



BÜLTEN

MESLEKLER VE İCATLAR



5 YAŞ



BAHÇIVAN, ÇİFTÇİ,

AŞÇI, MANAV

- » Öğrencilerle birlikte meslekler videosu izleme, üretim yapan meslekler hakkında sohbet etme
- » Bahçıvanlık mesleği hakkında sohbet edip bahçede her öğrencinin kendi saksısına çiçek dikimi gerçekleştirme
- » Çiftçilik mesleğini tanıma ve her öğrencinin roka dikerek bitkilerinin gelişimini gözlemleme
- » Aşçılık mesleğini tanıma ve yemekhanede öğrencilerle birlikte turşu kurma
- » Seramik hamurundan meyve ve sebzeler tasarlama daha sonra bu yiyeceklerle sağlıklı bir tabak oluşturma



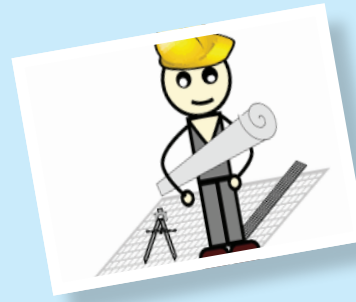
TERZİ, MODA, TASARIMCISI



- » Geçmişten günümüze giyilen kıyafet görsellerini inceleme ve değişimleri hakkında sohbet etme
- » Öğrencilerin kıyafet ve aksesuarlarından oluşan zar oyununu oynama
- » Terzi videosu izleme, "Terziler ne yapar, moda tasarımcısı ne yapar?" soruları üzerine sohbet etme
- » Sınıfta bulunan materyaller ile kağıt üzerinde kıyafetler tasarlama
- » "Ayakkabılar nasıl üretiliyor olabilir?" sorusu üzerine sohbet etme
- » Öğrencilerin ayak kalıplarını çıkarması ve ardından ayakkabı tasarlayarak birbirlerine tanıtmaya
- » Atık materyallerden kıyafet ve aksesuarlar üreterek "Atık Defile" gerçekleştirme
- » 3 Aralık Dünya Engelliler Günü hakkında farkındalık yaratma
- » Seramik hamurları ile insan figürleri oluşturma ve üzerlerine mesleklere ait üniformalar oluşturma

MİMAR, MÜHENDİS,

MARANGOZ



- » Atık materyaller için kutu tasarlama
- » Pipetler ve oyun hamurlarıyla bir ev tasarlama, rüzgar oluşturarak yapılan evlerin dayanıklılığını test etme
- » Oluşturduğumuz evlerin içine kartonlar ve atık materyaller yardımıyla eşyalar yapma
- » Pisa Kulesi ve Boğaz Köprüsü hakkında sohbet etme ve seçilen bir yapıyı atık materyallerle oluşturma
- » Aile bireylerinin hangi mesleklere sahip oldukları hakkında sohbet etme ve mesleklerini kolaylaştıracak bir alet oluşturma
- » İnsan hakları ve demokrasi konusu ile ilgili sohbet etme
- » El kalıpları çıkarma ve çıkarılan kalıplara eşitlik, özgürlük, adalet vb. kelimeler ile ilgili görüşlerini resmetme
- » Mimarlık mesleği tanıtımı için bir iç mimar ile Zoom üzerinden çevrimiçi bağlantı kurma
- » Oyun hamurları ile 1,2,3,4,5 rakamlarını oluşturma

TEMA "MESLEKLER VE İFATLAR"

ODUNCU, MATBAACI, YAZAR

- » "Kağıt nasıl yapılır, kağıt üretmek için nelere ihtiyacın var?" soruları üzerine sohbet etme
- » Grafiker, tasarımcı, matbaa kelimeleri ile tanışma ve kağıt üretim videosu izleme
- » "Kağıt olmasaydı kitaplar neye basılırdı, etkinliklerimizi nasıl yapardık?" soruları üzerine sohbet etme
- » Elimizdeki kağıtları katlayıp kıvrırarak kendi resimli hikaye kitabımızı oluşturma ve arkadaşlarımıza tanııtma
- » Ayraç tanıma ve renkli dil çubukları, kağıtlar ve boyalar yardımıyla ayraç oluşturma
- » Kağıtların üzerine geometrik şekiller çizerek bakliyatlar ile bu şekillerin üzerini kaplama
- » Dikdörtgen şekli ve üzerine desenler çizerek bir kilim oluşturma
- » Tutum ve Yerli Malları Haftası hakkında sohbet eşliğinde tabaklarımızdaki sağlıklı yiyecekleri birlikte tüketme
- » Kelebek makarna ile obje art çalışması yapma
- » El izlerimiz ve dil çubukları yardımıyla balıklar ve kartonlar yardımıyla balıkların yaşaması için bir akvaryum oluşturma
- » Makarnalardan bileklik tasarlama



MÜZİSYEN, RESSAM, ŞAİR



- » “Bir müzik aleti tasarlamak istesen bu ne olurdu, bir ressam olsan ne çizmek isterdin, bir yazar olsan nasıl bir kitap yazmak isterdin?” sorularına yönelik fikir paylaşımında bulunma
- » Müzik aletlerini inceleme, müzik aletlerinin sesleri hakkında sohbet etme
- » Marakas tasarlama
- » Vincent Van Gogh hakkında sohbet etme, ‘Yıldızlı Gece’ eserini resmetme
- » Renkli kağıtlara el izlerimizi çizme ve çizilen el izlerimizle yılbaşı ağacı oluşturma
- » Üçgen, kare, dikdörtgen ve daire şekillerini çizme ve çizilen şekilleri fasulyeler ile tamamlama
- » Hava durumu grafiği oluşturma

SIRADIŞI MESLEKLER



- » Sıra dışı meslekler hakkında sohbet etme
- » Sıra dışı yapıları inceleme ve yüzen ev tasarlama
- » “Çiçekler nasıl üretiliyor olabilir, üretiminde nelere ihtiyaç duyulur?” soruları hakkında sohbet etme
- » Atık materyaller ile saksı üretme
- » El izlerimizi çizip keserek yılbaşı için kapı süsü tasarlama
- » Ailemiz için yeni yıl kartı oluşturma, oluşturulan kartlar için kağıt katlama yöntemi ile zarf tasarlama
- » Yeni yıl için kağıt tabaktan maske tasarlama
- » Kutu oyunu tasarlama
- » Arkeolog mesleğini tanıma, hamurdan fosiller oluşturma ve fosilleri arkeolog kumunun içine gizleyerek yeryüzüne çıkarma, temizleme, saklama projesini gerçekleştirme

MUCİTLER VE İCATLAR

- » Geçmişten günümüze eşyaların değişimi üzerine sohbet etme ve bir ihtiyacımızı karşılayan eşya tasarlama
- » Kullanmadığımız çoraplardan bir kukla tasarlama
- » Seçilen bir kutu oyunu oynama ardından hayalindeki bir oyuncak "Bu oyunu tasarlarken nelere ihtiyacım var" düşüncesi temelinde kağıt üzerine oyunu resmetme
- » Bir gün önce kağıt üzerine çizdiğimiz hayalimizdeki oyuncak çorap, pamuk, elyaf gibi malzemeler kullanarak oluşturma
- » Polis, itfaiyeci ve ambulans şöförü görsellerini inceleme, ardından bu görselleri renkli kağıtlardan oluşturma ve üstlerine acil durum numaralarını yazma



PAYLAŞIM HAFTASI



- » “Bu temada hangi meslekleri öğrendin, bu meslekler neler yapıyordu, sen bir meslek seçmek istesen bu ne olurdu?” gibi sorularla sohbet etme ve hayalindeki mesleği resmetme
- » Resim çerçevesi oluşturma
- » Öğrencilere bir problem sunma ve “Bir bardak tuzlu suyu nasıl içme suyuna dönüştürebilirim?” sorusu üzerine düşünme, çözümler üretme ve bulunan çözümleri resmetme
- » Bir gün önce resim yoluyla anlatılan çözüm yollarını materyaller yardımıyla üç boyutlu hale getirme
- » Tema boyunca yapılan etkinlikler üzerine sohbet etme ve çıkış bileti hazırlama

KELİME HAVUZU

Alet-Makine-Kodlama-Bilgisayar-Yazıcı-Para-Tasarım-Deneyimleme-Alt-Üst-Orta-Sivri-Küt-Sıfır-İçeri-Dışarı-Alçak-Yüksek-Yarım-Tam-Eşit-Parça-Bütün-Köşe-Kolay-Zor-Sağında-Solunda-Açık-Koyu-Parlak-Mat-Kahverengi-Bej-Tasarruf-Desen-Üretim-Tüketim-Ahşap-Atölye-Zımpara-Üretici-Sanatsal Meslek-Teknoloji-Makineleşme-Sanayileşme-Robotlaşma-Geçmiş-Gelecek-Kişisel Gelişim-Yetenek-Seçim-Seçme-Karar Verme Süreci-İnşa Etmek-Şehir Planlamacılığı-Kroki-Kuş Bakışı- Magnet-Şiir-Şair-Çerçeve-Elyaf-Labirent-Zarf-Saksı-Grafik-Marakas-Ayraç-Çiftçi-Aşçı-Terzi-Bahçıvan-Arkeolog-Tasarımcı-Moda Tasarımcısı-Figür-İnşaat İşçisi-Mimar-Mühendis-Marangoz-Ayraç-Tutum

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 24 Kasım Öğretmenler Günü
- » 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
- » 10 Aralık gününü içine alan hafta-İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası
- » 12-18 Aralık Haftası Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
- » 6-12 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası
- » 31 Aralık-01 Ocak Yeni Yıl



ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Yetenek Yarışması – Jo Hodgkinson
- » Küçük İnsanlar&Büyük Hayaller Serisi – Maria Isabel Sanchez Vegara
- » Anna Sanat Müzesinde - Hazel Hutchins&Gail Herbert

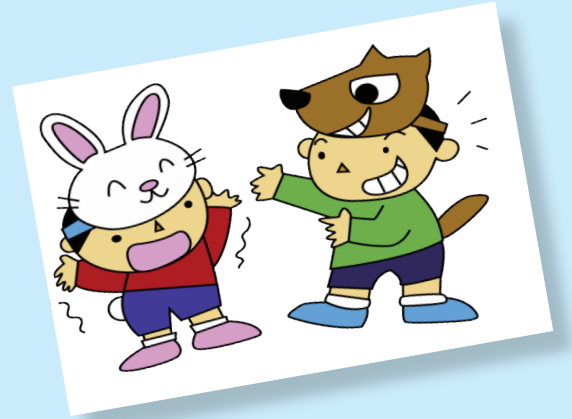


BEDEN EĞİTİMİ

- » Vücut bölümlerini hareketlerini tanımlama
- » Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapma
- » Yer değiştirme hareketleri yapma
- » İki veya daha fazla hareket becerisi gerektiren oyunlar oynama
- » Kişisel ve genel alanlarını fark etme



DRAMA



- » Geçmiş yıllardaki meslekleri (tulumbacılık vb.) ve yeni meslekleri (Youtuber vb.) inceleme
- » Hayalimizdeki meslekleri tanıtmak
- » Meslek kartviziti oluşturma



GÖRSEL SANATLAR

» Renklerin değişik kullanım yöntemleriyle farklı resim deneyimleri yaşayabilmek için “Happy Birds” (Mutlu Kuşlar) etkinliği gerçekleştirme

» Suluboya tekniğini ve rengin değişik etkilerini (parlak-mat, sıcak-soğuk) kullanarak “James Rizzi Kuşları” oluşturma

- » Pastel boyanın farklı imkanlarından yararlanarak değişik görsel etkiler oluşturabilmek için “Paul Cezanne Elmaları” etkinliği gerçekleştirme
- » Ressam kimdir, ne iş yapar, ressamlık bir meslek midir? gibi sorulara yanıt arama, mesleklere ve meslek çeşitlerine değinme
- » Sanatçı tanıma, pastel boyanın farklı imkanlarından yararlanma ve yaratıcı düşünce görsel anlatım gücünü geliştirmek için Van Gogh’un ünlü gece tablolarından olan “Yıldızlı Gece”den ilham alarak kendi yıldızlı gecelerimizi tasarlama
- » Suluboyanın farklı imkanlarından yararlanarak değişik görsel etkilerle renkli kardan adamlar oluşturma
- » Kendimizi yaratıcı yollarla ifade etmek için farklı materyal ve malzemeleri alışılmışın dışında kullanarak yeni yıl kutlama şapkası tasarlama
- » Sanatçı tanıma, görsel anlatım gücü geliştirme, denge ve kompozisyon fikrini sezmek için “Salvador Dali Kuşları” etkinliği gerçekleştirme

MÜZİK

- » Ritim çalışmalarıyla şarkı öğrenme
- » Turta şarkısı dinleme
- » Ses üretimi ve insan sesinin oluşumu üzerine sohbet etme
- » Sar Sar Sar şarkısını beden perküsyonu ile söyleme
- » Hareketlerin şarkısına ritim çalışmaları ile eşlik etme
- » Müzik aletleri (piyano, ukulele, gitar, keman) üretimlerini öğrenme
- » Yengeç Kumda Dur şarkısını dinleme
- » İpli Kukla şarkısı ile ritim çalışması
- » Gezegenler şarkısını dinleme
- » Yeni yıl şarkılarına bardaklar ile eşlik etme ve beden perküsyonu ile söyleme



SATRANÇ

- » Taş güçlerini uygulamalı olarak inceleme
- » Bir oyunda doğru taş ve hareketin önemini keşfetme
- » Taş alma ve hediye taş konuları inceleme

YOGA



- » Kolay hayvan çizimiyle yoga hareketleri kitabı tasarlama
- » Sağlıklı beslenmenin önemi üzerine konuşma
- » Hayvan taklidi ve yoga duruşları çalışması yapma
- » Duygularımı Fark Ediyorum etkinliği gerçekleştirme
- » Karın nefesi çalışması yapma
- » Ağız- burun nefes çalışması yapma
- » Yılbaşı Partisi Hikayesi ile yeni yıldan beklentilerimizi paylaşma

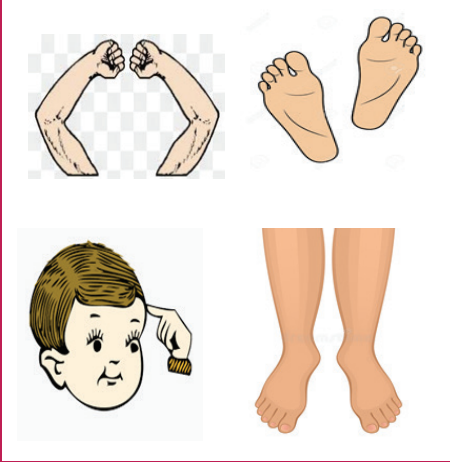
OKUMA YAZMAYA

HAZIRLIK

- » Renkli küpler kullanarak görselde gördükleri örüntülerin aynılarını oluşturmaları sağlayıp görsel algı ve dikkat becerilerini destekleme
- » Öğrencilerimizin kendilerini yönetme ve ifade edebilme becerilerini desteklemek için sınıf çemberi (kitap okuma çemberi, video yorumlama çemberi, oyun çemberi, paylaşım çemberi, sürpriz etkinlik çemberi) oluşturma
- » Geometrik şekilleri tanıma ve isimlerini söyleme becerilerini desteklemek için şekil ve renk eşleştirme çalışmaları yapma
- » “Kirpi ve Arkadaşları” videosunu izleyip ve videoda yaşanan olaylar hakkında bir tartışma ve videodaki olaylardan yola çıkarak alternatif çözüm yolları geliştirecek resim çalışması yapma
- » Perspektif ve boyutsal algıyı destekleyici “Üstten nasıl görünür?” etkinliği gerçekleştirme
- » Duyguları tanıma becerilerini desteklemek amacı ile izledikleri bir videoda gördükleri duyguları duygu kartları ile sıralama
- » Sakıp Sabancı Müzesi Sesli Çocuk Kitapları bölümünde yer alan “Ben Picasso” kitabını dinleyip görseller ile duydukları arasında bağlantı kurma
- » Sesli kitap etkinliğinin devamında “Ben” etkinliğini gerçekleştirme ve oluşturdukları kitapçığa isimleri yazılarak kendi hikayelerini oluşturma

İNGİLİZCE VOCABULARY

BODY



- » ARMS
- » FEET
- » FINGERS
- » TUMMY
- » HEAD
- » LEGS

CLOTHES



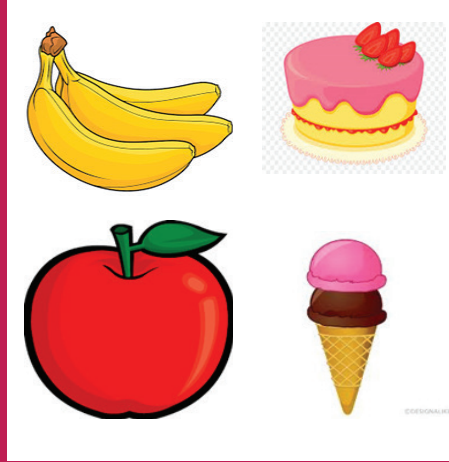
- » SHOES
- » SOCKS
- » TROUSERS
- » JACKET
- » HAT
- » T-SHIRT

PETS



- » FISH
- » RABBIT
- » TURTLE
- » ELEPHANT
- » BIRD
- » SPIDER

FOOD



- » CHOCOLATE
- » BANANA
- » CAKE
- » FISH
- » ICE-CREAM
- » APPLE

I HAVE A PET

Do you have a pet?
 Yes, I have a dog
 I have a pet, he is a dog
 And he says, "Woof, woof, woof,
 woof, woof
 Woof, woof"
 I have a cat
 I have a pet, she is a cat
 And she says, "Meow, meow, meow,
 meow, meow
 Meow, meow"
 I have a mouse
 I have a pet, he is a mouse
 And he says, "Squeak, squeak,
 squeak, squeak, squeak
 Squeak, squeak"
 Woof, woof
 Meow, meow
 Squeak, squeak
 I have a bird
 I have a pet, he is a bird
 And he says, "Tweet, tweet, tweet,
 tweet, tweet
 Tweet, tweet"
 I have a fish
 I have a pet, she is a fish
 And she says, "Glub, glub, glub,
 glub, glub
 Glub, glub"
 I have a lion
 A lion!
 I have a pet, he is a lion
 And he says, "Roar, roar, roar, roar,

DO YOU LIKE BROCCOLI

Do you like broccoli?
 Yes, I do. Yes, I do.
 Do you like ice cream?
 Yes, I do. Yes, I do.
 Do you like broccoli ice cream?
 No, I don't. Yucky!
 Do you like donuts?
 Yes, I do. Yes, I do.
 Do you like juice?
 Yes, I do. Yes, I do.
 Do you like donut juice?
 No, I don't. Yucky!
 Do you like popcorn?
 Yes, I do. Yes, I do.
 Do you like pizza?
 Yes, I do. Yes, I do.
 Do you like popcorn pizza?
 No, I don't. Yucky!
 Do you like bananas?
 Yes, I do. Yes, I do.
 Do you like soup?
 Yes, I do. Yes, I do.
 Do you like banana soup?
 No, I don't. Yuck!
 A lion!
 I have a pet, he is a lion
 And he says, "Roar, roar, roar, roar,
 roar
 Roar, roar"
 Tweet, tweet
 Glub, glub
 Roar!





**Head,
Shoulders, Knees
& Toes**



**Shake it Out Body
Parts**



One Little Finger



Put on your shoes



Clothes



I have a pet



**ENGLISH
SONGS**



ÇOCUKLARDA PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Esneklik ve Toparlanabilme Becerisi

Yaşamı boyunca hemen hemen her insan olumsuz olaylarla karşı karşıya kalır. Bu olaylar bazen yaşamın erken dönemlerinde ortaya çıkarken bazen de yaşamının ilerleyen yıllarında ortaya çıkabilir. Bu durumlara kayıplar, doğal afetler, kalıtsal rahatsızlıklar veya salgın hastalıklar gibi durumları dâhil etmek mümkün olabilir. Karşılaşılan bu durumlarla mücadele etmek kişinin psikolojik sağlamlığının da ön planda olduğu bir süreçtir.

Psikolojik sağlamlık son zamanlarda önemle üzerinde durulan bir kavramdır. Psikolojik sağlamlık, zor koşullara karşın kişinin bu olumsuz koşulların üstesinden başarıyla gelebilme ve uyum sağlayabilme yeteneği anlamına gelmektedir. Bu kavram;

- » Baş edebilme becerisi
- » Uyum sağlayabilme becerisi
- » Yeterlilik geliştirebilme becerisi olarak da ele alınabilir.

Kişinin psikolojik sağlamlığını ele alırken;

- » Bireysel,
- » Ailesel,
- » Çevresel faktörlerden söz etmek mümkündür.

Benlik gelişimi de bu durumun önemli bir parçasıdır. Kişinin geliştirdiği benlik kavramı hem kalıtımın hem de çevrenin eseridir. Benlik kavramının oluşmasında kalıtımın yanı sıra çocuğun iletişimde olduğu yetişkinlerin tutum ve tavırları, davranışları, jest ve mimikleri, tercih ettikleri kelimeler ve çocuğa ilettikleri mesajlar son derece önemlidir. Çocuğun kendini tanıması, kendi hakkında düşünceleri, yeterlilikleri ve yetkinleri hakkında fikir sahibi olması benlik gelişimine katkı sağlayacaktır.

Bireysel Etkenler

Bireysel etkenler kişinin doğuştan getirdiği özelliklerdir. Bireysel etkenlerde içsel faktörler etkilidir.

Kişinin;

- » Sosyal ilişkilerinde iletişime açık olması,
- » Olumlu iletişim kurabilmesi,
- » Düzenli uyuması ve beslenmesi,
- » Mizah ve espri anlayışına sahip olması benlik gelişimini ve psikolojik sağlamlığını destekleyen unsurlardır.

Ailesel ve Çevresel Etkenler

Ailesel ve çevresel etmenlerde ailenin, çevrenin ve toplumun bulunduğu olanakların çeşitliliği ve çokluğu da önemlidir. Bu noktada dışsal faktörler etkilidir. Çocukları bu konuda desteklemek ve güçlendirmek mümkündür.

Çocuğun ebeveynleri ile kurduğu bağ çok kıymetlidir. Aile ile yapılan paylaşımlar, geçirilen zaman ve aileye duyulan güven psikolojik sağlık açısından önemli bir adımdır. Aynı şekilde ebeveynleri dışında bir yetişkinle, örneğin öğretmeni ile kurduğu bağ; kendini ifade etme, güvende hissetme, iletişime geçme konusunda çocuğa yardımcı olacaktır.

Günümüzde çocuklar karşılaştıkları pek çok zorlukla mücadele etmek zorunda kalmıyorlar. Ebeveynler, çocuklarının karşısına çıkan engelleri ve zorlukları ortadan kaldırmak için elinden geleni yapıyor. Bu süreç tabii ki çocuğun yaşantısını kolaylaştırıyor ancak zorluklarla baş etme becerileri kazanma konusunda önünde engeller oluşmasına neden olabilmektedir.

Çocukların duygularını anlamak, bunu yansıtmak, anlaşıldığını hissettirmek de oldukça etkili destek olma yöntemlerindendir. Çocuğun da duygularını yansıtmayı, ifade edebilmesi ve eğer bu duygular olumsuzsa baş edebilmesi için desteklenmesi oldukça önemlidir. Bu noktada çocuklara farklı bakış açıları kazandırmak, farklı düşünme yöntemleri öğretmek etkili olacaktır.

Çocuğun kendine güvenmesi, yeterliliklerinin farkına varması için ebeveynlerinin yapılamayanlardan ziyade yapılanlara odaklanması çocuğu güçlendirecektir. Önemli noktalardan biri çocuğun desteklenmesi gereken bir konuda, onunla iletişime geçerken önce bu konu ile ilgili yeterliliklerini vurgulamak, yapabileceklerini dile getirmek ve takdir etmektir. Sonrasında da desteklenmesi gereken alan ile ilgili yönlendirme yaparken yöntem gösterebilmek ve farklı bakış açılarıyla çocuğu desteklemek önemlidir.

Örneğin; “Çocuğum güzel resim çizemiyor.” düşüncesi yerine “Çocuğum çok güzel çizgi çiziyor, kalem tutuyor.” düşüncesi çocuğun yeterliliklerini destekleyecektir. Farklı düşünceleri ortaya koyarak resimler çizebilmesi için uyarıcı çeşitliliğini artırmak (yeni kelimeler öğrenmek, nesneleri adlandırmak, nesnelerin farklı kullanım amaçlarını düşünmek vb.) etkili olacaktır. Aynı şekilde ebeveynlerin de zaman zaman ona bu konuda rehberlik etmesi ve farklı resim örnekleri sunması da etkili yollardan biridir.



ÇOCUKLARDA
PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
REHBERLİK VE

Yaşanılan durumları olduğu gibi ele almak bu durumu ne küçümsemek ne de olduğundan daha büyük-müş gibi yansıtmamak da önemlidir. Gerçekçi bir bakış açısıyla değerlendirmek ve çözüm önerileri üretmek yararlı olacaktır. Kazandırılması gereken en önemli kazanımlardan biri de bir işte karşı-laşılan zorluklar karşısında yılmamak, istikrarlı ve kararlı olmayı öğretmektir.

Tüm bu becerileri kazandırmak ve çocuğun psikolojik sağlamlığını destekleyebilmek için yaşanılan zorluklar karşısında motive edici olmak, farklı bakış açıları kazandırmaya çalışmak, farklı bakış açıları kazanabileceği sorular sormak, bunun üzerine birlikte düşünmek, bu becerileri destekleyici etkinlikler yapmak önemlidir. Yapılan çalışmalarda yapılabilene odaklanmak aynı zamanda kitap-lar okumak yararlı olacaktır.

Okuduğunuz kitapların psikolojik sağlamlığı destekleyecek alanları ele alması ve okuma listenizde zaman zaman bir zorluğun üstesinden gelmeye çalışan, karşılaştığı zorluklar karşısında yılmadan denemeye devam eden karakterlerin yer aldığı kitaplar olması psikolojik sağlamlığı destekleye-cektir. Yaşanılan olaylar üzerine sohbet etmek, farklı sorular sormak, olayları farklı noktalardan değerlendirmek hem iletişimi güçlendirip aile arasındaki bağı desteklerken hem de çocukların baş edebilme becerileri de güçlendirmiş olacaktır.

Sizlerin de evde çocuklarınız ile zaman geçirirken onlara sorabileceğiniz sorular ve okuyabilece-ğiniz kitaplar üzerine birkaç öneride bulunarak yazımı sonlandırmak istiyorum. Sağlıklı ve mutlu günler dilerim.

Çocuklar için Soru Önerileri

- » Dünyadaki tüm binaların çatısı beyaz olsaydı ne olurdu?
- » En müthiş dans hareketin hangisi?
- » Bir süper kahraman gibi güçlü olabilseydin, hangi gücü tercih ederdin?
- » Anımsayabildiğin ilk şey nedir?

(Kendisiyle ilgili anımsadığı ilk anı)

- » En son ne zaman saçma ama eğlenceli bir hareket yaptın?
- » En mutlu renk sence hangisidir?
- » Bir gün boyunca görünmez olsaydın, ne yapardın?
- » Ay'a gidebilseydin, orada yapacağın ilk şey ne olurdu?
- » Maymunlar neden evlerde yaşamaz?
- » Seninle karşılaşmamış birine kendini nasıl tarif ederdin?

Çocuklar için Kitap Önerileri

- » Kayıp Köpek Üzümleri- Claire Freedman ve Kate Hindley

Arkadaşlık ve empati kurabilme üzerine yazılmış bir kitap. Kitabın sonunda “Ana karakter yerinde olsaydın sen ne yapardın ve en sonunda hangi duyguları yaşıyor olurdun? Kitapta ana karakteri-miz hangi duyguları yaşıyor? Bu durumu sen yaşasaydın nasıl çözüm önerilerin olurdu?” soruları yöneltilebilir.



Uyaranın çeşitlilik gösterdiği sayfalarda “Bana kırmızı renkteki farklı nesneleri gösterebilir misin?”, “Bana güneşi bulabilir misin?” soruları yöneltilir.

» Yağmur- Sam Usher

Sabretmek üzerine yazılmış bir kitap. Kitabın sonunda “Sence kitabın baş karakteri neler için sabretmek zorunda kaldı? Senin sabretmek zorunda kaldığın durumlar oldu mu? Sabrettikten sonra ne gibi sonuçlarla karşılaştın? Sabretmek neden önemlidir? Kitabın sonunda bize anlatılmak istenen sence neydi?” soruları yöneltilir. Uyaranın çeşitlilik gösterdiği sayfalarda “Davul nerede?, Şişe nerede?, Penguen nerede?” gibi çeşitli sorular da sorulabilir.

» Hiç Hata Yapmayan Kız- Mark Pett, Gary Rubinstein

Herkesin hatalar yapabileceğini anlatan ve bunlarla baş etmenin farklı yollarını okuyucuya anlatan bir kitap. Kitabın sonunda “Sen ana karakter gibi hiç hata yapmasaydın ne olurdu? Yine ana karakterin yaşadığı durumları yaşasan ve hatalar yapmaya başlasan kendini nasıl hissederdin? Bu durumla başa çıkmak için neler yapardın? Sence ana karakterimiz bu durumla baş etmek için neler yapmış? Kendini nasıl hissetmiş?” soruları yöneltilir.

» Bir Problem İle Ne Yaparsın?- Kobi Yamada

Problemler ile karşılaşıldığında neler yapılması gerektiği ve bu süreç ile nasıl başa çıkılması gerektiği ile ilgili düşünmeye ve farklı çözümler bulmaya yönlendiren bir kitap. Kitabın sonunda “Sen hiçbir problem yaşadın mı? Bu problemi çözmek için neler yaptın? Kimlerden yardım aldın? Bu problemi çözünce çıkardığın ders neydi, neler öğrendin? Yeniden benzer bir problem ile karşılaşsan neler yapabilirsin? Sence bu kitap bize ne anlatmak istedi?” soruları sorulabilir.

Psikolojik Danışman

Sena Ceylin YILDIZ

KAYNAKÇA

- Gizir, C.A. (2007). Psikolojik sağlamlık, risk faktörleri ve koruyucu faktörler üzerine bir derleme çalışması. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 3(28).
- Kaya, M. (1997). Ailede anne baba tutumlarının çocuğun kişilik ve benlik gelişimindeki rolü. Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 9(9), 193-204.
- Öz, F. ve Bahadır Yılmaz, E.(2009). Ruh sağlığının korunmasında önemli bir kavram: psikolojik sağlamlık. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi, 82-89.
- Seçkin, Ş. ve Hasanoğlu, A. (2016). Çocukta rezilyans. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Topcu, Z.G. (2019). Okul öncesi dönem resimli çocuk kitaplarının psikolojik sağlamlık açısından incelenmesi (Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara.



PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI