



BÜLTEN

"ÜRETİM"



5 YAŞ

ÜRETİM

- » Atık materyal kullanarak, istenilen bir ürün üretimi çalışması.
- » Hayali bir hayvan tasarlayıp onun üreteceği besinin yapılması.
- » Doğal kaynakları kullanarak, hayatımızı kolaylaştıracak bir ürün oluşturma çalışması.
- » Kek kalıplarında pastel boya eritilerek boya üretilmesi.
- » Makarnaları kullanarak, üretim yapan arılar için petek oluşturma çalışması.



TEMA: "ÜRETİM"

ÜRETİM SÜRECİ

- » Renkli kağıtlardan resimli kitap üretilmesi.
- » Kolye ve bileklik yapılması.
- » Tasarlayacakları şapkanın resmedilmesi.
- » Şapka tasarım çalışması.



MESLEKLER

- » Büyüdüklerinde olmak istedikleri mesleklerin kıyafetlerinin tasarımı çalışması.
- » Büyüdüğünde yapacağı mesleği kolaylaştıracak bir alet tasarlama çalışması.
- » Tamir aletleri ve tamirci kemeri yapılması.
- » Parmak boya ve ip yardımıyla itfaiyeci resmi yapılması.



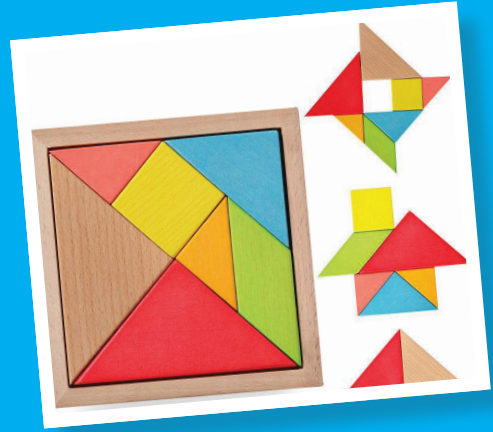
GERİ DÖNÜŞÜM

- » Karton kutuyla geri dönüşüm makinesi oluşturulması.
- » Geri dönüşüm malzemeleriyle resim yapılması.
- » Köpük bardakla köpek balığı yapımı çalışması.
- » Kesilen pipetleri ipe dizerek şekil oluşturma oyuncağı yapılması.

TEMA: "ÜRETİM"

TÜKETİM / TÜKETİM SÜRECİ

- » Tükettikçe bitmeyen bir ürün tasarlama çalışması.
- » Pipetlerle balık yapılması.
- » Dil çubuğu, ip ve ponpon kullanarak örümcek ve örümcek ağı yapılması.
- » Boncuklu dallar çalışması.



OYUNCAK ÜRETİMİ

- » Ahşap tangram yapımı çalışması.
- » Labirent oluşturma çalışması ve topu labirentten geçirme oyununun oynanması.
- » Kumaştan bebek yapımı çalışması.
- » Bardağa topu atma oyunu oynanması.



ALMAK İSTEDİĞİN OYUNCAĞI TASARLAMA

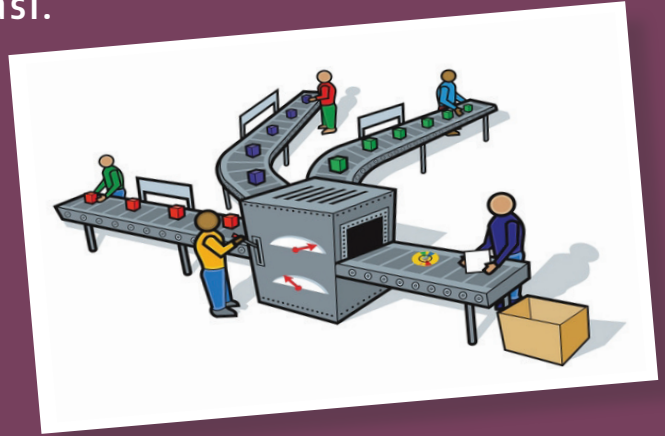
- » □ Evdeki oyuncakların neler, almak istediğin oyuncaklar neler, bir oyuncak tasarlamak istesen bu nasıl olurdu, özellikleri neler olurdu, bu oyuncak hangi malzemelerden yapmak istersin, nelere ihtiyacın var?
- » □ Almak istedikleri oyuncakların resmedilmesi.
- » □ Evden getirilen ürünlerle almak istedikleri oyuncakların aşama aşama oluşturulması çalışması.



YANSITMA HAFTASI

- » Bahçede yakan top oyununun oynanması.
- » Yanardağ deneyinin yapılması.
- » Yağmur deneyi ile yağmur oluşumunun incelenmesi.
- » Müzik eşliğinde kıyafet giyme oyunu oynanması.
- » Bahçede bardak ile kovalara su taşıma oyununun oynanması.
- » Oobleck hamuru yapılması.
- » Spiral yılan yapma çalışması.
- » Siyah boya ile el baskısı yaparak örümcek oluşturma çalışması.
- » Bahçede balık tutma oyunu oynanması.

KELİME HAVUZU



Üretim – az – çok – eski – yeni – hayvan – bitki – güneş – su – elektrik – rüzgar – fabrika – doğal kaynak – maden – hızlı – yavaş – üretim süreci – makine – iş – insan – zaman – şapka – kıyafet – ip – pamuk – dokuma – yazar – grafik – tasarım – mücevher – sanayi – meslekler – aile – yiyecek – giyecek – eşya – yaşam – hayvan – zor – basit – kolay – üretim – tüketim – malzeme – bilgi – ihtiyaç – zaman – makine – işçi – işveren – çalışan – geri dönüşüm – atık materyal – yaşam – çöp kutusu – geri dönüşüm kutusu – plastik – cam – metal – kağıt – oyuncak – tasarım – eklemek – çıkartmak – malzeme – düşün – üret – kullan – değerlendir – tasarla – yansıtma – ekosistem – çevre

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

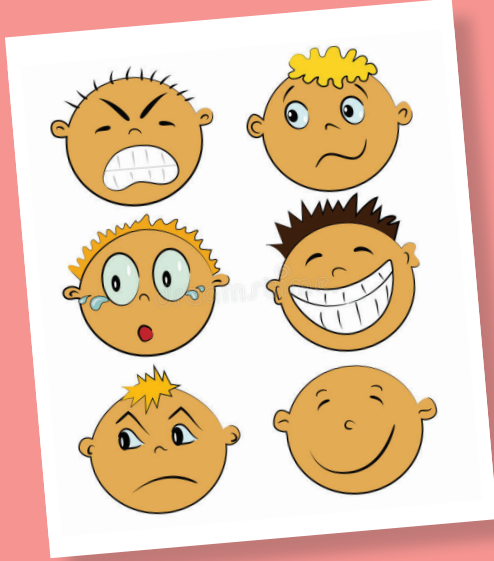
- » Dünya Tiyatrolar Günü
- » Kütüphaneler Haftası



GEZİ-GÖZLEM

- » Kıyafet tasarım atölyesi gezisi
- » Denizli Merkez Kütüphanesi gezisi

2. ADIM



3. Ünite:

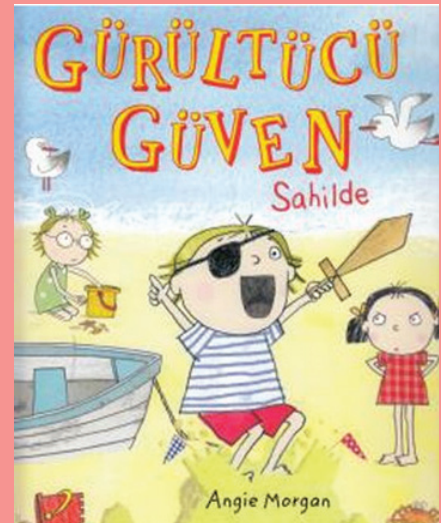
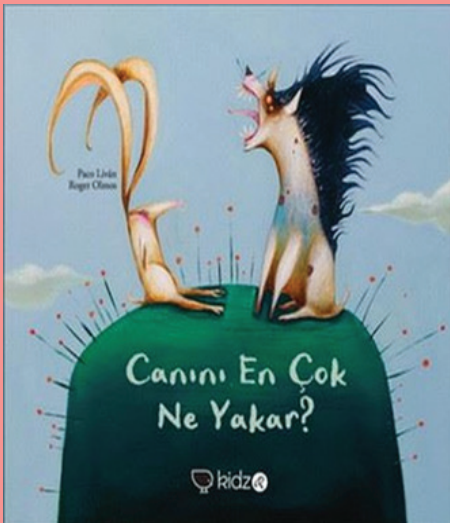
- » Ders:15 "Bekleyebilmek"
- » Ders:16 "Öfkeyle Baş Etmek"
- » Ders:17 "Hayal Kırıklığı ile Baş Etmek"
- » Ders:18 "Düşürülme ile Baş Etmek"

4. Ünite:

- » Ders: 19 "Problemleri Çözmek"
- » Ders:20 "Oyuna Davet Etme"
- » Ders:21 "Oyun Oynamanın Adil Yolları"
- » Ders:22 "Arkadaşlarımızla Birlikte Eğlenmek"

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Canını en çok ne yakar –Paco Livan, Roger Olmos
- » Küçük Hasır Şapka – Celine Lamour
- » Gürültücü Güven Sahilde – Angie Morgan



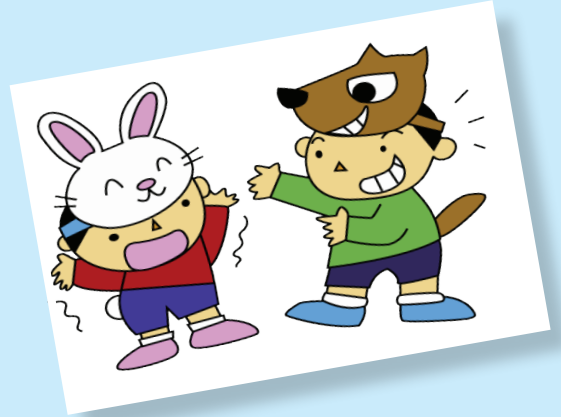
BEDEN EĞİTİMİ

- » Fiziksel aktivite sayesinde arkadaşları ile sosyalleşme
- » Fiziksel aktivitelere katılımının önemini kavrama
- » Sıçrama alıştırmaları yapma
- » Tek ve çift ayak sıçrama alıştırmalar yapma
- » Nesne kontrolü gerektiren hareketler yapma (top,çember,ip)
- » Bireysel,ve eşli olarak nesneleri kontrol gerektiren hareketleri uygulama(top,ip,çember)



DRAMA

- » Ritmik dans çalışması yapma
- » Sayılarla isim çalışması yapma
- » Bedenim fırça çalışmasını yapma
- » Müze ile ilgili çalışma yapma
- » Don-heykel canlandırması yapma
- » Müze canlandırması yapma
- » Fabrika çalışması yapma
- » "Ben de Kokuyorum" adlı hikayeyi inceleme





GÖRSEL SANATLAR

- » Pamuktan figürler oluşturma
- » Yumurta formlarını sanat ile bütünleştirme
- » Streçten tuval yapma
- » Maske yapma
- » Atık malzemeler ile yaşam alanlarımızı tasarlama

MÜZİK

- » Atık malzemerden müzik aleti üretiyorum
- » “Ço Ço Çi” ritim oyunu
- » Minik kedi şarkısı ve hikayesi
- » Kaplumbağa şarkısı
- » Kendi dinazorumu tasarlıyorum ve dinazor şarkısı



SATRANÇ

- » Satranç taşlarının birbirini koruması ve geliştirme, birbirini desteklemesi ile ilgili örnekler yapma

YOGA

- » Fiziksel aktivite sayesinde arkadaşları ile sosyalleşme
- » Fiziksel aktivitelere katılımının önemini kavrama
- » Sıçrama alıştırmaları yapma
- » Tek ve çift ayak sıçrama alıştırmaları yapma
- » Nesne kontrolü gerektiren hareketler yapma (top,çember,ip)
- » Bireysel,ve eşli olarak nesneleri kontrol gerektiren hareketleri uygulama(top,ip,çember)



JİMNASTİK

- » Denge koordinasyon alıştırmaları yapma
- » Jimnastik temel duruşları yapma
- » Genel ısınma hareketleri uygulama
- » Yürüyüş, koşu çalışmaları yapma
- » Yuvarlanma hareket alıştırmaları yapma

İNGİLİZCE

UNIT-1

FAMILY



UNIT-2

WEATHER



UNIT-3

NATURE

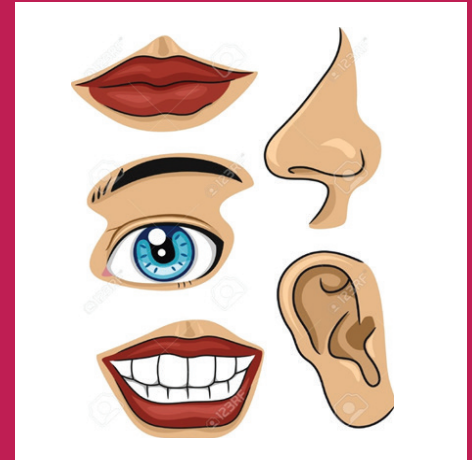


HEDEF KALİPLAR

- » Hello, bye-bye
- » What is your name?
- » How are you?
- » Nice to meet you!
- » What color is it?
- » Colour the.....
- » Sit down/stand up
- » Turn around.
- » Clap your hands
- » Stamp your feet
- » Jump
- » Come here
- » Run to the...
- » Walk to the...
- » Do you like.....?
- » How is the weather?

UNIT-6

FACE PARTS





ENGLISH SONGS

Finger Family



What do you see?



Nature Song



Parts of the Face song



Funny Face Song



“BABY SHARK” SONG LYRICS

Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark!

Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark!

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark!

Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark!

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark!

Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt!

Run away,...

Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away!

Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last!

It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end!



Çocukların sağlıklı gelişimleri için iyi bir bakıma, sağlıklı ve dengeli beslenmeye, sevmeye ve güvenmeye ihtiyaçları vardır. Çocukların hayatındaki kurallar ve sınırlar, güven duygusunun oluşumunda önemlidir. Çünkü sınırları olan bir çevre, çocuğun kendisi ve dış dünya hakkında bilgiler edinmesine yardımcı olur. Çocuklar yaşadıkları dünyanın kurallarını anlamaya ihtiyaç duyarlar. Onlardan ne beklendiğini, ne kadar ileri gidebileceklerini ve ileri gittikleri zaman neler olacağını, kendi sınırlarını bilmek isterler. Tüm bu sınırların belirlenmesinde de kendilerini güvende hissettikleri anne-babalarına ihtiyaç duyarlar. Çocuklar, kendileri için neyin gerekli, neyin daha yararlı ve önemli olduğunu başlangıçta bilemez. Bu yüzden anne-babalar birtakım kurallar ve sınırlar koyarak çocuklarını korumak, becerilerini geliştirmelerine yardım etmek ve hayat ile ilgili birçok şeyi öğretmek durumundadırlar.

Günümüzde çocukların, serbest bırakıldığında özgüvenlerinin daha yüksek olacağına inanan anne ve babalar bulunsa da; aslında durum pek de öyle değil. Kural koyan anne -babaların çocuklarına daha az ilgi ve sevgi gösterdikleri düşünülse de, aksine onların hayatını düzene sokarak güvende hissetmelerini sağladıkları, sevgilerini başka yollardan göstermeyi tercih ettikleri görülmüştür. Kuralları ve sınırları olan çocuklarda kendilerini güvende hissederek dış dünyayı keşfetmeye hazırdır.

Çocuklara sınırlar koymak onların tüm özgürlüklerini ellerinden almak anlamına gelmez. Tam tersine, çocukların kendilerini güvende hissetmek için ebeveynlerin sınırlandırma ve yönlendirmelerine ihtiyaçları vardır. Çocuklar her ne kadar sınırları zorlamayı sevseler de aslında ihtiyaç duydukları, hayatı anlamlandırabilmek için istikrarlı ve tutarlı sınırlardır. Çocuklar anne ve babalarının rehberliğine güvenmek isterler. Ebeveynler tutarsız ve istikrarsız davrandıklarında çocukların çıkardığı sonuç ' kurallar bu sefer bozulabiliyorsa demek ki başka sefer de bozulabilir.' olur. Bu gerçek onlara geçici bir zafer duygusu hissettirse de uzun vadede onların kişilik gelişimleri için çok da destekleyici bir durum değildir. Kuralların net ve istikrarlı olmadığı evlerde büyüyen çocukların okulda da sıkıntı yaşaması muhtemeldir. Ayrıca güvenilir, rehber anne-baba figürleri yaşanan istikrarsızlıktan dolayı zamanla eski güvenilirliklerini kaybeder ve sorgulanmaya başlarlar; bu da uzun vadede çocuk gelişimi açısından duygusal ve sosyal problemleri beraberinde getirebilir.



ÇOCUKLARA SINIR KOYMA
VE ÇOCUKLARDA SINIRLARIN ÖNEMİ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK REHBERLİK VE





ÇOCUKLARA SINIR KOYMA
VE ÇOCUKLARDA SINIRLARIN ÖNEMİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Sınırlar aynı zamanda ilişkileri tanımlar. 'Burada yetkili olan kimdir? Ne kadar ileri gidebilirim? Çok ileri gidersem ne olur?' gibi soruların cevaplarını çocuklar çizilen sınırlar ve koyulan kurallar sayesinde bulurlar. Topladıkları bilgiler yetişkinlerle olan ilişkilerinde nasıl davranmaları gerektiği konusunda onları yönlendirir. Ancak toplanan bilgilerde tutarsızlık olduğunda çocuklar da nasıl davranacaklarını şaşırırlar.

KURALLAR VE SINIRLAR BELİRLENİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR?

*Sınırların çocukların hayatında önemli etkisi vardır, ancak anne ve babadan gelen mesajlar net olmadığı sürece sınırlar güven duygusundan çok güvensizlik ve kafa karışıklığı yaratır. Sınırlar onaylanan davranışları tanımlar. Hiç işaret ve levhaların çok az olduğu bir yolda ilerlemeye çalıştınız mı? Hangi yönde gitmeniz gerektiğini bilemezsiniz. Sizi doğru yönde tutacak net levhalar olmaksızın, yanlış dönüşler yapıp sorunlar yaşama olasılığınız çok yüksektir. Kabul edilebilir davranışları öğrenmeye çalışan çocuklar için de durum böyledir. Sınırlar anlaşılır ve tutarlı olduğu sürece çocuklar için anlamak ve izlemek daha kolay olacaktır. Karmaşık mesajlar, çocuğunuzun kendisinden ne istendiğini anlayamamasına ve bu nedenle kuralı uygulayamamasına neden olur.

*Kuralları uygularken anne ve babanın kurala beraber karar vermesi ve aynı şekilde uygulamaları önemlidir. Tutarlılık konusunda bir diğer önemli nokta, kuralın her zaman geçerli olmasıdır. Eğer bir kural bazen uygulanıyor, bazen esnetilebiliyorsa bu çocuk için kafa karıştırıcı bir mesaja dönüşür. Başlanan ve yarım bırakılan kural ve sınırlar çocukların anne babaya olan güvenini sarsar ve anne babanın yetkinliğine gölge düşürür. Bu tip bir uygulama ile çocuk, evde verilen sözlerin yerine getirilmediğini öğrenir.

*Kurallar koyarken anahtar noktalardan biri anne ve babanın çocuğa model olmasıdır. Çocuklara verilmek istenen değerler öncelikle anne ve baba tarafından uygulanırsa değerlerin çocuk tarafından içselleştirilmesi daha kolay olacaktır. Çocuklar, baktıklarını düşünmediğiniz zamanlarda bile davranışlarınızı gözlemler ve kendilerine model alırlar. Dolayısıyla, kural ve sınırlara sizin nasıl yaklaştığınızı dikkate alarak kendi yaklaşımlarını şekillendirirler.

*Kurallar konusunda çocuğunuzla güç savaşına girmekten kaçının. Örneğin tekrar tekrar bir şeyi yapmamasını söylemeyin. Bu durum çocuğunuzun gözünde yetkinliğinizin azalmasına neden

olur. Bu tarz durumlarda daha yaratıcı olmayı deneyin.

*Çocuğunuzu sürekli kısıtlamak ya da aşırı kurallar koymak da uygun değildir. Bu nedenle kuralları koyarken anne ve baba olarak sizler için en önemli ve olmazsa olmaz kuralları belirleyin. Bunların dışında bazı durumlarda esnek olmanız çocuğunuzla aranızdaki ilişkiyi bozmamak ve olan kuralların içselleştirilebilmesi adına önemlidir.

*Kuralları çocuğunuzla paylaşmak için bir aile toplantısı düzenleyebilirsiniz. Bu toplantıda çocuğunuz da istediği kuralları paylaşabilir. Aile içinde ona da söz hakkının tanınması, kuralları benimsemesi için oldukça önemlidir. Bu durum kuralları uygularken de size yardımcı olacaktır.

*Çocuklar sizin aklınızdan geçenleri okuyamazlar; onlar sadece yaşadıkları deneyimlerden öğrenirler. Örneğin eşinizle konuşurken çocuğunuzun sözünüzü kesmesinden hoşlanmıyor, bunu ona söylüyor, ancak yine de her sözünüzü kestiğinde durup onu dinliyorsanız o zaman çocuğunuzun bunun kabul edilebilir bir davranış olduğunu düşünmesi kadar doğal birşey yoktur. Eğer çocuğunuza net bir şekilde beklentinizi anlatır ve bu doğrultuda davranırsanız verdiğiniz mesajlar çocuğunuza net ve tutarlı bir şekilde ulaşacaktır ve hedeflediğiniz davranışı oluşturma daha kolay olacaktır.

*‘Ne kadar çok kural varsa o kadar iyidir.’ gibi bir sonuca varmak da yanıltıcı olur. Önemli olan, çok sayıda ve çeşitli kural koymak yerine, kuralları ve sınırları net olarak belirlemektir. Her aile ihtiyaçlarına göre bazı kurallar belirleyip bunların uygulanış şeklini ev yaşamının gereklerine göre düzenleyebilir. Önemli olan kurallarının sayısı değil uygulanma şeklidir.

*Kuralları önceden belirlemeniz ve çocuğunuzla hangi kuralın ne zaman geçerli olduğunu konuşmanız gerekir. Böylece anne babanın beklentileri karşılıksız kalmaz.

*Çocuğunuz koyulan kuralları ve sınırları hatırlamakta zorluk çekiyorsa okul öncesi dönemde resimli tablolardan, büyük yaşlarda ise yazılı anlaştırmalardan faydalanabilirsiniz. Unutulmamalıdır ki; kurallara uymamak bazen anne babaya karşı tavır, bazen ilgi ihtiyacı, bazen ise uygun olmayan ebeveyn tavırlarından kaynaklanabilir. Bu nedenle, sorunun esas çözümü, çocuk kurallara uymadığı anda değil, genel hayatında yapılacak düzenlemelerdedir.

Psk.Dan.ve Aile Dan.
Kevser AFYON İRDEM



ÇOCUKLARA SINIR KOYMA
VE ÇOCUKLARDA SINIRLARIN ÖNEMİ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK REHBERLİK VE



PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI