

OYUN ETKİNLİĞİ:

Bu ay sınıflarımızda dramatik oyun, müzik, blok, kitap, kukla, fen-doğa, eğitici oyuncak; sanat merkezlerimizde ise serbest oyunlara yer verildi. Bu etkinlikler sayesinde çocuklarımızın psiko-motor, sosyal-duygusal gelişimlerinin yanında paylaşma, yardımlaşma, sosyalleşme davranışları desteklendi.

MÜZİK ETKİNLİĞİ:

Orff eğitimi ile duygularımızı ritim, müzik, hareketle anlattık. Kalıplaşmış kurallardan sıyrılarak öğrencilerimizin yaratıcılığını ön plana çıkardık. Ritme uygun bedensel hareketler ile dans etkinliği gerçekleştirdik. Bedenimizi ritim aleti olarak kullanmanın yanı sıra kaşıklar, bardaklar, kalemler vb. malzemeler ile ritim çalışmaları yaptık. “Yeşil Ördek, Palyaço, Taka-tuka, Ağaç kakan, Orman” adlı şarkıları öğrendik.

TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ:

Mart ayının son haftası kütüphane haftası olduğundan kütüphanenin öneminden, kütüphanenin yararlarından söz ettik. Kütüphanelerde uyulması gereken kuralları öğrendik. Okul kütüphanemize gezi düzenledik. Bu çalışma ile amacımız öğrencilerimizde okuma alışkanlığını ve zevkini geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, öğrencilerimizin kitaplardan daha çok faydalanmalarını sağlamaktır. Öğrencilere farklı teknikler kullanılarak hikayeler okuduk, hikaye sonrasında onlarla soru-cevap şeklinde sohbet ettik. Kazanım ve göstergeler doğrultusunda belirlenen konular ile ilgili olarak soru-cevap şeklinde sohbetler ettik. Orman Haftası ve Dünya Tiyatro Günü hakkında öğrencilerimize bilgiler verdik. Bilmece sorduk. Çeşitli tekerleme, şiir, parmak oyunlarına yer verdik.

FEN-DOĞA ETKİNLİĞİ:

Kişisel bakım ve temizlik araç-gereçleri incelenerek temizlik ve sağlığımız hakkında sohbet edildi. Mikrop ve yumurta deneyi yapıldı. İlkbahar mevsimi ile ilgili görseller incelenip sohbet edildi. Fasülye deneyi yapıp, hergün büyüme aşamaları incelendi. Banknot halde olan paraların renkli fotokopi örnekleri incelendi. Eğitimde sistem düşüncesi çalışmaları yapıldı.

HAREKET ETKİNLİĞİ:

Okul öncesi öğrencilerimiz bu ay balon patlatma, duygu kartlarını eşleştirme, köşe kapmaca, parkur yarışı, mikrop, kule yapma yarışı, parça-bütün, ne eksik, şekil kapmaca, ip, şapka kimde kaldı, istasyon, arkadaşını bil, kaç ileri kaç geri, sepete top atma, küçük tohum, kedilerle civcivler, mikado çubukları, uykucu horoz gibi oyunlar oynadılar.

SANAT ETKİNLİĞİ:

Atık malzemeler kullanılarak baykuş, boncuklardan kolye, mandaldan uçak yapıldı. Natürmort resim çalışması yapıldı. Kesme-yapıştırma çalışması ile eriyen kardan adam tavus kuşu, yılan yapıldı. Sulu boya, parmak boyası, keçeli ve kuru boylarımızla resim çalışmalarımıza ve yaratıcı resim tamamlama etkinliklerine yer verildi. İlkbahar tacı yapıldı. Şekil, desen, resim tasarlama gibi çalışmalar yapıldı.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI:

Kolay- zor, acı-tatlı, canlı-cansız, yüksek-alçak gibi bazı kavramlar öğrenildi. Duygu kartları, şekil oluşturma, duyu organlarımızı öğreniyorum çalışmalarına yer verildi. Çizgi çalışmaları, karşılaştırma, sıralama, gruplama etkinlikleri yapıldı. Renkleri ve sayıları pekiştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirildi. Grafik oluşturma ve oluşturulan grafiği yorumlama çalışması yapıldı., '0' rakamı ve '10' sayısı öğrenildi. 'Ö' sesiyle başlayan nesne bulma, resimleri eşleştirme çalışmaları yapıldı.