

BÜLTEN

"ETİK ANLAYIŞ"

3 YAŞ



ÖZEL PEV
OKULLARI

TEMA: "ETİK ANALİZ"

-



HAYVAN HAKLARI

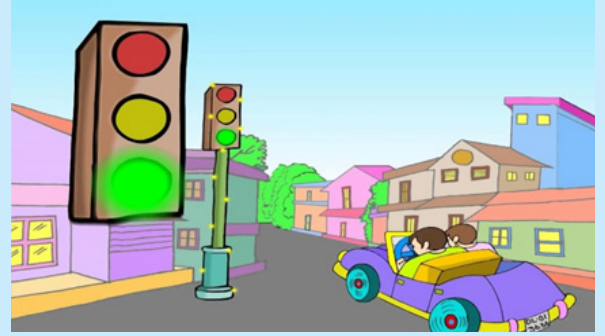
- » 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında sohbet
- » 23 Nisan şarkısının dinlenmesi
- » 23 Nisan konulu sanat çalışması
- » Hayvanlar ve hakları konusunda sohbet etme
- » Hayvan hakları ile ilgili boyama çalışması
- » CD ile hayvan kuklası yapımı
- » Renkli yap-bozlarla örüntü oluşturma çalışması

DEĞERLERİMİZ

- » Değerler hakkında sohbet (sabırlı olmak, saygı, adil olmak, hoşgörü, sevgi)
- » Değerler konulu kitap okunması
- » Değerler konulu kitabın canlandırılması
- » Trafik ve İlk Yardım Haftası hakkında sohbet
- » Trafikte saygılı olma konulu video izlenmesi
- » İlk Yardım konulu video izlenmesi
- » Tuvalet kağıdı rulolarından trafik ışığı yapılması
- » Bilişim Haftası ile ilgili sohbet
- » İlkbahar mevsimi hakkında konuşma
- » Mevsimler şarkısının söylenmesi
- » Patlamış mısırdan ilkbahar ağacı yapımı
- » Renkli evalardan kelebek yapılması
- » Kürek yardımı ile kumu kaptan kaba aktarma çalışması
- » Sosyal duygusal alanla ilgili çalışma sayfası
- » Yarım resmi tamamlama çalışması



TÜRKİYE'DE ÇOCUK OLMAK



- » Ülkemizin dünya üzerindeki yerini öğrenme
- » Ülkemizde oynanan çocuk oyunları hakkında konuşma ve bu oyunların kurallarını öğrenme
- » Atık materyallerden kendi oyuncakımızı tasarlama
- » Anneler Günü hakkında sohbet etme
- » Anneler Günü kartı hazırlama
- » Çocuk şarkıları hakkında konuşma
- » Bilinen çocuk şarkılarını söyleme
- » Engelliler Haftası hakkında sohbet
- » Engelliler konulu video izleme
- » Masallar hakkında sohbet etme
- » Keloğlan Masalı dinleme
- » Masal tamamlama çalışması yapma



FARKLI KÜLTÜRLER

TEMA: "ETİK ANLAYIŞ"

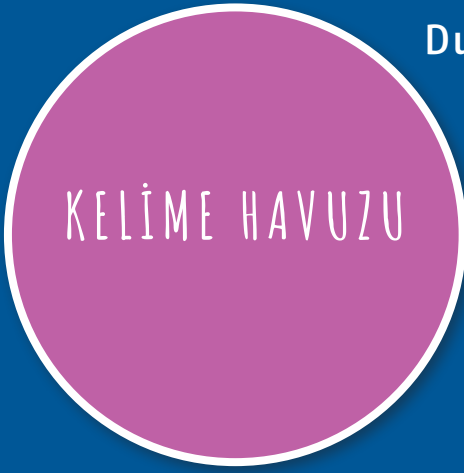
- » Kültür kavramının öğrenilmesi
- » Kültürler hakkında sohbet etme
- » Meksika kültüründen geleneksel "colorinas" oyununun oynanması (fasulyeleri yakalama oyunu)
- » Japon kültüründen " Büyük Fener Oyunu"nun oynanması
- » Dünya Çiftçiler Günü hakkında sohbet etme
- » Meksika ve Japonya ile ilgili slayt izleme
- » Meksika şapkası yapımı
- » Köpük tabaktan Japon kızı yapımı
- » Şapkalarla grupta çalışma
- » Meksika şapkası ve japon feneri ile örüntü çalışması
- » Şekillerle ilgili boyama çalışması
- » Kutuplar ve eskimolar hakkında sohbet
- » Kutuplar ile ilgili slayt izlenmesi
- » Küre üzerinde kutupların gösterilmesi
- » Eskimo boyama çalışması
- » Eskimo yaşam alanı yapımı
- » Afrika kültürünün tanıtılması ve slayt izlenmesi
- » Afrika aslanı sanat çalışması
- » Afrika dansı yapılması
- » Kızılderili yaşam şekilleri hakkında konuşma
- » Eskimo ve Afrikalı görselleri ile örüntü oluşturma çalışması



GENEL DEĞERLENDİRME

- » Saygı, hoşgörü, işbirliği ve insan hakları hakkında konuşma
- » Atık materyalden teleferik tasarlama
- » Yaz mevsimi hakkında sohbet
- » Tuvalet kağıdı rulolarından arı yapma çalışması
- » Kağıt katlama yöntemi ile tırtıl yapımı
- » Kağıttan tırtıllar ile nefes kontrolü ve üfleme çalışması
- » Sınıftaki oyuncakları renklerine göre grupta
- » Sürahiden fincana su aktarma çalışması





Duyarlı, paylaşma, kirli, temiz, aç, tok, doğru, yanlış, boş, dolu, 5 sayısı, hak, çocuk, saygı, kural, hayvan, değer, adil, hoşgörü, sevgi, geleneksel, kültür, ülke, harita, Japonya, Meksika, Afrika, Eskimo, Kızılderili, iglo, kutup, etik, büyük, küçük, duyarlılık

YANSITMA HAFTASI



- » Meslekler ile ilgili sohbet
- » Meslekler şarkısını söyleme
- » Yiyecekler ve giyeceklerin üretimi hakkında sohbet
- » TÜBİTAK Meslekler Serisi'nden seçilen kitapların okunması
- » Atık materyallerden oyuncak tasarlama
- » Yapılan oyuncakların tanıtılması
- » Oyuncakların değerlendirmesinin çocuklar tarafından yapılması
- » Yapılan oyuncakların büyüklük, renk ve işlevlerine göre gruplandırılması
- » Benzer oyuncakların sayılması
- » Müzik eşliğinde sınıfın farklı yerlerine yerleştirilen 4 rakamını bulma çalışması
- » Çizgi çalışmaları ile ilgili çalışma sayfasının yapılması
- » Kavram ve yönerge ile ilgili çalışma sayfasının yapılması

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR



- » 23 Nisan- Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- » 6 Mayıs- Bahar Bayramı
- » Mayıs ayının ilk haftası- Bilişim Haftası
- » Mayıs ayının ilk haftası- Trafik ve İlk Yardım Haftası
- » 10-16 Mayıs- Engelliler Haftası
- » 14 Mayıs- Dünya Çiftçiler Günü
- » 18-24 Mayıs- Müzeler Haftası
- » 25 Mayıs- Etik Günü
- » 19 Mayıs-Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
- » 8 Haziran- Yıl Sonu

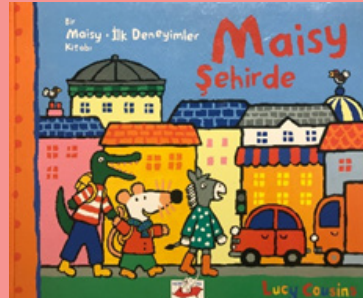
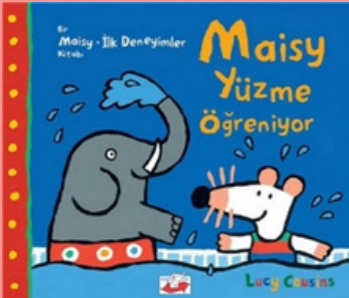
GEZİ-GÖZLEM

- » Bahar Bayramı- Çamlık Parkı Gezisi
- » Okul Dışarda Günü- Yunus Emre Parkı Gezisi



ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Marta Altes- Hayır(Final Kültür Sanat Yayınları)
- » Ross Burach- Çorbamda Zürafa Var (Beyaz Balina yayınları)
- » Paloma Sanchez IBarzabal/ Anna Llenas- Bir Kedi Olsaydım (Çocuk Cenneti Kitaplığı)
- » Emily Hughes- Özgür (Taze Kitap Yayınları)
- » Antje Damm- Misafir (Final Kültür Sanat Yayınları)
- » Ruth Oi- Tilki ve Sincap'ın Yeni Arkadaşı (Çiçek Kitaplar)
- » Lucy Cousins- Maisy Yüzme Öğreniyor (Uçan Fil Yayınları)
- » Lucy Cousins- Maisy Şehirde (Uçan Fil Yayınları)
- » Paco Livan/Roger Olmos- Canını En Çok Yakar? (Redhouse Kidz Yayınları)
- » Celine Lamour Crochet- Küçük Hasır Şapka (Yapı Kredi Yayınları)



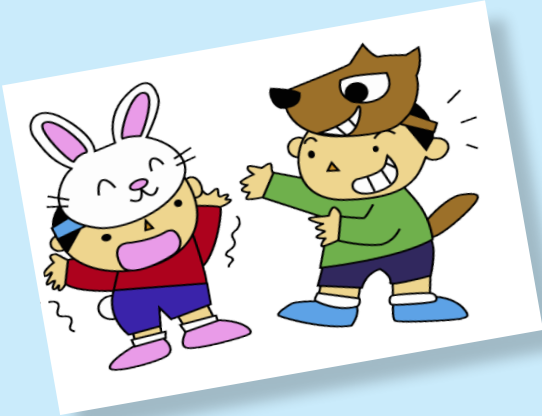
BEDEN EĞİTİMİ

- » Grup oyunları oynama
- » Eğitsel oyunlar öğrenme
- » Grup ve eğitsel oyunlarda iş birliği ve paylaşımı uygulama



CİMNASTİK

- » Vücut duruş ve tutuş çalışmaları
- » Eşli hareket çalışmaları
- » Tırmanma alıştırmaları
- » Yuvarlanma alıştırmaları



DRAMA

- » “Pikalo; Hayır Ben Yapmadım” hikayesi
- » Canlandırma çalışmaları
- » “Maisy Yüzme Öğreniyor” hikayesiyle dramatizasyon çalışmaları
- » “Kelebeğin yolculuğu” hikayesini canlandırma çalışmaları
- » Eski Minder oyunu

GÖRSEL SANATLAR



- » Kabak çekirdeğinden mozaik çalışması
- » Yelpazemizi tasarlama
- » Dikdörtgen malzemeler ile figür oluşturma
- » T-shirt tasarlama

MÜZİK

- » Orff enstrümanları ile ritim çalışmaları
- » Afrika halk şarkısı simma ma ka
- » Yağmur yağıyor şarkısı
- » Neşe palamutu şarkısı
- » Bahçe oyunları (balık tutma – müzik lego)

SIMMA MA KA

Simma ma ka
Simma ma ka
Ruka ruka ruka
Simma m aka
Sit up sit down
Sit up sit down
Jump jump jump
Sit up sit down.
Neşe palamutu
Rüzgar esti dal sallandı sincaplar saklandı,
Rüzgar esti dal sallandı sincaplar saklandı.
Dalda birkaç yaprak kaldı her taraf sarardı,
Dalda birkaç yaprak kaldı her taraf sarardı.
Palamut palamut palamutlar canlandı
Bir neşe palamutu
İki neşe palamutu
Üç neşe palamutu zıplıyor.

SATRAŇ



Satranç kuralları

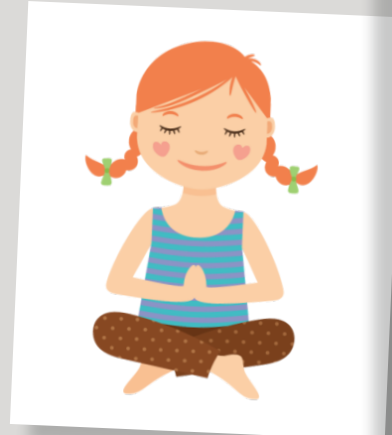
- » Uyulması gereken davranışlar tekrarlama
- » Sessiz olma
- » Saygılı olma
- » Oyuna başlamadan önce başarılar dileme

MINİK BECERİLER

- » Hikayeyi hayal gücüyle tamamlama
- » Rakamlara karşılık gelen nesne miktarını bulabilme
- » Rakamlara karşılık gelen nesne miktarını çizebilme
- » Yaratıcı çizim çalışmaları

YOGA

- » Ben bir Kızılderili olsaydım etkinliği
- » Afrika'daki çocuk oyunları eşliğinde yoga
- » Anneler Günü mandala çalışması
- » Eskimolarla tanışıyorum
- » Farklı kültürlerdeki hikayeler eşliğinde yoga



İNGİLİZCE

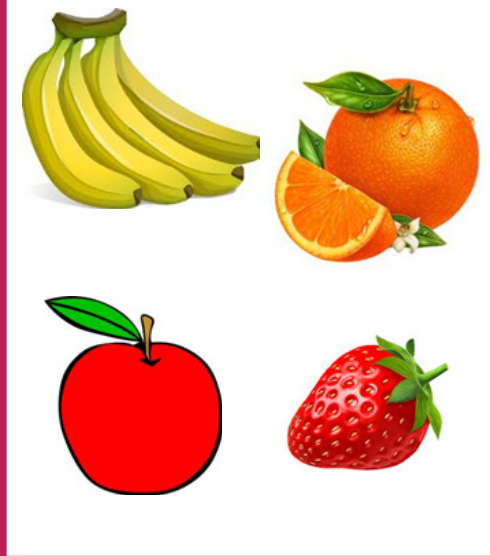
UNIT-4

COLOURS



UNIT-5

FOOD & FRUITS



UNIT-6

SCHOOL OBJECTS



VOCABULARY

- | | | |
|----------|--------------|------------|
| » Pink | » Banana | » Book |
| » Orange | » Orange | » Pencil |
| » Purple | » Apple | » Scissors |
| » Black | » Strawberry | » Paper |

- » Hello, bye-bye
- » Colour the.....
- » Sit down/stand up
- » Turn around.
- » Clap your hands
- » Stamp your feet
- » Jump
- » Come here
- » Walk
- » Run
- » What is this?
- » It is a
- » What colour is it?
- » What is this?
- » It is a
- » What colour is it?

HEDEF KALİPLAR

I SEE SOMETHING BLUE



Blue!
I see something blue.
Blue!
I see something blue.
Blue, blue, blue, blue...
I see something blue.
Find something blue!
Yellow!
I see something yellow.
Yellow!
I see something yellow.
Yellow, yellow...
I see something yellow.
Find something yellow!
Red!
I see something red.
Red!
I see something red.
Red, red, red, red...
I see something red.
Find something red!
Purple!
I see something purple.
Purple!
I see something purple.
Purple, purple...
I see something purple.
Find something purple!
Blue.
Yellow.
Red.
Purple.
I see colors everywhere.



ENGLISH SONGS

Make A Circle



If You are Happy



Walking walking



Open shut them



Baby Shark



I Have a Pet



The Hokey Pokey Shake



Pinocchio Song



Head and Shoulders



Çocuklarımız eğlenceli, aktivite ve bilgi dolu geçen koca bir yılı geride bıraktı. Öğrendiklerini gerek siz ebeveynlere gerekse bizlere belli dönemlerde eğlenceli yansıtma haftaları ile gösterdiler. Her birinin bireysel özellikleri dikkate alınarak potansiyelleri, ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkaracak aktiviteler yapıldı. Bu aktivite ve etkinlik zamanlarında çocuklarımız hem eğlendiler hem de yoruludular. Şimdi sizlerle ve sevdikleriyle geçirecekleri harika bir yaz tatili onları bekliyor. Peki yaz tatili sürecinde ebeveyn olarak sizler çocuklarınızla nasıl keyifli vakit geçirebilir ve bu vakit içinde onlara belli kazanımları nasıl öğretebilirsiniz? İsterseniz biraz bunlara göz atalım.

1) Yaz tatilinde yapacak olduğunuz planlara mutlaka çocuklarınızı da dahil edin. Onların da önerilerini dikkate alın. Bu davranışınız çocuğunuza değerli olduğunu hissettirecektir.

2) Evde geçirdiğiniz zaman içinde çocuklarınızla oyunlar oynayın. İster birlikte oynayabileceğiniz kutu oyunları vb. oyunları tercih edin, isterseniz kendi oyunlarınızı kendiniz tasarlayın.

3) Dikkat ve odaklanma süresini arttırmak için etkinlikler planlayın. Örneğin, yemek masası hazırlanırken masaya kaç kişilik tabak, bardak, çatal vb. nesnelerin koyulması gerektiği gibi. Ya da dikkat geliştiren kitapların takibini birlikte yapmak gibi.

4) Gözlem yeteneğini geliştirici sohbetler edin. Bir nesneyi getirmesini isterken nesnenin adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kullanım amaçlarını vb. özelliklerini belirtmesini isteyin.

5) Çocuğunuzla birlikte kitap okuyun. Resimleri yorumlamasını isteyin. Bu beceri çocuğunuza problem çözme becerisi ve empatik düşünme becerisi



YAZ TATİLİ İÇİN EBEVEYNLERE ÖNERİLER

kazandıracaktır.

- 6)** Çocuğunuzun çözebileceği problem durumlar oluşturun. Probleme çözüm ürettikten sonra en uygun çözüm yolunu denemesine yardımcı olun. Bulduğu çözüm yolu ile çözüme ulaşamadıysa tekrar düşünmesini isteyin.
- 7)** Atık malzemeleri biriktirin. Bu malzemeleri kullanarak yeni ürünler oluşturmaya rehberlik edin. Ürün ile ilgili duygu ve düşüncelerini anlatmasına fırsat verin.
- 8)** Başladığı bir işi zamanında bitirmesi için onu destekleyin. Bu onun sorumluluk kazanmasına yardımcı olacaktır.
- 9)** Evde geçirdiğiniz süre içinde sorumluluklarını yerine getirmesi için onu cesaretlendirin.
- 10)** Zamanını etkili kullanması için bir sanat ya da sportif faaliyete gitmesi için onu destekleyin. Yaz tatili bu davranışların ve becerilerin kazandırılması bakımından en verimli zamanlardan biridir.
- 11)** Çocuğunuzun TV ve internette geçirdiği zamana ve içeriklerine dikkat edin. Yaz tatili kontrollü geçirilmezse bu durum çocuklarda olumsuz davranışların kazanılmasına sebep olabilir. Ayrıca TV, telefon ve tablette geçirilen fazla zamanın çocuğunuzun dikkat ve odaklanma süresini azaltabileceğini unutmayın. Çocuklar neye çok fazla odaklanırlarsa, onları uygulamaya başlayacaklardır. (Savaş ve yarış oyunlarındaki olumsuz liderlik özellikleri gibi.)
- 12)** Çocuklarınızın büyük ebeveynleri ve akrabaları ile vakit geçirmesine izin verin. Bu durum sizlerin ve çocuklarınızın aile bağlarının güçlenmesini sağlayacaktır. Ayrıca aile içinde gördüğü sevgi, saygı, bağlılık, fedakarlık, neşe, işbirliği ve uzlaşmak gibi değerleri de sizden öğrenecektir.

"Unutmayın, çocukların nasihatten çok iyi örneklerle ihtiyaçları vardır." (Joseph Joubert) Tatilin tadını çocuklarınızla birlikte çıkarın. Bu zamanları bir daha geri gelmeyecek. Çocuklarınızla birlikte geçireceğiniz, kendi çocukluğunuzu yeniden yaşayacağınız eğlenceli, kaliteli ve neşe dolu bir yaz tatili dilerim.

Psk.Dan. ve Aile Dan.
Kevser AFYON





ÖZEL DEV
OKULLARI