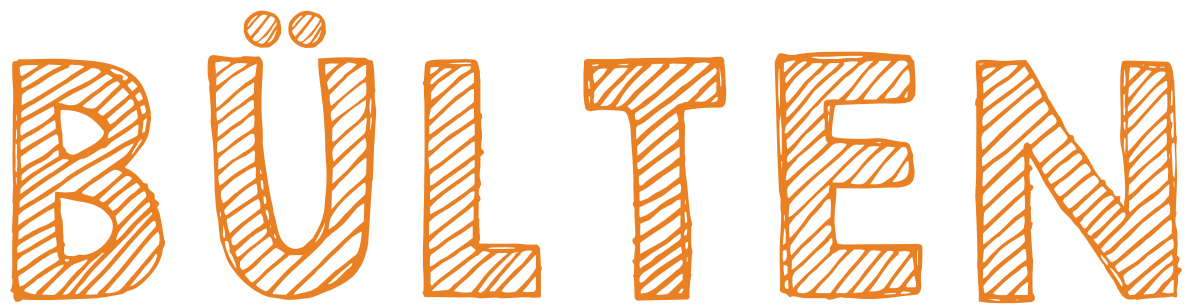




5 YAŞ



ÜRETİM - TÜKETİM

- » “Eşli Görüşme Tekniği” kullanılarak “Üretim-tüketim kavramları hakkında ne biliyorsun?” sorusuna yönelik öğrencilerin birbirleri ile sohbet etmesini sağlama
- » Bir ihtiyacı karşılayacak ürün tasarlama
- » “Çocuk Olmaya Hakkım Var” adlı kitabı okuma ve Çocuk Hakları ile ilgili poster hazırlama
- » Meslekler hakkında sohbet etme
- » “Meslek Eşleştirme” kartları ile oyun oynama
- » “Maker Çocuklar ne demektir, üreten çocuklar ve üreten bir toplum olmak bize ne fayda sağlar, bizi mutlu eder mi?” sorusu üzerine felsefi çalışmalar yapma
- » “Aşçılar ne üretir, sen daha önce mutfakta hangi yiyecekleri yaptın?” soruları hakkında sohbet etme ve aşçılık mesleğini tanııtma
- » Öğrencilerle birlikte yoğurt mayalama
- » “Çiftçi mesleğini daha önce duydun mu, çiftçiler neler yapar, hangi bitkilerin ekimini yaparlar, sen daha önce toprağa bir bitki ektin mi/ suladın mı?” soruları hakkında sohbet etme



TEMA: "KENDİMİ TANIYORUM"

YİYECEK VE İÇECEK ÜRETEN MESLEKLER



- » “Sayılarla Sudoku” oyunu oynama
- » El göz koordinasyonu ve örüntü mantığının daha iyi kavranmasını sağlamak için makarnalardan örüntü çalışması yapma
- » “Köpekler Bale Yapmaz” adlı kitabı okuma ve köpek origami çalışması yapma
- » Terzilik mesleği ve moda tasarımcıları hakkında sohbet etme
- » Giysi görsellerinin olduğu çalışma sayfalarına desen tasarlama



- » “Önce Hayal” adlı kitabı okuma
- » “Önce Hayal Sonra Gerçek” ifadelerini felsefi olarak değerlendirme
- » Çiftçi ve manav mesleklerini tanıma
- » “Manav” drama çalışmasını yapma
- » “Takip Takip” adlı oyunu oynama
- » 3 Aralık Dünya Engelliler Günü için farkındalık yaratma
- » “Farklı ama Aynı” adlı hikâye kitabını okuma



- » Engelin ne demek olduğu, engellerimize rağmen eğer istersek neler başara-
bileceğimizi tartışma ve ilham almaları adına başarılı bir engelli sporcu
videosu izleme

- » “En Büyük Engel Sevgisizliktir” temalı afiş tasarlama

YAPI İNŞA EDEN MESLEKLER

- » Yapılış malzemelerine göre; kerpiç, kil, taş, ahşap, betonarme çeşitleri ve görsellerini inceleme
- » Gruplar eşliğinde ahşap bloklardan bina, kule, şato gibi yapılar tasarlama
- » “Rakamlarla Sudoku” oyunu oynama
- » “Telefon, internet gibi haberleşme araçları yokken inşaların uzaktaki sevdiklerinin özel günlerini nasıl kutlamışlar?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Mektup ve kartpostallar hakkında bilgi verme
- » Origami tekniği kullanarak yeni yıl için kartpostal etkinliği yapma
- » Lego baskısı yaparak bir bina oluşturma
- » “Köstebek ve Kirpi” adlı metin üzerinden felsefi çalışmalar yapma
- » Pisa Kulesi, Anıtkabir, İstanbul Boğaz Köprüsü gibi Türkiye’de ve Dünya’da yapılan ünlü, farklı mimari yapıların görsellerini inceleme
- » Mimarlık mesleğinin tanıtım videosunu izleme
- » Marangozluk mesleği hakkında sohbet etme
- » Ağaç dallarından dekoratif yılbaşı süsü tasarlama



TEKNOLOJİ MESLEKLERİ

- » Bir kitabın ortaya çıkış serüvenini görsellerle destekleyerek inceleme
- » Oduncu, matbaacı, yazar, çizgi ve editörün neler yaptığı hakkında sohbet etme
- » Kitap ayırıcı tasarlama
- » Sınıftaki öğrencilerin isimlerini sırayla heceleyerek farkındalık kazandırma
- » Öğrencilerin isimlerinin yazılı olduğu fon kartonlarına çizgileri takip ederek renkli kağıtlar ile isimlerini oluşturma çalışması yapma



- » Görsel Okuma çalışması yapma
- » “Eyvah Kalbim Kırıldı” kitabından bir bölümü okuma
- » “Kalp Kırılması Ne Demek?” sorusu hakkında çocuklarla felsefi çalışmalar yapma
- » “İllüstratör nedir?” sorusu hakkında sohbet etme
- » “Ağaçların Yetiştği Bina” adlı kitabı okuma ve kitaba yeni bir kapak tasarlama çalışması yapma
- » “10 TL’miz var paramızın 5 TL’sini harcamadığımızı ve sonra bu paraya ufak tefek eklemeler yaptığımızı düşünelim. Biriken paramız ile neler yapabiliriz?” sorusu öğrencilere yöneltilerek tasarruf ve yatırım mantığı hakkında çıkarım yapma
- » Yerli malı ile ilgili sohbet ederek öğrencilerin getirdiği yiyeceklerle yerli malı etkinliği yapma



ÜNİFORMALI MESLEKLER VE SANATÇILAR

- » “İlk yardım nedir, neden çok önemlidir, ilk yardım çantasında neler bulunmalıdır?” soruları hakkında sohbet etme
- » İlk yardım çantasını inceleme
- » Kendi ilk yardım çantalarını oluşturma
- » “Çubuk- Nokta Eşleştirme Oyunu” oynama
- » Meslek eşleştirme kartları ile oyun oynama
- » Donuk imge ile drama çalışması yapma
- » Yemekler ve yemek yerken dikkat etmemiz gereken kurallar hakkında sohbet etme
- » Yaşam becerisi kazanmak için kendi yemeklerini servis etme
- » “Acil durumlar neler olabilir, acil numaralar nelerdir, 112 hangi durumlarda ve nasıl aranır?” soruları hakkında sohbet etme
- » Origami tekniği ile sağlık personeli etkinliği yapma
- » “Picasso kimdir?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Picasso tablolarını inceleme
- » Picasso tekniklerini kullanarak resim oluşturma
- » “Öz şefkat ne demektir?” sorusu üzerine çocuklarla felsefi çalışmalar yapma



SIRA DIŞI MESLEKLER



» Sıra dışı meslekler (astronot, ajan, dedektif, köpek gezdiriciliği, müze görevlisi, dinozor tozu alıcısı vb.) hakkında sohbet etme

» Atık materyal ve çalışma kağıtlarından astronot oluşturma



» “Çubuk- Nokta Eşleştirme” oyununu oynama

» “Arkeolog ne demektir, Arkeologlar ne iş yapar?”

soruları hakkında sohbet etme

» “Arkeolog” adlı kitabı okuma

» Arkeolog hamuru hazırlama ve öğrencilerin hamurdan kendi fosillerini oluşturma

» Arkeolog kumu hazırlama ve önceden yapmış oldukları fosilleri kumun içinden zarar vermeden çıkarma

» “Dino Diyor Ki” adlı oyunu oynama

» Parkur eşliğinde “Nesne-Rakam Eşleştirme Oyunu oynama

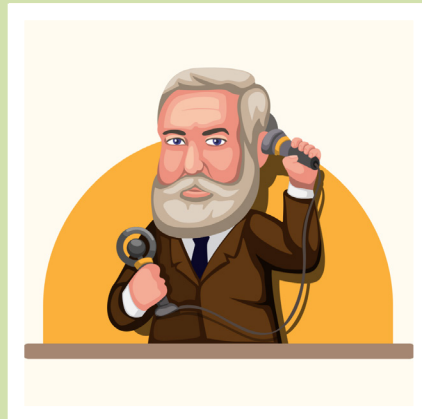
» Öğrencilerle yeni yıldan beklentilerimiz hakkında sohbet etme

» Yeni yıl partisi yapma



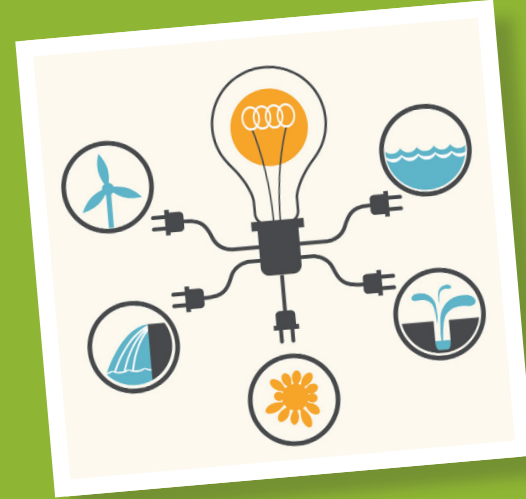
MUCİTLER VE İCATLAR

- » “İcat ne demektir, kimler icat yapmıştır, neyi nasıl bulmuş olabilirler, bu kişilere ne denir, icat ve mucit nedir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Tekerleğin icadı videosunu izleme
- » Atık materyallerden tekerlek ile ilgili yeni bir buluş yapma
- » Pentalitha küpleri kullanarak “Parmakla Küp Taşıma” oyunu oynama
- » Yaşam Becerileri konusu üzerine pantolon katlama çalışması yapma
- » Alexander Graham Bell’in hayatı ve telefonun icadını anlatan video izleme
- » Telefonun icadı ve geçmişten günümüze telefonlar hakkında sohbet etme
- » Ailelerin telefon numaralarını tuşlama ve ezberleme
- » Türkiye’nin ilk kadın arkeoloğu olan Jale İnan hakkında sohbet etme
- » Düğmenin icadından bahsetme
- » Farklı zeminler üzerinde ponponlar kullanarak örüntü çalışması yapma



PAYLAŞIM HAFTASI

- » “Enerji nedir, doğal enerji kaynaklarımız nelerdir, enerji kaynaklarımızı nasıl koruruz?” soruları hakkında sohbet etme
- » Atık materyallerden enerji tasarrufu sağlayan ve kaynaklarımızı koruyan bir ürün tasarlama
- » “Su Yaşamdır” kitabını okuma ve kitap hakkında sohbet etme
- » Düğmeler hakkında sohbet etme
- » Yaşam becerileri kapsamında Eş olarak “İlikle-Don-Çöz” oyunu oynama
- » Parmaklarla Pentalitha “Küpleri Taşıma Oyunu” oynama
- » “Küçük Meşe Palamudu” kitabını okuma ve kitap üzerine sohbet edip olay örgüsünü resmetme çalışması yapma
- » “Su nasıl kirleniyor, kaynak sularımızı nasıl temiz tutarız?” soruları hakkında sohbet etme
- » “Bir bardak kirli suyu, saf içme suyuna dönüştürebilir miyiz/ nasıl?” sorusu ile düşünmelerini sağlayıp bulunan çözümü resim kağıdına aktarma
- » Öğrencilerin tema boyunca yaptıkları etkinlikleri arkadaşlarıyla ile paylaşma ve paylaşım alanını hazırlayıp gezilme
- » Meslekler ve İcatlar Teması “Çıkış Bileti” tasarlama



KELİME HAVUZU

Fabrika- Doğal Kaynak- Doğal Enerji- Aşçı- Çiftçi- Bahçıvan- Ekin- Üretici- Tüketici- Üretim- Tüketim- Az- Çok- Eski- Yeni -Hayvan- Bitki- Güneş- Su- Elektrik- Rüzgar- Enerji- Öğretmen- Tasarım- Tasarımcı-Moda- Model- Hayal- Desen-Üretmek- Manav- Müşteri- Satıcı- Engel- Engelli- Ev- Bina- İnşa Etmek- İnşaat- Değişim- Kil, Kerpiç- Taş- Betonarme- Talaş- İnşaat İşçisi- Mimar- Mühendis- Marangoz- Proje- Oduncu- Yazar- Çizer- İllüstratör- İllüstrasyon- Matbaacı- Kurgu- Taslak- Hayal- Yayınevi- Doğa- Bitki Örtüsü- Tutum- Yatırım- Yerli Malı- Doktor- Hemşire- Veteriner- Polis- Asker- İtfaiyeci- İzci- Öz Şefkat- Nefes- Acil Durum- Acil Arama- Astronot- Uzay- Roket- Köpek Gezdiricisi- Arkeolog- Müze- Müze Görevlisi- İcat- Mucit- Buluş- Yenilik- Keşif- Keşfetmek- Tekerlek- Telefon- Edison- Alexander Graham Bell- Steve Jobs- Yansıtma- Üretim- Tüketim- Fabrika- Meslekler- İcatlar- Enerji- Tasarruf- Kaynak- Doğa- Çevre- Kirlilik- Yenilenebilir Enerji- Sürdürülebilir Enerji- Filtre- Dönüştürme- Kirli- Temiz- Saf- Berrak



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü
- » 24 Kasım Öğretmenler Günü
- » 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
- » 12-18 Aralık Haftası Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
- » 31 Aralık-1 Ocak Yeni Yıl
- » Ocak Ayının 2. Haftası Enerji Tasarrufu Haftası



GEZİ-GÖZLEM

- » Nihat Zeybekci Kültür Merkezi- Planetaryum Gezisi
- » Yasemin Tekstil Jo&Juke Tekstil ve Tasarım Atölyesi Gezisi



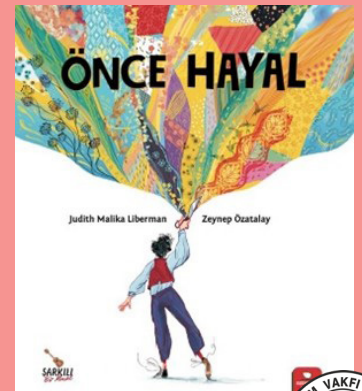
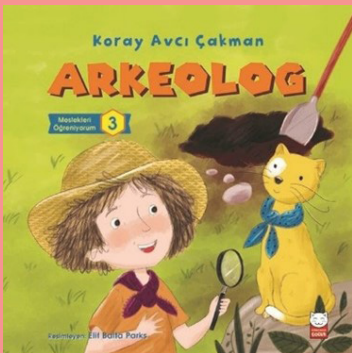
İZ BIRAKANLAR



- » Sabiha Gökçen hakkında sohbet etme
- » Sabiha Gökçen'in görsellerini inceleyip hakkında video izleme
- » Fazıl Say hakkında sohbet etme
- » Fazıl Say ile ilgili görselleri inceleyip hakkında kısa video izleme/ dinleme

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Arkeolog – Koray Avcı ÇAKMAN
- » Meyveler Sebzelere Karşı – Alex LATIMER
- » Önce Hayal – Judith Malika LIBERMAN

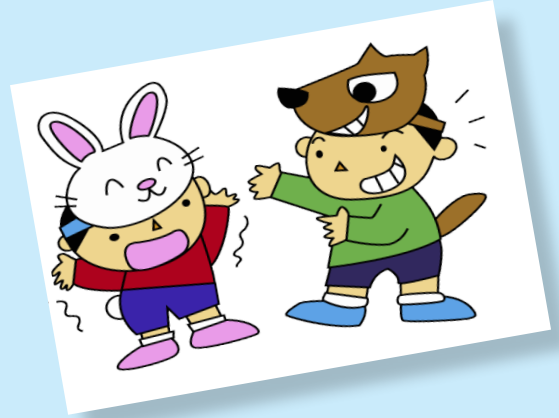


BEDEN EĞİTİMİ

- » Basit kurallı oyunları oynama
- » Sözel yönergelere uygun olarak hareket etme
- » Denge gerektiren belirli hareketleri yapma
- » Çeşitli ritimlere uygun hareket edebilme
- » Nesneleri atma ve tutma
- » Arkadaşlarıyla iş birliği içinde hareket etme



DANS



- » “Rock and Roll” dans hareketlerini yapma
- » Müzik eşliğinde çift ayak zıplama çalışması yapma
- » Müzik eşliğinde tek ayak zıplama çalışması yapma
- » “Clap Snap” şarkısı ile dans hareketler
- » “We Will Rock You” müziği eşlinde ritim çalışması ve dans çalışması yapma



GÖRSEL SANATLAR

- » Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleri ile ifade etme
- » Kendi duygu ve düşüncelerini çizgilere ve renklere yansıtabilme
- » Çalışmalarında farklı materyal ve malzemeleri bir arada kullanabilme
- » Resimde kompozisyon bilgisini geliştirebilme
- » Denge ve kompozisyon fikrini sezebilme
- » Öğrendiği bilgileri görsel olarak ifade edebilme
- » Yaratıcı düşünce ve kompozisyon fikri ile görsel anlatım gücünü geliştirebilme

MÜZİK

- » 24 Kasım Öğretmenler Günü ile ilgili şarkılar öğrenme
- » Yaylı, tuşlu, vurmali, telli ve üflelemeli çalgıları öğrenme
- » Yeni yıl şarkısına kendi yaptıkları marakas ve beden perküsyonu ile eşlik etme
- » Öğrendiği enstrümanları çeşitlerine göre ayırt etme
- » “Yine Yol Göründü Gurbete” şarkısını öğrenme
- » “Merhaba” şarkısını öğrenme
- » “Aydede” şarkısını öğrenme



SATRANÇ



YOGA

- » “Mindfulness” sessizlik çalışması yapma
- » “Köşe Kapmaca” oyunu eşliğinde yoga duruşları yapma
- » Mandala boyama ve nefes çalışması yapma
- » Dikkat yoğunlaştırma ve yoga duruşları yapma
- » “Çiçek Nefes” çalışmasını uygulama
- » Denge çalışması eşliğinde yoga duruşları yapma
- » “Biz Bir Aileyiz” hikayesi eşliğinde yoga duruşları yapma

- » Satranç tahtasının 64 kareden oluştuğunu ve bu karelerin sırayla koyu ve açık renklerden oluştuğunu öğrenme
- » Satranç tahtasındaki dikey, yatay ve çapraz yolları öğrenme
- » Bir satranç taşı olan şahın hareketini somutlaştırmak için sumoculara benzeterek şahın hareketini öğrenme
- » İki şahın yan yana gelemeyeceğini ve tehdit altında kalamayacağını öğrenme
- » Kalenin hareketini labirentlerde hareket eden bir karakter ile pekiştirme
- » Filin hareketini çapraz hareket eden bir top ile öğrenme
- » Vezirin hareketini ahtapotun kollarına benzeterek 8 farklı yol gidebildiğini (yatay, dikey, çapraz) ve vezirin kale ve filin hareketlerinin birleşimi olduğunu öğrenme
- » Atın hareketini seslendirerek pekiştirme atın engellerin üstünden atladığını öğrenme
- » Piyonların hareketlerini öğrenerek satranç taşları arasında geri gidemeyen tek taş olduğunu öğrenme
- » Satranç oyunun kurallarını öğrenme

DRAMA

- » “Kralın Terzisi” adlı canlandırmayı yapma
- » “Minik Mucitler” adlı canlandırma çalışmasını yapma
- » “Bedenim Fırça” adlı canlandırmayı yapma
- » Grupla masal tasarlama ve canlandırma çalışması yapma
- » “Meddah ile Tanışıyorum” adlı çalışmayı yapma
- » Meddah canlandırması yapma





SERAMİK

- » Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik çamurundan “Eller” etkinliği yapma
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme
- » Üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “Balık” etkinliğini gerçekleştirme
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak seramik malzemelerini kullanıp “Kardan Adam” etkin-

liğini yapma

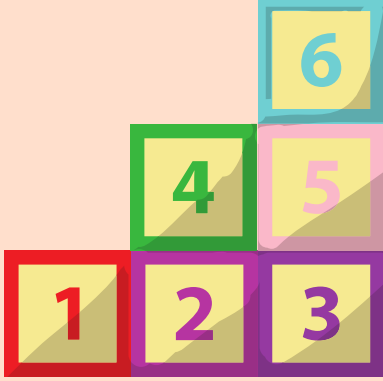
- » Üç boyutlu tasarım kavramını öğrenmek amacıyla “Kuş” etkinliğini üç boyutlu olarak gerçekleştirme

BECERİ ÖĞRETİMİ

- » Çizgi çalışmaları ve doğru kalem tutma çalışmalarını yapma
- » 4, 5, 6, 7 ve 8 rakamlarına yönelik yazma, sayma ve ayırt etme çalışmaları yapma
- » Sağ ve sol kavramlarına yönelik çalışmalar yapma
- » 6 tuğla materyalleri ile algıladıklarını hatırlama çalışması yapma

ENGLISH

UNIT 3: NUMBERS



UNIT 4: COLORS



UNIT 5: TOYS



VOCABULARY

NUMBERS

ONE
TWO
THREE
FOUR
FIVE

COLORS

BLUE
GREEN
YELLOW
RED

TOYS

DOLL
BALL
CAR
TEDDY

Move it and Freeze Extended:



How Many Fingers?:



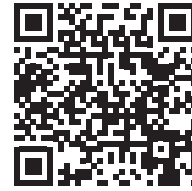
Five Little Ducks:



Colors:



Colourful Fruits:



What is it?:



Toy - Word Songs:



ENGLISH SONGS

The Pinocchio

Everybody in. Everybody out.
Everybody turn around.
Everybody shout, "Hey!"
Everybody ready? Here we go.
Let's do The Pinocchio.
Right arm!

Let's do The Pinocchio.
Right arm!
Left arm!
Right leg!
Left leg!
Chin up!

Everybody in. Everybody out.
Everybody turn around.
Everybody shout, "Hey!"
Everybody ready? Here we go.
Let's do The Pinocchio.
Right arm!
Left arm!

Everybody in. Everybody out.
Everybody turn around.
Everybody shout, "Hey!"
Everybody ready? Here we go.
Let's do The Pinocchio.
Right arm!
Left arm!
Right leg!
Left leg!
Chin up!
Turn around!

Everybody in. Everybody out.
Everybody turn around.
Everybody shout, "Hey!"
Everybody ready? Here we go.
Let's do The Pinocchio.
Right arm!
Left arm!
Right leg!

Everybody in. Everybody out.
Everybody turn around.
Everybody shout, "Hey!"
Everybody ready? Here we go.
Let's do The Pinocchio.
Right arm!
Left arm!
Right leg!
Left leg!
Chin up!
Turn around!
Sit down!

Everybody in. Everybody out.
Everybody turn around.
Everybody shout, "Hey!"
Everybody ready? Here we go.
Let's do The Pinocchio.
Right arm!
Left arm!
Right leg!
Left leg!

Everybody in. Everybody out.
Everybody turn around.
Everybody shout, "Hey!"
Everybody ready? Here we go.



Çocuklarda Öz Denetim Becerisi Nasıl Güçlendirilir?

Konsantrasyon, süreklilik, yönerge alabilme ve yönergeyi takip edebilme becerileri okul sürecinde oldukça önemli ve gerekli becerilerdir. Bu beceriler, okul sürecindeki gerekliliğinin yanı sıra günlük yaşamda da oldukça önemli bir yere sahiptir.

Özellikle konsantrasyon ve süreklilik becerileri öz denetim kavramı ile doğrudan ilişkilidir. Öz denetim ilk başta dürtüleri kontrol edebilme ile ortaya çıkar. Dürtüleri kontrol edebilme ise doğru yol, yöntem ve stratejileri uygulayabilmek ile gerçekleşebilmektedir. Küçük yaşlardan itibaren bu stratejiler çeşitli yollarla öğrenilebilmektedir. Çocuklar bu stratejileri kendi geliştirebilecekleri gibi ebeveyn, öğretmen, akran, çevre ve gözlem yolu ile de öğrenebilmektedir.

Öz denetim becerisinin güçlü olması akademik çalışmalarda kolaylık sağladığı gibi duyguların ve düşüncelerin kontrol edilebilmesi ve daha kontrollü ifade edilebilmesi için olanak sağlamaktadır.

Öz denetim zamanla pekiştirildikçe ve bunun üzerine çalıştıkça gelişebilen bir beceridir. Örneğin sağ eli ile yazı yazan bir insan sol eli ile 30 gün boyunca yazı yazmayı denerse mutlaka ilk günkü performansından farklı bir performansa sahip olacaktır. Bu noktada 8 dakika boyunca bir çalışmaya odaklanan öğrencinin her gün 10 saniye fazlasını çalışması ve çalışmayı istikrarlı bir şekilde sürdürmesi 30 gün sonrasında daha uzun bir odaklanma süresine ulaşmasını sağlamış olacaktır.

- İstikrarlı bir şekilde hedeflenen beceriyi tekrarlamak,
- Gelişim gösterebilmek için düzenli olarak bir fazlasını yapmaya çalışmak,
- Yeni stratejiler öğrenmek,
- Her gün kitap okumak ve kitaba dair hem bilgi içeren hem de yaratıcılık gerektiren sorular sormak,
- Karşılaşılan problemlere çözüm bulmak için yeni yollar aramak,



Çocuklarda Öz Denetim Becerisi Nasıl Güçlendirilir?

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
REHBERLİK VE



Çocuklarda Öz Denetim Becerisi Nasıl Güçlendirilir?

- Amaca yönelik kutu oyunları oynamak,
- Yeni oyunlar tasarlamak öz-denetim becerisini güçlendirecektir.

Bu çalışmalar öz denetimi güçlendirdiği gibi yönerge almayı, yönergeyi işlemeyi ve takip etmeyi, akıl yürütmeyi, çıkarımlar yapabilmeyi, farklı yollar deneyebilmeyi, odaklanabilmeyi, kurallara uyabilmeyi, kazanmayı, kaybetmeyi ve dürtü kontrolünü destekleyecektir.

Kutu Oyunu Önerileri

- Bil Bakalım Kim?
- Tangram
- Koridor
- Mikado Çubukları

Sena Ceylin YILDIZ
Psikolojik Danışman

KAYNAKÇA

- Aamodt, S. ve Wang, S. (2018). Çocuğunuzun Beynine Hoş Geldiniz. İstanbul: İndigo Kitap.

REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK





PANUKKALE EĞİTİM VAKFI
**ÖZEL PEV
OKULLARI**

5 YAŞ

