



BÜLTEN

"KENDİMİ TANIYORUM"



5 YAŞ

TEMA: "KENDİMİ TANİYORUM"

FİZİKSEL ÖZELLİKLERİM

- » Ayna karşısında fiziksel özelliklerimizi inceleme
- » Öğrencilerin aile fotoğraflarını inceleme
- » Vücudumuzda neler olduğunu tanıma ve bedenimizin simetrisini tamamlama çalışması yapma
- » Öğrencilerin hayalindeki çizgi film karakterini oluşturma
- » "Boyumuz nasıl uzar, nasıl kilo alırız?" sorularına cevap arama ve boy cetveli tasarlama
- » Vücudumuzdaki uzuvlar kaçar tanedir sorusunu yanıtlama ve ardından rakam yazma çalışması



BENZERLİK VE FARKLILIKLAR

- » “Neden aileme benzerim, arkadaşlarıma benziyor muyum?” soruları üzerine düşünüp sohbet etme
- » Öğrencilerin kâğıt üzerindeki yarım olan portrelerini renkli kalemlemlerle tamamlama
- » Canlılar ve yavrularına ait görselleri inceledikten sonra çalışma kağıdındaki canlının yavrusunu hayal etme ve resmetme
- » Öğretmenlere ait gölge resimleri sınıfa yerleştirme ve tahmin oyunu oynama
- » “Beni Gözlerimden Tanı” etkinliği ile sınıf arkadaşlarına ait göz resimleri ile tahmin oyunu oynama

AİLEM

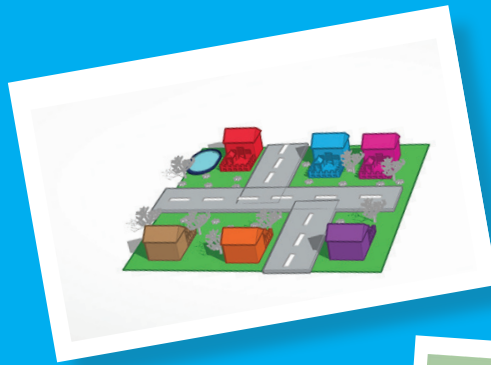


- » Öğrencilerden istenen aile fotoğraflarını öğrencilerle birlikte inceleme ve aile bireylerimiz hakkında sohbet etme
- » “Ailemiz kaç kişiden oluşuyor?” sorusu ile başlayan sohbetimize “Soyağacı sizce ne demek olabilir?” sorusuyla devam etme ve el izlerimizle kendi soyağacımızı oluşturma
- » “Parmak Aile” şarkısını dinleme ve aile bireylerimiz ile yapılan parmak kukla- lar eşliğinde dans etme
- » “Anne-babamızla benzer/farklı yönlerimiz neler?” Bu özelliklere dikkat ederek oyun hamurlarıyla bir portre oluşturma
- » Dil çubukları yardımıyla kâğıt üzerine bir aile portresi oluşturma



ÇEVREM

- » "Evim nerede, evimde hangi odalar bulunuyor?" soruları üzerine düşünme ve sohbet etme
- » Renkli kartonlar kullanarak steam çalışması ile kendi evlerini ve evlerinin üzerinde bulunduğu zemini oluşturma
- » Steam çalışmasında atık materyaller ile evimizin etrafında yaşamak için ihtiyaç duyduğumuz yapıları oluşturma ve zemine yerleştirme
- » Steam çalışmasında atık materyaller ile kendi taşıtlarını oluşturma ve zemine yerleştirme
- » Steam çalışmasında atık materyaller ile evlerinin etrafındaki bitkileri oluşturma ve zemine yerleştirme
- » "Evimizin yönünü bulmak için nelere ihtiyaç duyarız?" sorusuna cevap arama
- » Öğrencilerin kendilerine verilen malzemeler yardımıyla özgün bir pusula oluşturmaları



