

BÜLTEN

"ÜRETİM"

3 YAŞ



PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI

YİYECEKLER(SAĞLIKLI YİYECEKLER)



- » Sebze ve meyveler hakkında sohbet
- » Yiyeceklerin üretimi hakkında slayt izleme
- » Yiyecek resimleri boyama
- » Yiyecek resimlerini kullanarak manav tezgahı hazırlama
- » Manav-müşteri rolüne girerek canlandırma yapma
- » Yapılan ürünlerin ve tezgahının değerlendirilmesi
- » Sınıftaki oyuncak sebze ve meyvelerin sayılıp gruplandırılması
- » Basit kesme çalışması (kare) yapılması
- » 4 sayısı kavrama çalışması

TEMA: "ÜRETİM"

YİYECEKLER(SAĞLIKSIZ, HAZIR YİYECEKLER)

- » Hazır gıdalar ve bu gıdaların üretimi hakkında sohbet
- » Yiyeceklerin üretim aşamasında yer alan meslek grupları ve kullandıkları aletleri inceleme
- » Hazır gıdaların üretimi ile ilgili slayt izleme
- » "Meslekler" şarkısını söyleme
- » Ünlü ressam Michelangelo hakkında bilgi verme ve eserlerinden birkaçını tanıtmak
- » Masaların altına yapıştırılan resim kağıtlarına çocukların kendilerini bir ressam gibi hissederek resim yapma çalışması ve bu çalışmaların değerlendirilmesi
- » Çeşitli meslek resimlerinin boyanması ve çubuklara yapıştırılarak çubuk kukla yapılması
- » Meslek kuklaları kullanılarak drama çalışması yapılması
- » Basit şekil kesme çalışması
- » Ana renkler kullanılarak 2'li ve 3'lü basit örüntü çalışması

KULLANDIĞIMIZ EŞYALAR



- » Masa, sandalye vb. hangi malzemelerden yapıldığı hakkında sohbet
- » Masa, sandalye, dolap vb. ile ilgili slayt izleme
- » Marangozluk mesleğini tanıma ve sohbet
- » Sınıfta bulunan alet çantasını inceleme, içindeki malzemeleri gruplama ve eşleştirme
- » Onur Erol-Çikolata şarkısı eşliğinde yer değiştirme oyunu oynama
- » Kağıt ve üretimi hakkında sohbet
- » Kağıt üretimi ile ilgili video izlenmesi
- » Atık materyaller kullanılarak kendi oyuncağını tasarlama çalışması
- » Kağıt bant üzerine resim yapılması ve yaparken neler hissettikleri hakkında konuşma
- » Oyuncak üretimi ile ilgili video/slayt izleme



ŞEHİRİN OLUŞUMU



- » Şehirler hakkında sohbet
- » Şehirlerin oluşumunda yer alan meslek grupları ve kullandıkları aletleri inceleme
- » Sınıf duvarlarına farklı şehirlerin fotoğraflarının asılması ve fotoğrafların incelenmesi
- » Köpük bardaklar ve fon kartonu kullanılarak ev tasarlama
- » Karton üzerine yapılan evlerin yapıştırılması ve şehir inşa etme çalışması
- » Oluşturulan şehre neler eklenebileceğinin konuşulması ve şehrin tamamlanması

GIYSİLER



- » Giyecekler ve üretim aşamaları hakkında sohbet
- » Giysilerin üretim aşamasında yer alan meslek gruplarını ve kullandıkları aletleri inceleme
- » Giysi üretim videosu izleme
- » Tişört şeklinde kesilen fon kartonuyla kendi tişörtünü tasarlama çalışması
- » Tasarlanan tişörtün kağıda yapıştırılıp resmin tamamlanması
- » Tasarlanan tişörtün daha farklı nasıl yapılabileceği hakkında sohbet
- » Görseller kullanılarak yazın ve kışın giyilen giysilerin gruplanması, giysi görsellerinin sayılması

TEMA: "ÜRETİM"



TEKNOLOJİ

- » Teknoloji ve teknolojik aletler hakkında sohbet
- » Teknolojik aletlerin geçmişten günümüze geçirdiği değişimin incelenmesi
- » Teknolojik aletlerin üretiminde çalışan meslek grupları hakkında konuşma
- » “Yaşlılara Saygı Haftası” hakkında sohbet
- » Fon kartonu ve şönil kullanılarak televizyon yapma çalışması
- » “Orman Haftası” ile ilgili sohbet
- » “Dünya Su Günü” ve suyun önemi hakkında sohbet
- » Teknolojik aletlerin şekillerinin incelenmesi

KULLANILMAYAN EŞYALARDAN YENİ ÜRÜN YAPIMI



- » Geri dönüşüm hakkında sohbet
- » Sınıftaki geri dönüşüm kutularının incelenmesi
- » “Dünya Tiyatrolar Günü” hakkında sohbet
- » Kullanılmayan çoraptan kukla yapma çalışması
- » Yapılan kukla ile canlandırma çalışması yapma
- » Çorapların eski hali ve kukla olduktan sonraki halinin karşılaştırılması
- » “Kütüphane Haftası” ile ilgili sohbet
- » Kütüphane ile ilgili boyama çalışmasının yapılması
- » Kitap ayracı yapılması
- » Fabrika olmadan da geri dönüşüm yapılabileceği hakkında konuşma
- » “Mimar Sinan ve Mimarlar Günü” hakkında konuşma
- » Mimar Sinan’ın eserlerinden birkaç tanesinin tanıtılması

KELİME HAVUZU

Meslek – iş - para- kare- tüylü-tüysüz- sert-yumuşak- eski-yeni- ön-arka- iç-dış – mavi, sayılar 4, sağlıklı, faydalı, manav, çiftçi, çapa, kürek, el arabası, tezgah, para, sağlıklı, faydasız, hazır gıda, fabrika, paket, katkı maddesi, ressam, terzi, dikiş, iğne, iplik, kumaş, metre, mezura, oyuncak, üretim, marangoz, malzeme, tamir aletleri, mühendis, iş makinesi, kepçe, mimar, tuğla, beton, teknoloji, alet, değişim, icat, mühendis, elektrik, gelişim, tasarım, mucit, geri dönüşüm

YANSITMA
HAFTASI

- » Meslekler ile ilgili sohbet
- » Meslekler şarkısını söyleme
- » Yiyecekler ve giyeceklerin üretimi hakkında sohbet
- » TÜBİTAK Meslekler Serisi'nden seçilen kitapların okunması
- » Atık materyallerden oyuncak tasarlama
- » Yapılan oyuncakların tanıtılması
- » Oyuncakların değerlendirmesinin çocuklar tarafından yapılması
- » Yapılan oyuncakların büyüklük, renk ve işlevlerine göre gruplandırılması
- » Benzer oyuncakların sayılması
- » Müzik eşliğinde sınıfın farklı yerlerine yerleştirilen 4 rakamını bulma çalışması
- » Çizgi çalışmaları ile ilgili çalışma sayfasının yapılması
- » Kavram ve yönerge ile ilgili çalışma sayfasının yapılması

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 8 Mart Dünya Kadınlar Günü
- » 18-24 Yaşlılara Saygı Haftası
- » 21 Mart Dünya Şiir Günü
- » 21-26 Mart Orman Haftası
- » 22 Mart Dünya Su Günü
- » 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü
- » Kütüphane Haftası (Martın Son Haftası)
- » 30 Mart Mimar Sinan ve Mimarlar Günü



GEZİ-GÖZLEM

- » "Susam Sokağı" Çocuk Tiyatrosu
- » "Oyuncak Hikâyesi" Çocuk Tiyatrosu
- » Yemekhaneden Kuşbakışı Gezi Gözlemi



ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » TÜRKİYE İŞ BANKASI Meslekler serisi
- » TÜRKİYE İŞ BANKASI Sıra Dışı Evler kitabı
- » Almidilli Yayınevi Yeniden Kullanıyorum kitabı



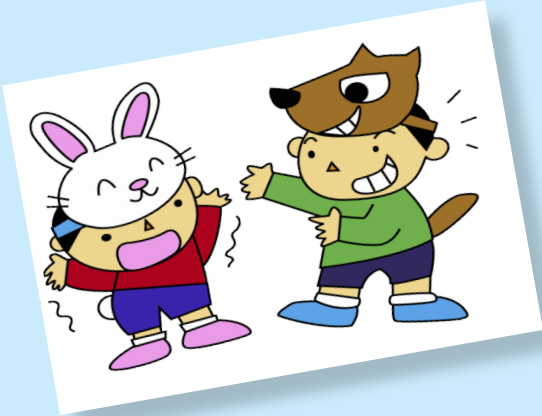
BEDEN EĞİTİMİ

- » Vücut alan farkındalığı
- » Dengeleme ve nesne kontrolü
- » Tek ve çift ayak sıçrama
- » Tek ve çift ayak sıçrayarak ilerleme çalışmaları
- » İp üzerinden atlama
- » Yüksekçe tırmanarak çıkma, sıçrayak inme
- » Cimnastik parmaklığına tırmanma inme



CİMNASTİK

- » Denge koordinasyon alıştırmaları
- » Cimnastik temel duruşu
- » Genel ısınma hareketleri
- » Yürüyüş ve koşu çalışmaları
- » Yuvarlanma hareket alıştırmaları



DRAMA

- » Fidandan ağaca, ağaçtan masaya serüveninin canlandırması
- » Farklı dokudaki nesnelere dokunma ve keşfetme çalışması
- » “Küçük Aziz Nesin ve Kiraz Ağacı” hikâyesi
- » Pantomim çalışması
- » 27 Mart Dünya Tiyatro Günü etkinlikleri

GÖRSEL SANATLAR



- » Kahve filtresinden kelebekler oluşturma
- » Tuvalet kâğıdı rulosundan meslekler oluşturma
- » Tuz boyama etkinliği
- » Mama kutularından kuş yemliği oluşturma

MÜZİK

- » Ritim çubuklarıyla ritim çalışmaları
- » Ksilefon ile hikâye anlatımı
- » “Fareler ve Fıçılar” müzikli orff çalışması
- » Kedi şarkısı (tekrar)
- » Toplar şarkısı
- » Kaz ve Binnaz şarkısı
- » Guiro yapımı

KEDİ

Güzeller güzeli bir kara kedi
Tüyleri simsiyah bir kömür gibi
Bir sağa bir sola zıplar havaya
Hiç yerinde duramaz bir lastik gibi
Miyav miyav seni yaramaz kedi
Miyav miyav yaramaz kedi
Evin her köşesi ondan sorulur
Minderin üstünde yatak kurulur
Aşağı yukarı yalanıp durur
Okşayınca yumulur hep gurul gurul
Miyav miyav seni meraklı kedi
Miyav miyav meraklı kedi

TOPLARLA OYNAYALIM

Toplarla oynayalım yuvarlayalım,
Bir sağa bir sola dolandır etrafında,
yuvarla bana.
Toplarla oynayalım yere vuralım,
Bir sağa bir sola dolandır etrafında ,
yuvarla bana.

SATRANÇ



“ Kara Şah ile Ak Şah birbirlerine küserler, yıllar sonra satranç taşlarının güçlerini birleştirerek şah-ları barıştırmırlar.” masalı üzerine sohbet

MINİK BECERİLER

- » Hikayeyi hayal gücüyle tamamlama
- » Rakamlara karşılık gelen nesne miktarını bulabilme
- » Rakamlara karşılık gelen nesne miktarını çizibilme
- » Yaratıcı çizim çalışmaları

YOGA

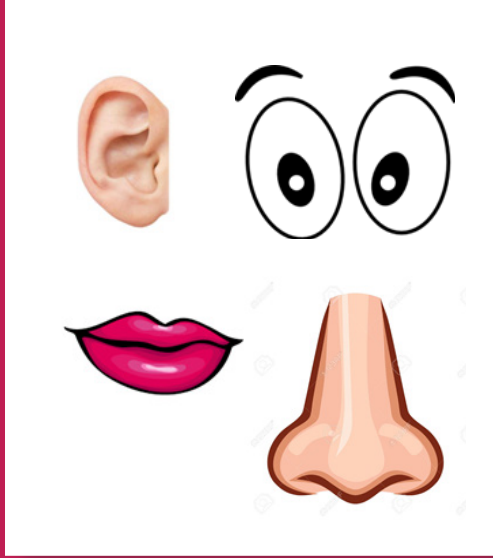
- » Bir kurbağa gibi sakin ve dikkatli 2-4 dk arası meditasyon çalışması
- » Lego ve maketlerle ev ve şehir oluşturma
- » Meslekler oyunu/ canlandırma
- » Hayvanlar oyuncakları ve yoga kartlarıyla oyun üretme



İNGİLİZCE

UNIT-1

FACE



UNIT-2

ANIMALS



UNIT-3

CLOTHES



VOCABULARY

- » Ears
- » Mouth
- » Eyes
- » Nose

- » Giraffe
- » Zebra
- » Tiger
- » Snake
- » Crocodile

- » T-Shirt
- » Jacket
- » Dress
- » Shoes

HEDEF KALİPLAR

- » Hello, bye-bye
- » Colour the ...
- » Sit down/stand up
- » Turn around.
- » Clap your hands
- » Stamp your feet
- » Jump
- » Come here
- » Walk
- » Run

WALKING IN THE JUNGLE

Let's take a walk in the jungle.
 Walking in the jungle. Walking in the jungle. We're not afraid.
 We're not afraid.
 Walking in the jungle. Walking in the jungle. We're not afraid.
 We're not afraid.
 One step. Two steps. Three steps forward.
 One step. Two steps. Three steps back.
 Stop. Listen. What's that?
 It's a frog!
 We're not afraid!
 Let's stomp.
 Stomping in the jungle. Stomping in the jungle. We're not afraid.
 We're not afraid.
 Stomping in the jungle. Stomping in the jungle. We're not afraid.
 We're not afraid.
 One step. Two steps. Three steps forward.
 One step. Two steps. Three steps back.
 Stop. Listen. What's that?
 It's a monkey!
 We're not afraid!
 Let's jump.
 Jumping in the jungle. Jumping in the jungle. We're not afraid.
 We're not afraid.
 Jumping in the jungle. Jumping in the jungle. We're not afraid.
 We're not afraid.
 One step. Two steps. Three steps forward.
 One step. Two steps. Three steps back.
 Stop. Listen. What's that?
 It's a toucan!
 We're not afraid!
 Let's skip.
 Skipping in the jungle. Skipping in the jungle. We're not afraid.
 We're not afraid.
 Skipping in the jungle. Skipping in the jungle. We're not afraid.
 We're not afraid.
 One step. Two steps. Three steps forward.
 One step. Two steps. Three steps back.
 Stop. Listen. What's that?
 It's a tiger!
 RUN!



Make A Circle



If You are Happy



Walking walking



Open shut them



Baby Shark



I Have a Pet



The Hokey Pokey Shake



Pinocchio Song



Head and Shoulders



ENGLISH SONGS

Çocuklarıyla kaliteli zaman geçirmek son zamanlarda çalışan ebeveynlerin en büyük sorunu haline gelmeye başladı. “Acaba ona ayırdığım süre yeterli mi? Çok yorgunum ve gerginim ama yine de onunla oyun oynamalı mıyım? Onunla nasıl vakit geçirmeliyim?” gibi soruları birçok ebeveyn her gün iş çıkışı kendine sormakta, bazen yeterli vakit geçiremediğini düşünüp kendini suçlu hissetmektedir. Bazen bu suçluluk duygusu da ebeveyn tutumlarını olumsuz yönde etkilemektedir. Suçluluk duygusuyla hiç almayacağı bir oyuncak almak gibi... Peki, bu durumda bilmemiz gerekenler nelerdir? Hep birlikte bir bakalım. Çocuğunuzla yeterli zaman geçiremediğinizi düşünmenizin, kendinizi suçlu hissetmenizin altında yatan varsayım nedir? Birçok ebeveynin suçluluk duygusu bir varsayıma dayanıyor: “Çocukla ne kadar uzun zaman geçirirsem çocuğum o kadar iyi gelişim sağlar.” ABD’de konuyla ilgili bu yıl yapılan ilk kapsamlı araştırma, inanılanın aksine, bu savın doğru olmadığını ortaya koydu. Hatta çocukla çok fazla zaman geçirmenin çocuğu olumsuz etkileyebileceği öne sürülüyor! Araştırma, ailelerin 3-11 yaş arası dönemde çocuklarla geçirdikleri zamanın miktarının çocukların akademik başarısı, davranışları ve duygusal sağlığına etkisini incelemiştir. Sonuçlara göre, çocukla geçirilen zaman miktarının bunlar üzerinde herhangi bir etkisi yok! Ergenler üzerindeki etkisi de çok düşük düzeyde. Tersine, aileyle fazla zaman geçirmek çocuğa bazen zarar bile verebiliyor: Anne babalar iş hayatının zorluklarıyla baş etmeye çalışırken genellikle stresli, endişeli, uykusuz olabiliyor. Çocuklarına karşı da kendilerini suçlu ve gergin hissedebiliyorlar. Fiziksel ve ruhsal olarak bu haldeyken çocukla zaman geçirmeye çalışmaları, çocuğa olumsuz yansıyabiliyor. Ayrıca, sürekli çocuğuyla birlikte olup kontrolü elden bırakmayan “helikopter aileler”in çocuklarında da sorunlar görülebiliyor. Bu çocukların problem çözme becerilerinin sektirildiği ve özgüven sorunu yaşadıkları görülmüyor.



GÜNÜMÜZDE ÇOCUKLARLA GEÇİRİLEN KALİTELİ ZAMAN KAVRAMI

Çocukla kaliteli zaman geçirmek ne demek?

Çocukla kaliteli zaman geçirmek demek, onunla saatlerce süren etkinlikler yapmak demek değildir. Kaliteli zaman geçirmek demek, çocuğunuza ve size iyi gelecek birkaç dakika sürebilen zaman demektir. Zamanın kalitesini de belirleyen ve fark yaratan temel nokta ise ebeveynin sevgisi ve sıcaklığıdır.

Peki çocuğunuzla nasıl kaliteli zaman geçirebilirsiniz? İşte size 9 öneri:

1. 20 dakika gücünde 1 dakika!

Çocuğunuzun gözlerinin içine bakarak, ona odaklanarak dinlediğiniz bir dakika gözünüz televizyondayken onu dinlermiş gibi yaptığınız 20 dakikadan çok daha kıymetlidir. Çocuğunuzla birlikte kaliteli zaman geçirmek demek, bedenlen ve ruhen orada olmak, onunla olduğunuz zaman içinde sadece ona odaklanmak demektir. Çocuğunuzla geçirdiğiniz bir saatin elli dakikasında elinizdeki cep telefonu ile ilgileniyorsanız, çocuğunuzla değil cep telefonunuzla kaliteli zaman geçirmiş olursunuz! Çocuklar da bunun son derece farkındadır. O yüzden çocuğunuzla geçirdiğiniz kısıtlı süre içinde televizyonu kapatın ve cep telefonunu ulaşamayacağınız bir yere kaldırın!

2. Çalışmak bir ömür sürer, sarılmak bir dakika!

İşten eve geldiniz; çok yorgunsunuz, koltuğa uzandınız, kumandayı elinize almak üzeresiniz. Siz de haklısınız! En azından öncesinde çocuğunuza gününün nasıl geçtiğini sormak; ona içtenlikle sarılmak, öpmek, onu özlediğinizi söylemek çok zamanınızı almaz. Aksine çocuğunuza sevildiğini hissettirir. Ayrıca sarılmak onun da sizin de fiziksel stresinizi azaltır.

3. Yaptığınız işlere çocuklarınızı da dahil edin.

“Kırılan bir eşyayı tamir ederken, yemek pişirirken, pasta yaparken, çamaşır yıkarırken, arabanın lastiğini değiştirirken, alışveriş listesi yaparken çocuğunuz bu işbirliğinin neresinde?”

Evde yapılması gereken bu tür işlerde genellikle çocuklar sürece dahil edilmez. Halbuki çocuğun bu işlere dahil olması hem birlikte geçirilen kaliteli zaman, hem çocuğa yeni bir şey öğretmek, hem de küçük yaştan sorumluluk duygusunu kazandırma fırsatı demektir. Örneğin, ondan tamir aletlerini uzatmasını isterken, ne yaptığınızı da bir taraftan açıklayabilirsiniz. Makinenin nasıl çalıştığını, lastiğin nasıl değiştiğini, kek yaparken hangi malzemeden ne kadar kullanıldığını, hangi aletin neye yaradığını öğretmek için büyük bir fırsata çevirmiş olursunuz.



Hatta onun yapabileceği kısımları ona yaptırabilirsiniz. Çocuklar genellikle bunu çok eğlenceli bulur. Ayrıca yetişkinlerin yaptığı işlere yardım edince öz güvenleri de bundan olumlu etkilenir. Aranızdaki duygusal ilişki ve bağlar da güçlenir. Ayrıca bu süre içinde televizyonun önüne oturtmaktan çok daha faydalı bir iş yapmış olacağınız da kesindir. Televizyon onun beynini pasif kılar, oysa sizinle birlikte keke attığı her yumurtada matematik becerileri de güçlenir!

Elbette şekeri döktüğünde, vidaları yere düşürdüğünde, bardağı kırdığında nasıl tepki verdiğiniz de önemli. Eğer bu durumlarda yüksek tepkiler veriyorsanız hiç iş yaptırmayın daha iyi. Unutmayın, kir leke dediğiniz yıkarsınız çıkar ama birlikte geçireceğiniz kıymetli zamanı kimse geri getiremez!

4. Birlikte kitap okuyun.

Birlikte kitap okumak, çocuğunuzla geçireceğiniz en kaliteli zaman dilimlerinden biridir. Baş başa kalabildiğiniz, daha sakin bir zaman olduğu için uyku öncesindeki zaman bunun için iyi bir zaman olabilir. Siz ona sesli kitap okuyun, bazen de o size resimlerine bakarak okusun. Kitap okurken durup kahramanla aynı durumda ne hissedeceğini, ne yapacağını sorabilirsiniz. Kitap okumanın kaliteli zaman geçirmek dışındaki faydalarından biri de, çocuğun akademik ve duygusal gelişimine de katkı sağlamasıdır.

5. Onların oyunlarını oynayın.

Çocuğun dünyası, oyundur. Onun oyunlarını oynamak, aranızdaki iletişimi ve ilişkiyi güçlendirmenin en iyi yollarından biridir. Çocuğunuzun oyununu oynamak, onun dünyasıyla ilgilendiğinizi, ona değer verdiğinizi gösterir. Ayrıca birlikte oyun oynamak, onların sadece sizin anne ve baba olmanızın ötesinde insan olduğunuzu, yenilebileceğinizi, insanca duygusal tepkiler verdiğinizi görmesi açısından da iyi bir fırsattır.

6. Sevgi sözcükleri kullanın.

Siz eve geldiğinizde çocuklar çoktan yatmış mı oluyor? Onları sevdiğinizi göstermek için yapabileceğiniz şeylerden biri de beslenme çantalarına veya defterlerinin arasına onları ne kadar sevdiğinizi gösteren ya da hoşlarına gidecek notlar yazmak, resimler yapmak olabilir.

7. Bedenen ve ruhen gerginseniz birkaç dakika yalnız kalmanız daha iyi olabilir.

İşin kaygısı, stresi üstünüzdeyken çocuğunuza karşı daha tahammülsüz olabilir, kolay öfkelenebilirsiniz. Öyle zamanlarda çocuğunuza zaman ayırmak yerine, kendiniz için bir şey yapabilirsiniz. Çünkü gergin ve endişeli haliniz çocuğunuza yarardan çok zarar



getirebilir. O duygusal halinizi onlara da geçirirsiniz. Bunun yerine o süre içinde spora gidebilir, arkadaşınızla bir kahve içebilir, meditasyon yapabilir, hava almak için kısa bir yürüyüşe çıkabilir ya da size rahatlatıcak başka bir aktivite yapabilirsiniz. Kendiniz için yaptığınız kaygı giderici faaliyetler sonucunda, gerginliğinizin çocuğunuza geçme olasılığı da azalır. Daha sabırlı, anlayışlı, ilgili olma ihtimaliniz artar. Sonrasında geçireceğiniz 10 dakikalık bir kitap okuma seansı bile gergin ve verimsiz geçecek bir saat-ten çok daha fazla fayda sağlayabilir.

8. En az bir öğün birlikte yemek yiyin.

Gün içinde kahvaltı ve öğle yemeği zamanında birlikte olmanız zor olsa da akşam yemeği zamanı aile olarak birlikte geçireceğiniz bir zaman olabilir. Aile olarak aynı anda sofraya oturmak birbirinize verdiğiniz değer bir göstergesidir. Gün içinde olanları paylaşmak, birlikte gülmek, endişeleri paylaşmak için akşam yemeği iyi bir zaman dilimidir.

9. Çocuğunuzla sohbet edin.

Çocuğunuzla 5-10 dakika sohbet etmek, nasıl olduğunu, gününün nasıl geçtiğini sormak, ona sarılmak çok çaba gerektirmez ama çok fark yaratır. Sohbet ederken siz de kendinizi anlatın. Bazı konularda görüşünü sorun. Bu, paylaşımı her iki taraf için de daha gerçek kılar ve çocuğunuz büyümeye devam ederken bir açık iletişim kültürü de gelişir. Küçüklükten bunun tohumunu atmak, daha zorlu ergenlik dönemlerinde büyük fayda sağlayabilir! Ayrıca araştırmalar çocuğun 5 yaşına kadar ailesiyle olan diyalogunun başarısında ve zeka gelişiminde aile dışı faktörlerden çok daha önemli olduğunu gösteriyor.

Onlardan çok şey öğrenebileceğimizi unutmayın!

Bir çocuk, bir yetişkine üç şey öğretebilir:

- 1) Sebepsiz mutlu olmak
- 2) Her zaman bir şeyle meşgul olmak
- 3) İsteddiği şeyi var gücüyle talep etmek

Paulo Coelho

Birlikte olabildiğiniz her anı, en iyi şekilde değerlendirmeye çalışın. Zaman hızlıca akıp gidecek. Geriye birlikte yaşanan anlamlı anlar kalacak.

**Psk. Dan. ve Aile Dan.
Kevser AFYON**



ÖZEL DEV
OKULLARI