

BÜLTEN

"ÜRETİM"

6 YAŞ



PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI

ÜRETİM

- » Üretim ve tüketim hakkında sohbet
- » Üretilen ürünleri araştırma
- » Fikir üretmek hakkında sohbet etme
- » Verilen bir konu hakkında fikir üretme, üretilen fikri resmetme, arkadaşlarına aktarma
- » Doğal kaynaklar ve enerji kaynakları hakkında sohbet etme
- » Elektrik ile çalışan bir alet\eşya\makineyi elektriksiz çalışması için tasarlama, özelliklerini anlatma
- » Kitap üretiminin incelenmesi\ Kitabın üretim aşamalarını resmetme
- » Tüketilen ve tükendikçe yenilenmeyen kaynaklar hakkında sohbet
- » Güneş enerjisi ile üretim\tüketim arasındaki bağlantı hakkında sohbet
- » Stem çevreye zarar vermeyecek market çantası tasarlama
- » Doğal kaynaklarımız olan güneş, su, rüzgâr ile ilgili ürün tasarlama

YİYECEKLER



- » Meyve ve sebzeler hakkında sohbet
- » Turp baskısı ile resim oluşturma
- » Et ve sütten üretilen ürünler hakkında sohbet
- » Yiyeceklerin üretim aşamaları hakkında sohbet
- » Besin piramidi oluşturma
- » Hazır meyve suyu ile evde hazırlanan meyve suyunun farkı
- » Kendi meyve suyunu hazırlama ve tüketme
- » Stem evde üretilen makarnalar ve makarna kullanarak piramit yapımı

GIYSİLER

- » Kumaşların nasıl üretildiği hakkında sohbet
- » Giysilerin çeşitliliği hakkında sohbet
- » Atık materyalleri kullanarak çorap ile kukla yapımı
- » Geçmişten günümüze giysilerdeki değişiklikler hakkında sohbet
- » Giysi tasarlama
- » İpe giysi asma oyunu
- » Desenlerin oluşumu hakkında sohbet
- » Desen oluşturma çalışmaları
- » Ayakkabıların üretimi hakkında sohbet
- » Ayak kalıplarının çıkartılarak terlik tasarlanması
- » Stem atık kumaşlarla giysi tasarlama



KULLANDIĞIMIZ ARAÇ-GEREÇLER

- » Kullandığımız eşyalar kullanım amaçları ve insanların yaşantılarına katkıları hakkında sohbet
- » Evden getirilen ürünün yaşamı kolaylaştıran özelliklerini tanıtma
- » Stem makara ve basit makara hakkında sohbet
- » Rüzgârla çalışan makara ile yük çekme deneyi
- » Bazı alet ve eşyaların teknolojik gelişimini inceleme
- » Kullandığımız araç-gereçlerin geçmişten günümüze gelişimi hakkında sohbet
- » Atık malzemeler ile belirlenen amaca yönelik alet tasarlama \ değerlendirme

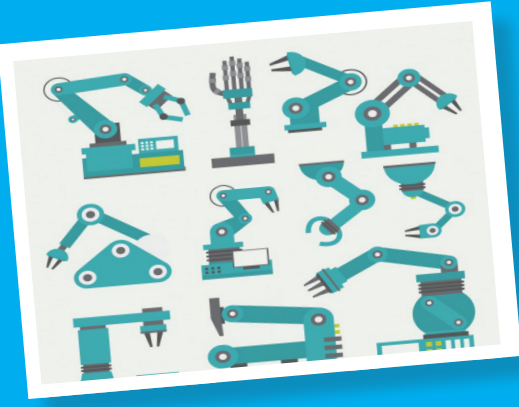


ŞEHİRİN OLUŞUMU

- » “İnsanların ev ihtiyacı nasıl oluşmuştur?” sorusuyla ilgili sohbet
- » “İlk ev ile günümüzdeki evler nasıl değişim göstermiştir?” sorusuyla ilgili sohbet
- » Ev yapımında çalışan meslekler hakkında sohbet
- » Farklı krokileri inceleme
- » Stem okulu gezme ve krokisini oluşturma
- » Koridor uzunluğunu tahmin etme ve ölçme
- » “Evde kullandığımız sular sizce nereye gidiyor?” sorusuyla ilgili sohbet
- » Evde kullanılan atık suyu temizleyen bir ürün tasarlama
- » Şehirdeki yaşam ve şehirdeki binalar hakkında sohbet
- » Atık malzeme ile işyeri tasarlama
- » “Şehir nasıl oluşur? Hangi meslekler çalışır?” soruları üzerine sohbet
- » Şehir planlama hakkında sohbet
- » Atık malzemeler ile ev tasarlama ve tasarımlar ile şehir oluşturma
- » “Şehirlerin kalabalıklaşması çevreyi, üretimi, tüketimi nasıl etkiler?” sorusuyla ilgili sohbet



TEMA: "ÜRETİM"



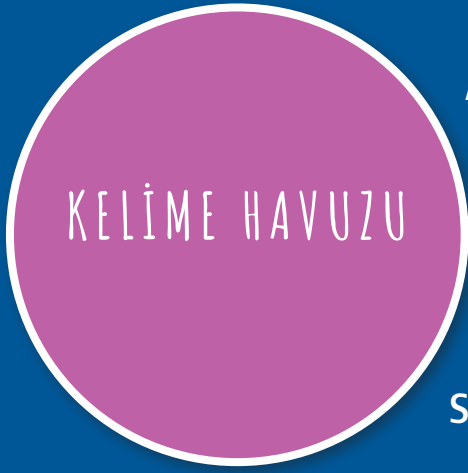
MESLEKLER

- » Meslekler hakkında sohbet
- » Gelecekte yapmak istediği mesleği araştırma
- » Gelecekte yapacağı meslek ile ilgili topluma yarar sağlayacak bir alet tasarlama
- » Tasarlanan ürünlerin sunumu
- » En üretici meslek hakkında sohbet
- » En üretici mesleğe ait afiş tasarlama ve anlatma
- » Fabrikalar yokken nasıl üretim yapılıyordu? sorusu ile ilgili sohbet
- » Makineleşme ve robotlaşmanın mesleklere etkisi hakkında sohbet
- » Mesleklerin işlevlerini kolaylaştıracak robot tasarlama
- » Sanatsal meslek hakkında sohbet
- » Akıllı tahtada resim çizme
- » Resmin çıktısının alınıp sunulması



EŞYA TASARIMI

- » Duygular ve duygulara verilen tepkiler hakkında sohbet
- » “Hiç Hata Yapmayan Kız” hikâyesi
- » “Nasıl Sakinleşirim?” şarkısı
- » Güçlü duyguların resmini çizme
- » Sakinlik ve sakinleşme yolları hakkında sohbet
- » Grup çalışması ile “Nasıl Sakinleşirim?” posterini hazırlama
- » Sabır/sabretmek hakkında sohbet
- » Twister oyunu
- » Gruplara ayrılarak duygularla ilgili canlandırma çalışması
- » Rakamları kullanarak sıraya geçme çalışması



Alet-Makine-Bilgisayar-Yazıcı-Kodlama-Para-Tasarım-Deneyimleme-Alt-Üst-Orta-Sivri-Küt-Sıfır-İçeri-Dışarı-Alçak-Yüksek-Yarım-Tam-Eşit-Parça-Bütün-Köşe-Kolay-Zor-Sağında-Solunda-Açık-Koyu-Parlak-Mat-Kahverengi-Bej-Buluşçu-Kaşif-Duygu-Düşünce-Meslek-Piramit- İnşa etmek-Şehir planlamacılığı-Kroki- Kişisel gelişim-Yetenek-Seçim-Seçme-Karar verme süreci-Tasarlama

YANSITMA HAFTASI



- » Zip zap zop oyunu
- » Hulolop oyunu
- » Top taşıma oyunu
- » Etik anlayış hazır bulunuşluk 'oyun' çalışması
- » Üretim teması ile ilgili tasarlanan ürünlerin incelenmesi
- » Canlı haklarına saygı ile ilgili 'Bitirim Karınca' filminin izlenmesi



Ariyanna'nın Sihirli Kutusu

- » Zaman boyunca davranış grafiği ESD aracı
- » Stok-akış diyagramı ESD aracı
- » Öykü arketipi ESD aracı
- » Çıkarım merdiveni ESD aracı

Meyve Ağacı

- » Zaman boyunca davranış grafiği ESD aracı
- » Stok-akış diyagramı ESD aracı
- » Bağlantı çemberi ESD aracı

Amir Yolunu Kaybediyor

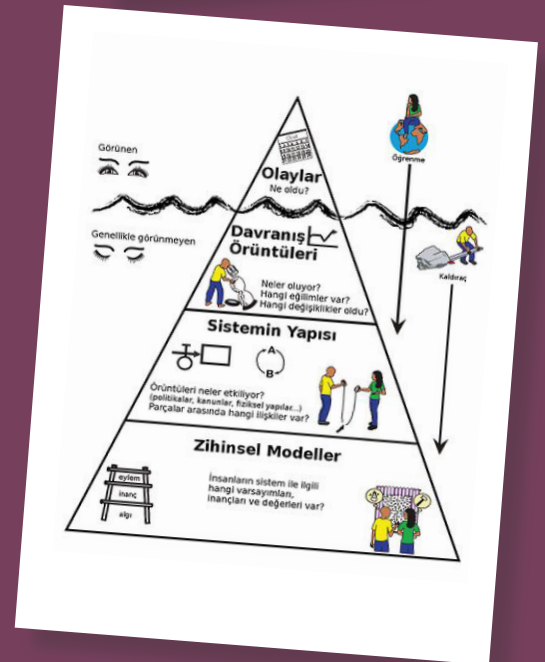
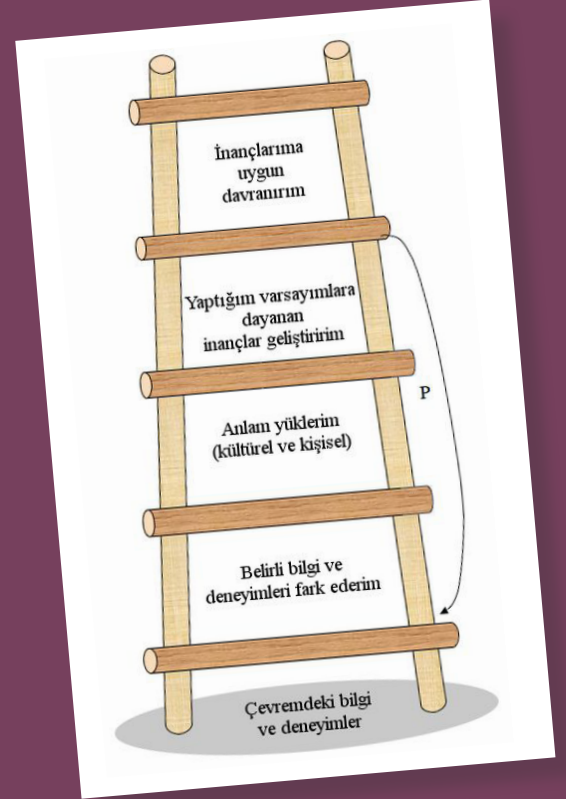
- » Zaman boyunca davranış grafiği ESD aracı
- » Çıkarım merdiveni ESD aracı
- » Buz dağı ESD aracı
- » Öykü arketipi ESD aracı
- » Stok-akış diyagramı ESD aracı

Riki'nin Yeni Dünyası

- » Zaman boyunca davranış grafiği ESD aracı
- » Stok-akış diyagramı

Annem ve Babam Nerede

- » Zaman boyunca davranış grafiği ESD aracı
- » Geri tepen düzeltmeler arketipi



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 8 Mart Dünya Kadınlar Günü
- » 18-24 Yaşlılara Saygı Haftası
- » 21 Mart Dünya Şiir Günü
- » 21-26 Mart Orman Haftası
- » 22 Mart Dünya Su Günü
- » 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü
- » Kütüphane Haftası (Martın son haftası)
- » 30 Mart Mimar Sinan ve Mimarlar Günü



GEZİ-GÖZLEM

- » "Susam Sokağı" Çocuk Tiyatrosu
- » "Oyuncak Hikâyesi" Çocuk Tiyatrosu
- » Yemekhaneden Kuşbakışı Gezi Gözlemi



2. ADIM

3.Ünite: Duygu Yönetimi

- » Ders:17 "Hayal Kırıklığı ile Baş Etmek"
- » Ders:18 "Düşürülme ile Baş Etmek"

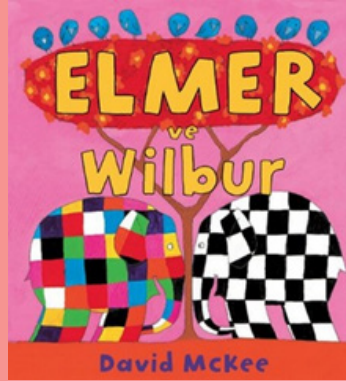
4.Ünite: Problem Çözme

- » Ders:19 "Problemleri Çözmek"
- » Ders:20 "Oyuna Davet Etmek "
- » Ders:21 "Oyun Oynamanın Adil Yolları "
- » Ders:22 "Arkadaşlarımızla Birlikte Eğlenmek "



ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Elmer Masallar Serisi – David Mckee
- » Öpücük Ne Renktir? – Rocio Bonilla
- » Balık Tutma Dersi – Heinrich Böll



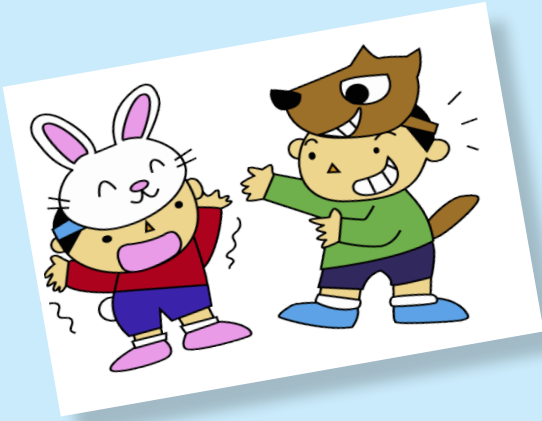
BEDEN EĞİTİMİ

- » Sözel yönergeler eşliğinde farklı yürüme şekilleri
- » Koşu ve sıçrama çalışmaları
- » Vücut esnekliği sağlama çalışmaları
- » Top ile çalışmalar
- » Koordinasyon çalışmaları
- » Yön verme ve hareket oluşturma çalışmaları
- » Temel becerileri geliştirme hareketleri



CİMNASTİK

- » Farklı pozisyonlarla yerleşim
- » Sırt ve kol geliştirici çalışma ve egzersizler
- » Sözel yönergelere uygun yön değiştirmeler, çeşitli yürüyüşler
- » Minder ile tırmanma ve yuvarlanmalar
- » İstasyon ve parkur çalışmaları



DRAMA

- » Tiyatro nedir? Oyuncu kimdir? çalışmaları
- » Muhsin Ertuğrul ve Shakespeare'in hayat hikâyeleri ve grup çalışmasıyla canlandırmalar
- » "Küçük Aziz Nesin ve Kiraz Ağac"ı hikâyesi dramatize çalışması
- » Bumerang tekniği ile şehir makinesi gösterisi ve 27 Mart Dünya Tiyatro Günü etkinlikleri kapsamında 3 yaş grubuna sunma
- » 27 Mart Dünya Tiyatro Günü etkinlikleri kapsamında 1. sınıfların hazırlanmış olduğu okuma tiyatrosu gösterisi izleme ve sohbet etme

GÖRSEL SANATLAR



- » Kendi uçurtmamızı tasarlama
- » Hayalimizdeki meslekleri figürleştirme
- » Kaşıklardan insan yapma ve kıyafet üretme
- » Tuz boyama etkinliği
- » Tuvalet kağıdı rulosundan kahve fincanları tasarlama

MÜZİK

- » Ritim çubuklarıyla ritim çalışmaları
- » Ksilefon ile hikaye anlatımı
- » Fareler ve fışılar müzikli orff çalışması
- » Kedi şarkısı
- » Toplar şarkısı
- » Kaz ve Binnaz şarkısı
- » Guiro yapımı

KEDİ

Güzeller güzeli bir kara kedi
Tüyleri simsiyah bir kömür gibi
Bir sağa bir sola zıplar havaya
Hiç yerinde duramaz bir lastik gibi
Miyav miyav seni yaramaz kedi
Miyav miyav yaramaz kedi
Evin her köşesi ondan sorulur
Minderin üstünde yatak kurulur
Aşağı yukarı yalanıp durur
Okşayınca yumulur hep gurul gurul
Miyav miyav seni meraklı kedi
Miyav miyav meraklı kedi

TOPLARLA OYNAYALIM

Toplarla oynayalım yuvarlayalım,
Bir sağa bir sola dolandır etrafında,
yuvarla bana.
Toplarla oynayalım yere vuralım,
Bir sağa bir sola dolandır etrafında ,
yuvarla bana.



SATRANÇ

» Satranç tahtasında taş koruma konusu ile taşların güçlerini birleştirme

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- » “e,a,i,o,u,ü,ö,ı” seslerini tanıma ve ayırt etme
- » Çizgi çalışmaları
- » Rakamları doğru yazma
- » Rakamlara karşılık gelen nesne miktarını bulma
- » Rakamlara karşılık gelen nesne miktarını çizme
- » Sayı doğrusu oyunu

YOGA

- » Bir kurbağa gibi sakin ve dikkatli 7-10 dk arası meditasyon çalışması
- » Kutu oyunu ve maketlerle ev ve şehir oluşturma
- » Meslekler oyunu/ canlandırma
- » Resimli deyim kartları ve yoga kartlarıyla oyun üretme



İNGİLİZCE

UNIT-1
HELLO AGAIN

Main Vocabulary (Öğrenilen Kelimeler):

Prepositions

on

in

under

behind

UNIT-2
FAMILY

Main Vocabulary (Öğrenilen Kelimeler):

FAMILY

Baby

Daddy

Sister

Mummy

Brother

UNIT-3
NOISY TOYS

Main Vocabulary (Öğrenilen Kelimeler):

boat

plane

drum

robot

trumpet

phone

UNIT-4
FACE

Main Vocabulary (Öğrenilen Kelimeler):

hair

ears

eyes

mouth

nose

face

UNIT-5
WEATHER

Main Vocabulary (Öğrenilen Kelimeler):

hot

cold

sunny

rainy

windy

snowy

umbrella

swimsuit

HEDEF KALIPLAR

- » Where is (Densel)?
- » Densel is under/behind/in/on the (box).
- » Match...
- » How many can you see?
- » Where is (daddy)?
- » He is under/in/on/behind the
- » Who is this?
- » Are you my (mummy)? Yes/No.
- » Match...
- » How many can you see?
- » Brm, brm goes to the noisy boat.
- » Beep, beep goes to the noisy robot.
- » Whirr, whirr goes to noisy plane.
- » Toot, toot goes to the noisy trumpet.
- » Ra-ta-tat goes to the noisy drum.
- » Ring, ring goes to the noisy phone.
- » I like....
- » How many can you see?
- » Touch your nose!
- » Wash your face!
- » Open your mouth!
- » Comb your hair.
- » Touch your ears.
- » Close/Open your eyes.
- » What's the weather like?
- » How's the weather?
- » It's (sunny).

Baby Shark



Open Shut Them



Pinocchio Song



Hokey Pokey Shake



What is the weather like?



How is the weather?



Rain, rain go away



ENGLISH SONGS

Çocuklarıyla kaliteli zaman geçirmek son zamanlarda çalışan ebeveynlerin en büyük sorunu haline gelmeye başladı. “Acaba ona ayırdığım süre yeterli mi? Çok yorgunum ve gerginim ama yine de onunla oyun oynamalı mıyım? Onunla nasıl vakit geçirmeliyim?” gibi soruları birçok ebeveyn her gün iş çıkışı kendine sormakta, bazen yeterli vakit geçiremediğini düşünüp kendini suçlu hissetmektedir. Bazen bu suçluluk duygusu da ebeveyn tutumlarını olumsuz yönde etkilemektedir. Suçluluk duygusuyla hiç almayacağı bir oyuncak almak gibi... Peki, bu durumda bilmemiz gerekenler nelerdir? Hep birlikte bir bakalım. Çocuğunuzla yeterli zaman geçiremediğinizi düşünmenizin, kendinizi suçlu hissetmenizin altında yatan varsayım nedir? Birçok ebeveynin suçluluk duygusu bir varsayıma dayanıyor: “Çocukla ne kadar uzun zaman geçirirsem çocuğum o kadar iyi gelişim sağlar.” ABD’de konuyla ilgili bu yıl yapılan ilk kapsamlı araştırma, inanılanın aksine, bu savın doğru olmadığını ortaya koydu. Hatta çocukla çok fazla zaman geçirmenin çocuğu olumsuz etkileyebileceği öne sürülüyor! Araştırma, ailelerin 3-11 yaş arası dönemde çocuklarla geçirdikleri zamanın miktarının çocukların akademik başarıları, davranışları ve duygusal sağlığına etkisini incelemiştir. Sonuçlara göre, çocukla geçirilen zaman miktarının bunlar üzerinde herhangi bir etkisi yok! Ergenler üzerindeki etkisi de çok düşük düzeyde. Tersine, aileyle fazla zaman geçirmek çocuğa bazen zarar bile verebiliyor: Anne babalar iş hayatının zorluklarıyla baş etmeye çalışırken genellikle stresli, endişeli, uykusuz olabiliyor. Çocuklarına karşı da kendilerini suçlu ve gergin hissedebiliyorlar. Fiziksel ve ruhsal olarak bu haldeyken çocukla zaman geçirmeye çalışmaları, çocuğa olumsuz yansıyabiliyor. Ayrıca, sürekli çocuğuyla birlikte olup kontrolü elden bırakmayan “heli-kopter aileler”in çocuklarında da sorunlar görülebiliyor. Bu çocukların problem çözme becerilerinin sektörün önerdiği ve özgüven sorunu yaşadıkları görülüyor.



GÜNÜMÜZDE ÇOCUKLARLA GEÇİRİLEN KALİTELİ ZAMAN KAVRAMI

Çocukla kaliteli zaman geçirmek ne demek?

Çocukla kaliteli zaman geçirmek demek, onunla saatlerce süren etkinlikler yapmak demek değildir. Kaliteli zaman geçirmek demek, çocuğunuza ve size iyi gelecek birkaç dakika sürebilen zaman demektir. Zamanın kalitesini de belirleyen ve fark yaratan temel nokta ise ebeveynin sevgisi ve sıcaklığıdır.

Peki çocuğunuzla nasıl kaliteli zaman geçirebilirsiniz? İşte size 9 öneri:

1. 20 dakika gücünde 1 dakika!

Çocuğunuzun gözlerinin içine bakarak, ona odaklanarak dinlediğiniz bir dakika gözünüz televizyondayken onu dinlermiş gibi yaptığınız 20 dakikadan çok daha kıymetlidir. Çocuğunuzla birlikte kaliteli zaman geçirmek demek, bedenlen ve ruhen orada olmak, onunla olduğunuz zaman içinde sadece ona odaklanmak demektir. Çocuğunuzla geçirdiğiniz bir saatin elli dakikasında elinizdeki cep telefonu ile ilgileniyorsanız, çocuğunuzla değil cep telefonunuzla kaliteli zaman geçirmiş olursunuz! Çocuklar da bunun son derece farkındadır. O yüzden çocuğunuzla geçirdiğiniz kısıtlı süre içinde televizyonu kapatın ve cep telefonunu ulaşamayacağınız bir yere kaldırın!

2. Çalışmak bir ömür sürer, sarılmak bir dakika!

İşten eve geldiniz; çok yorgunsunuz, koltuğa uzandınız, kumandayı elinize almak üzeresiniz. Siz de haklısınız! En azından öncesinde çocuğunuza gününün nasıl geçtiğini sormak; ona içtenlikle sarılmak, öpmek, onu özlediğinizi söylemek çok zamanınızı almaz. Aksine çocuğunuza sevildiğini hissettirir. Ayrıca sarılmak onun da sizin de fiziksel stresinizi azaltır.

3. Yaptığınız işlere çocuklarınızı da dahil edin.

“Kırılan bir eşyayı tamir ederken, yemek pişirirken, pasta yaparken, çamaşır yıkarırken, arabanın lastiğini değiştirirken, alışveriş listesi yaparken çocuğunuz bu işbirliğinin neresinde?”

Evde yapılması gereken bu tür işlerde genellikle çocuklar sürece dahil edilmez. Halbuki çocuğun bu işlere dahil olması hem birlikte geçirilen kaliteli zaman, hem çocuğa yeni bir şey öğretmek, hem de küçük yaştan sorumluluk duygusunu kazandırma fırsatı demektir. Örneğin, ondan tamir aletlerini uzatmasını isterken, ne yaptığınızı da bir taraftan açıklayabilirsiniz. Makinenin nasıl çalıştığını, lastiğin nasıl değiştiğini, kek yaparken hangi malzemeden ne kadar kullanıldığını, hangi aletin neye yaradığını öğretmek için büyük bir fırsata çevirmiş olursunuz.

Hatta onun yapabileceği kısımları ona yaptırabilirsiniz. Çocuklar genellikle bunu çok eğlenceli bulur. Ayrıca yetişkinlerin yaptığı işlere yardım edince öz güvenleri de bundan olumlu etkilenir. Aranızdaki duygusal ilişki ve bağlar da güçlenir. Ayrıca bu süre içinde televizyonun önüne oturtmaktan çok daha faydalı bir iş yapmış olacağınız da kesindir. Televizyon onun beynini pasif kılar, oysa sizinle birlikte keke attığı her yumurtada matematik becerileri de güçlenir!

Elbette şekeri döktüğünde, vidaları yere düşürdüğünde, bardağı kırdığında nasıl tepki verdiğiniz de önemli. Eğer bu durumlarda yüksek tepkiler veriyorsanız hiç iş yaptırmayın daha iyi. Unutmayın, kir leke dediğiniz yıkarsınız çıkar ama birlikte geçireceğiniz kıymetli zamanı kimse geri getiremez!

4. Birlikte kitap okuyun.

Birlikte kitap okumak, çocuğunuzla geçireceğiniz en kaliteli zaman dilimlerinden biridir. Baş başa kalabildiğiniz, daha sakin bir zaman olduğu için uyku öncesindeki zaman bunun için iyi bir zaman olabilir. Siz ona sesli kitap okuyun, bazen de o size resimlerine bakarak okusun. Kitap okurken durup kahramanla aynı durumda ne hissedeceğini, ne yapacağını sorabilirsiniz. Kitap okumanın kaliteli zaman geçirmek dışındaki faydalarından biri de, çocuğun akademik ve duygusal gelişimine de katkı sağlamasıdır.

5. Onların oyunlarını oynayın.

Çocuğun dünyası, oyundur. Onun oyunlarını oynamak, aranızdaki iletişimi ve ilişkiyi güçlendirmenin en iyi yollarından biridir. Çocuğunuzun oyununu oynamak, onun dünyasıyla ilgilendiğinizi, ona değer verdiğinizi gösterir. Ayrıca birlikte oyun oynamak, onların sadece sizin anne ve baba olmanızın ötesinde insan olduğunuzu, yenilebileceğinizi, insanca duygusal tepkiler verdiğinizi görmesi açısından da iyi bir fırsattır.

6. Sevgi sözcükleri kullanın.

Siz eve geldiğinizde çocuklar çoktan yatmış mı oluyor? Onları sevdiğinizi göstermek için yapabileceğiniz şeylerden biri de beslenme çantalarına veya defterlerinin arasına onları ne kadar sevdiğinizi gösteren ya da hoşlarına gidecek notlar yazmak, resimler yapmak olabilir.

7. Bedenen ve ruhen gerginseniz birkaç dakika yalnız kalmanız daha iyi olabilir.

İşin kaygısı, stresi üstünüzdeyken çocuğunuza karşı daha tahammülsüz olabilir, kolay öfkelenebilirsiniz. Öyle zamanlarda çocuğunuza zaman ayırmak yerine, kendiniz için bir şey yapabilirsiniz. Çünkü gergin ve endişeli haliniz çocuğunuza yarardan çok zarar



getirebilir. O duygusal halinizi onlara da geçirirsiniz. Bunun yerine o süre içinde spora gidebilir, arkadaşınızla bir kahve içebilir, meditasyon yapabilir, hava almak için kısa bir yürüyüşe çıkabilir ya da size rahatlatıcak başka bir aktivite yapabilirsiniz. Kendiniz için yaptığınız kaygı giderici faaliyetler sonucunda, gerginliğinizin çocuğunuza geçme olasılığı da azalır. Daha sabırlı, anlayışlı, ilgili olma ihtimaliniz artar. Sonrasında geçireceğiniz 10 dakikalık bir kitap okuma seansı bile gergin ve verimsiz geçecek bir saat-ten çok daha fazla fayda sağlayabilir.

8. En az bir öğün birlikte yemek yiyin.

Gün içinde kahvaltı ve öğle yemeği zamanında birlikte olmanız zor olsa da akşam yemeği zamanı aile olarak birlikte geçireceğiniz bir zaman olabilir. Aile olarak aynı anda sofraya oturmak birbirinize verdiğiniz değer bir göstergesidir. Gün içinde olanları paylaşmak, birlikte gülmek, endişeleri paylaşmak için akşam yemeği iyi bir zaman dilimidir.

9. Çocuğunuzla sohbet edin.

Çocuğunuzla 5-10 dakika sohbet etmek, nasıl olduğunu, gününün nasıl geçtiğini sormak, ona sarılmak çok çaba gerektirmez ama çok fark yaratır. Sohbet ederken siz de kendinizi anlatın. Bazı konularda görüşünü sorun. Bu, paylaşımı her iki taraf için de daha gerçek kılar ve çocuğunuz büyümeye devam ederken bir açık iletişim kültürü de gelişir. Küçüklükten bunun tohumunu atmak, daha zorlu ergenlik dönemlerinde büyük fayda sağlayabilir! Ayrıca araştırmalar çocuğun 5 yaşına kadar ailesiyle olan diyalogunun başarısında ve zeka gelişiminde aile dışı faktörlerden çok daha önemli olduğunu gösteriyor.

Onlardan çok şey öğrenebileceğimizi unutmayın!

Bir çocuk, bir yetişkine üç şey öğretebilir:

- 1) Sebepsiz mutlu olmak
- 2) Her zaman bir şeyle meşgul olmak
- 3) İsteddiği şeyi var gücüyle talep etmek

Paulo Coelho

Birlikte olabildiğiniz her anı, en iyi şekilde değerlendirmeye çalışın. Zaman hızlıca akıp gidecek. Geriye birlikte yaşanan anlamlı anlar kalacak.

**Psk. Dan. ve Aile Dan.
Kevser AFYON**



ÖZEL DEV
OKULLARI