



BÜLTEN

"KENDİMİ TANIYORUM"

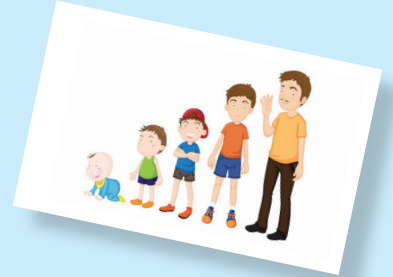


6 YAŞ

TEMA: "KENDİMİ TANIMİYORUM"

FİZİKSEL ÖZELLİKLERİM

- » "Boyumun uzadığını, kilo aldığımı nasıl anlarım; boyum yana doğru uzasa herkes aynı boy ve kiloda olsa ne olurdu?" soruları hakkında sohbet etme
- » Boy ve kilo ölçüm aletlerinin nasıl çalıştıklarını inceleme
- » Kendi Cetvellerini Oluşturma etkinliği gerçekleştirme
- » "Fiziksel özellik denince aklına ne geliyor, fiziksel özellikler nelerdir, kolum-bacağım farklı yerlerde olsaydı yaşantımı nasıl etkilerdi?" soruları hakkında sohbet etme
- » Oyun Hamurundan Kendi Vücutlarını Oluşturma etkinliği gerçekleştirme
- » Duyu organları hakkında sohbet etme
- » Atık Materyaller ile Duyu Organlarını Tekrar Oluşturma etkinliği yapma
- » İskeletimiz hakkında sohbet etme
- » İskelet modelini inceleme
- » "İskelet Sistemi" çalışması yapma
- » Organlarımız hakkında sohbet etme
- » Organlar hakkında hikâye oluşturma etkinliği gerçekleştirme



BENZERLİK VE FARKLILIKLAR

- » Ayna karşısında fiziksel özelliklerimizi inceleme
- » Karşımızda oturan arkadaşımızın fiziksel özelliklerini inceleyerek resmetme çalışması yapma
- » Öğrencilerin aile fotoğrafları inceleme
- » Ailemizdeki benzerlik ve farklılıklarımız hakkında sohbet etme
- » Fiziksel özelliklere dikkat ederek Kendi Ailemi Resmediyorum çalışması yapma
- » “Kendimi Tanıyorum” teması hakkında sohbet etme
- » Kendimi Tanıyorum temasında cebime koyduklarım çıkış biletini hazırlama
- » “Sağlıklı büyümek için yapmamız gerekenler neler, iskelet-kas sistemimizin daha güçlü olabilmesi için nasıl beslenebiliriz?” soruları üzerine sohbet etme
- » Meyve salatası yapma

AİLEM



- » “Benzerlik ve farklılıklar sadece insanlar arasında mı olur, başka hangi canlılarda benzerlik ve farklılıklar vardır?” soruları hakkında sohbet etme
- » Bir canlının kendisini ve yavrusunu çizme çalışması yapma
- » Soyağacı hakkında sohbet etme
- » Öğrencilerin kendilerine verilen soyağaçlarına aile bireylerini çizme çalışması yapma
- » Çerçeve hakkında sohbet etme
- » Kendi çerçevelerini oluşturma ve oluşturdukları çerçevenin içine kendi ailelerinin resimlerini yapma
- » “Ailende hangi meslekler var, ailede yardıma ihtiyacı olan biri var mı?” soruları hakkında sohbet etme
- » Ailelerinden birine yardımcı olabilecek bir ürün tasarlama çalışma yapma



DUYGULARIM

- » "Güç nedir, duygular güçlü olabilir mi, güçlü duygular nelerdir, neden; güçlü bir duygu yaşadığında bu duyguyla nasıl baş edersin?" soruları hakkında sohbet etme
- » Öğrencilerin belirledikleri güçlü bir duyguyu resmetme etkinliği yapma
- » "Üzüldüğümde, kızdığımda, aşırı heyecanlandığımda, korktuğumda ne hissederim; nasıl sakinleşebilirim?" soruları hakkında sohbet etme
- » "Nasıl Sakinleşirim" poster çalışması yapma
- » Mutluluk veren bir olay hakkında ve duygulara verilen tepkiler hakkında sohbet etme
- » "Hiç Hata Yapmayan Kız" hikayesini okuma ve hikâye hakkında sohbet etme
- » Sabır ve sıra olmakla ilgili sohbet etme
- » Yüz ifadelerinden farklı duygular oluşturacak yeni bir yüz yapma



BÜYÜDÜKÇE DEĞİŞENLER

- » “Büyümek nedir, büyüdüğçe değişen şeyler neler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Küçükken yapamadıkları-büyüyünce yapabildikleri bir şeyi resmetme çalışması yapma
- » “Evdeki ve okuldaki sorumluluklarım nelerdir?” sorusu üzerine sohbet etme
- » Karga etkinliği yapma
- » Farklı ev görselleri hakkında sohbet etme
- » Öğrencilerin kendi üç boyutlu evlerini tasarlama çalışması yapma
- » Simge ve logolar hakkında sohbet etme
- » Kendi özelliklerini yansıtan bir logo tasarlama



KENDİMİ DÜZENLEME BİÇİMİ



- » İş birliği hakkında sohbet etme
- » İş birliği içinde bir ürün tasarlama
- » İçinde Atatürk resminin olduğu origami çerçevesi yapma
- » “Lider kelimesi nedir, liderlerin sorumlulukları nelerdir, tanıdığınız liderler var mı?” soruları hakkında sohbet etme
- » Dünyadaki bazı liderlerin fotoğraflarını ve hikayelerini araştırma
- » Tasarruf hakkında sohbet etme

İNSANLARLA OLAN İLİŞKİLERİM

- » “Sistem nedir, sistem parçalarının birbiri ile ilişkisi nedir?” sorular hakkında sohbet etme
- » “Pezzettino” hikayesi ile Eğitimde Sistem Düşüncesi çalışması yapma
- » “Kendimle ilgili neler biliyorum?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Öğrencinin kendisiyle ilgili ihtiyaç duyduğu sakinleşme yöntemini, büyü-
yünce ne yapmak istediğini, hoşlandığı şeyleri resmetme çalışması yapma
- » “İnsan ilişkileri deyince aklına ne geliyor, yaşadığımız bir problem duru-
munda nasıl davranmalıyız, iyi ilişkileri bir şekle benzetsen bu ne olurdu?”
soruları hakkında sohbet etme
- » “İyilikler Vazosu” çalışması yapma
- » Nezaket sözcükleri hakkında sohbet etme



PAYLAŞIM HAFTASI

- » “Kendimi Tanıyorum?” temasında neler öğrendik, kendimi değerlendirmek bana ne sağlar? soruları üzerine sohbet etme
- » Anıtkabir sanal gezisi gerçekleştirme ve Atatürk’e bir hediye tasarlama
- » TUBİTAK Çocuk Hakları-1 “Bilge Adamın Yolu” hikayesini okuma
- » Zaman boyunca davranış grafiği çalışması yapma
- » “Tavandaki bir yumurtayı kırmadan nasıl yere indiririm?” sorusu üzerine problemi yaratıp, çocukların fark etmeleri ve çözüm yolları sunmaları için rehberlik etme
- » Yaratıcılık hakkında sohbet etme
- » Kıvırcık makarnalar ile farklı düşünme çalışması yapma
 - » “Kendimi Tanıyorum?” temasında “Cebimde Kalanlar” panosu hazırlama

KELİME HAVUZU



Değişim – deneyim – planlama – sorgulama – lider – sorumluluk
 – ihtiyaç – plan – gözlem – sebep – sonuç – aynı – farklı – benzer
 – işlev – mekanik – iç – dış – organlar – kas – kemik – sindirim –
 fiziksel özellik – vücudumuzdaki sistemler – duyu organlarımız –
 uzun – kısa – fiziksel değişim – genç – yaşlı – akraba – sağlıklı olmak
 – beslenme – büyümek – yaşlanmak – duygu – kızgın – üzgün – korkmuş
 – şaşkın – önce – sonra – endişeli – meraklı – canı sıkılmış – jest – mimik – ses tonu – melodi
 – empati – önce – şimdi – sonra – ihtiyaçlarımız – hobi – simge – logo – deneyim – geri
 bildirim – işbölümü – tasarruf- tasarlama – sistem – grafik – parça – bütün – süreç – sistem
 – ögesi – parçası – değerlendirme

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- » 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü
- » 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü



GEZİ-GÖZLEM



- » Anıtkabir sanal gezisi

2. ADIM

- » 1.ÜNİTE 1.Ders – Tanışmak
- » 1.ÜNİTE 2. Ders – Sınıf kurallarının oluşturmak
- » 1.ÜNİTE 3. Ders – Güçlü duygular
- » 1.ÜNİTE 4. Ders – Kendi portrem
- » 1.ÜNİTE 5.Ders – Aynı ve farklı
- » 1.ÜNİTE 6. Ders – Dinlemeyi öğrenmek
- » 1.ÜNİTE 7. Ders – Dikkatini Toplamak
- » 1.ÜNİTE 8. Ders – Yönergeleri takip etmek

ESD

- » “Pezzettino” sistem çalışması
- » Öğrencilerin bedenlerini kullanarak çalışan bir sistem oluşturmaları
- » “Zaman boyunca davranış grafiği” çalışması

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Mustafa Kemal ATATÜRK serisi / Yılmaz ÖZDİL
- » Pezzettino / Leo LIONNI
- » Hiç Hata Yapmayan Kız / Mark PETT, Gary RUBINSTEIN

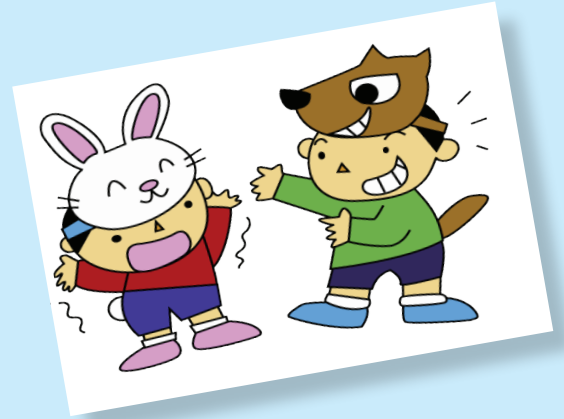


BEDEN EĞİTİMİ

- » Dengeleme hareketleri yapma
- » Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarma
- » Atlamalar ile ilgili hareketler yapma
- » Atlama ile ilgili denge hareketleri yapma
- » Konma ile ilgili denge hareketleri yapma
- » Durma ile ilgili denge hareketi yapma



DRAMA



- » Kukla ve kendi kahramanını oluşturma
- » Kahramana isim verip tanıtmaya çalışması yapma
- » Animasyon örnekleri inceleme ve kendi hareketli çalışmasını oluşturma



GÖRSEL SANATLAR

- » Parçalar arasında uygun bağlantılar sağlayarak kolaj tekniğini resim çalışmalarında kullanma
- » Duyu organları ile komik, ilginç suratlar oluşturma
- » Arkadaş portresi çizerek göz ile iletişim kurup yüzdeki ifadeyi anlamlandırma
- » Desenlerle basit portreler yapma
- » Duyguları kontrol ederek uygun biçimde ifade edip kızgınlık, öfke ve vb. davranışları kontrol edebilme becerisi kazanma
- » El göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme ve görsel sanat çalışmalarında figür mekân ilişkisi kurabilmek için Origami Evi aile etkinliği yapma
- » Çevrede gelişen çeşitli durum ve olayları gözlemleyerek yağmurlu bir günde otoportre çizme
- » Çizgi ve desenleri alışılmışın dışında kullanarak küçük kral adamlar ve kraliçeler tasarlama

MÜZİK

- » Ritim çalışmalarlarıyla şarkı öğretimi gerçekleştirme
- » Hareketlerin 7 Adım dansını uygulama
- » Merhaba şarkısını dinleme, söyleme
- » Ayakkabıcının Dansını gerçekleştirme
- » Atatürk ve Cumhuriyet Marşları
 - 10.Yıl Marşı
 - Cumhuriyet Hürriyet Demek
 - Sonsuza Marşı dinleme-söyleme
- » Ormanda Kaybolan Minik Kedi Şarkısı ile ritim çalışması yapma
- » Tak Tak Tak Kim Var Orda Parmak Oyunu ile ritim çalışması yapma
- » Farelerin Dansı ritim çalışması yapma
- » Günaydın Şarkısı ile ritim çalışması yapma



SATRANÇ

- » Satranç oyununu tanıتما
- » Satranç Taşları masalını anlatma ve rol alma
- » Satranç tahtasında “Fındık Fıstık” oyunu oynama ve kuralları tanıتما
- » Satranç taşları ve yerleri çalışması yapma

YOGA

- » Yogaya merhaba etkinliği yapma
- » Doğru nefes çalışması yapma
- » Denge çalışması yapma
- » Doğadaki canlıların yoga duruşlarını canlandırma
- » Çevredeki cansız varlıkların yoga duruşlarını canlandırma
- » Hayvan duruşları yoga çarkı çalışması yapma
- » “Benim Yoga Kitabım”ı inceleme



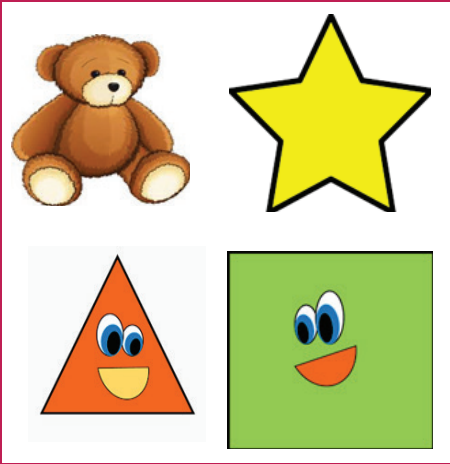
OKUMA YAZMAYA

HAZIRLIK

- » Dikkat, tahmin ve dil becerilerini destekleyecek “Ayna” ve “Battaniye” oyunları oynama
- » Okula uyum sürecini kolaylaştırıcı nitelikte olan “Nasıl Başlar?” hikâye kitabını sınıfta okuyup tartışma
- » “Okula başlamak” ile duyguları ifade etmeyi sağlayacak resim çalışması yapma
- » “Bireysel farklılıklar” konusunda farkındalığı geliştirmek amacı ile “Hair Love” adlı kısa film izleme ve kısa film üzerine sohbet etme
- » Bireysel farklılıkların neler olabileceği üzerine konuşma
- » Küçük kas gelişimini desteklemek adına bireysel farklılıklara yönelik resim çalışması yapma
- » Öğrencilerin kâğıt tüketimi konusunda farkındalıklarını desteklemek amacı ile “Ben Kitap” adlı sesli kitabı sınıf ortamında dinleme
- » “Sınıfımızda kâğıt olmasaydı neye resim yapardık?” sorusu odağında farklı materyaller kullanılarak resim çalışmaları yapma
- » Okuma yazmaya hazırlık kapsamında çizgi çalışmalarına giriş etkinliği olarak “Bir Çizgi” kitabını inceleme
- » “Bir çizgi ile ne yapabiliriz?” sorusu odağında yaratıcı çizim-resim çalışması yapma
- » Okuma yazmaya hazırlık ve küçük kas becerilerini desteklemek amacı ile düz, yatay, eğik ve dairesel çizgi çalışmaları yapma

İNGİLİZCE VOCABULARY

STARTER
HELLO



- » TEDDY BEAR
- » BALL
- » CAR
- » TRAIN
- » DOLL
- » SQUARE
- » STAR
- » CIRCLE
- » TRIANGLE
- » RECTANGLE

HOW DO WE MAKE
PICTURES?



- » PEN
- » BRUSH
- » ERASER
- » PAPER
- » GLITTER
- » PAINT
- » PENCIL
- » BOOK
- » CRAYON

WHAT CAN YOU
DO IN THE PARK?



- » BUILD
- » KICK
- » CATCH
- » CLIMB
- » RUN
- » WALK
- » FLY
- » JUMP
- » SWIM

SCHOOL SUPPLIES SONG

Pick up your pencil, pencil, pencil
Write your name, write your name
Put your pencil down

Touch your book
Time's up!
Touch your bag
Time's up!

Pick up your pencil, pencil, pencil
Write your name, write your name
Put your pencil down

Touch your eraser
Time's up!
Touch your ruler
Time's up!

Pick up your pencil, pencil, pencil
Write your name, write your name
Put your pencil down

Touch your paper
Time's up!
Touch your glue
Time's up!

Pick up your pencil, pencil, pencil
Write your name, write your name
Put your pencil down
Put your pencil down



YES, I CAN

Can you run? Let's try!

Can you run?

Run run run

Run run run

Run run run

Can you run?

Run run run

Yes, I can!

Can you swim? Let's try!

Can you swim?

Swim swim swim

Swim swim swim

Swim swim swim

Can you swim?

Swim swim swim

Yes, I can!

Can you fly? Let's try!

Can you fly?

Fly fly fly

Fly fly fly

Fly fly fly

Can you fly?

Fly fly fly

No, I can't!

Can you jump? Let's try!

Can you jump?

Jump jump jump

IF YOU'RE HAPPY

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands.

**If you're happy happy happy clap your hands,
clap your hands.**

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're angry angry angry stomp your feet.

If you're angry angry angry stomp your feet.

**If you're angry angry angry stomp your feet,
stomp your feet.**

If you're angry angry angry stomp your feet.

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

**If you're scared scared scared say, "Oh no!" Say,
"Oh no!"**

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

**If you're sleepy sleepy sleepy take a nap, take a
nap.**

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands.

**If you're happy happy happy clap your hands,
clap your hands.**

If you're happy happy happy clap your hands.





ENGLISH SONGS

Let's Star Jump



Feelings



Colourful Fruits



**The Dance Freeze
Song**





ÇOCUK VE OYUN

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Oyun, çocuklar için bir vazgeçilmezdir. Çocuğun fiziksel, sosyal-duygusal, bilişsel gelişimi gibi pek çok gelişim alanına katkıda bulunur. Yaratıcılığı ve becerileri destekler. Çocuk oyunla birlikte kendi dünyasını yaratır. Ayrıca “öğrenme” adına da oldukça etkili bir yöntemdir. Akran öğrenmesinin yanı sıra pek çok akademik kazanım oyun yoluyla öğretilir. Öğrenme aynı zamanda sosyal hayata bir hazırlıktır. Aslında oyunlar gerçek hayatın bir provasıdır. Çocuklar oyun oynarken gerek sizlerden gerekse akranlarından sosyal öğrenmeyi de gerçekleştirmiş olacaktırlar. Oyun kurallarını oluşturma, oyunun kurallarına uyma, oyunda kazanma-kaybetme, yardımlaşma, paylaşma, işbirliği yapma, empati geliştirme, çözüm yolları üretme, farklı fikirlere açık olma, çatışma çözme becerileri geliştirme, sabredebilme gibi pek çok durumu yaşayacak ve tecrübe kazanmış olacaktırlar. Aynı zamanda “-mış gibi” yaparak yine farklı tecrübeler kazanacak ve “Ben bir öğretmen olsaydım ne yapardım, ben bir çiftçi olsaydım ne yapardım?”-sorularına yanıt bulacak, farklı kişilerin yerine düşünerek başkalarının rollerine de girebileceklerdir. Böylelikle farklı yaşantıları deneyimleme ve farklı konulardaki başarılarını veya başarısızlıklarını oyun yoluyla görebilme şansı bulacaklardır.

Eric Erikson’un Psikososyal Gelişim Kuramı’na göre 3-6 yaş arası çocuklar yaşamlarının “Girişimciliğe Karşı Suçluluk” evresinde bulunurlar. Bu evrede çocuk, çevresini ve dünyayı keşfetmek ve bunu tek başına başarabilmek isteyecektir. Dünyayı kendi keşfederek başarıyı tadacak ya da zaman zaman başarısız olacak ve güçlü duygular yaşayabilecektir. Bunu yaşamasına olanak sağlayan en önemli faktörlerden biri de oyundur. Oyun, kendisini ifade edebilmesini, duygularını, düşüncelerini açıklayabilmesini ve davranışlarını pozitif yönde düzenleyebilmesini sağlayacaktır. Bu evre olumlu yönde geçirilirse, girişimcilik desteklenirse, bireyselleşebilmesi adına olanak sağlanırsa; karşısındaki kişinin farklılıklarına saygılı, sorumluluk ve özgüven sahibi çocuklar yetişecektir.

Çocukların yeni beceriler kazanmasını destekleyen her durum, onlar için bir oyundur. Her yeni beceri ise çocuklar için bir kazanç, bir zaferdir. Başarı yaşamasını sağlayan bu beceriler için oyun seçimleri de oldukça önemlidir. Bundan dolayı oynanılan oyunların ve oyuncakların kazanımları da yararlı olmalıdır. Yaş düzeylerine uygun ve gelişim alanlarını destekleyecek oyun ve oyuncakların

tercih edilmesine önem gösterilmelidir. Kendi oyununu kurabilmesi, kurallar oluşturabilmesi ve alternatifler düşünebilmesi gerekmektedir. Böylelikle çocuk kendi üreterek ve çabalayarak oyunla birlikte kendine yeni bir dünya inşa edebilir ve başarıyı ya da yenilgiyi burada yaşayabilir. Yenildiğinde bununla baş edebilmeyi ve yine baş ettiğinde ise gururu da oyunda yaşayabilir.

Yapılan ev etkinliklerinde ve çalışmalarında, ebeveynlerin çocuklara rehberlik etmesi önemlidir ama bu rehberlik etme süreci öğretici rolde olmaya başladığı zaman çocuklarda kavram karmaşasına yol açabilir. Sizler de yaptığınız çalışmalarda öğretmekten ziyade kaliteli zaman geçirmeyi ve eğlenmeyi tercih edebilirsiniz. Böylelikle hem aile içi bağlarınız hem de iletişiminiz güçlenecektir. Bununla beraber; birlikte düşünebilmek, fikirleri paylaşabilmek, önerilerde bulunabilmek ve farklı bakış açıları geliştirebilmek önemli kazanımlar arasında olacaktır. Sizlerin de evde çocuklarınızla zaman geçirirken birlikte yapabileceğiniz etkinlikler ve okuyabileceğiniz kitaplar üzerine birkaç öneride bulunarak yazımı sonlandırmak istiyorum. Sağlıklı ve mutlu günler dilerim.

Çocuklar için Etkinlik Önerileri

- » Akıl ve zeka oyunları oynama ve bulmaca çözme (Bilişsel Gelişim)
- » Nesneleri amacı dışında kullanarak yeni bir kullanım biçimi oluşturma (Bilişsel Gelişim)
- » Renk ve şekil eşleştirme (Bilişsel Gelişim)
- » Bisiklete binme, top oynama, ip atlama (Fiziksel Gelişim)
- » Şarkı söyleme ve ezberleme (Dil Gelişimi, Bilişsel Gelişim)
- » Kil, kum ve oyun hamurunda şekiller yapma (Fiziksel Gelişim, Bilişsel Gelişim)
- » Yeni bir müzik aleti çalmayı deneme (Bilişsel Gelişim)
- » Dans etme ve koreografi oluşturma (Fiziksel Gelişim, Bilişsel Gelişim)
- » Resim yapma (Fiziksel Gelişim, Sosyal- Duygusal Gelişim)
- » Parçaları birleştirme ve yeniden düzenleme (Bilişsel Gelişim)

ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP ÖNERİLERİ

- » Meraklı Bahçe- Peter Brown
Denemeyi, çabalamayı ve çözüm yolları üretmeyi ele alan bir kitap Meraklı Bahçe. Kitabın sonunda sizler de çocuklara “Senin deneyerek, ilk adımı atarak başarabileceğin şeyler neler?” sorusunu yöneltebilirsiniz.



ÇOCUK VE OYUN

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK REHBERLİK VE



» Penguenler Uçamaz- Richard Byrne

Arkadaşlık, yardımlaşma ve farklılıklara saygı üzerine güzel bir metin. Penguenler Uçamaz'ı okurken veya okuduktan sonra arkadaşlık, farklılıklara saygı duyma, alay etmeme, farklı yetenekleri keşfetme konularından söz edilebilir. Kitabı okurken yer yer “Sen olsaydın ne yapardın?” sorusunu sorabilir ve farklı bir bakış açısıyla problemlere çözüm yolları üretilebilirsiniz.

» Ayılar Kitap Okumaz- Emma Chichester Clark

Yeni beceriler öğrenebilmek için sabredebilme, azimle çalışma ve çabalama, önyargılar, merhamet gösterme ve anlayışlı olma konuları üzerine konuşulabileceğiniz bir eser. Uyarının çeşitlilik gösterdiği sayfalarda, kitap bir bulmacaya dönüştürülerek “Bana bu sayfada beş köpek gösterebilir misin?”, “Bana beş tane kırmızı ve beyaz kıyafet giyen insan gösterebilir misin?” soruları yöneltilebilir.

» Kirpi ve Sergi

Ümitsizliğe kapılmama ve farklı çözüm yolları bulma üzerine bir düşünebileceğiniz Kirpi ve Sergi'yi okuduktan sonra sizler de çocuğunuzun farklı materyallerle harfler tasarlamasını isteyebilirsiniz.

» Pezzettino- Leo Lionni

Kendin olma, kendini kendin olduğun için sevmek ve kabul etme üzerine bir kitap. Kitabı okuduktan sonra çocuğunuzla birlikte “kendini sevmek” üzerine konuşabilir ve sizi siz yapan sevdiğiniz kişilik özellikleriniz üzerine sohbet edebilirsiniz.

Psikolojik Danışman

Sena Ceylin Yıldız

Kaynakça

Aksoy, A. B. ve Dere Çiftçi, H.(2019). Erken Çocukluk Döneminde Oyun. Ankara: Pegem Akademi
Egemen, A., Yılmaz, Ö. ve Akil, İ. (2004). Oyun, Oyuncak ve Çocuk. ADÜ Tıp Fakültesi Dergisi, 5(2): 39-42





PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI