

BÜLTEN

" BEN KİMİM? "

3 YAŞ



ÖZEL PEV
OKULLARI

TEMA: "BEN KİMİM"

FİZİKSEL

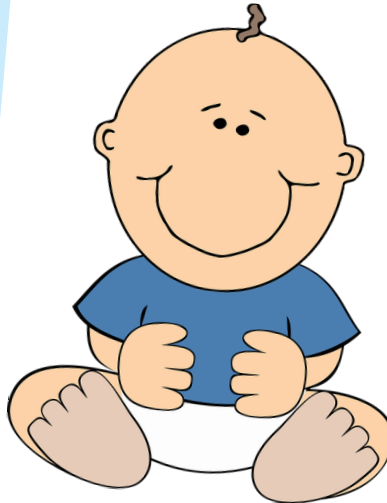
ÖZELLİKLER

- » Adım, soyadım nedir?
- » Yapmaktan hoşlandığım aktiviteleri anlatma
- » Vücudumun şekli ile ilgili sohbet
- » "Vücudum" şarkısının dinlenmesi
- » Oyun hamuru ile oyuncak tasarlama
- » Boy ve kilo ölçümü
- » Artık materyaller ile "yüz" oluşturma
- » Duygular ile ilgili sohbet
- » Duygu kartları inceleme
- » Duygu kartları ile istasyon çalışması
- » 1 ve 2 rakamlarını tanıma
- » 1 ve 2 rakamları çizilen zemin üzerinde yürüme
- » Oyun hamurları ile 1 ve 2 rakamı oluşturma

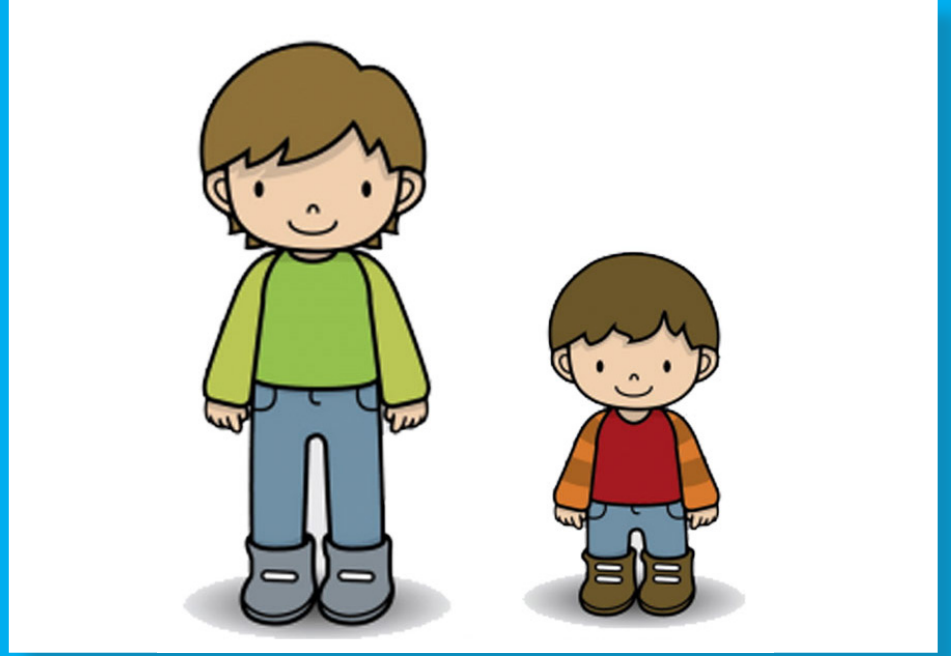


VÜCUDUMUZUN BÖLÜMLERİ / DUYU ORGANLARI VE İŞLEVLERİ

- » Ayna karşısında vücudun bölümlerini gözlemleme ve sohbet
- » Duyu organları ve işlevleri hakkında sohbet
- » Vücut maketini inceleme
- » Çomak kuklalar ile “Duyu Organlarımız” hikâyesini okuma
- » Bebekliklerine ait eşyaları inceleme
- » Farklı cinsiyetlerdeki vücut bölümlerini inceleme ve parçaları bir araya getirme
- » Duyu blokları üzerinden yürüme ve yüzeylerini inceleme
- » “Ağız” resmi ile farklı düşünce çalışması



BENZER VE FARKLI ÖZELLİKLER



- » Ayna karşısında farklı ve benzer özelliklerini inceleme ve gözleme
- » Ellerin incelenmesi ve el baskısı çalışması
- » Benzer ve farklı kavramlarını edinme
- » Benzerlik ve farklılık karşılaştırması
- » Rakamlar ile 1 ve 2 rakamlarını eşleştirme çalışması

TEMA: "BEN KİMİM"



SAĞLIĞIMIZ

- » Sağlık ile ilgili sohbet
- » "Mikrop" hikâyesini okuma
- » "Bay Mikrop" şarkısını dinleme
- » "Sabah Uyandım" şarkısını dinleme
- » Akciğer resmi ile farklı düşünce çalışması
- » Balonlar ile akciğer deneyi
- » Artık materyaller ile kalp, mide, akciğer oluşturma

YAŞAM ALANIM

- » Ev maketi inceleme
- » Evlerin fiziksel özellikleri hakkında sohbet
- » Aile bireyleri hakkında sohbet
- » Evdeki/okuldaki sorumluluklar hakkında sohbet
- » "Bir Evimiz Var" şarkısı dinlenmesi
- » "Ailem" şarkısının dinlenmesi
- » "Kurt Ailesi" hikâyesinin okunması
- » "Benim Ailem" hikâyesinin okunması
- » Yaşam alanı için kapı süsü tasarlama
- » Çocukların oda fotoğraflarının incelenmesi ve tanıtılması
- » Evden en sevilen oyuncakın getirilmesi ve oyuncak hakkında sohbet
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili sohbet



YANSITMA HAFTASI

- » “Ben Kimim?” temasının öğrencilerle değerlendirilmesi
- » Duyu blokları ile denge çalışması
- » Bahçenin incelenmesi ve resmedilmesi
- » Bahçe resimlerindeki benzerlik ve farklılık hakkında sohbet
- » “Yakalama” oyunu

KELİME HAVUZU



Bölüm, işlev, mutlu, üzgün, büyük, küçük, daire, aynı, farklı, benzer, baş, gövde, kollar, bacaklar, deri, burun, kulak, göz, dil, hissetmek, kalp, akciğer, mide, bağırsak, yaratıcılık, anne, baba, aile, ev, oda, tamamlama, paylaşmak, değerlendirme, ziyaret, ürün, gözlem, organlar, 1 ve 2 rakamı, ara renkler, uzak, yakın

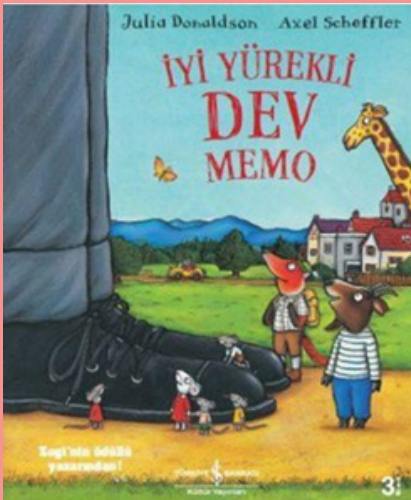


SAĞLIĞIMIZ

- » Sağlık ile ilgili sohbet
- » “Mikrop” hikâyesini okuma
- » “Bay Mikrop” şarkısını dinleme
- » “Sabah Uyandım” şarkısını dinleme
- » Akciğer resmi ile farklı düşünce çalışması
- » Balonlar ile akciğer deneyi
- » Artık materyaller ile kalp, mide, akciğer oluşturma

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Pezzettino, Leo LIONNI
- » İyi Yürekli Dev Memo, Julia DONALDSON/Axel SCHEFFLER
- » Hiç Hata Yapmayan Kız, Rosa M. CURTO

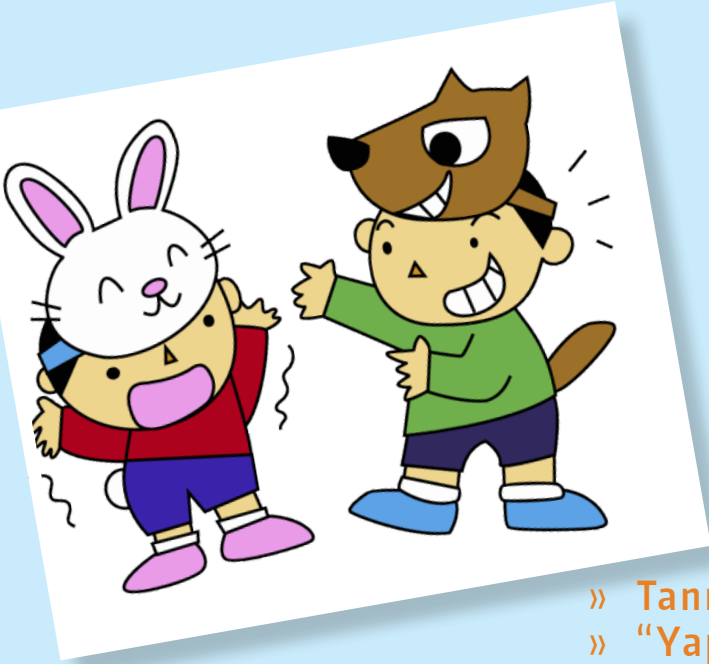


BEDEN EĞİTİMİ

- » Vücut farkındalığı
- » Tek çift ayak sıçrama hareketleri
- » Tek çift ayak sıçrama ile ilerleme hareketleri
- » Koordinasyon hareket alıştırmaları ve çalışmaları



DRAMA



- » Tanışma oyunları
- » "Yaptığımı yap" oyunu
- » "Topla tanışma" oyunu
- » Kuklayla sevdiğimiz şeyleri anlatma
- » Duygu köprüsü çalışması
- » "Mutluluk mu, kızgınlık mı?" oyunu
- » Yönergeli yürüyüşler
- » "Kedi Adası" hikâyesindeki duyguları canlandırma
- » Bedenim fırça çalışması
- » "Bedenimi Isıtan Güneş" hikâyesi ile birlikte canlandırma
- » Dünya Çocuk Kitapları Haftası kutlama
- » Masal kahramanlarıyla yönergeli yürüyüş çalışması
- » Anlatıcıyla birlikte masal canlandırma



GÖRSEL SANATLAR

- » Ana ve ara renkleri tanıma
- » Bahçede renkli su pompaları ile tuvalleri renklendirme
- » Yapraklarla akvaryumda balık oluşturma
- » Balon baskısı
- » Mavi plastik kapaklar ile ahtapot yapma
- » Bakliyalardan salyangoz kabuğu oluşturma

MÜZİK

- » Ritim çalışmalarıyla şarkı öğretimi
- » Ritim çalışmaları
- » Tüllerle dans
- » "Ceviz Adam" şarkısı
- » "Küçük Kurbağa" şarkısı
- » Marakas yapımı
- » "İpli Kukla" şarkısı

KÜÇÜK KURBAĞA

Küçük kurbağa, küçük kurbağa
Kuyruğun nerede?
Kuyruğum yok, kuyruğum yok
Yüzerim derede.
Ku vak vak vak ku vak vak vak,
Ku vak ku vak ku vak . (x2)

CEVİZ ADAM

Ceviz adam şip şap şup
Saçları rüzgâr vu vu vu
Kaşları keman gıy gıy gıy
Burnu uzun düd düd düd
Karnı davul güm güm güm
Bize de güler hah hah hah
Bizden de kaçar rap rap rap.

İPLİ KUKLA

Ben bir ipli kuklayım hah hah hah hah
Kıpır kıpır oynarım hah hah hah hah
Kim oynatırsa beni hah hah hah hah
Neşe ile zıplarım hah hah hah hah
Önce kafa sonra kol, ellerimi unutma,
Alt tarafta diz ayak hah hah hah hah.

ENGLISH SONGS

If You are Happy



Walking walking



Open shut them



Baby Shark



İNGİLİZCE

- » One two three
- » Yellow, red, blue
- » Dog, cat, bird, lion, fish, horse

I Have a Pet



The Hokey Pokey Shake



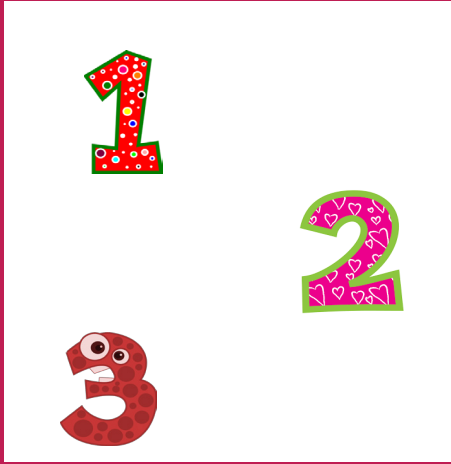
Pinocchio Song



Head and Shoulders



STARTER UNITS-NUMBERS



Hello Hello!

Hello, hello.
Can you clap your hands?
Hello, hello.
Can you clap your hands?
Can you stretch up high?
Can you touch your toes?
Can you turn around?
Can you say, "Hello?"
Hello, hello.
Can you stamp your feet?
Hello, hello.
Can you stamp your feet?
Can you stretch up high?
Can you touch your toes?
Can you turn around?
Can you say, "Hello?"
Hello, hello.
Can you clap your hands?
Hello, hello.
Can you stamp your feet?



UNIT-1 COLORS



Make A Circle

Time to make a circle.
Make a circle, big big big.
Small small small.
Big big big.
Make a circle, small small small.
Hello hello hello.
Make a circle, round and round.
Round and round.
Round and round.
Make a circle, round and round.
Hello hello hello.
Make a circle, up up up.
Down down down.
Up up up.
Make a circle, down down down.
Now sit down.



UNIT-3 ANIMALS





SATRAŇ

- » Tanışma, ısınma, satranç her yerde
- » Satranç odası ve satranç ortamı
- » Satranç taşlarıyla materyal hazırlama
- » Satranç şarkısı ile koreografi taşların anlatımı
- » Taşların tahta üzerindeki yerleri serbest oynama
- » Masallar ile satranç
- » Dünyada satranç eğitimi örnekleri gösterimi

YOGA

- » Tanışma oyunları
- » Ben kimim? (Adım, soyadım, ailem)
- » Duygularımız
- » Nefes çalışması
- » Odaklanma
- » Denge hareketleri
- » Yoga duruşları 1.basamak



OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK

DENEYLER

- » Meyve salatası
- » Mikropları temizliyorum
- » Sütün içinde dans eden renkler
- » Fotoğrafımı tamamlıyorum
- » Hikâye dinleme ve tahminde bulunma

Oyun, çocuklar için vazgeçilmez bir yaşam biçimi ve çocukların en doğal öğrenme aracıdır. Oyun esnasında çocuklarda keşfetme, kendini ifade etme becerileri gelişirken aynı zamanda becerilere bağlı olarak öğrenme de gerçekleşmektedir.

Oyun, çocuklara duyduklarını ve gördüklerini uygulayabileceği bir alan yaratır. Bu alanda duygu ve düşüncelerini rahat bir şekilde ifade ederek seçtiği bazı rolleri oynamaya başlar.

Çocuk oyun oynarken aldığı rollerle farkında olmadan kendisini gerçek dünyaya hazırlar. Özellikle çocuklar yaşadıkları önemli olayları, arkadaşlık ve aile ilişkilerini oyunlarında, konuşmalarında ve davranışlarında dış dünyaya yansıtırlar. Oyun çocuğun iç dünyasını anlatabildiği en etkin yoldur. Anne ve babasından şiddet görme, kardeş kıskançlığı yaşama, anne ve babaya duyulan kızgınlık ya da öfke oyun içerisinde kendini açığa çıkarır. Çocuklar çevrelerinden aldıkları negatif mesajları, oyunda arkadaşlarına ve oyuncaklarına yansıtabilirler. Bu açıdan çocuğu ve içinde bulunduğu atmosferi tanımada oyun önemli bir araçtır.

Çocuğun stresi, iç dünyasındaki çatışmaları, korkuları ve kaygıları çeşitli oyunlarla olumlu yönde çözülebilir. Çocuğun yaşadığı sıkıntılı olayların etkisinden kurtulması için oyun bir rahatlama alanı olabilir. Bu nedenle psikolojik travma geçiren çocuklarda oyun terapisi oldukça etkilidir.

Oyun, çocuğun kendi kişiliğini ortaya koymasında ve bazı olumlu özellikleri kazanmasında yararlıdır. Özellikle doğru davranışların pekişmesi oyun vasıtasıyla daha kolay sağlanır. Olumlu karakter özellikleri, uygun oyun ortamında artar ve pekişir.



ÇOCUK VE OYUN

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK REHBERLİK VE





ÇOCUK VE OYUN

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Birçok çocuk oyun aracılığıyla:

- * Karşısındakinin duygularını anlar.
- * Başkalarına saygı göstermeyi öğrenir.
- * Kendi sorumluluğunu fark etmeyi öğrenir.
- * Sabırlı olmayı ve kurallara uymayı öğrenir.
- * Stresle baş etmeyi öğrenir.
- * Problem çözme becerisi kazanır.
- * Paylaşmayı öğrenir.
- * Liderlik özelliklerini pekişmesini sağlayarak karakter ve kişilik gelişimini olumlu yönde pekiştirir.

Ayrıca, oyun çocuğa hiç kimsenin öğretemeyeceği konuları kendi deneyimleriyle öğrenmesini de sağlar (Yavuzer, 2001). Böyle bir durumda çocuklara “kendi deneyimleriyle” öğrenmelerini sağlayacak oyun ortamları oluşturulmalıdır. Çünkü oyun; çocuğa kendini ifade edebileceği rahat bir ortam sağlarken aynı zamanda bedensel, zihinsel ve duygusal yönlerini de geliştirmesini sağlayacak bir yöntemdir.

ANNELERE VE BABALARA ÖNERİLER:

- 1) Çocuklarla kaliteli vakit geçirilmelidir. Bunu sağlamanın en kolay ve etkili yollarından biri de onlarla bol bol oyun oynamaktır.
- 2) Çocukların evde rahat oyun oynayabileceği bir oda ya da bir köşe oluşturulmalıdır.
- 3) Bu köşe çocukların, oyuncaklarını rahatça alabileceği, istediği oyuncacı seçebileceği ve geri koyabileceği şekilde düzenlemelidir.
- 4) Çocuklar genelde beğendikleri her oyuncacı isteme eğilimindedirler. Çocukların istediği her oyuncacının alınması çocukların hayal güçlerini sınırlayabileceği gibi onların sosyal becerilerini de olumsuz etkileyebilir. Bu yüzden fazla oyuncak almamaya özen gösterilmelidir.
- 5) Oyuncak seçiminde, oyuncacının çocuğun hangi gelişim alanına hitap ettiğini göz önünde bulundurulmalıdır. Çocuğun yaşına, gelişim düzeyine uygun oyuncaklar seçilmeye özen gösterilmelidir.

6) Çocuklar, oyun oynamaları için cesaretlendirilmelidir. Yeni kurgular içerisinde yeni oyunlar üretmeleri sağlanmalıdır.

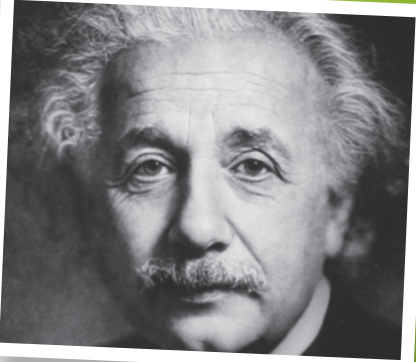
7) Çocuklara oyun sırasında, kendi kararlarını kendisinin vermesi için fırsatlar tanınmalıdır. Aşırı zorlamalardan kaçınılmalıdır.

8) Çocuğa kendi oyuncaklarından kendisinin sorumlu olduğu yavaş bir geçişle öğretilmelidir. İlk zamanlarda oyuncakları birlikte toplamak bu geçişi sağlamada yardımcı olacaktır.

9) Çocuk oyun sürecinden birden koparılmamalıdır. Oyununu bitirmesi için çocuğa zaman tanınmalıdır. Sonuç olarak; araştırmacılar ve eğitimciler çocukların yaratıcılıklarının, akademik başarılarının ve davranışlarının şekillenmesinde oyunun önemli bir yere sahip olduğunu vurgulamışlardır.



ÇOCUK VE OYUN



Albert Einstein'ın dediği gibi "Oyunlar en neşeli araştırma biçimidir."

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA BİRİMİ
Kevser AFYON
Psikolojik Danışman ve Aile Danışmanı

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
REHBERLİK VE



ÖZEL DEĞER
OKULLARI