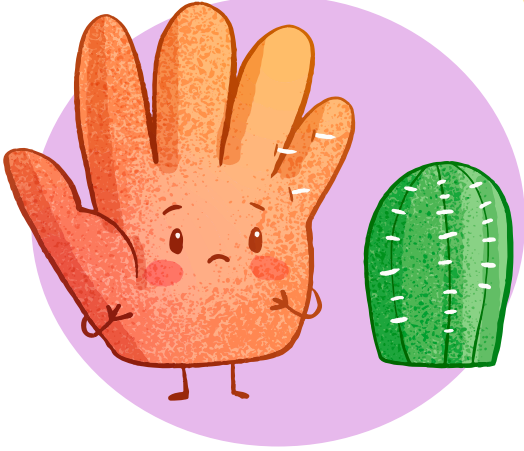


BÜLTEN

Kendimi Tanıyorum

HEARING



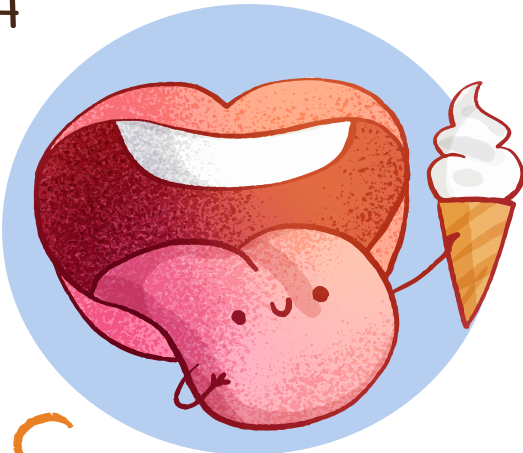
TOUCH

5

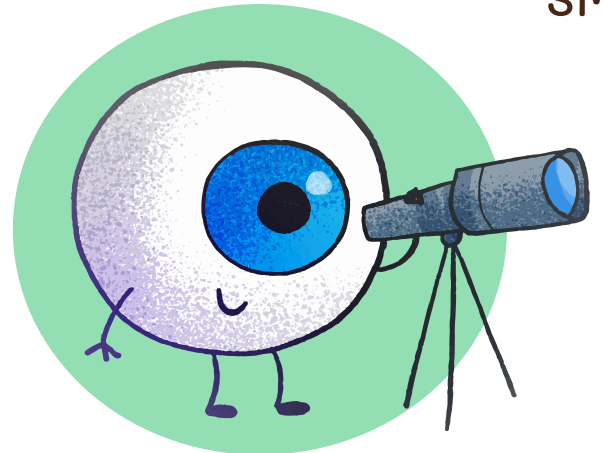
SENSES



SMELL



TASTE



SIGHT

5 YAŞ

FİZİKSEL ÖZELLİKLERİM

- » Aynada kendi fiziksel özelliklerimizi inceleme ve kraft kağıtlarından kendi vücutlarını resmetme
- » Vücudumuzda neler olduğunu tanıma ve her öğrenci için bireysel hazırlanan çıktılarla kendi yüzlerini yapboz şeklinde tamamlama çalışması yapma
- » “Boyumuz nasıl uzar?” sorusuna cevap arama, boy ölçüm aletlerini inceleme
- » 3x3'lük hazırlanmış olan zeminde renkli legolar ile sudoku çalışması yapma
- » “Kendimizi resmetmek yerine başka materyaller ile nasıl ifade edebiliriz?” sorusu hakkında sohbet etme ve özgün yollarla yüz şekli tasarlama
- » “El izi nedir, herkesin eli izi aynı mıdır, farklıysa neden bu şekildedir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Parmak boyaları ile kendi el izlerini çıkarma ve kendileri için hazırlanan çerçeveye yapıştırma



TEMA: "KENDİMİ TANİYORUM"

DUYU ORGANLARIM - İÇ ORGANLARIM



- » Beş duyu organımız ve işlevleri hakkında sohbet etme
- » Hazırlanan el kalıplarından “5 Parmak Ucuna 5 Duyu Organı” etkinliği yapma
- » Dokunsal diskleri inceleme ve birlikte “Duyu Bütünleme” oyunu oynama
- » “Balık Origami” çalışması yapma ve D sınıfı denizi oluşturma
- » “Limonun tadı nasıldır, neye benzer?” sorusu hakkında sohbet edip birlikte limon suyunun tadına bakma ve mandal ile “Obje Art” çalışması yapma
- » Duyu organları eşleştirme çalışması yapma
- » Dokunma duyumuz hakkında sohbet etme ve karton kolinin dokusunu inceleme
- » Kolinin içindeki nesneleri görmeden dokunarak tahmin etme oyununu oynama
- » İç organlarımız hakkında sohbet etme ve hazırlanan çalışma sayfasındaki organları kesip uygun alana yapıştırma
- » Masalara sabitlenen düz, zigzag çizgilerden oluşan fon kartonlarına makas çalışması yapma



AİLEM - EVİM



- » Öğrencilerden istenen aile fotoğraflarını hep birlikte inceleme ve aile bireylerimiz hakkında sohbet etme
- » “Ailemiz kaç kişiden oluşuyor, çekirdek aile ve geniş aile nedir?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Hazırlanan ev kalıplarına aile bireylerini resmetme
- » Hazırlanan ev görseline sınırlı alan boyama çalışması yapma
- » “Bir ev tasarlamak istesen bu nasıl olurdu, hangi renklere sahip olurdu?” soruları hakkında sohbet etme ve Yamalı Evler (Patchwork House) çalışması yapma
- » “4 Ekim Hayvanları Koruma Günü” hakkında sohbet etme
- » Hayvanları koruma şekillerinden ve onlara nasıl davranmamız gerektiğinden bahsetme
- » Kedi etkinliği yapma ve patili dostlarımız için hazırlanan mamaları öğrenciler ile paylaşma
- » Online safari turu yapma
- » Aile üyeleri hakkında sohbet etme ve origamiden ev yapma
- » Renk eşleştirme çalışma sayfası yapma
- » Dil çubuklarından aile bireylerini tasarlama



BENZERLİKLER VE FARKLILIKLAR

- » Kendimize saygı (öz saygı) ve farklılıklara saygının ne demek olduğu ile ilgili sohbet etme
- » Çember oluşturup en sevilen nesneyi, durumu ve olayı bireysel ifade etme
- » Ortak ve benzer özellikleri olanın kalkıp yer değiştirdiği ayakta kalanın ebe olduğu oyununu oynama
- » Barış Manço hakkında öğrencilerle sohbet edip Barış Manço'nun şarkılarını dinleme



» Barış Manço'nun çocuk programından ve yapmış olduğu dünya turundan görselleri inceleme

» Barış Manço şarkıları ile özgün şekilde dans etme

» Kodlamaya giriş yapma

» Zebra, leopar, zürafa, çita, inek gibi değişik desenli hayvan görsellerini inceleme ve bu hayvanların desenleri hakkında sohbet etme

» El kalıplarından zebra etkinliği yapma

» "Çizgili Zebra" hikayesi ile (P4C) çocuklarla felsefe çalışması yapma

» "Nokta" kitabının okuma ve "Bir nokta ile ne yaparsın?" adlı çalışmayı yapma

» "Farklı ama Aynı" adlı kitabını okuma ve "Farklı olduğunu düşündüğüm özelliklerim" adlı çalışmayı yapma

» Aile bireylerinin fotoğrafları tahtaya yansıtılarak aile bireylerini hakkı sunum yapma



ÇEVREMDEKİLER

- » “Evim nerede, oturduğum apartmanın adı ve katı ne?” soruları üzerine düşünme ve sohbet etme
- » Renkli kartonlar ve atık materyaller kullanılarak STEM çalışması ile kendi evlerini ve evlerinin üzerinde bulunduğu zemini oluşturma
- » Şekillerle sudoku oyunu hakkında öğrencilere bilgi verme ve oyunu oynama
- » STEM çalışmasında atık materyaller ile evimizin etrafında yaşamak için ihtiyaç duyduğumuz yapıları oluşturma ve zemine yerleştirme
- » STEM çalışmasında atık materyaller ile köprü, yol gibi alanları oluşturma ve zemine yerleştirme
- » STEM çalışmasında atık materyaller ile evlerinin etrafındaki bitkileri oluşturma ve zemine yerleştirme



SAĞLIĞIM



» “Mikroplar vücudumuza nasıl girer ve nasıl çıkar, hastalıklar nasıl bulaşır, hasta olmamak için neler yapabiliriz, başkalarını hasta etmemek için hangi hijyen kurallarını uygulamalıyız?” soruları hakkında konuşup hapşu oyununu oynama



» Diş sağlığımız hakkında sohbet etme ve diş sağlığımıza yararlı ve zararlı olan yiyecekleri kesip uygun alana yerleştirme etkinliği yapma

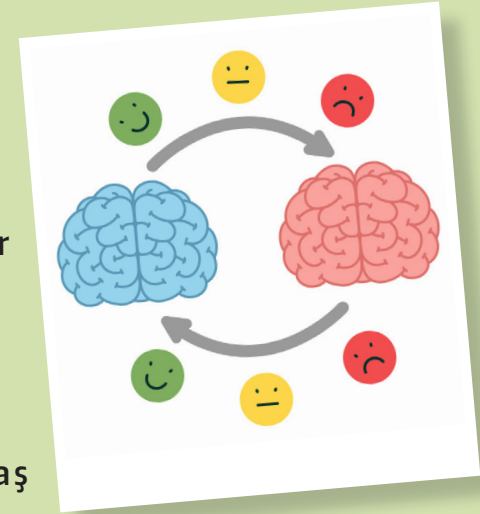
» “Bir Şans Ver” hikâye kitabını okuma

» “Tadına hiç bakmadığınız bir yemek var mı, ilk defa bir şeyi tadarken veya yaparken neler hissedersin?” soruları hakkında sohbet etme ve yemek tabağı etkinliğini yapma

» 31 Ekim Dünya Tasarruf Haftası kapsamında suyun önemi ve neden israf edilmemesi gerektiği hakkında sohbet ederek yarım litrelik su ile ikili grup şeklinde el yıkama

DUYGULARIMIZ

- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın önemini kavrama ve Atatürk ile ilgili sohbet etme
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için birlikte sınıfı süsleme
- » "Sevgili Atatürk" adlı etkinliği yapma
- » Cumhuriyet şarkıları dinleme
- » "Atatürk'e bir hediye vermek istesen bu ne olurdu?" sorusu hakkında sohbet etme ve öğrencilerin renklendirmiş olduğu şekillerden Atatürk resmi oluşturma
- » Farklı duygulara ait yüz ifadelerini inceleme, duygularımız hakkında sohbet etme ve "Duygu Zinciri" oluşturma
- » Şekillerle sudoku oyunu oynama
- » "Tarçın'ın Kaybolan Havuçları" hikayesini okuma ve duygu maskeleri ile canlandırma
- » "Duyguların Dansı" oyununu oynama ve yapraklardan bir duygu ifadesi oluşturma etkinliği yapma
- » "Duygu Tombalası" oyunu oynama
- » Duygularımız kontrol etme ve olumsuz duygularımızla baş etme yolları hakkında sohbet etme



PAYLAŞIM HAFTASI

- » “Kendimi Tanıyorum” teması için aklımızda kalanlarla çıkış bileti tasarlama
- » Sayı kapmaca oyunu oynama
- » Tema boyunca yapılan etkinlikleri ve çalışma sayfalarını hazır hale getirme
- » Köstebekler ve yaşam alanları ile ilgili sohbet etme
- » Düşünme becerilerini destekleyen hikâye tamamlama etkinliği yapma
- » “Kitap Hastanesi” ve “Oyuncak Hastanesi” adlı etkinlikleri yapma



KELİME HAVUZU

Sağlık-Fiziksel Özellikler-Organ-Boy-Kilo-Gözlem-Değişim- Sorumluluk-İhtiyaç- Sebep-Sonuç-Aynı-Farklı-Benzer-Uzak-Yakın-Sağ-Sol-Yansıma-Metre-Santimetre-Mezura- Bölüm-İşlev-Hissetmek-Küçük-Büyük-Baş-Gövde-Kollar-Bacaklar-Burun-Kulak-Dil-Göz-Deri-Ten-Koku-Tat-İşitmek-Görmek-Duymak-Mide-Kalp-Bağırsak-Akciğer-El-Kulak-Ağız-Deri-Ev-Aile-Birey-Yaşam-Yaşam

Alanı - Çevre-Yakın Çevre- Anne-Baba-Kardeş-Kız Kardeş- Erkek Kardeş-İkiz-Abla-Abi-Teyze-Hala-Amca-Dayı- Enişte- Büyük Anne-Büyük Baba-Dede-Anneanne-Babaanne-Çekirdek Aile-Geniş Aile-Uzun- Kısa- Sebep-Sonuç- Fiziksel Değişim- Saygı-Farklılıklara Saygı-Özsaygı- Öz Farkındalık-Genç-Yaşlı-Büyümek-Yaşlanmak-Değişim-Gelişim-Ad-Soyad-Adres-Komşu-Daire-Üçgen-Kare-Aile-Ev-Apartman-Kat-Oda-Yakın-Uzak-Çevre-Adres-Sorumluluk-İhtiyaçlar- Düzen- Kuzey-Güney-Doğu-Batı- Pusula-Navigasyon-Duygu - Düşünce-Mutlu-Şaşkın-Üzgün-Kızgın-Korkmuş-Endişeli-Meraklı-Canı Sıkılmış- Jest- Mimik-Ses Tonu-Beden Dili-Empati-Beden-Vücut-Gıda-Besin-Besin Tüketimi-Temiz- Kirli-Banyo-El-Vücut-Diş-Mikrop-Sağlıklı-Sağlıksız-Cumhuriyet-Bayram-Halk-Yönetim-Karar-Meclis-Sağlık-Sağlıklı Olmak-Spor Yapmak-Beslenme Düzeni

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- » 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü
- » 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü
- » Atatürk Haftası 10-16 Kasım



GEZİ-GÖZLEM

- » Atatürk Etnografya Müzesi Gezisi



İZ BIRAKANLAR

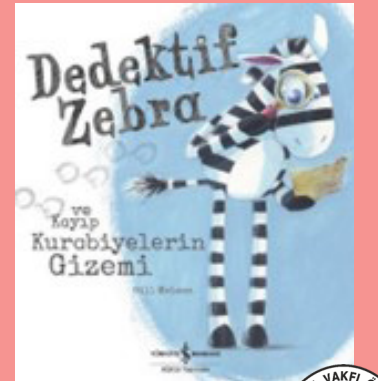


- » Barış Manço görsellerini inceleme
- » Barış Manço hakkında video izleyip sohbet etme
- » Barış Manço şarkılarını dinleyerek özgün dans etme
- » Nasrettin Hoca hakkında sohbet etme
- » Nasrettin Hoca görsellerini inceleme ve fıkralarını okuyarak paylaşmada bulunma



ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Mustafa Kemal ATATÜRK Serisi – Yılmaz ÖZDİL
- » Atatürk Olmak – Aytül AKAL
- » Dedektif Zebra—Gill MCLEAN

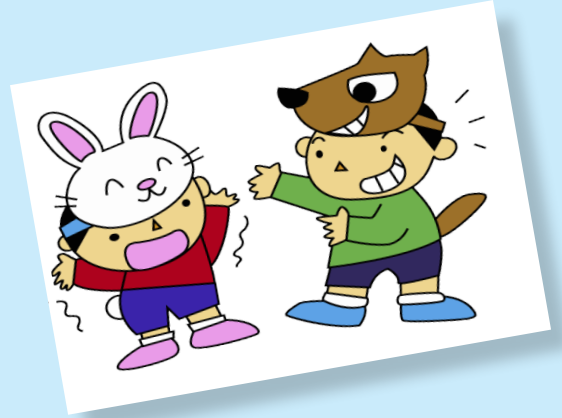


BEDEN EĞİTİMİ

- » Vücudunun bölümlerini tanıma
- » Fiziksel aktivitelere katılımın önemini kavrama
- » Kendi ağırlığını bir noktadan diğerine aktarma
- » Yer değiştirme hareketlerini yapma
- » Çeşitli konularda basit denge hareketleri sergileme
- » Oyunu belirlenen kurallara göre oynama



DANS



- » “Atam” şarkısı ile dans hareketleri yapma
- » Müzik eşliğinde zıplama yapma
- » Müzik eşliğinde ritim çalışması ve alkışlama yapma
- » Özgürlük şarkısı ile dans hareketleri yapma



GÖRSEL SANATLAR

- » Duyguları otoportreler ile tanımlama
- » Yüzdeki ifadeyi anlamlandırabilme
- » Denge ve kompozisyon fikrini sezebilme
- » El-göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme
- » Duygu ve düşüncelerini ifade etmek için farklı malzemelerden yararlanabilme
- » Yaratıcı düşünce, kompozisyon fikri ve görsel anlatım gücünü geliştirme
- » Duygu ve düşüncelerini çizgilere, renklere yansıtabilme

MÜZİK

- » Müzik ve ritim eşliğinde tanışma oyunu oynama
- » Heceleme tekniği ile sayı sayma ve ritim oluşturma
- » Sağ-sol kavramı, yön kavramı ile şarkılara beden perküsyonu ile eşlik etme
- » Beden perküsyonu ve zihin koordinasyonu ile çemberde ikili ve toplu ritim oyunu oynama
- » Geri dönüşüm malzemelerinden marakas yapma
- » “İz Bırakanlar” temasında Barış Manço’yu tanıyarak şarkılarına ritim çalgılarıyla eşlik etme
- » Nefes çalışmaları yaparak koro halinde şarkı söylemeyi öğrenme
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili şarkılar öğrenme
- » Koro halinde şarkı söyleme kurallarına uyma
- » Beden perküsyonu ve ritim aletleri ile dinlediği marşlara eşlik etme



SATRANÇ



YOGA

- » Yoga selamlama ve çemberde lotus oturuşu çalışması yapma
- » Müzik eşliğinde yoga duruşları yapma
- » "Nefesim Bedenimde Geziyor" adlı nefes çalışmasını yapma
- » "Küçük Kelebek" hikâyesi eşliğinde yoga duruşları yapma
- » "Deniz Yıldızı" adlı nefes çalışmasını yapma
- » "Köşe Kapmaca" oyunu eşliğinde yoga duruşlarını yapma
- » "Küçük Dinozor" hikâyesi eşliğinde yoga duruşları yapma

- » Satranç tahtasının altmış dört kareden oluştuğunu ve bu karelerin sırayla koyu ve açık renklerden oluştuğunu öğrenme
- » Satranç tahtasındaki dikey, yatay ve çapraz yolları öğrenme
- » Şahın hareketini somutlaştırmak için sumoculara benzeterek şah taşının hareketini öğrenme
- » İki şah taşının yan yana gelemeyeceğini ve tehdit altında kalamayacağını öğrenme
- » Kalelerin hareketini labirentlerde hareket eden bir karakter ile pekiştirme
- » Fillerin hareketini çapraz hareket eden bir top ile öğrenme
- » Vezirin hareketini ahtapotun kollarına benzeterek sekiz farklı yola gittiğini bilme
- » Vezirin kale ve fil hareketlerinin birleşimi olduğunu farkına varma
- » Atın hareketini seslendirerek öğrenme
- » Atın engellerin üstünden atladığını farkına varma
- » Piyonların hareketlerini öğrenme
- » Piyonun diğer taşlardan farklı olarak geriye gide-meyen tek taş olduğunu farkına varma

DRAMA

- » Yaratıcı drama çemberine merhaba adlı etkinliği yapma
- » Adını söyleyen heykel çalışması yapma
- » İsim ve hareket oyunu oynama
- » Benzerliklerim ve farklılıklarım adlı çalışmayı yapma
- » Şirin salyangoz ailesini canlandırma
- » Duygulu heykel çalışması yapma
- » Büyüyen orman canlandırması yapma





SERAMİK

- » Çamurdan değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik çamurundan “En Sevdiğim Hayvan” etkinliği yapma
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “En Sevdiğim Şekiller” etkinliği gerçekleştirme
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak seramik malzemelerini kullanıp “En Sevdiğim Pasta” etkinliğini yapma

BECERİ ÖĞRETİMİ

- » Oryantasyon haftasına tanışma etkinlikleriyle başlama
- » Uçabilen ve uçamayan nesneler ile ilgili rüzgâr deneyi yapma
- » “İnsanlar Hakkında Bildiğim Her Şey” kitabını okuyarak bireysel farklılıklara dikkat çekme
- » Öğrencilerin kişisel hayatlarına dair bir kişiyi resmetmesini sağlama
- » “Benzerlik- Farklılık” kavramlarına dikkat çekerek öğrencilerin kendileriyle ve arkadaşlarıyla arasındaki benzerlik ve farklılıkları fark etmesini sağlama
- » Çizgi çalışmaları ve doğru kalem tutma çalışmaları yapma
- » “Nesne ya da varlıkları gözlemler.” kazanımından yola çıkarak öğrencilerin sınıflarındaki farklı özelliklere sahip nesneleri gruplandırmasını sağlama
- » Hayvanların yavrularına verilen isimler hakkında konuşarak kesme ve yapıştırma çalışmaları yapma
- » 1, 2 ve 3 rakamlarına yönelik yazma, sayma ve ayırt etme çalışmaları yapma
- » Diş sağlığınıza yararlı ve zararlı yiyecekleri gruplandırarak kesme ve yapıştırma çalışması yapma
- » Öfke kontrolü ile ilgili alternatif yöntemler hakkında konuşarak bu yöntemleri uygulama

ENGLISH

STARTER: HELLO



UNIT 1: SCHOOL



UNIT 2: MY FAMILY



VOCABULARY

HELLO

TEACHER
GIRL
BOY
DORA
BOOTS

SCHOOL

SCHOOL
LUNCH BOX
BAG
BOOK

MY FAMILY

MOMMY
DADDY
BROTHER
SISTER

Days of the week:



How is the weather:



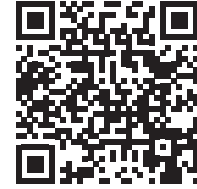
Let's star jump:



The dance freeze:



Colourful Fruits:



My backpack:



Baby Shark:



ENGLISH SONGS

Colorful Fruits

Colorful fruits
Colorful fruits
Yeah!
Oh oh oh oh oh

“Where is red?”
Red
Red
Red
Red
Red red cherry
Red red tomato
Red red red red
“Where?”
“Here!”
Red strawberry

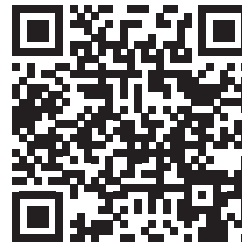
“Where is green?”
Green
Green
Green
Green
Green green apple
Green green kiwi
Green green green green
“Where?”
“Here!”
Oh, green melon!

“Where is yellow?”
Yellow
Yellow
Yellow
Yellow

Yellow banana
Yellow yellow lemon
Yellow yellow yellow
“Where?”
“Here!”
Oh, yellow pineapple!

“Where is purple?”
Purple
Purple
Purple
Purple
Purple purple grape
Purple purple plum
Purple purple purple
“Where?”
“Here!”
Oh, purple blueberry!

Yeah!
Oh oh oh oh oh
Colorful fruits



OKUL ÖNCESİ EKRAN ZAMANI: ÖĞRENME VE EĞLENCE DENGESİ NASIL KURULUR?

Çocuklarımızın teknoloji ile büyüdüğü bir çağda yaşıyoruz. Televizyonlar, tabletler, akıllı telefonlar ve bilgisayarlar, hayatımızın ayrılmaz bir parçası haline geldi. Ancak okul öncesi dönemdeki çocuklarımızın ekran zamanını dikkatli bir şekilde yönetmek ve dengelemek büyük önem taşıyor. Çocukların sağlıklı bir şekilde ekran kullanmalarına yardımcı olacak bazı önerileri şu şekilde listeleyebiliriz.

Ekran Zamanı Sınırları Belirleyin

Çocuklarınızın ekran süresini sınırlamak önemlidir. Amerikan Pediatri Akademisi, 2 yaş altındaki çocukların ekranlardan uzak tutulması 2-5 yaş arasındaki çocukların ise günde sadece bir saatlik ekran süresine (televizyon, tablet, telefon vb. toplam süre) izin verilmesi gerektiğini söylemektedir. Bu sınırlar çocukların fiziksel aktivite, oyun ve diğer öğrenme deneyimlerine zaman ayırmalarını sağlar.

KALİTELİ VE EĞİTİCİ İÇERİKLERE ODAKLANIN

Ekran süresini sınırlarken çocuklarınıza eğitici ve kaliteli içerikler sunmak önemlidir. Eğitici oyunlar, interaktif uygulamalar ve belirli öğrenme hedefleri doğrultusunda seçilmiş videolar, çocuklarınızın ekran zamanını daha değerli kılar. Çocukları ekrandan uzaklaştırırken bir yandan da onları keyifli ve becerilerini geliştirecek etkinliklere yönlendirmek çocukları ekrandan uzak tutma sürecini de kolaylaştıracaktır.

EBEVEYN DENETİMİ KULLANIN

Çocuklarınızın ekran zamanını kontrol etmek için ebeveyn denetimlerini kullanabilirsiniz. Bu araçlar, içerik filtrelemesi, zaman sınırları ve uygunsuz içeriklerin engellenmesi gibi özellikler sunar. Bu sayede çocuklarınızın ekran süresini daha güvenli ve etkili bir şekilde yönetebilirsiniz.

EKRAN ZAMANI İLE FİZİKSEL AKTİVİTEYİ DENGEDİ TUTUN

Çocuklarınızın ekran zamanını fiziksel aktivite ile dengelemek önemlidir. Düzenli olarak açık havada oynamaları için onları teşvik edin. Spor etkinliklerine katılmalarına olanak tanıyın ve kitap okuma gibi ekran dışı etkinliklere zaman ayırmalarını sağlayın.



OKUL ÖNCESİ EKRAN ZAMANI:

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK REHBERLİK VE



OKUL ÖNCESİ EKRAN ZAMANI:

ÖRNEK OLUN

Çocuklar, ebeveynlerinin davranışlarını modelleyerek öğrenirler. Bu nedenle kendi ekran zamanınızı dikkatlice yönetin ve çocuklarınıza örnek olun.

Ekran zamanını doğru bir şekilde yönetmek, çocuklarımızın sağlıklı bir şekilde büyümelerine ve öğrenmelerine yardımcı olabilir. Unutmayın ki her çocuk farklıdır, bu nedenle çocuğunuzun ihtiyaçlarına ve gelişim seviyesine uygun bir ekran zamanı stratejisi belirlemek önemlidir.

Unutmayın ki çocuklarınızın büyüme sürecinde en değerli şey sizinle geçirdikleri zaman ve bunun yanında onların ihtiyaçlarını anlamaktır. Ekran zamanı sadece bir araç olmalı ve doğru kullanılmalıdır. Hiçbir zaman temel insan etkileşiminin yerini almamalıdır. Sağlıklı günler dileriz.

Psikolojik Danışman
Sena Ceylin Yıldız

REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK



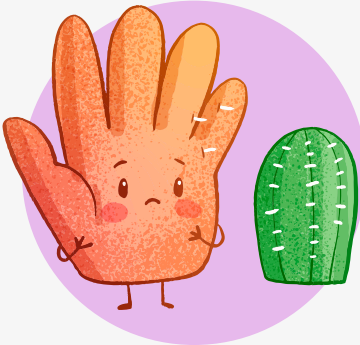




PANUKALE EĞİTİM VAKFI
**ÖZEL PEV
OKULLARI**

5 YAŞ

HEARING

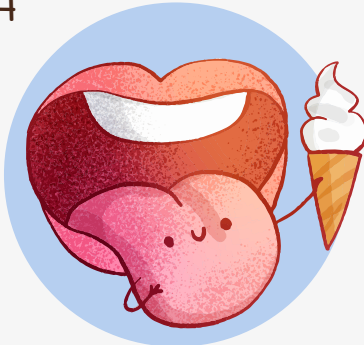


TOUCH

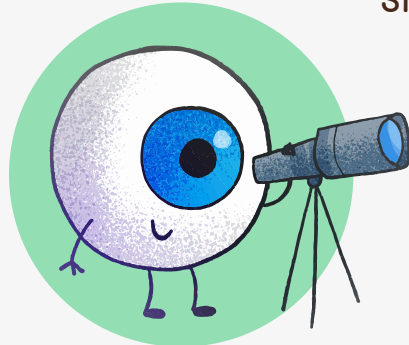
**5
SENSES**



SMELL



TASTE



SIGHT