DUYU ORGANLARI

- » Beş duyu organımızı tanımanın ardından duyu organlarımız ve işlevlerinden oluşan bir çiçek tasarlama
- » 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü için farkındalık yaratma ve hayvanların hayatlarını kolaylaştırmak için neler yapabileceğimiz hakkında sohbet etme
- » Sınıfa yerleştirilen ve dokuları farklı olan objelerin hangi duyularımızla ilgili oldukları hakkında sohbet etme
- » “Parmak izi nedir?” sorusuna cevaplar arama
- » “Her insan farklıdır peki ya parmak izlerimiz?” sorusu üzerinden çeşitli parmak izlerini inceleme ve kendi parmak izimizi keşfetme
- » “Vücudumuzun parçaları” yapbozunu tamamlama
- » El baskısı ile bir canlı oluşturma ve yapılan çalışmaları arkadaşlarına tanıtmaya

DUYGULARIM



- » Mutlu, kızgın, şaşkın olduğumuz durumlar hakkında sohbet etme ve duygu çarkı oluşturma
- » Duygu Trafiği etkinliğini gerçekleştirme
- » “Bulut Kuş” hikayesini okuma
- » Hikâyede yer alan duyguları öğrencilerin sırayla tahtada bulunan boş yüz resmini kullanarak oluşturma
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı’nın önemi ve Atatürk ile ilgili sohbet etme
- » Cumhuriyet tağları yapma ve bahçede coşkulu kutlama



SAĞLIĞIMIZ

- » “Sağlıklı insan ne demektir, nasıl görünür, sağlıklı besinler nelerdir?” sorularına cevaplar arama
- » Hangi besinin hangi organımız için daha faydalı olduğunu besin görsellerini insan figürü üzerine yerleştirerek gösterme
- » Diş sağlığını korumak için yapmamız gerekenler hakkında sohbet etme
- » Maket diş fırçası ile maket dişleri temizleme
- » Hijyen ve insan sağlığı hakkında sohbet etme ve “Bay Mikrop” şarkısı eşliğinde mikrop deneyini gerçekleştirme
- » Sağlıklı olmanın bir başka basamağı olan spor üzerine sohbet gerçekleştirme ve steam çalışması ile kendilerine özgü bir spor aleti tasarlama
- » Öğrencilerin kendilerine “Sağlıklı besleniyor muyum?” sorusunu yöneltmeleri ve hafta boyunca öğrendikleri doğrultusunda kendilerine beş günlük bir beslenme çizelgesi oluşturmaları



PAYLAŞIM HAFTASI

- » Paylaşım gününde tema boyunca yapılan etkinlikleri sergileme ve değerlendirme
- » Tırtıl şarkısı eşliğinde dairelerden kendi tırtılımızı oluşturma
- » Plastik tabakları kullanarak bir hayvan oluşturma
- » Paylaşım günü
- » Steam çalışması-oyuncak tasarlama
- » Tema boyunca yapılanlar hakkında sohbet etme ve çıkış biletlerini tamamlama

KELİME HAVUZU



Değişim – deneyim – planlama – sorgulama – lider – sorumluluk
– ihtiyaç – plan – gözlem – sebep – sonuç – aynı – farklı – benzer
– işlev – mekanik – iç – dış – organlar – kas – kemik – sindirim –
fiziksel özellik – vücudumuzdaki sistemler – duyu organlarımız –
uzun – kısa – fiziksel değişim – genç – yaşlı – akraba – sağlıklı olmak
– beslenme – büyümek – yaşlanmak – duygu – kızgın – üzgün – korkmuş
– şaşkın – önce – sonra – endişeli – meraklı – canı sıkılmış – jest – mimik – ses tonu – melodi
– empati – önce – şimdi – sonra – ihtiyaçlarımız – hobi – simge – logo – deneyim – geri
bildirim – işbölümü – tasarruf- tasarlama – sistem – grafik – parça – bütün – süreç – sistem
– ögesi – parçası – değerlendirme

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- » 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü
- » 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü



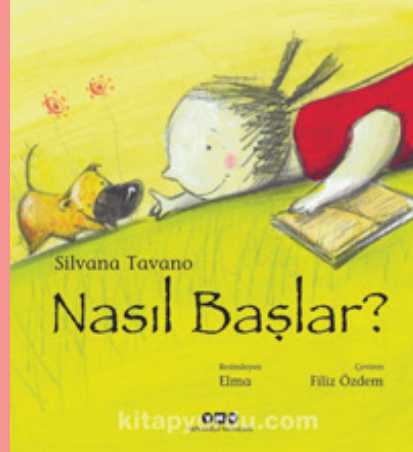
GEZİ-GÖZLEM



- » Anıtkabir sanal gezisi

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Nasıl Başlar? - Yapı Kredi Yayınları
- » Hiç Bitmeyen Şey -Pearson Yayınları
- » Bakalım Kim serisi - Redhouse Kidz Yayınları
 - Bil Bakalım Kim?
 - Bul Bakalım Kim?
 - Hatırla Bakalım Kim?

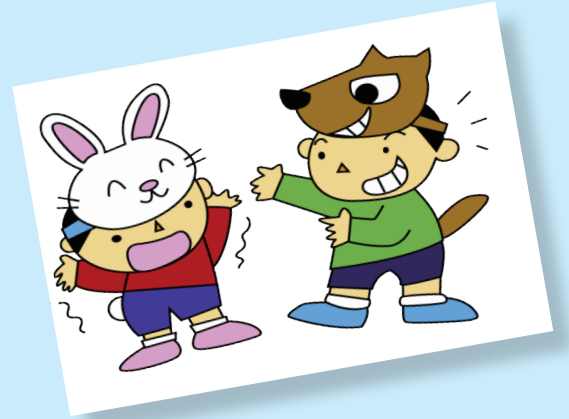


BEDEN EĞİTİMİ

- » Tek ayak ile dengeleme hareketi yapma
- » Tek ayak üzerinde durma
- » Tek ayak üzerinde sıçrama
- » Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürüme
- » Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürüme
- » Başlama ile ilgili denge hareketi yapma



DRAMA



- » Kukla ve kendi kahramanını oluşturma
- » Kahramana isim verip tanııtma çalışması yapma
- » Animasyon örnekleri inceleme ve kendi hareketli çalışmasını oluşturma



GÖRSEL SANATLAR

- » Parçalar arasında uygun bağlantılar sağlayarak kolaj tekniğini resim çalışmalarında kullanma
- » Duyu organları ile komik, ilginç suratlar oluşturma
- » Arkadaş portresi çizerek göz ile iletişim kurup yüzdeki ifadeyi anlamlandırma
- » Desenlerle basit portreler yapma
- » Duyguları kontrol ederek uygun biçimde ifade edip kızgınlık, öfke ve vb. davranışları kontrol edebilme becerisi kazanma
- » El göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme ve görsel sanat çalışmalarında figür mekân ilişkisi kurabilmek için Origami Evi aile etkinliği yapma
- » Çevrede gelişen çeşitli durum ve olayları gözlemleyerek yağmurlu bir günde otoportre çizme
- » Çizgi ve desenleri alışılmışın dışında kullanarak küçük kral adamlar ve kraliçeler tasarlama

MÜZİK

- » Ritim çalışmalarıyla şarkı öğretimi gerçekleştirme
- » Hareketlerin 7 Adım dansını uygulama
- » Merhaba şarkısını dinleme, söyleme
- » Ayakkabıcının Dansını gerçekleştirme
- » Atatürk ve Cumhuriyet Marşları
 - 10.Yıl Marşı
 - Cumhuriyet Hürriyet Demek
 - Sonsuza Marşı dinleme-söyleme
- » Ormanda Kaybolan Minik Kedi Şarkısı ile ritim çalışması yapma
- » Tak Tak Tak Kim Var Orda Parmak Oyunu ile ritim çalışması yapma
- » Farelerin Dansı ritim çalışması yapma
- » Günaydın Şarkısı ile ritim çalışması yapma



SATRANÇ

- » Satranç oyununu tanıتما
- » Satranç Taşları masalını anlatma ve rol alma
- » Satranç tahtasında “Fındık Fıstık” oyunu oynama ve kuralları tanıتما
- » Satranç taşları ve yerleri çalışması yapma

YOGA

- » Yogaya Merhaba etkinliği gerçekleştirme
- » 1. Seviye yoga duruşları uygulama
- » Hayvanların yoga duruşlarını öğrenme
- » İsimli Çark oyunu oynama
- » Doğadaki canlıların yoga duruşlarını canlandırma
- » “Benim Yoga Kitabım”ı inceleme



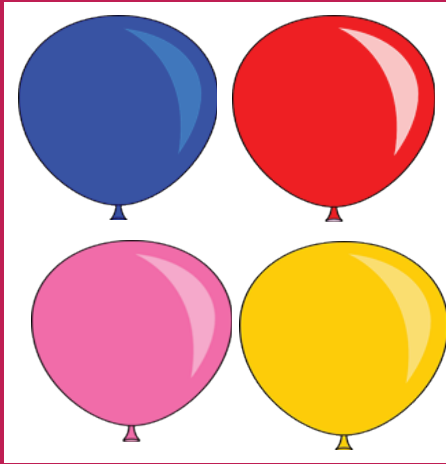
İNGİLİZCE VOCABULARY

STARTER HELLO



- » ONE
- » TWO
- » THREE
- » FOUR
- » FIVE
- » SIX
- » COOKIE
- » LULU
- » DENSEL

COLOURS



- » BLUE
- » RED
- » PINK
- » YELLOW
- » PURPLE
- » GREEN

TOYS



- » SCOOTER
- » DOLL
- » TRAIN
- » CAR
- » TEDDY
- » BALL

LET'S STAR JUMP

Let's star jump, let's star jump
let's star jump, let's star jump.
Let's star jump, let's star jump,
to this song...

Jump forward, jump back now,
Jump forward, jump back now.
Jump forward, jump back now,
to this song...

And shuffle, shuffle shuffle your feet,
shuffle, shuffle, shuffle shuffle your feet...
Shuffle, shuffle, shuffle, shuffle your feet...

Jump left and jump right now,
jump left and jump right now.
Jump left and jump right now,
to this song...

And shuffle, shuffle, shuffle your feet,
shuffle, shuffle, shuffle, shuffle your feet.
Shuffle, shuffle, shuffle, shuffle your feet..
Let's star jump, let's star jump,
let's star jump, let's star jump.
Let's star jump, let's star jump,
To this song,
to this song.
To this song...



How Many Fingers

How many fingers on one hand?

How many fingers on one hand?

How many fingers on one hand?

Let's all count together

1, 2, 3, 4, 5

How many fingers on two hands?

How many fingers on two hands?

How many fingers on two hands?

Let's all count together

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

Clap, clap, clap your hands

Clap, clap, clap your hands

Clap, clap, clap your hands

Clap your hands with me

Let's count our toes

How many toes on one foot?

How many toes on one foot?

How many toes on one foot?

Let's all count together

1, 2, 3, 4, 5

How many toes on two feet?

How many toes on two feet?

How many toes on two feet?

Let's all count together

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

Stomp, stomp, stomp your feet

Stomp, stomp, stomp your feet

Stomp, stomp, stomp your feet

Stomp your feet with me

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10





What is it?



Days of the week



Let's Star Jump



How is the weather



How Many Fingers



The Dance Freeze



Colourful Fruits



ENGLISH SONGS





ÇOCUK VE OYUN

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Oyun, çocuklar için bir vazgeçilmezdir. Çocuğun fiziksel, sosyal-duygusal, bilişsel gelişimi gibi pek çok gelişim alanına katkıda bulunur. Yaratıcılığı ve becerileri destekler. Çocuk oyunla birlikte kendi dünyasını yaratır. Ayrıca “öğrenme” adına da oldukça etkili bir yöntemdir. Akran öğrenmesinin yanı sıra pek çok akademik kazanım oyun yoluyla öğretilir. Öğrenme aynı zamanda sosyal hayata bir hazırlıktır. Aslında oyunlar gerçek hayatın bir provasıdır. Çocuklar oyun oynarken gerek sizlerden gerekse akranlarından sosyal öğrenmeyi de gerçekleştirmiş olacaktırlar. Oyun kurallarını oluşturma, oyunun kurallarına uyma, oyunda kazanma-kaybetme, yardımlaşma, paylaşma, işbirliği yapma, empati geliştirme, çözüm yolları üretme, farklı fikirlere açık olma, çatışma çözme becerileri geliştirme, sabredebilme gibi pek çok durumu yaşayacak ve tecrübe kazanmış olacaktırlar. Aynı zamanda “-mış gibi” yaparak yine farklı tecrübeler kazanacak ve “Ben bir öğretmen olsaydım ne yapardım, ben bir çiftçi olsaydım ne yapardım?”-sorularına yanıt bulacak, farklı kişilerin yerine düşünerek başkalarının rollerine de girebileceklerdir. Böylelikle farklı yaşantıları deneyimleme ve farklı konulardaki başarılarını veya başarısızlıklarını oyun yoluyla görebilme şansı bulacaklardır.

Eric Erikson’un Psikososyal Gelişim Kuramı’na göre 3-6 yaş arası çocuklar yaşamlarının “Girişimciliğe Karşı Suçluluk” evresinde bulunurlar. Bu evrede çocuk, çevresini ve dünyayı keşfetmek ve bunu tek başına başarabilmek isteyecektir. Dünyayı kendi keşfederek başarıyı tadacak ya da zaman zaman başarısız olacak ve güçlü duygular yaşayabilecektir. Bunu yaşamasına olanak sağlayan en önemli faktörlerden biri de oyundur. Oyun, kendisini ifade edebilmesini, duygularını, düşüncelerini açıklayabilmesini ve davranışlarını pozitif yönde düzenleyebilmesini sağlayacaktır. Bu evre olumlu yönde geçirilirse, girişimcilik desteklenirse, bireyselleşebilmesi adına olanak sağlanırsa; karşısındaki kişinin farklılıklarına saygılı, sorumluluk ve özgüven sahibi çocuklar yetişecektir.

Çocukların yeni beceriler kazanmasını destekleyen her durum, onlar için bir oyundur. Her yeni beceri ise çocuklar için bir kazanç, bir zaferdir. Başarı yaşamasını sağlayan bu beceriler için oyun seçimleri de oldukça önemlidir. Bundan dolayı oynanılan oyunların ve oyuncakların kazanımları da yararlı olmalıdır. Yaş düzeylerine uygun ve gelişim alanlarını destekleyecek oyun ve oyuncakların

tercih edilmesine önem gösterilmelidir. Kendi oyununu kurabilmesi, kurallar oluşturabilmesi ve alternatifler düşünebilmesi gerekmektedir. Böylelikle çocuk kendi üreterek ve çabalayarak oyunla birlikte kendine yeni bir dünya inşa edebilir ve başarıyı ya da yenilgiyi burada yaşayabilir. Yenildiğinde bununla baş edebilmeyi ve yine baş ettiğinde ise gururu da oyunda yaşayabilir.

Yapılan ev etkinliklerinde ve çalışmalarında, ebeveynlerin çocuklara rehberlik etmesi önemlidir ama bu rehberlik etme süreci öğretici rolde olmaya başladığı zaman çocuklarda kavram karmaşasına yol açabilir. Sizler de yaptığınız çalışmalarda öğretmekten ziyade kaliteli zaman geçirmeyi ve eğlenmeyi tercih edebilirsiniz. Böylelikle hem aile içi bağlarınız hem de iletişiminiz güçlenecektir. Bununla beraber; birlikte düşünebilmek, fikirleri paylaşabilmek, önerilerde bulunabilmek ve farklı bakış açıları geliştirebilmek önemli kazanımlar arasında olacaktır. Sizlerin de evde çocuklarınızla zaman geçirirken birlikte yapabileceğiniz etkinlikler ve okuyabileceğiniz kitaplar üzerine birkaç öneride bulunarak yazımı sonlandırmak istiyorum. Sağlıklı ve mutlu günler dilerim.

Çocuklar için Etkinlik Önerileri

- » Akıl ve zeka oyunları oynama ve bulmaca çözme (Bilişsel Gelişim)
- » Nesneleri amacı dışında kullanarak yeni bir kullanım biçimi oluşturma (Bilişsel Gelişim)
- » Renk ve şekil eşleştirme (Bilişsel Gelişim)
- » Bisiklete binme, top oynama, ip atlama (Fiziksel Gelişim)
- » Şarkı söyleme ve ezberleme (Dil Gelişimi, Bilişsel Gelişim)
- » Kil, kum ve oyun hamurunda şekiller yapma (Fiziksel Gelişim, Bilişsel Gelişim)
- » Yeni bir müzik aleti çalmayı deneme (Bilişsel Gelişim)
- » Dans etme ve koreografi oluşturma (Fiziksel Gelişim, Bilişsel Gelişim)
- » Resim yapma (Fiziksel Gelişim, Sosyal- Duygusal Gelişim)
- » Parçaları birleştirme ve yeniden düzenleme (Bilişsel Gelişim)

ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP ÖNERİLERİ

- » Meraklı Bahçe- Peter Brown
Denemeyi, çabalamayı ve çözüm yolları üretmeyi ele alan bir kitap Meraklı Bahçe. Kitabın sonunda sizler de çocuklara “Senin deneyerek, ilk adımı atarak başarabileceğin şeyler neler?” sorusunu yöneltebilirsiniz.



ÇOCUK VE OYUN

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK REHBERLİK VE



» Penguenler Uçamaz- Richard Byrne

Arkadaşlık, yardımlaşma ve farklılıklara saygı üzerine güzel bir metin. Penguenler Uçamaz'ı okurken veya okuduktan sonra arkadaşlık, farklılıklara saygı duyma, alay etmeme, farklı yetenekleri keşfetme konularından söz edilebilir. Kitabı okurken yer yer “Sen olsaydın ne yapardın?” sorusunu sorabilir ve farklı bir bakış açısıyla problemlere çözüm yolları üretilebilirsiniz.

» Ayılar Kitap Okumaz- Emma Chichester Clark

Yeni beceriler öğrenebilmek için sabredebilme, azimle çalışma ve çabalama, önyargılar, merhamet gösterme ve anlayışlı olma konuları üzerine konuşulabileceğiniz bir eser. Uyarının çeşitlilik gösterdiği sayfalarda, kitap bir bulmacaya dönüştürülerek “Bana bu sayfada beş köpek gösterebilir misin?”, “Bana beş tane kırmızı ve beyaz kıyafet giyen insan gösterebilir misin?” soruları yöneltilebilir.

» Kirpi ve Sergi

Ümitsizliğe kapılmama ve farklı çözüm yolları bulma üzerine düşünebileceğiniz Kirpi ve Sergi'yi okuduktan sonra sizler de çocuğunuzun farklı materyallerle harfler tasarlamasını isteyebilirsiniz.

» Pezzettino- Leo Lionni

Kendin olma, kendini kendin olduğun için sevmeye ve kabul etmeye üzerine bir kitap. Kitabı okuduktan sonra çocuğunuzla birlikte “kendini sevmeye” üzerine konuşabilir ve sizi siz yapan sevdiğiniz kişilik özellikleriniz üzerine sohbet edebilirsiniz.

Psikolojik Danışman

Sena Ceylin Yıldız

Kaynakça

Aksoy, A. B. ve Dere Çiftçi, H.(2019). Erken Çocukluk Döneminde Oyun. Ankara: Pegem Akademi
Egemen, A., Yılmaz, Ö. ve Akil, İ. (2004). Oyun, Oyuncak ve Çocuk. ADÜ Tıp Fakültesi Dergisi, 5(2): 39-42





PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI