtasını bulma ve kıtanın şeklini inceleme
- » “Avrupa’da yaşayan çocukların isimleri ne olabilir, Avrupa ülkelerinden hangilerine gittin, oradaki çocuklar hangi oyunları/oyuncakları oynuyor olabilirler, okullarında hangi dersler olabilir, yedikleri yiyecekler nasıl olabilir, hangi dili kullanıyorlardır, dinledikleri müzikler nasıl olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Pisa kulesinin neden yamuk durduğunu, kim tarafından ne zaman ve ne için inşa edildiği hakkında konuşma
- » “Daha önce hiç kule gördün mü, Eyfel Kulesi nerede biliyor musun, Eyfel Kulesi nasıl bir malzeme ile yapılmış olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Farklılaştırılmış Eğitim kapsamında grupla İtalya bayrağı boyama ve hazırlanan kalıplardan pizza yapma
- » Hollanda’da bulunan yel değirmeni görsellerini inceleme ve atık materyallerden yel değirmeni yapma
- » Eyfel Kulesi görselini pipetler ile tamamlama
- » Ahşap bloklar ile Eyfel Kulesi yapma
- » Fransa bayrağı renklerini inceleme ve Fransa bayrağını boyama
- » Farklılaştırılmış Eğitim kapsamında grupla atık bardaklardan Pisa Kulesi oluşturma
- » Fransa’ya ait “Değiş-Tokuş” oyununu oynama
- » Dil çubukları ile “Doğum Günü Pastası” matematik oyununu oynama
- » “Hollanda’ya gittin mi, Hollanda bayrağı nasıl ve ne renk olabilir?” soruları üzerine sohbet etme
- » Yel değirmenlerinin ne işe yaradığı hakkında sohbet etme
- » Pisa kulesine ait görselleri inceleme



ASYA KITASI



- » “7 Mayıs Limonata Günü” hakkında sohbet etme.
- » Limonata mutfak etkinliği yapma
- » Dünya küresi üzerinde Asya kıtasını bulma ve inceleme
- » Asya kıtası hakkında sohbet etme
- » Asya kıtası haritası üzerinde yaşayan hayvanların bulunduğu görselleri inceleme
- » Hindistan bayrağını inceleme ve atık CD ile fil etkinliği yapma
- » Pentalitha Küpleri ile “Yönergeleri Takip Et” oyununu oynama
- » “Daha önce hiç Japonya’ya gittin mi, Japonlar hangi dili kullanıyorlardır, alfabe-leri nasıldır, dinledikleri müzikler nasıl olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Japonya bayrağını inceleme
- » Farklılaştırılmış Eğitim kapsamında grupta sushi tabağı tasarlama
- » Farklılaştırılmış Eğitim kapsamında yelpaze ve geniş şapka tasarlama
- » Sakura ağacı hakkında sohbet etme ve ağacın görsellerini inceleyip etkinlik yapma



AVUSTRALYA KITASI

- » Dünya küresi üzerinden Avustralya kıtasını bulma ve kıtanın şeklini inceleme
- » “Avustralya’da yaşayan çocukların isimleri ne olabilir, Avustralya ülkelerinden birine gittin mi, nasıl giyiniyor olabilirler, hangi oyunları/oyuncakları oynuyor olabilirler, okullarında hangi dersler olabilir, yedikleri yiyecekler nasıl olabilir, hangi dili kullanıyorlardır, dinledikleri müzikler nasıl olabilir?” soruları hakkında sohbet etme



» Kanguru etkinliği yapma

» Avustralya kıtasında yaşayan hayvanların görsellerini inceleme ve sohbet etme

» Gazete kağıtlarından “Koala” etkinliği yapma

» 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı’nı kutlama

- » Avustralya bayrağını ve üzerinde yaşayan hayvanların bulunduğu görselleri inceleme
- » “Daha önceden hiç boomerag gördünüz mü, sizce ne işe yarıyor olabilir, nasıl üretilmiş olabilir, boomerang atıldığı noktaya nasıl geri dönüyor olabilir?” soruları hakkında sohbet etme

» Boomerang tasarlama



AMERİKA KİTASI

- » Kuzey ve Güney Amerika kıtasını ve kıtada yaşayan hayvan görsellerini inceleme
- » Hazırlanan Amerika kıtası görseline kıtada yaşayan hayvanları resmetme
- » Meksika ülkesini ve kültürünü tanıma
- » Karnavallar ile ilgili sohbet edip karnaval şapkası tasarlama
- » “Daha önce Kızılderili duydun mu, Kızılderililer nasıl giyiniyor olabilir, nerede yaşıyor olabilirler, çadırda yaşamak nasıl olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Kızılderili şapkası tasarlama ve Kızılderili şarkıları eşliğinde dans etme
- » Tangon oyununu oynama
- » “Kültürler ve Yemekler Mutfak Atölyesi” yapma



AFRİKA KİTASI



» “Afrika’da çocuk olmak nasıldır, okullarında hangi dersler olabilir, yedikleri yiyecekler nasıl olabilir, hangi dili kullanıyorlardır, dinledikleri müzikler nasıl olabilir?” soruları hakkında sohbet etme



» Afrika kıtasında oynanan çocuk oyunları hakkında sohbet etme

» “Afrika’da yaşayan bir çocuk olsaydın elindeki atık malzemeleri kullanarak nasıl bir oyuncak tasarlardın?” sorusu üzerine düşün çalışması yapma

» Atık materyallerden oyuncak tasarlama

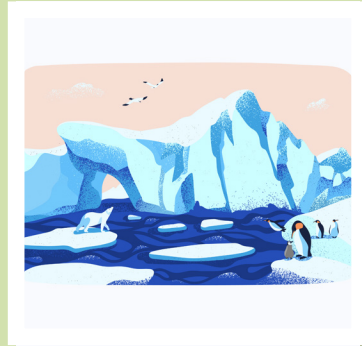
» Afrika kültürüne ait “Mamba” oyununu oynama

» Afrika yemek kültürüne ait mutfak etkinliği “Sebzeli Kuskus” yapma



ANTARTİKA KİTASI

- » Antarktika kıtası hakkında sohbet etme
- » Antarktika kıtasında yaşayan hayvan görsellerini inceleme
- » “Penguen” etkinliğini yapma
- » “Perküsyon ne demektir hiç duydunuz mu, beden perküsyonu ne demek olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Beden perküsyonu çalışması yapma
- » Tema boyunca yapılan etkinliklerin sergisini gezerek arkadaşlarıyla paylaşımında bulunma



KELİME HAVUZU

Bayram-Çocuk Bayramı-Kültür-Türk Kültürü-Tiyatro-
Gelenek-Görenek-Örf-Adet-Farklı- Aynı-Otobüs-
Kule-Eğik-Düz-Kat-Kil-Keçe-Deniz Kabuğu-Kireç-
Pizza-Krallık-Bayrak-Avrupa-Paris-Hollanda-İsveç-
Londra-Pisa Kulesi-Fransa-İngiltere-Asya-Büyük-Küçük-

Fil-Gelenek-Toprak-Türkiye-Rusya-Hindistan-İrak-İran-Azerbeycan-Çin-Japonya-Asya-
Rusya-Hindistan-İrak-İran-Azerbeycan-Çin-Japonya-Çocuk-Türkiye-Hacivat-Karagöz-
Tiyatro-Nasrettin Hoca-Keloğlan-Halı Dokuma-Çini Sanatı-Ebru Sanatı-Avustralya-
Okyanusya-Sydney-Aborjinler-Tropikal-Tropikal İklim-Boomerang-Sürüngenler-Koala-
Sıcak-Soğuk-Yaşam-Trafik-Uyulması Gereken Davranışlar-Şapka-Amerika-Eskimo-
İglo-Kanada-Golf-Kızılderili-Beyzbol-Amerikan Futbolu-Afrika-Sağ-Sol-Beyin-Gelişim
Paylaşım-Tema-Kazanım-Sergi-Arttırma-Eksiltme-Toplama-Çıkarma-Perküsyon-Beden
Perküsyonu-Ritim

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
- » 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- » Mayıs Ayının İlk Haftası Bilişim Haftası
- » Mayıs Ayının İlk Haftası Trafik ve İlk Yardım Haftası
- » 10-16 Mayıs Engelliler Haftası
- » 18-24 Mayıs Müzeler Haftası
- » 25 Mayıs Etik Günü



İZ BIRAKANLAR

- » Frida KAHLO görsellerini inceleyip, hakkında video izleme ve sohbet etme
- » Michelangelo hakkında sohbet edip hakkında kısa video izleme/dinleme



ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Bavulumdaki Kırık Fincan- Chris NAYLOR
- » Bu Kitabın Ortasında Duvar Var-Jon AGEE
- » Sabırsız Tirtıl-Ross BURACH

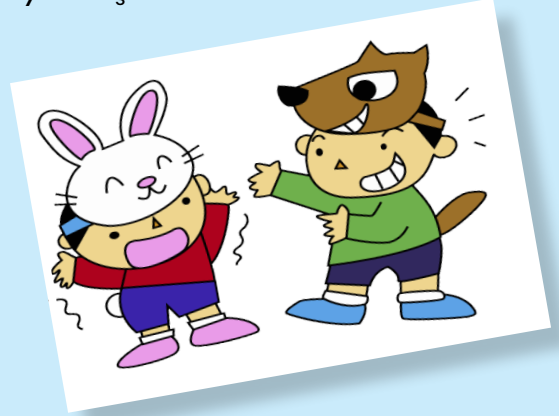


BEDEN EĞİTİMİ

- » El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme
- » Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme
- » Nesneleri kaldırma ve taşıma hareketlerini yapabilme
- » Ritme uygun hareketler yapabilme
- » Sözel yönergelere uygun olarak hareket etme
- » Bedensel koordinasyon gerektiren belirli basit hareketleri yapabilme
- » Fiziksel aktivitelere katılırken arkadaşlarıyla iş birliği içinde olabilme



DANS



- » Türk danslarını tanıma ve bölgelerini bilme
- » Zeybek adımlamaları ritmik olarak yapabilme
- » Kızılderili dansının hareketlerini yapma ve tanıma
- » Japon dansı hareketlerini yapma ve tanıma
- » Meksika dansı yapma ve tanıma
- » Müzik eşliğinde hareket dizisi oluşturabilme
- » Müzik eşliğinde çift ve tek ayak sıçramalarını yapabilme



GÖRSEL SANATLAR

- » Duygu, düşünce ve izlenimleri çeşitli görsel sanat teknikleri ile ifade etme
- » Duygu ve düşünceleri çizgilere ve renklere yansıtabilme
- » Çalışmalarında farklı materyal ve malzemeleri bir arada kullanabilme
- » Resimde kompozisyon bilgisini geliştirebilme
- » Denge ve kompozisyon fikrini sezebilme
- » Edindiği bilgileri görsel olarak ifade edebilme
- » Yaratıcı düşünce, kompozisyon fikri ve görsel anlatım gücünü geliştirebilme

MÜZİK

- » Ritim çalgılarını ve beden perküsyonunu kullanarak ritim çalışma
- » Nefes çalışmaları yaparak koro halinde şarkı söyleme
- » “Ahtapot” şarkısına bongo enstrümanını kullanarak ve şarkı söyleyerek eşlik etme
- » “Bilmece” şarkısını koro kurallarına uyarak sınıfça eşlik etme
- » Dinlediği marşlara ritim çalgılarını kullanarak eşlik etme
- » Bongo, marakas, davul ve ritim çubuklarını kullanarak dinledikleri müziklere eşlik etme
- » “Orff” müzikleri eşliğinde beden perküsyonu ve ritim egzersizleri yapma
- » Dinlediği müziğe “Boomwhackers” renkli plastik borularla ritim çalışması yapma



SATRANÇ



- » Satrançta açmazın önemini, tehlikelerini ve avantajlarını öğrenme
- » Rakibin taşını nasıl açmaza alacağını bilme
- » Rakibin birden fazla taşını istemesini öğrenme ve nasıl “Şiş” hamlesi yapılacağını bilme
- » Satrançta yapılan açılışlardan vezir gambitini tahatta örneklendirerek masalarda uygulama
- » Kontrol edilmesi ve düzeltilmesi gereken taşları göstererek düzeltme
- » Başlangıç hamlelerini anlama
- » Değişik devam yollarını gelişim, merkez ve güvenlik kavramlarını ile ilişkilendirilerek anlama
- » Turnuvalarda ve “Lichess” uygulamasındaki satranç saatini tanıma
- » Zaman yönetimi konusunda gelişimleri satranç saatini kullanarak geliştirme

YOGA

- » Lotus çiçeği duruşu ve nefes çalışmasını yapma
- » “Nefesimi Görebiliyorum” adlı çalışmayı yapma
- » “Karnı Acıkan Kedi” hikayesi eşliğinde yoga duruşlarını yapma
- » “Sessizlik” hikayesi eşliğinde “Mindfulness” çalışması yapma
- » Bedensel koordinasyon çalışması yapma
- » Denge duruşlarını çalışma
- » Müzik eşliğinde yoga duruşlarını yapma

DRAMA

- » Kızılderili dansını çalışma
- » Kızılderili isimlerini ve hikayelerini bulma
- » Kızılderili tüylerini boyama
- » “Eskimolar Eski midir?” adlı çalışmayı yapma
- » “İglodaki Eskimolar” oyununu oynama
- » Değerlendirme çalışması yapma





SERAMİK

- » Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik çamurundan “Balık” etkinliğini yapma
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “Kilden Kedi” etkinliğini gerçekleştirme
- » Seramik malzemelerini kullanarak “Kilden Tabak” etkinliğini yapma

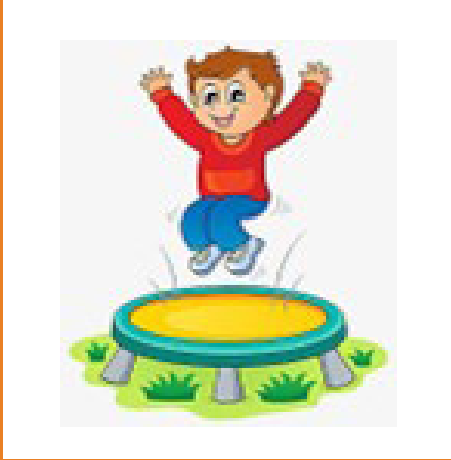
BECERİ ÖĞRETİMİ

- » Ülkemizin milli marşı, kültürel öğeleri ve tarım ürünleri ile ilgili küçük kas kullanımı gerektiren çalışmaları yapma
- » “Avrupa Kıtası” belgeselini izleyerek üzerine sohbet etme
- » Avrupa kıtası ülkeleriyle ilgili araştırmalar yaparak bilgileri sınıfta sunma
- » Bir Avrupa ülkesi olan Almanya'nın “Polka” dansını yaparak ardından “Alman Çocuk Kuklasını” yapma
- » Bütün ve yarım kavramları üzerinden bir varlığı kesip yapıştırarak bütüne tamamlama
- » Öğrencilerle belli nesneleri sayarak basit grafik oluşturma çalışması yapma
- » Asya kıtasında yaşayan hayvanları inceleme
- » Asya kıtası haritası üzerine bu kıtada yaşayan hayvanların görselleri yapıştırma
- » Avustralya kıtasında yaşayan kangurular hakkında konuşma
- » Akıllarda kalan bilgilerle hayaldeki Avustralya'yı çizme
- » Ona kadar olan sayıları tekrar etme
- » Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıları bulma etkinliği yapma
- » Varlıkları büyüklüklerine göre sıralama
- » Nedeni verilen bir olayın sonucunu, sonucu verilen bir olayın ise nedenini bulma etkinliği yapma

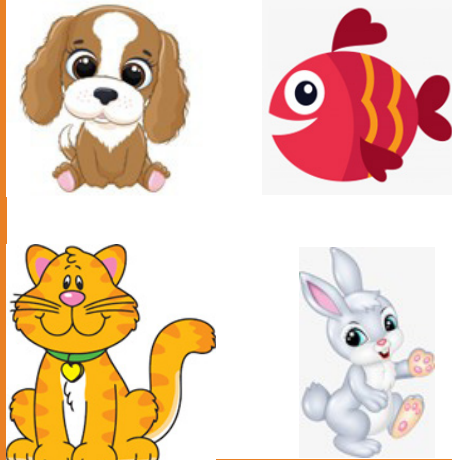


İNGİLİZCE

ACTIONS:



PETS:



VOCABULARY:

- ACTIONS
 - » 1. JUMP
 - » 2. WALK
 - » 3. CLAP
 - » 4. DANCE
- PETS:
 - » 1. DOG
 - » 2. RABBIT
 - » 3. FISH
 - » 4. CAT



I Have A Pet:



My Pet, My Buddy:



Do You Have A Pet:



This Is My Pet:



Action Songs:



Walking Walking:



ENGLISH SONGS

Follow Me:

**Clap your hands.
Spin around.
Bend your knees.
Touch the ground.**

**Follow me. Follow me. It's as easy as can be.
Follow me. Follow me. 1, 2, 3...**

**Wiggle your fingers.
Tippy toe.
Stretch up high.
Wave hello!**

**Follow me. Follow me. It's as easy as can be.
Follow me. Follow me. 1, 2, 3...**

**Flap your arms.
Stomp your feet.
Pat your back.
Take a seat!**



ÇOCUKLAR YAZ TATİLİNİ NASIL DEĞERLENDİRMELİ?

Yaz tatilinin gelmesi ile birlikte çocukların evde geçirecekleri süre ve serbest zaman etkinliklerine olan ihtiyaç artacaktır. Geçirilen bu zamanı doğru değerlendirebilmek ise oldukça önemlidir. Yaklaşık 3 ay süren tatil çocukların gelişimleri açısından önemli ilerlemelere neden olabilecek fırsatları sunmaktadır.

Peki çocuklar yaz tatilini nasıl değerlendirmeli?

•Ekran Süresi

Çocukların televizyon, tablet, telefon gibi ekran karşısında geçirdikleri süreyi sınırlandırmak ve bu süreyi ebeveyn kontrolü altında geçirmelerini sağlamak, maruz kaldıkları içerikleri görebilmeyi ve çocukları doğru içeriklere yönlendirebilmeyi sağlar.

Ekran kullanımı esnasında çocukların bilişsel gelişimlerini destekleyecek içeriklere odaklanmak yararlı olacaktır. Bunlar belgeseller, yabancı dili destekleyen yayınlar, bulmaca oyunları, dikkat oyunları, bilgi veren ve deney yapan yayınlar olabilir.

Şiddet, korku öğelerinden ve bir başkasının yaşamını izledikleri, kendilerini kıyasladıkları içeriklerden uzak kalmaları olumsuz öğrenmelerin önüne geçecektir.

•Oyunlar

Çocukların evde bol bol oyun oynaması sosyal-duygusal, bilişsel, fiziksel gelişim ve dil gelişimini olumlu yönde etkileyecektir.

Oyun kurabilmek, yeni oyunlar tasarlamak ve hayal etmek, bulmacalar çözmek gibi pek çok etkinlik bu gelişim alanlarını destekleyecektir.

•Sorumluluklar

Çocuklara yapabilecekleri sorumlulukları vermek, çocuğun birçok beceriyi kazanmasına katkı sağlayacaktır.

Yemek yaparken ebeveynye yardımcı olmak, odasını ve oyuncaklarını toplamak, üstünü giyinebilmek, çantasını hazırlayabilmek, ertesi gün için ihtiyacı olan malzemeleri planlayabilmek, ayakkabısını giyebilmek ve öz bakım becerileri gibi pek çok davranışın gerçekleştirilmesini ebeveynin sabırla beklemesi ve çocuğa “yapabilirsin” mesajını vermesi çocuğun sorumluluk becerilerini



ÇOCUKLAR YAZ TATİLİNİ
NASIL DEĞERLENDİRMELİ?

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
REHBERLİK VE



ÇOCUKLAR YAZ TATİLİNİ
NASIL DEĞERLENDİRMELİ?

güçlendirdiği gibi aynı zamanda kendisine olan güvenini de artırmış olacaktır.

•Etkinlikler

Etkinlik kitapları yapmak, birlikte doğa yürüyüşlerine çıkmak, parka gitmek, akşam yemeği için sofraya birlikte oturmak, geçirilen günü değerlendirmek ve sohbet etmek, kitap okumak, ilgi ve yetenek doğrultusunda çeşitli kurslara gitmek gibi faaliyetler çocuğun zamanını etkili değerlendirmesine katkı sağlayacaktır. İyi tatiller dilerim.

Psikolojik Danışman
Sena Ceylin YILDIZ

REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK







PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
**ÖZEL PEV
OKULLARI**

5 YAŞ

