



BÜLTEN

MESLEKLER VE İCATLAR



6 YAŞ

ÜRETİM-TÜKETİM

- » “Üretim deyince aklına ne geliyor, üretmek bana ne sağlar?” soruları hakkında sohbet etme
- » “Tüketim nedir, fazla tüketim nelere sebep olur?” soruları üzerine sohbet etme
- » “Tüketici olma, üretici ol!” sloganı hakkında afiş tasarlama
- » Teknoloji ile üretim/tüketim arasındaki ilişkileri inceleme
- » Bir kitabın oluşumu ve bize ulaşma sürecini resmetme
- » STEM çalışmasıyla her öğrencinin kendi kutusunu tasarlama
- » Atık CD ile bir ürün oluşturma ve bu ürünün üretimdeki rolünü anlatma



TEMA: “MESLEKLER VE İFATLAR”



MESLEKLER



- » Meslekler hakkında sohbet etme
- » Öğrencilerin gelecekte sahip olmak istedikleri mesleklerle ilgili obje art çalışması yapma
- » "Neden her meslekte farklı aletler kullanılır, önceden fabrikalar yokken insanlar bir şey üretmek için neler yapıyorlardı, teknolojinin gelişmesiyle hayatımızda neler değişti, makineleşme ve robotlaşma sence meslekleri nasıl etkiledi?" soruları hakkında sohbet etme
- » STEM çalışmasıyla öğrencilerin meslekte işlerini kolaylaştıracak bir alet tasarlama
- » 3 Aralık Dünya Engelliler Günü hakkında sohbet etme
- » Engelli bir birey için alet tasarlama
- » TUBITAK Çocuk Hakları Öyküleri "Riki'nin Yeni Dünyası" ESD çalışması yapma

SIRA DIŞI MESLEKLER

- » "Sıra dışı ne demektir, sıra dışı meslekler ne olabilir, çevrende sıra dışı mesleklerle uğraşan kimler var?" soruları üzerine sohbet etme
- » Sıra dışı buldukları bir mesleği resmetme
- » "Astronot ne demektir, neler yapar, neleri araştırır, nereye gider, kıyafetleri nasıldır?" soruları hakkında sohbet etme
- » Daire şeklinden astronot kaskı tasarlayıp geri kalan kısmını tamamlama çalışması yapma
- » Öğrencilerin seçtikleri sıra dışı bir meslekte kullanacakları ürün tasarlama çalışması yapma
- » Çizip kesilen geometrik şekillerden bir resim oluşturma
- » Dikdörtgen şeklinden kilim oluşturma, oluşturulan kilime desen çalışması yapma
- » Arkeolog mesleğini tanıma, hamurdan fosiller oluşturma ve fosilleri arkeolog kumunun içine gizleyerek yeryüzüne çıkarma, temizleme, saklama projesini gerçekleştirme



TEMA: "MESLEKLER VE İCATLAR"

GİYECEKLER VE ÜRETİMİ

- » "Giysilerimiz ne işe yarar, insanlar neden giyinmeye ihtiyaç duymuş olabilir, geçmişten günümüze kadar giysiler nasıl değişiklik göstermiş olabilir?" soruları hakkında sohbet etme
- » Kendi cinsiyetlerine uygun kıyafet tasarlama
- » Kumaş desenleri hakkında sohbet etme
- » Kumaş deseni tasarlama
- » "Ayakkabılar nasıl yapılır, ayakkabı yapımında sert malzemelere nasıl şekil verebiliriz, kullanım alanlarına göre ayakkabılar farklılık gösterir mi, neden?" soruları hakkında sohbet etme
- » Öğrencilerin kendi ayak kalıplarını çıkararak terlik tasarlama
- » Spagetti şarkısı eşliğinde spagetti makarnadan geometrik şekiller oluşturma
- » Atık materyaller ile şapka tasarlama



YİYECEKLER VE ÜRETİMİ



- » “Evinde hangi yiyecekleri tüketiyorsun, yararlı ve zararlı yiyecekler neler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Oyun hamuru ile sağlığa yararlı yiyecekler oluşturma
- » “Hazır gıda nedir, hazır gıda ambalajları çevreyi nasıl etkiler, insanlar neden yiyecekleri ambalajlama ihtiyacı duymuş olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Çevreye zarar vermeyen ambalaj ya da saklama kutusu tasarlama
- » Öğrencilerin çizip kestikleri sağlıklı kahvaltılıklar ile sağlıklı kahvaltı tabağı oluşturma
- » “Yiyecek üretimiyle ilgilenen hangi meslek vardır, çiftçilik mesleğini daha önce duydun mu, neler yapıyor olabilirler?” soruları hakkında sohbet etme
- » “Sen bir çiftçi olsan hangi yiyeceği üretmek isterdin?” sorusu üzerine öğrencilerin atık materyaller ile üretmek istedikleri yiyeceği tasarlama
- » Portakal-limon dilimi ile obje art çalışması yapma
- » Yiyecek ve içecek üreten canlılar hakkında sohbet etme

KULLANDIĞIMIZ VE

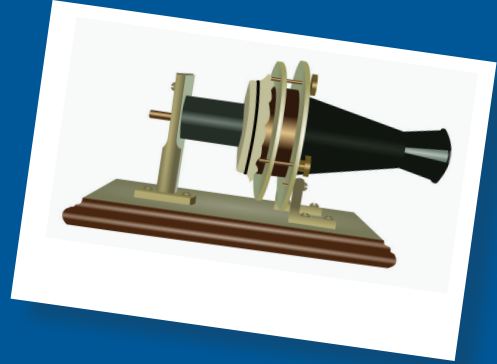
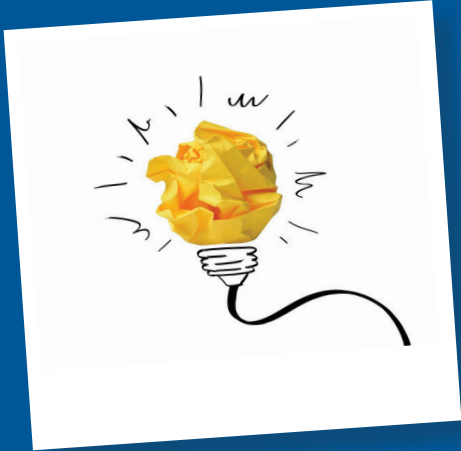
KULLANMADIĞIMIZ EŞYALAR



- » “Kullanmadığımız eşyalara ne olur, kullanmadığımız eşyalardan yeni bir ürünü nasıl tasarlayabiliriz, kullanmadığımız eşyaları hangi farklı alanlarda kullanabiliriz?” soruları hakkında sohbet etme
- » Kullanmadığımız eşyalardan yeni bir ürün tasarlama
- » Atık materyaller yardımıyla yılbaşı şapkası tasarlama
- » Ponpon ile obje art çalışması yapma
- » Öğrencilerle yılbaşı partisi gerçekleştirme

MUCİTLER VE İCATLAR

- » “Yemeğini Arayan Tırtıl” hikayesini okuyarak ESD projeleri yapma
- » “Sen bir mucit olsaydın ne icat etmek isterdin?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Atık materyaller ile yeni bir alet icat etme
- » “Oyun ve oyuncaklar nasıl icat edilmiş olabilir, eskiden hangi oyunlar ve oyuncaklar oynanmış olabilir, şimdi hangi oyun ve oyuncaklar oynanıyor?” soruları hakkında sohbet etme
- » Pinpon topundan oyuncak tasarlama



PAYLAŞIM HAFTASI

- » “Meslekler ve icatlar temasında neler öğrendik, hangi meslekleri öğrendin, hangi etkinlikleri yaptık?” soruları hakkında bilgi paylaşımı yapma
- » Meslekler ve icatlar teması çıkış biletini hazırlama
- » Yapılan etkinlikleri tanıtma, inceleme
- » “Enerji nedir, enerji tasarrufu için neler yapabilirsin?” soruları ve “Enerji Tasarrufu Haftası” ile ilgili sohbet etme
- » Enerji tasarrufu afişi hazırlama



KELİME HAVUZU

Alet-Makine-Kodlama-Bilgisayar-Yazıcı-Para-Tasarım-Deneyimleme-Alt-Üst-Orta-Sivri-Küt-Sıfır-İçeri-Dışarı-Alçak-Yüksek-Yarım-Tam-Eşit-Parça-Bütün-Köşe-Kolay-Zor-Sağında-Solunda-Açık-Koyu-Parlak-Mat-Kahverengi-Bej-Tasarruf-Desen-Üretim-Tüketim-Ahşap-Atölye-Zımpara-Üretici-Sanatsal Meslek-Teknoloji-Makineleşme-Sanayileşme-Robotlaşma-Geçmiş-Gelecek-Kişisel Gelişim-Yetenek-Seçim Seçme-Karar Verme Süreci-İnşa Etmek-Şehir Planlamacılığı-Kroki-Kuş Bakışı-Üretici - Sanatsal Meslek, Teknoloji-Makineleşme- Sanayileşme- Robotlaşma-Geçmiş - Gelecek- Farklı - Sıra Dışı- Aynı-Benzer-Meslek - Meslekler-Araç- Astronot - Okülarist -Havaalanında Kuş Kovucu- Profesyonel Sıra Tutucu- Su Kaydıracağı Deneyicisi- Bisiklet Avcılığı- Profesyonel Uykucu- Hipoterapist- Vücut Boyayıcısı- Canlı Heykeller- Koku Uzmanı- Renk Uzmanı- Oyun Test Edici- Köpek Gezdirici- İcat - Mucit - Buluş - Yenilik - ESD- Öykü Arketipi- Yaşam Döngüsü- Zaman Boyunca Davranış Grafiği- Arşimet - Edison - Alexander Graham Bell- Steve Jobs- Galilei- Hezarfen

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 24 Kasım Öğretmenler Günü
- » 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
- » 10 Aralık gününü içine alan hafta-İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası
- » 12-18 Aralık Haftası Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
- » 6-12 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası
- » 31 Aralık-01 Ocak Yeni Yıl



ESD

“Yemeğini Arayan Tırtıl Hikayesi”

Öykü Arketipi

Çıkarım Merdiveni

Yaşam Döngüsü

Zaman Boyunca Davranış Grafiği ESD Aracı

TUBITAK Çocuk Hakları Öyküleri “Riki’nin Yeni Dünyası”

Zaman Boyunca Davranış Grafiği

Stok-Akış Diyagramı

2. ADIM

1.ÜNİTE – ÖĞRENME BECERİLERİ

- 4.Ders - Görevi tamamlamak için kendinle konuşmayı kullanmak
- 5.Ders - Kendine güvenerek davranmak

2.ÜNİTE - EMPATİ

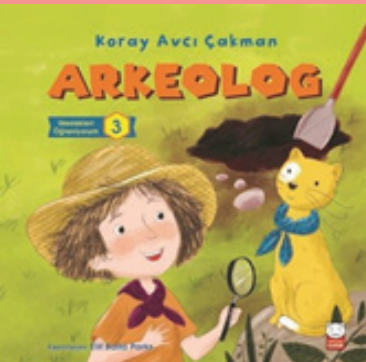
- 6.Ders - Duygular
- 7.Ders - Diğer duygular
- 8.Ders - Öfkeyi tanımak
- 9.Ders - Aynı ya da farklı
- 10.Ders - Kazalar
- 11.Ders - İlgi göstermek ve yardım etmek

3.ÜNİTE – DUYGU YÖNETİMİ

- 12.Ders – Duygularımızı vücutlarımızda kullanırız

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Arkeolog – Koray Avcı ÇAKMAN
- » Sıra Dışı Meslekler – Yuliia KOLOMOİETS
- » Müzisyen İnek Sırma – Geoffroy de PENNART

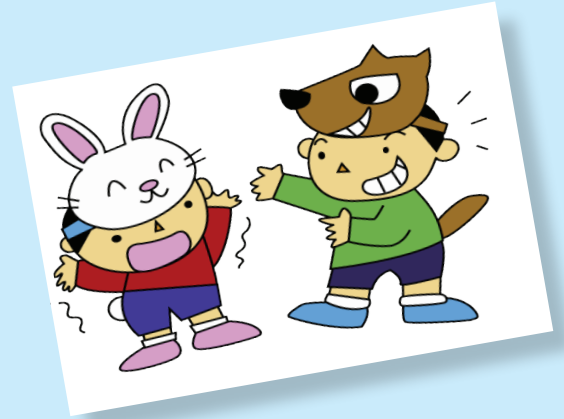


BEDEN EĞİTİMİ

- » Farklı yön ve tempolarda yürüme ve koşma
- » Yan, büyük ve küçük adımlar ile koşma, galop yapma
- » Parmak ucu ve topuk yürüyüşü yapma
- » Dizleri karna, topukları kalçaya çekerek koşma
- » Bacaklar ve parmak uçları gergin önde ve arkada koşma
- » Sıçrama ve çömelme



DRAMA



- » Eski meslekleri ve yeni meslekleri inceleme
- » Hayalimizdeki meslekleri tanıtmaya



GÖRSEL SANATLAR

- » Renklerin değişik kullanım yöntemleriyle farklı resim deneyimleri yaşayabilmek için "Happy Birds" (Mutlu Kuşlar) etkinliği gerçekleştirme
- » Suluboya tekniğini ve rengin değişik etkilerini (parlak-mat, sıcak-soğuk) kullanarak "James Rizzi Kuşları" oluşturma
- » Pastel boyanın farklı imkanlarından yararlanarak değişik görsel etkiler oluşturabilmek için "Paul Cezanne Elmaları" etkinliği gerçekleştirme
- » Ressam kimdir, ne iş yapar, ressamlık bir meslek midir? gibi sorulara yanıt arama
- » Farklı materyal ve malzemeleri bir arada kullanarak dil çubuğundan ren geyiği süsleri tasarlama
- » Suluboyanın farklı imkanlarından yararlanarak değişik görsel etkilerle renkli kardan adamlar oluşturma
- » Farklı materyal ve malzemeleri alışılmışın dışında kullanarak yeni yıl kutlama şapkası tasarlama
- » Sanatçı tanıma, görsel anlatım gücü geliştirme, denge ve kompozisyon fikrini sezmek için "Salvador Dali Kuşları" etkinliği gerçekleştirme

MÜZİK

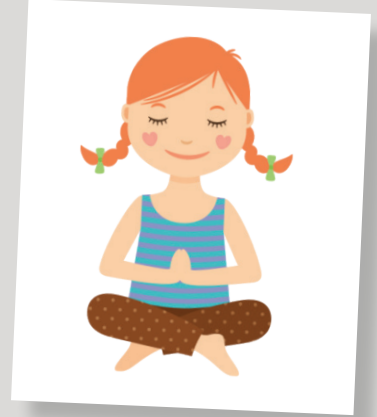
- » Beden perküsyonu çalışması yapma
- » Ritim çalışmalarıyla şarkı öğrenme
- » Hareketlerin 7 Adım Dansı çalışması yapma
- » Sar Sar Sar şarkısını beden perküsyonu ile söyleme
- » Hareketlerin şarkısına ritim çalışmaları ile eşlik etme
- » Müzik aletleri (piyano, ukulele, gitar, keman) üretimlerini öğrenme
- » Yengeç Kumda Dur şarkısını dinleme
- » İpli Kukla Şarkısı ile ritim çalışması yapma
- » Gezegenler şarkısını dinleme
- » Yeni yıl şarkılarına bardaklar ile eşlik etme ve beden perküsyonu ile söyleme



SATRANÇ

- » Taş güçlerini uygulama, pekiştirme
- » Doğru taş ve hareketin önemini keşfetme

YOGA



- » Müziğin ritmine göre yoga duruşu çalışma
- » Çevremizi Tanıma kart oyunu etkinliği gerçekleştirme
- » Doğada Yoga Yapıyorum etkinliği gerçekleştirme
- » Sağlıklı Yaşam: Sporun hayatımızdaki önemi üzerine konuşma
- » Hayvan taklidi yapma ve duruşlarını deneme
- » Karın nefesi çalışma
- » Yılbaşı Partisi Hikayesi ile yeni yıldan beklentilerimizi paylaşma

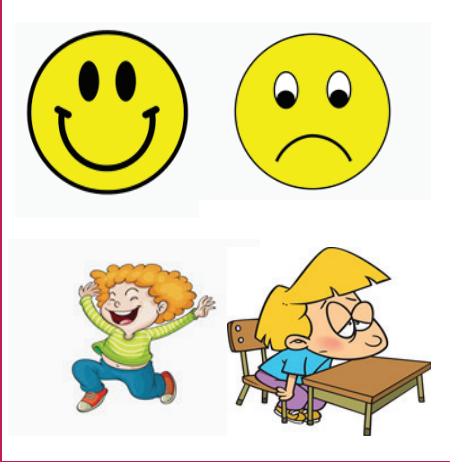
OKUMA YAZMAYA

HAZIRLIK

- » Kardinal sayı kavramını kazandırmak için Rakam-Nesne Eşleme etkinliği gerçekleştirme
- » Görülen rakamı tanıma, nesne miktarını bilme ve söyleme becerileri destekleme çalışması yapma
- » Sözcük dağarcığı geliştirmek için hikâye kitaplarında yer alan kahraman, olay, mekân, zaman gibi kavramları zihinlerinde somutlaştırmalarını destekleyecek etkinlikler gerçekleştirme
- » Rakamlarla yapılan etkinlikleri desteklemek ve pekiştirmek için “Duyduğu Rakam Kadar Nesneyi Çizme” becerilerinin değerlendirildiği ve desteklendiği etkinlikler gerçekleştirme
- » Öğrencilerin küçük kas ve motor becerilerini destekleyecek kılavuz çizgiler kullanarak rakamları şekline ve yazılış yönüne uygun olarak yazma çalışması yapma
- » Rakamların yazılış yönü ile ilgili kazanımları pekiştirmek için her rakamın yazılış yönü ile ilgili eğitici videolar izleme
- » Birer ileri ritmik sayma becerilerini desteklemek için şarkılarla çalışma
- » İleri ve geri birer ritmik sayma çalışmaları ile sayının bir eksiği ve bir fazlası ile ilgili kazanımları destekleme ve sınıftaki somut materyaller ile çalışarak bu kazanımları zihinlerinde şemalaştırma
- » Sakıp Sabancı Müzesi Sesli Çocuk Kitapları bölümünde yer alan “Ben Picasso” kitabını dinleyip görseller ile duydukları arasında bağlantı kurma
- » Sesli kitap etkinliğinin devamında “Ben” etkinliğini gerçekleştirme ve oluşturdukları kitapçığa isimleri yazılarak kendi hikayelerini oluşturma

İNGİLİZCE VOCABULARY

WHO MAKES
YOU HAPPY?



- » TIRED
- » HAPPY
- » SAD
- » LIVELY
- » HUNGRY
- » THIRSTY

WHAT HAPPENS WHEN
IT IS WINDY?



- » HOT
- » COLD
- » SUNNY
- » RAINY
- » WINDY
- » SNOWY

WHAT'S IN
YOUR HOUSE?



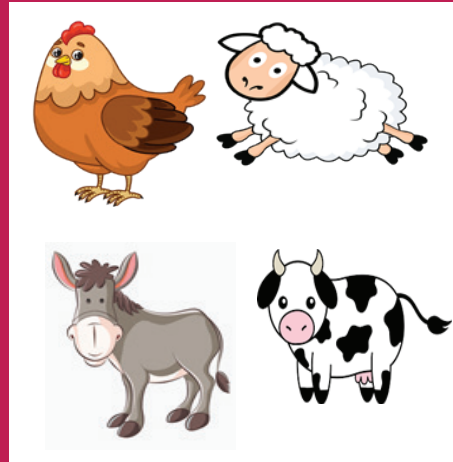
- » KITCHEN
- » LIVING ROOM
- » BEDROOM
- » BATHROOM
- » YARD
- » BALCONY

WHAT HAPPENS IN THE GARDEN?



- » DIG
- » PLANT
- » WATER
- » PICK
- » WASH
- » EAT

WHAT DO FARM ANIMALS DO?



- » COW
- » HORSE
- » SHEEP
- » GOAT
- » DONKEY
- » CHICKEN

HOW'S THE WEATHER SONG

**How's the weather? How's the
weather?**

How's the weather today?

Is it sunny?

Is it rainy?

Is it cloudy?

Is it snowy?

How's the weather today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it sunny today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it rainy today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it cloudy today?

Let's look outside.

Is it snowy today?

**How's the weather? How's the
weather?**

How's the weather today?

Is it sunny?

Is it rainy?

Is it cloudy?

Is it snowy?

How's the weather today?





ENGLISH SONGS

Feelings



Learn Rooms Of The House



The Planting



The Animals On The Farm



Feelings and Emotions



International Weather Report





ÇOCUKLARDA PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Esneklik ve Toparlanabilme Becerisi

Yaşamı boyunca hemen hemen her insan olumsuz olaylarla karşı karşıya kalır. Bu olaylar bazen yaşamın erken dönemlerinde ortaya çıkarken bazen de yaşamının ilerleyen yıllarında ortaya çıkabilir. Bu durumlara kayıplar, doğal afetler, kalıtsal rahatsızlıklar veya salgın hastalıklar gibi durumları dâhil etmek mümkün olabilir. Karşılaşılan bu durumlarla mücadele etmek kişinin psikolojik sağlamlığının da ön planda olduğu bir süreçtir.

Psikolojik sağlamlık son zamanlarda önemle üzerinde durulan bir kavramdır. Psikolojik sağlamlık, zor koşullara karşın kişinin bu olumsuz koşulların üstesinden başarıyla gelebilme ve uyum sağlayabilme yeteneği anlamına gelmektedir. Bu kavram;

- » Baş edebilme becerisi
- » Uyum sağlayabilme becerisi
- » Yeterlilik geliştirebilme becerisi olarak da ele alınabilir.

Kişinin psikolojik sağlamlığını ele alırken;

- » Bireysel,
- » Ailesel,
- » Çevresel faktörlerden söz etmek mümkündür.

Benlik gelişimi de bu durumun önemli bir parçasıdır. Kişinin geliştirdiği benlik kavramı hem kalıtımın hem de çevrenin eseridir. Benlik kavramının oluşmasında kalıtımın yanı sıra çocuğun iletişimde olduğu yetişkinlerin tutum ve tavırları, davranışları, jest ve mimikleri, tercih ettikleri kelimeler ve çocuğa ilettikleri mesajlar son derece önemlidir. Çocuğun kendini tanıması, kendi hakkında düşünceleri, yeterlilikleri ve yetkinleri hakkında fikir sahibi olması benlik gelişimine katkı sağlayacaktır.

Bireysel Etkenler

Bireysel etkenler kişinin doğuştan getirdiği özelliklerdir. Bireysel etkenlerde içsel faktörler etkilidir.

Kişinin;

- » Sosyal ilişkilerinde iletişime açık olması,
- » Olumlu iletişim kurabilmesi,
- » Düzenli uyuması ve beslenmesi,
- » Mizah ve espri anlayışına sahip olması benlik gelişimini ve psikolojik sağlamlığını destekleyen unsurlardır.

Ailesel ve Çevresel Etkenler

Ailesel ve çevresel etmenlerde ailenin, çevrenin ve toplumun bulunduğu olanakların çeşitliliği ve çokluğu da önemlidir. Bu noktada dışsal faktörler etkilidir. Çocukları bu konuda desteklemek ve güçlendirmek mümkündür.

Çocuğun ebeveynleri ile kurduğu bağ çok kıymetlidir. Aile ile yapılan paylaşımlar, geçirilen zaman ve aileye duyulan güven psikolojik sağlık açısından önemli bir adımdır. Aynı şekilde ebeveynleri dışında bir yetişkinle, örneğin öğretmeni ile kurduğu bağ; kendini ifade etme, güvende hissetme, iletişime geçme konusunda çocuğa yardımcı olacaktır.

Günümüzde çocuklar karşılaştıkları pek çok zorlukla mücadele etmek zorunda kalmıyorlar. Ebeveynler, çocuklarının karşısına çıkan engelleri ve zorlukları ortadan kaldırmak için elinden geleni yapıyor. Bu süreç tabii ki çocuğun yaşantısını kolaylaştırıyor ancak zorluklarla baş etme becerileri kazanma konusunda önünde engeller oluşmasına neden olabilmektedir.

Çocukların duygularını anlamak, bunu yansıtmak, anlaşıldığını hissettirmek de oldukça etkili destek olma yöntemlerindendir. Çocuğun da duygularını yansıtmayı, ifade edebilmesi ve eğer bu duygular olumsuzsa baş edebilmesi için desteklenmesi oldukça önemlidir. Bu noktada çocuklara farklı bakış açıları kazandırmak, farklı düşünme yöntemleri öğretmek etkili olacaktır.

Çocuğun kendine güvenmesi, yeterliliklerinin farkına varması için ebeveynlerinin yapılamayanlardan ziyade yapılanlara odaklanması çocuğu güçlendirecektir. Önemli noktalardan biri çocuğun desteklenmesi gereken bir konuda, onunla iletişime geçerken önce bu konu ile ilgili yeterliliklerini vurgulamak, yapabileceklerini dile getirmek ve takdir etmektir. Sonrasında da desteklenmesi gereken alan ile ilgili yönlendirme yaparken yöntem gösterebilmek ve farklı bakış açılarıyla çocuğu desteklemek önemlidir.

Örneğin; "Çocuğum güzel resim çizemiyor." düşüncesi yerine "Çocuğum çok güzel çizgi çiziyor, kalem tutuyor." düşüncesi çocuğun yeterliliklerini destekleyecektir. Farklı düşünceleri ortaya koyarak resimler çizebilmesi için uyaran çeşitliliğini artırmak (yeni kelimeler öğrenmek, nesneleri adlandırmak, nesnelerin farklı kullanım amaçlarını düşünmek vb.) etkili olacaktır. Aynı şekilde ebeveynlerin de zaman zaman ona bu konuda rehberlik etmesi ve farklı resim örnekleri sunması da etkili yollardan biridir.



ÇOCUKLARDA
PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
REHBERLİK VE



Yaşanılan durumları olduğu gibi ele almak bu durumu ne küçümsemek ne de olduğundan daha büyük-müş gibi yansıtmamak da önemlidir. Gerçekçi bir bakış açısıyla değerlendirmek ve çözüm önerileri üretmek yararlı olacaktır. Kazandırılması gereken en önemli kazanımlardan biri de bir işte karşı-laşılan zorluklar karşısında yılmamak, istikrarlı ve kararlı olmayı öğretmektir.

Tüm bu becerileri kazandırmak ve çocuğun psikolojik sağlamlığını destekleyebilmek için yaşanılan zorluklar karşısında motive edici olmak, farklı bakış açıları kazandırmaya çalışmak, farklı bakış açıları kazanabileceği sorular sormak, bunun üzerine birlikte düşünmek, bu becerileri destekleyici etkinlikler yapmak önemlidir. Yapılan çalışmalarda yapılabilene odaklanmak aynı zamanda kitap-lar okumak yararlı olacaktır.

Okuduğunuz kitapların psikolojik sağlamlığı destekleyecek alanları ele alması ve okuma listenizde zaman zaman bir zorluğun üstesinden gelmeye çalışan, karşılaştığı zorluklar karşısında yılmadan denemeye devam eden karakterlerin yer aldığı kitaplar olması psikolojik sağlamlığı destekleye-cektir. Yaşanılan olaylar üzerine sohbet etmek, farklı sorular sormak, olayları farklı noktalardan değerlendirmek hem iletişimi güçlendirip aile arasındaki bağı desteklerken hem de çocukların baş edebilme becerileri de güçlendirmiş olacaktır.

Sizlerin de evde çocuklarınız ile zaman geçirirken onlara sorabileceğiniz sorular ve okuyabilece-ğiniz kitaplar üzerine birkaç öneride bulunarak yazımı sonlandırmak istiyorum. Sağlıklı ve mutlu günler dilerim.

Çocuklar için Soru Önerileri

- » Dünyadaki tüm binaların çatısı beyaz olsaydı ne olurdu?
- » En müthiş dans hareketin hangisi?
- » Bir süper kahraman gibi güçlü olabilseydin, hangi gücü tercih ederdin?
- » Anımsayabildiğin ilk şey nedir?

(Kendisiyle ilgili anımsadığı ilk anı)

- » En son ne zaman saçma ama eğlenceli bir hareket yaptın?
- » En mutlu renk sence hangisidir?
- » Bir gün boyunca görünmez olsaydın, ne yapardın?
- » Ay'a gidebilseydin, orada yapacağın ilk şey ne olurdu?
- » Maymunlar neden evlerde yaşamaz?
- » Seninle karşılaşmamış birine kendini nasıl tarif ederdin?

Çocuklar için Kitap Önerileri

- » Kayıp Köpek Üzümleri- Claire Freedman ve Kate Hindley

Arkadaşlık ve empati kurabilme üzerine yazılmış bir kitap. Kitabın sonunda “Ana karakter yerinde olsaydın sen ne yapardın ve en sonunda hangi duyguları yaşıyor olurdun? Kitapta ana karakteri-miz hangi duyguları yaşıyor? Bu durumu sen yaşasaydın nasıl çözüm önerilerin olurdu?” soruları yöneltilebilir.



Uyaranın çeşitlilik gösterdiği sayfalarda “Bana kırmızı renkteki farklı nesneleri gösterebilir misin?”, “Bana güneşi bulabilir misin?” soruları yöneltilebilir.

» Yağmur- Sam Usher

Sabretmek üzerine yazılmış bir kitap. Kitabın sonunda “Sence kitabın baş karakteri neler için sabretmek zorunda kaldı? Senin sabretmek zorunda kaldığın durumlar oldu mu? Sabrettikten sonra ne gibi sonuçlarla karşılaştın? Sabretmek neden önemlidir? Kitabın sonunda bize anlatılmak istenen sence neydi?” soruları yöneltilebilir. Uyaranın çeşitlilik gösterdiği sayfalarda “Davul nerede?, Şişe nerede?, Penguen nerede?” gibi çeşitli sorular da sorulabilir.

» Hiç Hata Yapmayan Kız- Mark Pett, Gary Rubinstein

Herkesin hatalar yapabileceğini anlatan ve bunlarla baş etmenin farklı yollarını okuyucuya anlatan bir kitap. Kitabın sonunda “Sen ana karakter gibi hiç hata yapmasaydın ne olurdu? Yine ana karakterin yaşadığı durumları yaşasan ve hatalar yapmaya başlasan kendini nasıl hissederdin? Bu durumla başa çıkmak için neler yapardın? Sence ana karakterimiz bu durumla baş etmek için neler yapmış? Kendini nasıl hissetmiş?” soruları yöneltilebilir.

» Bir Problem İle Ne Yaparsın?- Kobi Yamada

Problemler ile karşılaşıldığında neler yapılması gerektiği ve bu süreç ile nasıl başa çıkılması gerektiği ile ilgili düşünmeye ve farklı çözümler bulmaya yönlendiren bir kitap. Kitabın sonunda “Sen hiçbir problem yaşadın mı? Bu problemi çözmek için neler yaptın? Kimlerden yardım aldın? Bu problemi çözünce çıkardığın ders neydi, neler öğrendin? Yeniden benzer bir problem ile karşılaşsan neler yapabilirsin? Sence bu kitap bize ne anlatmak istedi?” soruları sorulabilir.

Psikolojik Danışman

Sena Ceylin YILDIZ

KAYNAKÇA

- Gizir, C.A. (2007). Psikolojik sağlamlık, risk faktörleri ve koruyucu faktörler üzerine bir derleme çalışması. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 3(28).
- Kaya, M. (1997). Ailede anne baba tutumlarının çocuğun kişilik ve benlik gelişimindeki rolü. Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 9(9), 193-204.
- Öz, F. ve Bahadır Yılmaz, E.(2009). Ruh sağlığının korunmasında önemli bir kavram: psikolojik sağlamlık. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi, 82-89.
- Seçkin, Ş. ve Hasanoğlu, A. (2016). Çocukta rezilyans. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Topcu, Z.G. (2019). Okul öncesi dönem resimli çocuk kitaplarının psikolojik sağlamlık açısından incelenmesi (Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara.



PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
**ÖZEL PEV
OKULLARI**